

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021

PHẦN I

BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

I. Kết quả xếp loại Học lực - Hạnh kiểm:

Tổng số học sinh	Học lực							Hạnh kiểm					
	Giỏi		Khá		TB		Yếu	Tốt		Khá		TB	
	SL	%	SL	%	SL	%	0	SL	%	SL	%	SL	%
1316	656	49,85	460	34,95	200	15,2	0	1290	98,02	23	1,75	3	0,23

II. Kết quả tốt nghiệp THCS và thi vào các trường THPT:

1. Tốt nghiệp THCS:

Tổng số	Xếp loại giỏi		Xếp loại khá		Xếp loại TB	
	SL	%	SL	%	SL	%
241	115	47,7	90	37,3	36	15

2. Vào các trường THPT trên địa bàn:

Tổng số		Trường THPT				Học nghề
Đăng ký	Trúng tuyển	Hoàng Quốc Việt	Chuyên Hạ Long	Các trường THPT công lập khác	Các trường THPT dân lập	
233	233	148 (63,5%)	2(0,85%)	1(0,42)	82	8(3,43%)

Đặc biệt, trong kỳ thi vào các trường THPT, có 1 học sinh đạt 45 điểm (thủ khoa đầu vào THPT HQV).

III. Kết quả các kỳ thi học sinh giỏi các cấp:

* Cuộc thi Học sinh giỏi tỉnh và các môn Văn hóa cấp thị xã:

Môn	Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng
Anh	1	4	10	5	20
Hóa			1	3	4
Sinh			2		2

Môn	Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng
Anh	1	4	10	5	20
Hóa			1	3	4
Sinh			2		2
Toán	1	1	4	4	10
Lý			2	4	6
Văn			2	4	6
Địa				1	1
Tin		2	3	6	11
GDCD			7	2	9
Tổng	2	7	31	29	69

*** Về các kỳ thi khác:**

- Thi hùng biện tiếng Anh Tỉnh: có 1 học sinh đạt giải nhất.
- Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học:
 - + Cấp Thị xã: 06 HS đạt giải với 03 sản phẩm (1 giải Nhất, 1giải Nhì, 3 giải Khuyến khích)
 - + Cấp Tỉnh: 04 học sinh đạt với 02 sản phẩm (1 giải Nhất, 1giải Tư)
- Thi bóng đá cấp thị xã: Đạt giải nhì, cấp Tỉnh có 2 HS đạt huy chương Bạc
- Thi "Đại sứ văn hóa đọc" cấp tỉnh: 01 học sinh đạt giải Khuyến khích
- Thi tìm hiểu "90 năm thành lập Đảng cộng sản Việt Nam": Đạt 02 giải cấp TX
- Thi tìm hiểu 30 năm ngày hội quốc phòng toàn dân và 75 năm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam: Tập thể giáo viên đạt giải khuyến khích cấp thị xã; 01 học sinh và tập thể lớp 7B1 đã đạt giải Ba cấp Tỉnh.
- Thi Tìm hiểu ngành Lâm nghiệp: 01 học sinh đạt giải cấp thị xã;
- Thi Toán qua mạng Internet: 8 Học sinh đạt giải tại vòng thi Quốc gia

IV. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm:

- Tổ chức hội khỏe phù đồng cấp trường với các nội cầu lông, bóng bàn, đẩy gậy, bóng đá, cờ vua chọn đội tuyển tham gia HKPD cấp thị xã
- Tổ chức các hoạt động chào mừng “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11” như: phát động thi đua dành điểm 8, 9, 10 trong tất cả học sinh, hội thi “Hát về thầy cô giáo”, thiết kế thiệp chúc mừng thầy cô, ...
- Tổ chức các hoạt động Mừng Đảng- Mừng Xuân trong đó chú trọng các tiết mục mang đậm bản sắc văn hóa ., ca ngợi Đảng, Bác Hồ,...qua đó phát hiện khả năng âm nhạc trong học sinh.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa: “Ngoại khóa An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” ;“Ngoại khóa sức khỏe sinh sản vị thành niên”,
- Tuyên truyền việc chấp hành trật tự an toàn giao thông thông qua các buổi chào cờ, phát thanh măng non, lồng ghép vào các tiết dạy GDCD, Tin học, Địa lí.

Tổ chức phân luồng giao thông ở hai cổng trường.

- Tổ chức quyên góp và trao quà trung thu cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh Trung học cấp trường.
- Phát động phong trào “Ngày chủ nhật xanh”, “Nói không với túi ni lông sử dụng một lần”, trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.
- Triển khai các giờ sinh hoạt Đội, trong đó lồng ghép các hoạt động sinh hoạt ngoài trời, các ngoại khóa đồ vui để học, các trò chơi dân gian, các trò chơi sinh hoạt tập thể.
- Thông qua hòm thư góp ý, tiếp nhận phiếu phản hồi cho học sinh để tìm hiểu nguyện vọng của các em, từ đó có các giải pháp kịp thời chấn chỉnh các hoạt động trong nhà trường và giúp đỡ các học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.
- Tổ chức tốt công tác quyên góp, ủng hộ.

V. Thành tích:

1. Cá nhân:

- 13 CBGVNV được công nhận Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- 58/58 CBGVNV được công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến.
- 02 GV được nhận Bằng khen UBND tỉnh
- 07 CBGV nhận giấy khen của UBND thị xã

2. Tập thể:

- Nhà trường được công nhận là “Tập thể lao xuất sắc”.
- UBND thị xã Đông Triều tặng giấy khen
- Đề nghị Thủ tướng chính phủ tặng cờ thi đua

VII. Một số chỉ tiêu chưa đạt – nguyên nhân:

1. Một số chỉ tiêu chưa đạt, một số công việc chưa hoàn thành:

- Số tiết dự giờ của một số tổ trưởng và giáo viên chỉ mới tiệm cận với chỉ tiêu dự giờ theo yêu cầu.
- Chỉ tiêu về học sinh giỏi môn Ngữ Văn, Sinh, Hoá, môn Địa chưa đạt.
- Các giáo viên đã đưa bài lên trang mạng trường học kết nối, trang soạn duyệt giáo án online tuy nhiên tính tương tác của học sinh và giáo viên chưa hiệu quả, hoạt động quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng này chưa đi vào chiều sâu.
- Tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường THPT công lập chưa cao, chưa xứng tầm với trường THCS top đầu trên địa bàn thị xã.
- Các câu lạc bộ trong nhà trường đã được thành lập, hiệu quả hoạt động chưa cao, chưa thu hút được học sinh tham gia (đặc biệt là CLB STEM)

2. Nguyên nhân:

- Một số tổ trưởng chưa đi sâu sát trong việc lên lịch dự giờ.

- Các giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi, giàu kinh nghiệm đã nghỉ hưu. Một số giáo viên mới được chuyển chuyên, tuyển mới chưa đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng học sinh giỏi và yêu cầu công tác giáo dục của trường trọng điểm. Tiềm năng đội ngũ GV giảng dạy các môn Sinh, Hoá, Địa rất tốt, nhưng GV chưa khơi dậy lòng say mê, yêu thích bộ môn, phương pháp giảng dạy của giáo viên chưa thật sự phù hợp, chất lượng mũi nhọn chưa đạt yêu cầu so với chỉ tiêu. Một bộ phận CMHS chưa tích cực ủng hộ việc cho con em tham gia thi học sinh giỏi.

- Một số giáo viên ngại đổi mới, ít chịu khó trong việc nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện các chủ trương mới của ngành. Ngoài ra, một số chức năng của trang mạng Trường học kết nối chưa đáp ứng được yêu cầu của công việc (Giáo viên không thể tải file đính kèm dưới dạng powerpoint, video; Khi trao đổi chuyên môn thì các giáo viên không thể theo dõi được sự trao đổi của đồng nghiệp; Các bài tập Toán, Hóa khi đưa lên trao đổi với học sinh thì các công thức, phương trình không hiển thị đúng;...).

- Một số giáo viên chưa quan tâm đến việc triển khai hoạt động ngoại khóa của tổ và của trường, đặc biệt là thu hút học sinh vào các câu lạc bộ do tổ, nhóm chuyên môn mình phụ trách.

- Công tác ôn tập bồi dưỡng học sinh ở lớp cuối cấp hiệu quả chưa cao, ôn tập đại trà, chưa phân loại được đối tượng học sinh để có giải pháp hướng dẫn học sinh ôn tuyển sinh tốt. Nhiều PHHS chưa quan tâm, chưa phối hợp với nhà trường trong công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

PHẦN II

DỰ THẢO KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 - 2021

Thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục;

Công văn 3114/BGDĐT-GDTrH ngày 4/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021.

Công văn số 3280/BGDĐT ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học từ năm học 2020-2021.

Quyết định số 2940/QĐ-UBND ngày 12/8/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

Công văn số 2386/SGDĐT-GDTrH của Sở GD&ĐT ngày 11/9/2020 về việc

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021;

Công văn 2197/SGDĐT-GDTrH, hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhà trường năm học 2020-2021.

Công văn 2265/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT từ năm học 2020-2021.

Công văn số 2286/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện hoạt động giáo dục trong trường học từ năm học 2020-2021.

Công văn 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc hướng dẫn hoạt động giáo dục Stem trong trường phổ thông từ năm học 2020-2021. Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 27/8/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã Đông Triều về phát triển khoa học và công nghệ giai đoạn 2020 đến năm 2025 định hướng đến năm 2030.

Công văn số 928/PGD-ĐT ngày 27/8/2020 của phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn Kế hoạch thời gian năm học, công tác chuẩn bị năm học mới và tổ chức Lễ khai giảng năm học 2020 - 2021;

Công văn số 1009/PGD-ĐT ngày 22/9/2020 của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2020 - 2021

Trường THCS Mạo Khê II xây dựng Kế hoạch năm học 2020-2021 như sau:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường đầu năm học:

Năm học 2020-2021 là năm “bản lề” để chuẩn bị triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới cho lớp 6 từ năm học 2021-2022 và tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo hướng tiếp cận phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Thực hiện có hiệu quả chương trình hành động của ngành giai đoạn 2020-2025, Nghị quyết của chi bộ trường THCS Mạo Khê II nhiệm kỳ 2020-2022; Là năm học tiếp tục triển khai mạnh mẽ những đổi mới trong dạy học CT GDPT hiện hành là “bước đệm” để giáo viên làm quen từ đó thuận lợi khi chuyển sang thực hiện CT GDPT mới.

1. Về số lượng học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

1.1. Học sinh:

Khối lớp	Số lớp	Số lượng	Nữ	Con TB	Hộ nghèo	Hộ cận nghèo	Mất sức lao động	Khuyết tật	HS có HCKK
Khối 6	8	328	169	0	1	0	2	5	5
Khối 7	9	369	174	0	0	1	2	2	5
Khối 8	9	371	177	0	1	0	5	1	3
Khối 9	8	331	159	0	1	1	2	4	1

T.Cộng	34	1398	679	0	3	2	11	11	14
---------------	-----------	-------------	------------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

1.2. Cán bộ, giáo viên và nhân viên:

Thành phần		Số lượng	Nữ	Trình độ chuyên môn			Trung cấp LLCT	Thừa	Thiếu
				Thạc sĩ	ĐH	CĐ			
Ban giám hiệu		3	3		3		3		
Toán	Toán	13	11		12	1			1
Tin	Tin	2	1		2				
Lý	Lý	2	2	1	1				1
Hóa	Hóa	2	2		2				
Sinh	Sinh	5	4	1	4				
C.nghe	C.nghe	2	1		2				
Ngoại ngữ	Anh	5	5		5				1
	Pháp	2	2		1	1			
Văn		12	11	1	10	1			
Sử	Sử	2	2		2				1
Địa	Địa	4	4	1	3				
GDCD	GDCD	2	2	1	1				
Thể mỹ	Nhạc	0							1
	Mỹ thuật	2	2		2				
	Thể dục	3	2		3				1
Tổng phụ trách Đội		1	1		1				
Cán bộ thiết bị		0	0						2
VT, KT, TV		3	3		3				
Hợp đồng									
Tổng cộng		65	59	5	57	3			8

2. Thuận lợi, khó khăn:

Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Đảng và chính quyền các cấp, đặc biệt là sự chỉ đạo trực tiếp của phòng GD&ĐT.

- Ban giám hiệu quyết tâm cao trong việc giữ vững và nâng cao vị thế của nhà trường. Đội ngũ giáo viên phần lớn có tinh thần trách nhiệm, có ý thức xây dựng tập thể và giữ gìn truyền thống của nhà trường, có năng lực chuyên môn nổi trội, được đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh tín nhiệm cao.

- Đa số học sinh tự tin, năng động, có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện, có quyết tâm cao trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi và kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, đặc biệt trường THPT Hoàng Quốc Việt; Phụ huynh quan tâm

đến chất lượng học tập của học sinh và ủng hộ các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhằm thực hiện phương châm của học sinh Mạo Khê II : “Giỏi về học thuật, mạnh về kỹ năng”.

- Cơ sở vật chất của trường khang trang, hiện đại, đáp ứng đầy đủ cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

Khó khăn:

- Nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi đã lớn tuổi và đã nghỉ hưu. Một số giáo viên mới được tuyển mới chưa đáp ứng được yêu cầu của nhà trường, đặc biệt là trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và chủ nhiệm.

- Các khối lớp có sĩ số đông (40-45 học sinh/lớp), khó khăn trong việc tổ chức các hình thức dạy học nhằm nâng cao năng lực học sinh.

- Trường đang thực hiện học 2 ca/ ngày, quỹ thời gian dành cho việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học còn hạn chế. Giáo viên chưa có kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động của các câu lạc bộ, hoạt động giáo dục STEM...

- Một số giáo viên làm công tác biệt phái dài ngày, nên nhà trường gặp khó khăn trong việc bố trí nhân sự.

II. Các chỉ tiêu

1. Đối với học sinh:

- Hạnh kiểm :

- Học lực: Giỏi: 679 hs(48.5%); Khá:476 hs (34%); TB:224 hs (16%); yếu 7 (0,5%)

- 100% tốt nghiệp (Giỏi: 165 hs (50 %); Khá: 105 hs (32%); TB: .61 hs (18%).

- Các kỳ thi học sinh giỏi:

- + Các môn văn hóa lớp 9: Giữ vững lá cờ đầu về kết quả thi học sinh giỏi cấp thị xã: 80 giải; Cấp tỉnh đạt 40 giải.

- + Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp tỉnh: đạt 1 giải.

- + Viết thư quốc tế UPU: phần đầu có bài viết đạt giải cấp quốc gia

- + Hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh: đạt 02 giải.

- Tổ chức 1 hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường/khối lớp

- 70-72% học sinh lớp 9 thi đỗ vào các trường THPT công lập. Trong đó, 2-5 em thi trúng tuyển vào các trường THPT chuyên.

2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Mỗi tổ chuyên môn tổ chức:

- + 4 chuyên đề/năm (1 chuyên đề/học kỳ).

- + 4 chủ đề tích hợp/môn học (2 chủ đề/học kỳ/môn học: trong đó 02 chủ đề STEM đối với các tổ Toán- CN; Lý- Tin, SHĐ)

- + Thao giảng: 4 tiết (tháng 10,11/2020, tháng 2,3/2021).

- + Bảo trợ ít nhất 1-2 đề tài Nghiên cứu khoa học của học sinh, sản phẩm dự thi TTNND cấp tỉnh.

- Mỗi giáo viên dự giờ ít nhất là 18 tiết của giáo viên trong tổ.

- Tổ trưởng dự bình quân 4 tiết/giáo viên.

- Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng dự giờ tất cả giáo viên.

- Tất cả giáo viên đều có giải pháp sáng tạo trong dạy và học.

III. Những nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp:

Nhiệm vụ 1: Phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Nâng cao chất lượng phổ cập THCS.

1. Phát triển mạng lưới trường lớp:

- Năm học 2020-2021:

+ Học sinh: Biên chế 34 lớp với tổng số 1398 học sinh, quy mô phát triển: tăng 02 lớp (82 học sinh)

+ Biên chế được giao: 73, có mặt 66: So với chỉ tiêu biên chế được giao thiếu 07, trong đó: 05 giáo viên (01 Toán- Tin, 01 Lý, 01 Sử, 01 Âm nhạc, 01 thể dục); 02 nhân viên (01 thiết bị, 01 nhân viên CNTT)

- Giải pháp:

+ Nhà trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học. Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

+ Đề xuất với Phòng giáo dục bổ sung nguồn giáo viên, nhân viên còn thiếu ở các vị trí việc làm đảm bảo đủ cơ cấu số lượng.

+ Xây dựng kế hoạch sử dụng giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo lộ trình đến năm 2023, 100% CBGVNV nhà trường đạt chuẩn trình độ đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập THCS:

- Nhà trường, địa phương luôn làm tốt công tác PCGD, XMC theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, nhiều năm liên tục giữ vững PCGD bậc THCS mức độ III, không có học sinh bỏ học, học sinh tham gia học tập cấp học tiếp theo và học nghề đạt tỉ lệ 100% sau khi tốt nghiệp THCS.

- Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS. Nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh cấp THCS sau khi tốt nghiệp. Cung cấp thông tin rộng rãi về tình hình kinh tế - xã hội, nhu cầu thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu địa phương.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất của nhà trường để thực hiện công tác xây dựng và giữ vững trường THCS đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 3, chuẩn quốc gia mức độ 2, gần với chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã, với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

3. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Mục tiêu:

- Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và mua sắm bổ sung kịp thời nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018.

- Thực hiện tốt chỉ đạo của Sở và Phòng GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý, sử dụng và khai thác có hiệu quả thiết bị của 15 phòng học thông minh (thuộc dự án trường học thông minh cho 66 trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (giai đoạn II); tăng cường quản lý, khai thác sử dụng thiết bị, phần mềm dạy học và phòng học bộ môn phục vụ công tác quản lý và dạy học; tăng cường quản lý, khai thác sử dụng hiệu quả thiết bị, phần mềm, phòng học, phòng điều hành của Dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và Dự án trường học thông minh.

- Phát huy hiệu quả của thư viện nhà trường, tủ sách lớp học.

**** Chỉ tiêu:***

- 100 % các tiết dạy của giáo viên có sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

- 80% số tiết dạy sử dụng các tính năng của phòng học thông minh.

- Mỗi nhóm giáo viên (3-5 GV) có 01 giải pháp cải tiến hoặc 01 sản phẩm DDDH tự làm (phim mô phỏng, mô hình...)

- Mỗi năm bổ sung từ 30-50 đầu sách (300-500 quyển) cho thư viện nhà trường

Giải pháp:

- Giao cho đ/c PHT phụ trách chỉ đạo việc quản lý, khai thác sử dụng thiết bị dạy học tại các phòng học thông minh và phòng học bộ môn theo đúng quy định của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành;

- Nhân viên thiết bị quản lý thiết bị dạy học và phòng học bộ môn, hoá chất các loại; có đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo qui định để theo dõi việc trang bị, bảo quản và sử dụng (mượn, trả thiết bị dạy học của giáo viên), có thống kê, báo cáo tình hình sử dụng thiết bị DDDH về ban giám hiệu hàng tháng.

- Phân công giáo viên có chuyên môn hỗ trợ công tác thiết bị DDDH trong năm học (nhà trường phân công đồng chí Nguyễn Thu Hoàn- GV Hóa Sinh hỗ trợ chuẩn bị hóa chất, thiết bị cho các tiết thực hành môn Sinh- Hóa; Đ/c Nguyễn Thị Lệ Thu- GV môn Lý, hỗ trợ chuẩn bị dụng cụ thực hành cho môn Vật Lý- Công nghệ 8)

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về sử dụng lớp học thông minh và tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong quá trình dạy và học một cách có hiệu quả. Đối với CSVN thiết bị, phần mềm, phòng học, phòng điều hành của Dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và Dự án trường học thông minh, ngay sau khi được tiếp nhận nhà trường sẽ tạo điều kiện cho 100% CBGVNV nhà trường tiếp tục tham gia tập huấn

để thực hiện vận hành, sử dụng thành thạo các chức năng của phòng học, phấn đấu giáo viên phải sử dụng tới mức độ 2 và mức độ 3.

- Bố trí bồi dưỡng cho nhân viên được phân công phụ trách thiết bị thí nghiệm, tạo điều kiện cho đi học nâng cao trình độ, liên hệ với các trường có nhân viên thiết bị chính quy làm tốt để cho nhân viên đến học hỏi; Khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị dạy học và yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Lãnh đạo nhà trường có biện pháp kiểm tra giám sát việc sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên theo kế hoạch đã xây dựng, tuyệt đối không để giáo viên lên lớp dạy chay trong khi thiết bị dạy học nhà trường có nhưng không dùng.

- Đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tăng cường công tác quản lý và sử dụng thư viện trường học

- + Ban giám hiệu chỉ đạo về công tác quản lý và sử dụng thư viện trường học đảm bảo sách và các tư liệu được sắp xếp, bảo quản theo quy định đồng thời bảo đảm tất cả học sinh được sử dụng sách và các tư liệu trong thư viện trong năm học; chỉ đạo các hoạt động liên quan đến sách và văn hóa đọc trong nhà trường. Nhân viên thư viện có trách nhiệm sắp xếp, bảo quản, xây dựng kế hoạch sử dụng thư viện hiệu quả, thiết thực

- + Phát huy hiệu quả của tủ sách lớp học, duy trì hoạt động giới thiệu cuốn sách hay trong tuần (Từ đầu năm học Ban HĐNGLL cho các lớp bốc thăm và đăng ký cuốn sách sẽ giới thiệu vào thứ hai đầu tuần trong giờ chào cờ), đưa nội dung này vào tiêu chí đánh giá thi đua của các lớp theo tháng, kỳ học.

- + Tăng cường bổ sung sách cho thư viện từ nguồn ngân sách và nguồn xã hội hóa, phát động phong trào “ Góp 01 cuốn sách hay để được đọc nhiều cuốn sách hay”.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Chính trang khẩu hiệu, biểu ngữ: chuẩn mực và dễ hiểu về nội dung, đồng bộ và hài hòa về hình thức.

- Nâng cao chất lượng kết nối Internet, ứng dụng CNTT trong công tác quản lý nhân sự, quản lý chuyên môn, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, quản lý thư viện trường học,... đảm bảo hoạt động có hiệu quả. Sử dụng hiệu quả hệ thống website của nhà trường, xây dựng kho dữ liệu, học liệu và bài giảng.

- Tăng cường các biện pháp kiểm tra, đảm bảo khung cảnh sư phạm nhà trường luôn sáng- xanh- sạch- đẹp, đảm bảo tiêu chí trường khang trang lớp sạch đẹp.

II. Nâng cao chất lượng hiệu quả, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục

trung học theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh:

II. 1. Mục tiêu:

*** Mục tiêu chung.**

Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Duy trì các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, chuẩn chất lượng mức độ 3, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, học sinh năng khiếu, các hoạt động trải nghiệm.

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục.

*** Mục tiêu cụ thể.**

Thực hiện hiệu quả về đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học, học sinh 100% được đánh giá mức đạt trở lên về phẩm chất và năng lực, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tế.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh.

Bồi dưỡng, phát triển học sinh năng khiếu, tổ chức các câu lạc bộ để phát huy năng lực của học sinh.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ (nhóm).

Tạo không khí làm việc thân thiện, dân chủ; phát huy năng lực, sở trường, khả năng sáng tạo của giáo viên, thực hiện tốt văn hóa công sở.

- Tiếp tục đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

II.2 Nội dung thực hiện chương trình giáo dục.

1. Thực hiện chương trình các môn học và hoạt động giáo dục

Căn cứ công văn 3280/BGD&ĐT ngày 27/08/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học từ năm học 2020-2021, công văn 2197/SGDĐT-GDTrH của sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và các văn bản hướng dẫn khác, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học và kế hoạch các hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh theo từng khối lớp, đồng thời đảm bảo dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học.

1. 1. Kế hoạch giáo dục các môn học:

Các tổ, nhóm chuyên môn tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục các môn học của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH, công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH, công văn 3280/ BGDĐT-GDTrH của Bộ giáo dục và đào tạo. Các công văn 2386/SGDĐT-GDTrH; 2197/SGDĐT-GDTrH, 2265/ SGDĐT-GDTrH; 2286/SGDĐT-GDTrH; 2284/ SGDĐT-GDTrH của sở Gd&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2020-2021.

(Chương trình giáo dục các môn học có phụ lục biểu đính kèm)

*** Dạy và học ngoại ngữ:**

+ Môn tiếng Anh

Mục tiêu:

- Thực hiện có hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” giai đoạn 2017-2025

- Tiếp tục triển khai dạy tăng cường kỹ năng nghe, nói tiếng Anh có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh đảm bảo hiệu quả, chất lượng theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh tại văn bản số 5570/UBND-GD ngày 31/7/2017.

Vận dụng định dạng đề thi theo hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2016-2017.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy đủ 4 kỹ năng: Nghe- Nói- Đọc- Viết, phương pháp học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Áp dụng những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ.

Chỉ tiêu:

- 45,7% số học sinh được học chương trình tiếng Anh 10 năm ở cả 4 khối lớp.
- 100% số học sinh trong toàn trường đảm bảo 4 kỹ năng: Nghe- Nói- Đọc- Viết.
- Tổ chức 01 cuộc giao lưu, thi Olympic tiếng Anh, CLB tiếng Anh... các trường trong cụm nhằm phát huy khả năng giao tiếp, nghe, nói của học sinh.
- 100% giáo viên tiếng Anh sử dụng tiếng Anh trong lớp học.
- Tiếp tục thực hiện đề án dạy tăng cường kỹ năng nghe, nói tiếng Anh có sự tham gia của người nước ngoài cho học sinh đối với 500 học sinh các khối lớp 6,7,8 có nguyện vọng theo học.

Giải pháp:

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, theo kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 26/4/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ năm 2020 “Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”

+ Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của người học; khuyến khích giáo viên áp dụng mô hình dạy học theo các hoạt động giao tiếp, lấy hoạt động giao tiếp vừa là mục đích vừa là phương tiện dạy học; tạo điều kiện để học sinh thực hành giao tiếp bằng tiếng Anh; đa dạng hóa các hình thức dạy học, các hoạt động ngoại khóa để nâng cao kỹ năng giao tiếp cho giáo viên và học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề giữa các trường, cụm trường. Khuyến khích giáo viên tích cực sử dụng ngôn ngữ lớp học bằng tiếng Anh, sử dụng có hiệu quả các phương tiện hỗ trợ dạy học, các thiết bị nghe nhìn phục vụ việc rèn luyện kỹ năng trong giờ học ngoại ngữ ... Tổ chức các hoạt động giáo dục giao lưu Câu lạc bộ tiếng Anh, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục, tăng cường các hoạt động học tập ngoài lớp học, tạo không khí vừa học vừa chơi cho học sinh thông qua các các hoạt động hình thức sân khấu hóa các bài hát, vở kịch, câu chuyện...

- Năm học 2020- 2021, 100% các lớp khối 6 được học chương trình sách giáo khoa Tiếng Anh mới; Tiếp tục triển khai giảng dạy chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh 8 lớp khối 6; 3 lớp khối 7; 3 lớp khối 8 và 2 lớp khối 9 (16 lớp: 670 hs)

- Tiếp tục đổi mới, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Anh của học sinh (Công văn số 5333/GDTrH-BGD&ĐT ngày 29/9/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 3333/BGD&ĐT-GDTrH ngày 17/7/2016 của Bộ Giáo dục về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2016- 2017).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ: Rà soát, đánh giá hiện trạng trang thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết phục vụ triển khai các hoạt động dạy và học ngoại ngữ. Tiếp tục nâng cấp, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức, nhằm nâng cao nhận thức xã hội, nhất là đối với học sinh, sinh viên, cán bộ, công chức, viên chức về lợi ích dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu hội nhập. Thu hút sự quan tâm, đóng góp của cộng đồng cho công tác dạy và học ngoại ngữ.

- Nâng chất lượng dạy bổ trợ ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài (thực hiện với những trung tâm được Sở GD&ĐT cấp phép và được Phòng Giáo dục và Đào tạo nhất trí cho triển khai tại trường (trung tâm ngoại ngữ shellton);

Nhà trường xây dựng kế hoạch, trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt và tuyên truyền trong cha mẹ học sinh có nhu cầu tự nguyện đăng ký cho con tham gia các lớp học tiếng Anh có sự tham gia của người nước ngoài theo Đề án "Tăng cường kỹ năng giao tiếp và kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho học sinh có sự tham gia giảng dạy của giáo viên người nước ngoài", hướng dẫn tại Công văn Công văn số 5570/UBND-GD ngày 31/7/2017; Công văn số 7875/UBND- GD ngày 20/10/2017 của UBND tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 2359/SGDĐT- KHTC ngày 29/8/2017 về việc Hướng dẫn quản lý tài chính hoạt động tổ chức dạy tăng cường kỹ năng nghe nói; Công văn số 2945/SGDĐT-GDCN&GDTX ngày 02/11/2017 của Sở GD&ĐT; Công văn số 1161/PGD&ĐT ngày 12/11/2017 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia giảng dạy của người nước ngoài năm học 2020-2021. Nhà trường chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài và chịu trách nhiệm về chất lượng học Tiếng Anh của học sinh. Thực hiện báo cáo về Phòng GD&ĐT định kỳ 02 lần/năm. Giáo viên trợ giảng chịu trách nhiệm trước nhà trường trong các tiết học ngoại ngữ có người nước ngoài tham gia giảng dạy về: chương trình, kế hoạch, tiến độ, thời lượng, nội dung, tài liệu, phát ngôn của người nước ngoài. Nhà trường chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài và chịu trách nhiệm về chất lượng học Tiếng Anh của học sinh.

(Có kế hoạch cụ thể để thực hiện)

- Duy trì và phát huy các kết quả 7 dự án được Hội đồng Anh công nhận trường học hợp tác quốc tế tích cực ISA, lồng ghép trong hoạt động ngoại khóa.

* **Môn Tiếng Pháp:** Tiếp tục duy trì, triển khai việc giảng dạy song ngữ (Tiếng pháp là ngoại ngữ 2) đối với 8 lớp (mỗi khối 2 lớp) theo Chương trình dạy hiện hành do Bộ GD&ĐT quy định, theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của ngành.

1.2. Kế hoạch các hoạt động giáo dục:

1.2.1 Kế hoạch các hoạt động giáo dục bắt buộc:

Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tổ chức các loại hình hoạt động tập thể gồm:

Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng.

Sinh hoạt lớp gồm tổ chức các hoạt động hành chính, sinh hoạt lớp sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp: theo chủ đề Hoạt động NGLL

thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ. Ban hoạt động NGLL cùng giáo viên chủ nhiệm rà soát xây dựng bố cục lại kế hoạch theo các chủ đề phù hợp với từng khối lớp, đa dạng phong phú hình thức tổ chức (thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh (*phụ lục đính kèm*)).

Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học:

- Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; công văn số 2284/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 về việc hướng dẫn hoạt động giáo dục Stem trong trường phổ thông từ năm học 2020-2021.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về các chủ đề sinh hoạt gắn với hoạt động giáo dục STEM. Nhà trường trang bị một phòng sinh hoạt và trang bị các thiết bị cơ bản giúp các em thực hành, chế tạo các thiết bị theo các nội dung sinh hoạt của câu lạc bộ STEM. (Robot, Thí nghiệm Lý, Hoá, Công nghệ)

- Phát động cuộc thi KHKT dành cho học sinh Trung học và ra mắt các CLB trong nhà trường (dự kiến tuần 2/tháng 10)

- Phối hợp với các trường đại học Công nghiệp Quảng Ninh... Tiếp tục hỗ trợ hoạt động NCKH, dạy học theo định hướng giáo dục STEM năm 2020-2021.

- Tổ chuyên môn tiếp tục dạy học theo Dự án, phân công mỗi tổ thực hiện ít nhất 01 chủ đề dạy học STEM/học kỳ. Tổ chức ngày hội thiết kế sản phẩm theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh tham gia (*Đính kèm kế hoạch tổ chức dạy học chủ đề Stem và kế hoạch tổ chức ngày hội thiết kế sản phẩm theo định hướng giáo dục Stem*)

1.2.2. Kế hoạch các hoạt động giáo dục không bắt buộc:

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

* Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:

- **Mục tiêu:** Giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

- **Yêu cầu:** Trên cơ sở rà soát chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình hiện hành và các hoạt động giáo dục dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở các bộ môn trong nhà trường.

Nghiên cứu các hình thức trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

Việc xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học, các chủ đề và kế hoạch dạy học phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh; Xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

- **Nội dung:**

+ **Trải nghiệm hoạt động “Tiết học ngoài nhà trường”:**

Xây dựng tiết xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lý của học sinh. Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình hiện hành; Gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; hoạt động học phải đảm bảo học sinh phải được trải nghiệm qua thực tế để đúc kết được kiến thức (học trải nghiệm).

Tùy vào tình hình thực tế, nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết cho từng chủ đề trải nghiệm ngoài nhà trường trước khi triển khai đưa vào thực hiện và phải đảm bảo tối thiểu có 01 chủ đề trải nghiệm ngoài nhà trường/khối lớp/năm học (*phụ lục kế hoạch kèm theo*)

+ **Tổ chức các tiết học trải nghiệm thực tế trong nhà trường:**

Thực hiện giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

Năm học 2020 – 2021 nhà trường tiếp tục phối hợp với trung tâm Kỹ năng sống MaxViet tổ chức dạy Kỹ năng sống cho 8 lớp của trường. Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên tổ chức dự giờ các tiết dạy kỹ năng sống để nắm bắt tình hình giảng dạy và chỉ đạo kịp thời

Thông qua hoạt động các câu lạc bộ: Năm học 2020-2021 nhà trường thành lập 4 Câu lạc bộ: Câu lạc bộ STEM; Câu lạc bộ Tiếng Anh, CLB học thuật; CLB TĐTT. Tổ chức bằng hình thức sinh hoạt ngoại khóa của những nhóm học sinh cùng sở thích, nhu cầu, năng khiếu,... dưới sự định hướng của các thầy cô giáo có kinh nghiệm của nhà trường nhằm tạo môi trường giao lưu thân thiện, tích cực giữa các học sinh với nhau và giữa học sinh với thầy cô giáo, với những người lớn khác.

Thông qua hoạt động CLB tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh; giúp cho học sinh trải nghiệm, sáng phát triển năng lực của học sinh (*Có các phụ lục kế hoạch đính kèm*)

1.3. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

* Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong nhà trường:

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.

- Tăng cường chỉ đạo, quản lý nội dung dân chủ hóa trường học, đảm bảo công khai, minh bạch, đoàn kết nội bộ, chống cửa quyền, chống tham nhũng, lãng phí. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên, xây dựng lòng tâm huyết với nghề, trách nhiệm cao với công việc.

- Đầu năm, Ban giám hiệu tổ chức cho giáo viên cam kết thực hiện các quy định về dạy thêm học thêm. Phối hợp với chính quyền địa phương trong việc quản lý việc dạy thêm của giáo viên.

* Rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT. Ban tư vấn có kế hoạch để tư vấn cho học sinh kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và giúp đỡ các em vượt qua khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chủ điểm, các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách, lối sống cho học sinh. Bồi dưỡng cho các

em có lối sống lành mạnh, có ước mơ hoài bão, có lòng yêu nước, có ý thức không ngừng học tập rèn luyện trở thành người có đức có tài để phục vụ quê hương, phục vụ Tổ quốc sau này.

- Tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục ứng phó với Biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai.

- Tất cả học sinh có trách nhiệm bảo vệ của công, tiết kiệm điện nước, xây dựng môi trường xanh sạch đẹp; Có ý thức phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội; chấp hành luật giao thông đường bộ và góp phần hình thành văn hoá giao thông và văn minh đô thị; Tích cực tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường:

- Tuyên truyền việc chấp hành trật tự an toàn giao thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh thông qua các buổi chào cờ đầu tuần, họp hội đồng sư phạm... Tổ chức thảo luận vấn đề ách tắc giao thông trước hai cổng trường vào giờ tan học trong giờ giao ban cán bộ lớp toàn trường. Tổ chức phân luồng giao thông ở hai cổng trường. Cho học sinh kí cam kết chấp hành tốt luật An toàn giao thông và việc phân luồng giao thông của nhà trường.

- Phối hợp với công ty TNHH Hà Lan tổ chức các lớp học bơi cho học sinh các khối lớp (gồm các lớp bơi cơ bản và bơi nâng cao) để phòng chống đuối nước cho học sinh.

- Tổ chức diễn tập phòng cháy chữa cháy để CBGVNV và học sinh có kỹ năng thoát nạn và giúp đỡ cộng đồng xung quanh khi có sự cố xảy ra.

- Đa dạng hóa các hoạt động trải nghiệm. Tiếp tục phát huy mô hình dạy học câu lạc bộ thể thao, âm nhạc và mỹ thuật, khoa học, ngoại ngữ.

- Tiếp tục triển khai tốt các phong trào thi đua: Phong trào Ngày Chủ nhật xanh gắn với phong trào thi đua "Nét đẹp văn hóa học đường", phong trào "trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện", phong trào "Cả nước chung tay vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau"; dạy học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi học sinh; khuyến khích giáo viên nhận chăm sóc học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tư vấn cho Cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt; cùng với phụ huynh học sinh tăng cường giáo dục giá trị gia đình, xây dựng văn hóa gia đình bên cạnh giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc; đổi mới giờ sinh hoạt tập thể cuối tuần của lớp theo hướng tạo sự gần gũi thân thiện giúp nhau cùng tiến bộ.

- Đẩy mạnh phòng chống bạo lực học đường, giáo viên tuyệt đối không đánh, xúc phạm đạo đức, nhân cách học sinh; ngăn chặn kịp thời, có hiệu quả tình trạng xâm hại trẻ em, học sinh đánh nhau và các tệ nạn khác trong học sinh. Tổ chức cho học sinh cam kết không tham gia đánh nhau, không mang theo và sử dụng hung khí và vật dễ gây sát thương; tăng cường công tác quản lý học sinh, xử lý các học sinh vi phạm.

* Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện:

- Toàn bộ khuôn viên của nhà trường, các khối công trình phục vụ giảng dạy và học tập, làm việc, sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, bố trí ngăn nắp, gọn gàng, khoa học.

- Có hệ thống cây xanh, bóng mát phủ xanh các dãy phòng học, sân trường và khuôn viên trường học.

- Cây xanh đảm bảo tính hệ thống; thảm cỏ, bồn hoa, cây xanh được chăm sóc thường xuyên, có kế hoạch phân công trách nhiệm cụ thể cho các lớp thực hiện lao động vệ sinh, làm đẹp khuôn viên trường, lớp học tạo phong trào thi đua trong nhà trường về việc chăm sóc và xây dựng cảnh quan môi trường.

- Tổ chức việc phân loại rác tại nguồn (Phân loại rác thải giấy, rác thải nhựa, các loại khác). Có hệ thống thùng rác dành riêng cho từng loại rác thải được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan và được xử lý hằng ngày.

- Có hệ thống nước sạch, hồ ga đảm bảo tiêu thoát nước.

* Giáo dục phòng, chống tham nhũng: Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ, Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ GDĐT về việc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng chính phủ. Làm tốt công tác tuyên truyền nội dung phòng, chống tham nhũng với nhiều hình thức khác nhau thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

* Chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới biển đảo: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền Luật biên Việt Nam được Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam khóa XIII, kỳ họp thứ 3 thông qua ngày 21/6/2012 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh của nhà trường. Thông qua các hoạt động ngoại khóa, các chương trình hoạt động của Đoàn, Đội; lồng ghép vào nội dung các môn học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc... để giới thiệu, làm rõ các nội dung về đường cơ sở, nội thủy, lãnh hải, vùng tiếp giáp lãnh hải, vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa, các đảo, quần đảo Hoàng Sa, quần đảo Trường Sa và quần đảo khác thuộc chủ quyền, quyền chủ quyền, quyền tài phán quốc gia của Việt Nam.

* Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả: Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh hiểu được mục tiêu giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, rèn luyện thói quen sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả ở mọi nơi trong đời sống xã hội. Nội dung sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả được dạy học tích hợp liên môn vào 4 môn Vật lí, Sinh học, Công nghệ và Địa lí.

* Thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh học tập tại thực địa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhà trường cần quan tâm đến các Di sản văn hóa được công nhận là Di tích quốc gia đặc biệt trên địa bàn tỉnh như Vịnh Hạ Long, Khu di tích Lịch sử - Danh thắng Yên Tử ở Uông Bí, Khu Di tích Lịch sử nhà Trần ở Đông Triều và các khu di tích lịch sử, văn hóa đã được xếp hạng cấp quốc gia, cấp tỉnh của thị xã Đông Triều...

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, bằng các hình thức cụ thể, thiết

thực lồng ghép nội dung về giá trị lịch sử, văn hóa, nghệ thuật, du lịch, đưa các làn điệu dân ca, trò chơi dân gian... vào các tiết học trong các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục công dân nhằm trang bị cho các em những kiến thức, kỹ năng cần thiết về bảo vệ di sản.

* Tiếp tục triển khai Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Triển khai thực hiện Thông báo số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành giáo dục”. Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ theo quy định. Năm học 2020-2021, tiếp tục sử dụng thêm các bài võ cổ truyền để đưa vào bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

Mục tiêu:

Tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng và hiệu quả giáo dục phổ thông; kết hợp dạy chữ, dạy người và định hướng nghề nghiệp; góp phần chuyển nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa trí, đức, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh".

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên áp dụng thành thạo các phương pháp dạy học tích cực trong từng tiết dạy, môn học của mình:

Cụ thể:

- + Cải tiến các phương pháp dạy học truyền thống
- + Kết hợp đa dạng các phương pháp dạy học
- + Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề
- + Vận dụng dạy học theo tình huống
- + Vận dụng dạy học định hướng hành động
- + Sử dụng các kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực, sáng tạo và chủ động của học sinh
- + Chú trọng các phương pháp dạy học đặc thù bộ môn
- + Bồi dưỡng phương pháp học tập tích cực cho học sinh
- 100% giáo viên phát huy tối đa thiết bị ĐDDH được trang cấp trong nhà trường.
- Mỗi học kì, mỗi tổ chuyên môn xây dựng tối thiểu 2 chuyên đề dạy học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và nộp kết quả qua diễn đàn trên mạng

“Trường học kết nối”.

- Các nhóm chuyên môn sinh hoạt ít nhất 1 tuần/tháng, theo hướng nghiên cứu bài học.

Giải pháp:

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên trao đổi, thảo luận để xây dựng kế hoạch môn học, bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Thực hiện giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kĩ thuật – toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Phát động Cuộc thi Khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2020 -2021, và Cuộc thi Sáng tạo TTNND, sáng tạo robot năm 2021.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên làm nhiệm vụ tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Ban giám hiệu, tổ chuyên môn tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học đã phê duyệt.

3. *Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá*

3.1. *Yêu cầu*

Đánh giá đúng thực trạng để định hướng điều chỉnh hoạt động của học sinh, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kĩ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập.

Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

3.2. *Chỉ tiêu*

- 100% các môn học thực hiện đánh giá đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

3.3. *Giải pháp thực hiện*

- Căn cứ vào kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2020-2021: Tỷ lệ đỗ THPT công lập là 67,4%, học sinh đạt điểm cao chiếm số đông trong toàn thể hội đồng tuyển sinh. Tuy nhiên khoảng cách về điểm số giữa các học sinh đỗ và không đỗ vào THPT công lập là khá xa, tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường THPT công lập so với các trường THCS trên địa bàn chưa xứng với tiềm năng của nhà trường, năm học 2020-2021 cần thực hiện tốt các giải pháp sau:

+ Các tổ chuyên môn, Giáo viên dạy các môn thi tuyển cần chú trọng chú trọng bồi dưỡng phương pháp học tập cho học sinh ngay từ các lớp đầu cấp, dạy

kết hợp với ôn tập cho học sinh ngay từ đầu năm học để các em có kiến thức tổng hợp đáp ứng yêu cầu thi tuyển sinh THPT.

+ Làm tốt hơn nữa công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh; hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kỳ từ năm học 2018-2019.

- Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối". Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh nhà trường tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thay đổi theo hướng tích cực, tiếp tục đổi mới phương thức dạy học và KTĐG đạt hiệu quả cao, nhà trường trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể như sau:

+ Lãnh đạo nhà trường gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới PPDH, KTĐG, thực hiện tuyên truyền nâng cao nhận thức về đổi mới KTĐG cho toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh: Việc kiểm tra, đánh giá theo thực chất, có ý nghĩa thực tế và trên tinh thần tôn trọng học sinh, đánh giá theo sự tiến bộ, có tác động thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh. Tuyệt đối tránh những cách đánh giá làm tổn thương đến học sinh dù dưới bất kỳ hình thức nào.

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch đổi mới phương pháp hình thức KTĐG phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường với giải pháp đồng bộ và cụ thể để tổ chức thực hiện: *(Có kế hoạch cụ thể để thực hiện)*

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, giáo viên để mỗi cá nhân chủ động và chịu trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao. Tổ chức KTĐG, ghi nhận kết quả và biểu dương kịp thời những nhân tố tích cực trong quá trình thực hiện. Tổ chức trao đổi kinh nghiệm công tác giữa các trường trong cụm, trong thị xã.

+ Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc và đổi mới công tác tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, học kỳ: Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh. Nội dung, thời gian, hình thức, cấu trúc các bài kiểm tra viết thường xuyên, định kì phải được thống nhất trong mỗi khối lớp, đảm bảo công bằng trong kiểm tra đánh giá. Tránh tập trung nhiều bài kiểm tra viết các môn trong khoảng thời gian ngắn gây căng thẳng cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

Đổi mới việc KTĐG môn học/hoạt động giáo dục theo hướng nêu vấn đề mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và biểu đạt chính kiến

của bản thân. Đổi mới các hình thức kiểm tra theo hướng chấm các dự án nghiên cứu, bài viết, sản phẩm của học sinh. Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra chung theo khối đảm bảo công bằng, nghiêm túc, khách quan tạo động lực cho giáo viên tích cực đổi mới và học sinh tích cực học tập. Học sinh được bố trí theo các phòng thi xếp theo văn a,b,c của toàn khối.

Các tổ, nhóm chuyên môn tiếp tục thực hiện việc tăng cường quản lý đổi mới hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn. Nội dung sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn tập trung tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới PPDH và KTĐG; tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc những PPDH, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dung đó, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn thiết thực, hiệu quả, không mang tính hình thức, đối phó qua loa. Nội dung sinh hoạt các tuần, tháng phong phú không trùng lặp, đơn điệu...Thực hiện việc ghi chép, quản lý hồ sơ hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn phải đầy đủ làm minh chứng cho việc tổ chức hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn và phục vụ kiểm tra của các cấp.

Nâng cao ý thức trách nhiệm của giáo viên trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học: Sự tâm huyết, làm việc nhiệt tình, trách nhiệm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, sử dụng linh hoạt và hiệu quả các PPDH. Trong dạy học, tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đa dạng hóa các hình thức và không gian học tập. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho học sinh, khuyến khích giáo viên tham gia chương trình Microsoft Innovative Educator (MIE), trang cộng đồng giáo dục toàn cầu MEC (tại địa chỉ education.microsoft.com)

Trong thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học, giáo viên tạo điều kiện để học sinh được tích cực, chủ động trong việc lĩnh hội và tiếp thu tri thức; tích cực làm việc với sách giáo khoa và các tài liệu tham khảo, tự học theo hướng dẫn của giáo viên; tự đánh giá nhận thức của bản thân và bè bạn; trung thực trong học tập.

Quản trị giáo viên chú trọng tích hợp công nghệ vào giảng dạy. Nhà trường khuyến khích và điều kiện để giáo viên tham gia các chương trình, các khóa học đào tạo về ứng dụng các công cụ dạy học trực tuyến, phương pháp giảng dạy, tham khảo mô hình, bài học kinh nghiệm quốc tế trong giảng dạy ngoại ngữ của một số tổ chức có uy tín.

Nhà trường lựa chọn đề kiểm tra từ các tổ chuyên môn để đóng góp tư liệu cho thư viện đề kiểm tra của tất cả các môn trong cấp học trên mục tài nguyên của Phòng Giáo dục điện tử Đông Triều

4. nâng cao chất lượng dạy qua Internet, qua truyền hình:

Mục tiêu:

- Nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức

dạy học qua Internet (nhất là dạy học trực tuyến), trên truyền hình của giáo viên. Phát huy năng lực của đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi để triển khai hướng dẫn ôn tập, dạy học cho học sinh.

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4. Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin sẵn có, đặc biệt là thiết bị phòng học, phòng điều hành của Dự án ứng dụng CNTT tiên tiến và Dự án trường học thông minh được trang cấp.

Giải pháp:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học qua internet, qua truyền hình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, theo hướng dẫn công văn 1061/BGDĐT- GDTrh của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng bài học điện tử cụ thể của từng môn học phù hợp với tình hình thực tế ; phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên tổ chức hướng dẫn học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập, các dự án khoa học trong khi học các chủ đề STEM, chủ đề tích hợp....

- Chỉ đạo GVCN các lớp tiến hành khảo sát thiết bị công nghệ thông tin (điện thoại thông minh, máy tính, ti vi, thiết bị thông minh có kết nối mạng internet) của các gia đình học sinh để có số liệu chính xác về số học sinh đủ điều kiện tham gia học trực tuyến, lập danh sách cụ thể báo cáo về bộ phận chuyên môn của nhà trường.

- Chỉ đạo GVCN phối hợp với GV bộ môn cung cấp địa chỉ các trang dạy học thông qua internet, dạy trực tuyến, online... cho học sinh, cha mẹ học sinh và học sinh tham khảo một số bài học cụ thể để học sinh học tập.

- Chỉ đạo GVCN phối hợp với GV bộ môn thường xuyên tiếp nhận thông tin từ học sinh, CMHS để tạo mối liên hệ thường xuyên giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong quá trình nhà trường tổ chức dạy học trực tuyến cho học sinh (nếu có)

- Giáo viên tổ chức hình thức dạy học trực tuyến ở các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên trong việc thực hiện các dự án dạy học (đặc biệt dạy học tích hợp, và dạy học STEM); tổ CM xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi (hướng dẫn online) tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh các đội tuyển.

5. Giáo dục hướng nghiệp

5.1 Mục tiêu:

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông cho toàn thể CBGVNV, học sinh và CMHS nhà trường.

5.2. Chỉ tiêu:

- 100% học sinh lớp 9 được học giáo dục hướng nghiệp, được tuyên truyền định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo nội dung Đề án “Giáo

dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT theo Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

- Thành lập Ban hướng nghiệp nhà trường để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh, phần đầu ít nhất có 75% học sinh đỗ lớp 10 công lập, 20% học sinh học các trường dân lập; 5% được phân luồng vào các trường nghề, GDTX

5.3. Biện pháp thực hiện:

Trên cơ sở chương trình Giáo dục hướng nghiệp do Bộ GD&ĐT ban hành, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học Hướng nghiệp theo hướng sắp xếp lại nội dung dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, xây dựng các chủ đề, bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu để thực hiện trong nhà trường.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

Thông qua các giờ học hướng nghiệp, hoạt động ngoại khóa tuyên truyền tới học sinh và CMHS nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Phối hợp với các cơ sở dạy nghề của địa phương tuyên truyền tới CMHS và học sinh định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

Tăng cường hình thức trải nghiệm thực tế trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Phối hợp với các tổ chức ngành nghề của địa phương và CMHS tổ chức cho HS trải nghiệm tại các cơ sở sản xuất, các ngành nghề đặc trưng của địa phương. Thành lập đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.

(Có kế hoạch cụ thể để thực hiện)

6. Giáo dục học sinh khuyết tật:

Năm học 2020-2021 trường có 11 học sinh khuyết tật (thiếu năng trí tuệ) theo học các khối lớp từ 6- 9.

Mục tiêu:

Mang tới cho học sinh yếu thế về trí tuệ, vận động sự bình đẳng và cơ hội học tập tốt trong nhà trường như mọi trẻ bình thường; giúp học sinh thuộc diện giáo dục hòa nhập được phát triển trong môi trường tự nhiên, có thể tiếp cận và làm quen với nhiều kỹ năng, nhất là kỹ năng hòa nhập xã hội.

Giải pháp:

Tiếp tục cử cán bộ, giáo viên tham gia lớp tập huấn của Sở GD&ĐT về các nội dung: Phương pháp quản lý học sinh giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật cho cán bộ quản lý và tổ chức tập huấn phương pháp giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật cho giáo viên dạy các môn học (Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Văn học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân, Ngoại ngữ, Thể dục, Mỹ thuật, Âm nhạc);

- Tiếp tục triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông, tiếp tục đăng ký và triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông theo công văn số 2161/SGDĐT-GDTrH ngày 18/9/2015 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh).

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo hướng dẫn tại công văn số 10188/BGD&ĐT-GDTrH ngày 24/9/2007 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục khuyết tật; Thông tư liên tịch số 42/2014 về Quy định đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập.

- Nhà trường đảm bảo quyền lợi cho GVCN và GV giảng dạy các lớp có học sinh khuyết tật được hưởng chế độ hỗ trợ theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, giáo dục học sinh khuyết tật và báo cáo về giáo dục hòa nhập về phòng GD&ĐT theo quy định.

(Có kế hoạch cụ thể để thực hiện)

7. Tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 16/7/2013, của UBND thị xã Đông Triều triển khai đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn. Làm tốt công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT); phát động phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời (HTSD) nhằm thúc đẩy việc học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh từ đó thúc đẩy phong trào học tập trong mỗi gia đình, mỗi dòng họ, mỗi cộng đồng dân cư ở địa phương. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường tích cực tham gia các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo hướng thiết thực, hiệu quả, nhằm phát triển mạnh hơn nữa phong trào HTSD trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng ở địa phương và trường học.

- Phối hợp với Hội Khuyến học, TTHTCĐ phường tổ chức tuần lễ HTSD năm 2020 với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức “Ngày hội đọc sách” vào tháng 4/2021 nhằm xây dựng văn hóa đọc cho học sinh và lan tỏa văn hóa đọc tới người dân trong cộng đồng dân cư ở địa phương.

III. Tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với giáo dục trung học

1. Chuẩn bị tài liệu giáo dục địa phương:

Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo

dục phổ thông mới.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT và Thông tư quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương của Bộ GDĐT;

2. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức cho CBGV nhà trường nghiên cứu Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông để đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022 theo quy định.

3. Bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý :

- Tiếp tục thực hiện việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020 (Theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDPT)

- Sử dụng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cho giáo viên nhà trường theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên. Hiệu trưởng nhà trường phải chịu trách nhiệm trước Phòng GDĐT, Sở GDĐT về công tác kiểm tra giám sát để uốn nắn những lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên tiếng Anh; tổ chức bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại nhà trường.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

IV. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

Mục tiêu:

- Chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của nhà giáo trong nhà trường

- Giúp nhà giáo thường xuyên tự học tập và rèn luyện để nâng cao mức đạt được theo các yêu cầu của chuẩn, Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học, Các năng lực chẩn đoán, thiết kế, tổ chức, thực hiện và giám sát đánh giá và giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn dạy học và giáo dục;

- Phát huy vai trò giáo viên cốt cán để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

Chỉ tiêu:

- 100% CBGV-NV nhà trường thường xuyên tham gia các lớp tập huấn CM-LLCT do phòng, sở GD tổ chức.

100% CBGV-NV tự bồi dưỡng nâng cao tư tưởng, chính trị trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- 100% CBGV thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên theo các modul của chương trình GDPT 2018 theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDPT.

- 100% CBGV-NV bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ.

Giải pháp:

* Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện phẩm chất, đạo đức, tư cách nhà giáo – công dân:

+ Bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về chủ nghĩa Mác – Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh; Phổ biến, quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, các quy định của Nhà nước và của Ngành, nhiệm vụ và kế hoạch giáo dục & đào tạo năm học mới, tình hình phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, trong nước và quốc tế (thông qua đợt sinh hoạt chuyên đề của chi bộ (tháng 8/2020).

+ Bồi dưỡng quan điểm nhận thức về chuyên môn, nghiệp vụ theo hướng cập nhật hóa, hiện đại hóa tri thức bộ môn và đổi mới phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

* Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, tập trung bồi dưỡng các modul trong của chương trình GDPT 2018, xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp; Dạy học với công nghệ thông tin; Sử dụng một số phần mềm dạy học), trên cơ sở đó tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX phù hợp với từng môn, nhóm môn học.

- Giao cho tổ CM, nhóm giáo viên, GV cốt cán Hướng dẫn, tư vấn cho giáo viên còn yếu, xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng nghiệp vụ, phương pháp, sử dụng phương tiện, trang thiết bị dạy học hiện đại; bồi dưỡng kiến thức về tin học, ngoại ngữ ...

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả các hội thi giáo viên giỏi các cấp.

* Tổ chức tốt việc tập huấn tại trường tới 100% giáo viên các chủ đề; Nâng cao hiệu quả, kỹ năng UDCNTT quản lý phần mềm SMAS (sổ điểm điện tử); Chia sẻ phần mềm dạy học hữu ích; tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; (có kế hoạch cụ thể: Đầu năm học 2020-2021: mở 01 lớp tập huấn; giảng viên: GV cốt cán bộ môn Tin học của trường (đ/c Nguyễn Hằng Hải, Nguyễn Thị Tươi);

+ Tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên tự học nâng chuẩn (đ/c Nguyễn Thị Bích đăng ký học ĐH môn GD&ĐT; đ/c Trần Thị Thu Thương đăng ký học ĐH môn Toán.

- Tiếp tục xây dựng thư viện học liệu điện tử và ngân hàng đề (chỉ tiêu mỗi giáo viên xây dựng 2 giáo án Elearning/1 năm học).

- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện đổi mới ít nhất 01 nội dung trong công việc được giao, tham gia.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường, ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

* Ban giám hiệu, tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng của giáo viên có đánh giá, điều chỉnh kịp thời theo từng kỳ học, đưa vào tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua cuối năm.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (hồ sơ viên chức, hồ sơ quản lý thư viện, thiết bị...), sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Thực hiện tốt công tác thông tin hai chiều qua mạng internet, website, mail kịp thời, đầy đủ và chính xác.

- Thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/BGD&ĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường hiệu quả việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở.

- Thường xuyên đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học của các tổ chuyên môn, cán bộ giáo viên và các bộ phận trong nhà trường. Tăng cường kiểm tra việc đổi mới phương pháp dạy học, việc bồi dưỡng học sinh giỏi, nề nếp kỷ cương của các tổ chuyên môn và của giáo viên.

- Nâng cao chất lượng, phát huy hiệu quả và tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT.

- Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo quy định.

- Chủ động rà soát đội ngũ báo cáo với Phòng GD&ĐT để bố trí sắp xếp để đảm bảo tinh giản về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học. Khắc phục tình trạng giáo viên không đúng chuyên môn dạy kiêm nhiệm.

3. Chú trọng và đẩy mạnh công tác chủ nhiệm lớp:

Mục tiêu:

- Nâng cao chất lượng giáo dục đòi hỏi phải có đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp có trình độ chuyên môn, có kinh nghiệm trong ứng xử sư phạm và lòng nhiệt tình, ý thức trách nhiệm với học sinh.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm nhà trường đảm bảo các tiêu chí: “Kỷ luật - tận tâm - tình thương – trách nhiệm”

Giải pháp:

- Tổ chức hội nghị chuyên đề giáo viên chủ nhiệm giỏi, thông qua đó cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả sẽ được giáo viên nhà trường đúc rút thành kinh nghiệm và chia sẻ với đồng nghiệp, những tình huống khó được cùng nhau thảo luận để tìm hướng giải quyết tối ưu nhất.

- Đổi mới cách giao ban giáo viên chủ nhiệm hàng tuần theo chuyên đề.

- Lãnh đạo nhà trường thường xuyên phân công tham gia, theo dõi và điều chỉnh các hoạt động đổi mới thông qua vai trò của Tổ trưởng, khối trưởng chủ nhiệm, đặc biệt thông qua việc tăng cường hoạt động của kiểm tra đánh giá giáo viên nhà trường.

- Hiệu trưởng cần có kế hoạch kết hợp giữa các lực lượng trong nhà trường với đội ngũ giáo viên chủ nhiệm để làm tốt công tác giáo dục. Kết hợp giữa công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên bộ môn với giáo viên chủ nhiệm lớp để làm tốt công tác tổ chức thực hiện nề nếp, thi đua dạy tốt, học tốt trong nhà trường.

- Nhà trường kết hợp giữa đánh giá của cá nhân với đánh giá kết quả thi đua của học sinh để xác định những vấn đề chung cần giải quyết trong tình hình thực hiện đổi mới phương pháp chủ nhiệm lớp.

- Đồng thời, xây dựng các cơ chế khuyến khích thực hiện các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực; từ đó GV chủ động thay đổi nếp nghĩ, cách làm và chuẩn bị cho mình một tâm thế tự tin để thay đổi.

V. Thực hiện chế độ báo cáo và công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện chế độ báo cáo:

Mục tiêu: Tiếp nhận thông tin, báo cáo đảm bảo đầy đủ, kịp thời và chính xác, tạo điều kiện, phục vụ tốt nhất công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của Ban giám hiệu nhà trường.

Giải pháp: Để thực hiện tốt chế độ báo cáo nhà trường tổ chức, phân công nhân viên văn thư tổng hợp một cách phù hợp, thường xuyên theo dõi làm tốt công tác thu thập, xử lý, quản lý và thông tin.

- Thực hiện tốt các chế độ báo cáo định kì, đột xuất theo hướng dẫn các cấp đúng quy định, thực hiện đúng thời hạn, đúng cấu trúc, đủ nội dung, số liệu cập nhật, thông tin chính xác, rõ ràng.

- Xây dựng quy định cụ thể về chế độ thông tin báo cáo đối với cá nhân trong quy chế làm việc của nhà trường. Cá nhân nộp báo cáo chậm, thông tin không chính xác làm ảnh hưởng đến tổng hợp chung của nhà trường thì cá nhân đó phải chịu trách nhiệm giải trình các nội dung liên quan đến báo cáo. Việc thực hiện chế độ thông tin báo cáo được tính là một tiêu chí để đánh giá xếp loại thi đua.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 20/01/2021, báo cáo tổng kết năm học trước ngày 10/6/2021.

2. Công tác thi đua, khen thưởng:

Mục tiêu:

- Công tác thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các cá nhân có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục và hoàn thành các chỉ tiêu thi đua một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Đề ra các hình thức tuyên dương, khen thưởng chủ động của nhà trường nhằm động viên, khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức và học sinh thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ.

Chỉ tiêu thi đua:

• Đối với học sinh:

- Học sinh giỏi các bộ môn văn hoá:
Cấp thị xã: 110 giải
Cấp tỉnh: 40 giải
 - Cuộc thi sáng tạo khoa học và kỹ thuật:
Cấp thị xã: 03 giải, Cấp tỉnh: có 2 dự án dự thi.
 - Thi tin học trẻ: Cấp thị xã 6 giải; Cấp tỉnh: 4 giải
 - Học sinh lớp 9 tốt nghiệp thi đỗ vào các trường THPT công lập đạt tỷ lệ từ 70 - 72% .
 - Danh hiệu tập thể lớp: 25/34 lớp xuất sắc; 9 lớp Tiên tiến
- #### **• Giáo viên:**
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 66/66 CB, GV, NV (Tỷ lệ 100%)+
 - Lao động tiên tiến : 66/66 CB, GV, NV (Tỷ lệ 100%)
 - Giáo viên giỏi: Cấp trường 50.
 - Giáo viên giỏi cấp thị xã: 40

- Giáo viên giỏi cấp tỉnh: không thi
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi: Cấp trường: 30;
- CSTĐ: Cấp cơ sở: 15

Cấp tỉnh: 02

- Bảng khen của UBND tỉnh: 02
- Giấy khen của sở GD & ĐT: 01
- Giấy khen của UBND thị xã 07

*** Trường - Đoàn thể:**

- Trường được công nhận là Tập thể lao động xuất sắc.
- Chi bộ được công nhận Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn được công nhận Công đoàn vững mạnh, được Liên Đoàn Lao động thị xã tặng giấy khen.
- Liên đội đạt Liên đội vững mạnh, được Trung ương Đoàn tặng bằng khen.

Giải pháp:

- Phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục;

- Trong công tác thi đua, khen thưởng, ngoài những yêu cầu chung của Bộ GD&ĐT về công tác thi đua, nhà trường chú trọng đánh giá các mặt hoạt động của cán bộ, giáo viên trong đơn vị thông qua: Kết quả triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý văn bản, chứng chỉ; kiểm tra đánh giá trên Website của trường về kết quả đóng góp nguồn dữ liệu xây dựng *Nguồn học liệu mở* trên trang thông tin thư viện điện tử của phòng GD&ĐT; việc chấp hành sự điều động của ngành; việc tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo; việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo...

- Tổ chức đăng ký thi đua từ các tổ ngay đầu năm học, công khai các danh hiệu thi đua. Tổ chức phát động thi đua theo từng đợt và toàn năm học, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Động viên khen thưởng kịp thời tạo động lực để giáo viên, học sinh phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra. Huy động các nguồn lực để xây dựng quỹ khen thưởng cho các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc. Thưởng đột xuất cá nhân đạt thành tích cao trong các hoạt động.

Dự kiến chỉ tiêu xếp loại hai mặt giáo dục:

Học lực	Giỏi 48,5%	Khá 35%	TB 16%	Yếu 0,5%
Hành kiểm	Tốt 97%	Khá 3%	TB 0%	Yếu 0%

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo, căn cứ tình hình thực tế của nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động.

- Công khai nội dung kế hoạch, tổ chức tốt công tác tuyên truyền tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh.

- Thực hiện phân công rõ người, kín việc; một việc một đầu mỗi xuyên suốt, qui trách nhiệm đến từng cá nhân, đảm bảo nền nếp, kỉ cương, hiệu quả trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Khi xây dựng và triển khai các kế hoạch cần tập trung vào những công việc trọng tâm của năm học, phù hợp với vai trò, nhiệm vụ của từng bộ phận, cá nhân. Cần quan tâm, chú trọng tới kĩ năng giao việc, đảm bảo nguyên tắc: Đúng người, đúng việc, phát huy được tối đa năng lực, sở trường, khả năng cống hiến của mỗi cá nhân đối với công việc được giao.

- Xây dựng cơ chế phối hợp hoạt động có hiệu quả giữa Chi ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Tổ chuyên môn, Chi đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trong việc thực hiện kế hoạch năm học của nhà trường.

- Xây dựng Kế hoạch năm học, nội quy nhà trường. Kế hoạch, nội quy, quy chế chuyên môn, triển khai đến tổ chức, cá nhân thực hiện; tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của cán bộ, giáo viên theo định kì.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát gắn với từng nhiệm vụ cụ thể trong cả năm học.

- Nắm bắt, phổ biến, triển khai kịp thời công văn hướng dẫn, chỉ đạo của ngành giáo dục và các ban, ngành khác đến toàn bộ CBGV và học sinh trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tư tưởng để CBGV an tâm công tác, nhiệt tình với công việc, xây dựng khối đại đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

2. Công đoàn:

- Dưới sự chỉ đạo của Chi bộ Đảng, phối hợp với nhà trường, Công đoàn lên kế hoạch cụ thể, có biện pháp thích hợp cho từng giai đoạn để hoàn thành nhiệm vụ, thực hiện đúng quyền hạn, chức năng của mình. Tổ chức tốt các cuộc vận động; các phong trào thi đua của ngành và các tổ chức, đoàn thể khác phát động. Tổ chức hoạt động theo kế hoạch hoạt động riêng của Công đoàn nhà trường.

- Phối kết hợp với Ban giám hiệu có cơ chế thi đua, khen thưởng đảm bảo đánh giá được đúng năng lực và sự cống hiến của CBGV- NV học sinh; có thưởng, phạt khách quan, công bằng đối với việc thực hiện tốt các chỉ tiêu trong nhiệm vụ năm học của nhà trường.

3. Tổ chuyên môn:

Các tổ thống nhất xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ; kiểm tra đôn đốc mỗi tổ viên thực hiện nghiêm túc việc dạy đúng, dạy đủ theo phân phối chương trình; thảo luận tình hình và đánh giá kết quả giáo dục học sinh thuộc phạm vi của tổ phụ trách; bàn các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng

mũi nhọn của học sinh; quản lý các thành viên của tổ, quản lý chuyên môn, kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; theo dõi các hoạt động toàn diện của tổ viên.

- Vận dụng linh hoạt, kịp thời những phương pháp, cách thức đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn qua các đợt tập huấn chuyên đề, các đợt dự giờ, thao giảng... phù hợp với điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh đạt được hiệu quả cao nhất.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt tổ để bàn các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học; phân tích, đánh giá các mặt hoạt động, những ưu điểm và tồn tại của tổ để rút kinh nghiệm. Phát động các phong trào thi đua trong tổ, tổ chức thao giảng, thăm lớp dự giờ, đánh giá chất lượng giờ dạy.

- Tổ trưởng theo dõi, kiểm tra giáo viên thường xuyên, có kế hoạch và công khai chất lượng; báo cáo Ban giám hiệu tình hình thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, của tổ; nội dung đánh giá gồm: ưu điểm, khuyết điểm, những việc đã làm, đang làm, kết quả, hiệu quả và kiên nghị.

- Đánh giá, xếp loại CBGV hàng kì và hàng năm. Đề nghị hiệu trưởng khen thưởng hoặc kỷ luật giáo viên một cách kịp thời.

4. Đoàn thanh niên -Đội TNTP Hồ Chí Minh

- Bí thư chi đoàn giáo viên trực tiếp lên kế hoạch hoạt động của Đoàn TN, thực hiện các chương trình hành động do Đoàn, Đội cấp trên phát động.

Duy trì hoạt động nề nếp học tập, sinh hoạt, rèn luyện, tổ chức các hoạt động bề nổi nhằm hỗ trợ công tác giáo dục của học sinh.

- Căn cứ vào nhiệm vụ được giao, kế hoạch năm học, liên đội xây dựng kế hoạch hoạt động Đội cho năm học, cụ thể hoá từng tháng, hàng tuần.

Duy trì nề nếp làm việc, chế độ sinh hoạt, hội họp, hoạt động của đội cờ đỏ; Ban tự quản.

- Tổ chức đánh giá các hoạt động từng tháng; tổ chức sơ kết, tổng kết từng học kỳ và cả năm học về công tác Đội .

- Lên kế hoạch kiểm tra thực hiện nề nếp của học sinh làm cơ sở đánh giá thi đua trong tuần, tháng; tổng hợp công tác thi đua xếp loại hàng tuần.

5. Giáo viên:

- Giảng dạy và giáo dục thực hiện đúng theo kế hoạch dạy học đã được nhà trường phê duyệt; Tham gia quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo có đủ hồ sơ cá nhân, kế hoạch bài dạy (xây dựng khung mẫu chung sau khi đã thống nhất trong nhóm chuyên môn (Áp dụng theo biên bản thống nhất về việc sử dụng khung mẫu kế hoạch bài dạy của từng nhóm chuyên môn từ năm học 2020-2021); tích cực tham gia các hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn và nhà trường.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học trong giờ dạy gắn liền với việc sử dụng đồ dùng dạy học, nhằm phát huy tính tích cực của học sinh và chất lượng giờ dạy.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật, điều lệ trường trung học và Pháp lệnh cán bộ, công chức; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và chịu sự điều hành về chuyên môn của Tổ trưởng chuyên môn và các cấp quản lý giáo dục.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn khác, phụ huynh học sinh và Đoàn trường trong các hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh; tích cực tham gia các hoạt động của Công đoàn, Nữ công và các hoạt động khác trong nhà trường; thực hiện tốt các công việc khác do cấp quản lý phân công.

6. Giáo viên chủ nhiệm:

- Tìm hiểu và nắm vững tình hình học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của lớp.

- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm theo đúng chuyên đề của trường; thường xuyên liên lạc với phụ huynh học sinh để làm tốt công tác kết hợp giáo dục học sinh; chủ động phối hợp với TPT Đội, giáo viên bộ môn, các tổ chức xã hội có liên quan để làm tốt công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Báo cáo thường kì hoặc đột xuất (nếu có) tình hình học tập, rèn luyện và tu dưỡng của học sinh lớp mình với Ban giám hiệu nhà trường; làm tốt công tác tham mưu, BGH đề ra các biện pháp nhằm kết hợp tốt giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục học sinh.

7. Nhân viên:

- Xây dựng kế hoạch chung của tổ, chỉ đạo tổ viên thực hiện theo KH của tổ theo kế hoạch của nhà trường.

- Thực hiện quản lý các loại hồ sơ chung của nhà trường theo quy định. Điều hành tổ trực hành chính đảm bảo phục vụ các hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện đúng các chế độ, nguyên tắc trong thu chi tài chính, mua sắm...,

- Hướng dẫn CB, GV, NV, HS của nhà trường thực hiện chế độ chính sách theo quy định

- Tổ chức tốt các hoạt động của thư viện theo chỉ đạo của nhà trường.

- Phối hợp với bộ phận chuyên môn quản lý, khai thác, sử dụng các phòng học thông minh, phòng học bộ môn.

8. Học sinh

HS nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; xác định rõ động cơ, mục đích học tập và luôn có ý thức phấn đấu; tiếp thu kiến thức tích cực; luôn tìm tòi, sáng tạo trong học tập; học tập chăm chỉ và yêu thích tất cả các môn học

9. Phụ huynh học sinh

- Nắm được Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường.

- Hỗ trợ, tham gia các hoạt động của nhà trường trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011

ban hành điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh.

Thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp giữa 3 môi trường nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục toàn diện học sinh:

-Việc giáo dục cho học sinh là nhiệm vụ chung của nhà trường, gia đình và xã hội; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục cho con em mình, tránh tư tưởng ỷ lại, khoán trắng giáo dục học sinh cho nhà trường; xây dựng cơ chế phối hợp, qua đó tạo sự đồng thuận cao và huy động sự tham gia của toàn xã hội cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo

(Có quyết định phân công nhiệm vụ các thành viên nhà trường kèm theo)

Khắc phục những khó khăn tồn tại, phát huy những ưu điểm đạt được trong năm học 2019 - 2020; với tinh thần tuân thủ sự lãnh đạo của các cấp thẩm quyền và tinh thần đổi mới, sáng tạo, trường THCS Mạo Khê II quyết tâm triển khai tốt nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH, các TV nhà trường (t/h);
- Trang TTĐT của nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG:
(Dự kiến thời gian thực hiện từ tháng 8/2020 đến hết tháng 7/2021)

Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Người phụ trách	Đối tượng tham gia	Thời gian thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
Tháng 8/2020	Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn theo kế hoạch của Sở, Phòng GD&ĐT (tập huấn chương trình GDPT 2018)	BGH	Tất cả CBGV	Tuần 3-4	
	Rà soát CSVC, TBDH chuẩn bị năm học mới	BGH, tổ CM	GV	Tuần 4	
	Bồi dưỡng chuyên môn nâng cao hiệu quả, kỹ năng sử dụng các phần mềm của phòng học thông minh (dự án) - Tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng CM về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2020-2021 theo kế hoạch của phòng GD&ĐT.	BGH-GV cốt cán của nhà trường	Tất cả CBGV	Tuần 4	
	- Tiếp tục hoàn thiện kế hoạch môn học theo công văn hướng dẫn của sở, PGD - Nghiên cứu thông tư 26/TT-BGD về việc sửa đổi và thay thế một số điều trong thông tư 58/BGDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT.	BGH	HT, PHT, TTCM	Tuần 4	
		Tổ CM, nhóm CM	Thành viên tổ	Tuần 4	
	- Biên chế lớp; Phân công giảng dạy chuẩn bị các điều kiện thiết yếu tổ chức cho học sinh THCS tựu trường ngày 3/9	BGH	- Tất cả CBGV	Tuần 4	
	Ổn định nề nếp dạy và học;	CM	Toàn trường.	Tuần 1-4	
	Khai giảng năm học mới;	BGH, Tiểu ban	GV-HS-PHHS	Tuần 1	
	Xây dựng, triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo				

Tháng 9/ 2020	dục Trung học năm học 2020-2021, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn BDTX, KH sử dụng ĐDDH, PHTM, KH dạy học giáo dục STEM, nội dung GD địa phương..., KH tiếp tục đề án tăng cường kỹ năng giao tiếp tiếng Anh do người nước ngoài giảng dạy. KH kiểm tra nội bộ...	BGH	GV toàn trường	Tuần 1-3	
	- Hợp PHHS Triển khai hướng dẫn các khoản thu theo công văn 995/PGD, HD các khoản thu chi ngoài ngân sách năm học 2020-2021	- BGH.	GVCN, PHHS	Tuần 4	
	Xây dựng KH, duyệt KH năm học	- BGH	- BGH + CĐ	Tuần 2-4	
	Thành lập đội tuyển và tổ chức ôn luyện HSG	CM	- GV+ hs Đ.tuyển	Tuần 1	
	Tổ chức cho HS tham gia Hội thi olympic Tin học năm 2020	CM	HS đội tuyển	Tuần 4	
	Tổ chức ngoại khóa Kỹ năng sống “ An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”	BGH-TPT	GV-HS	Tuần 4	
	Tổ chức hội nghị CNVC cấp tổ	TTCM	Tất cả CBGV	Tuần 4	
	Đăng ký danh hiệu thi đua; kiện toàn các tổ chức đoàn thể trong trường học.	- BGH CĐ GV	GV	Tuần 4	
	Tổ chức chương trình trung thu cho học sinh ; Kiểm tra nội bộ	Ban KTNB	GV-HS	Tuần 2 Tuần 3-4	
	Hoàn thiện hồ sơ phổ cập	CM	GV	Tuần 4	
	Kiểm tra cập nhật thông tin HS, điểm trong sổ điểm điện tử , kiểm tra việc sử dụng các tính năng của phòng học TM trong GD	CM	Tất cả GV	Tuần 1	
	Tổ chức tập huấn cho CBGV-NV nhà trường về nội dung	BGH	Tất cả CBGV-	Tuần 1	

Tháng 10/ 2020	GD STEM, khai thác triệt để các tài nguyên trên trường học kết nối..		NV		
	Phát động cuộc thi KHKT cấp trường, ra mắt các CLB năm học 2020-2021	BGH	- PHT, VN các CLB, GV,HS	Tuần 2	
	Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” chào mừng kỷ niệm Ngày Bác Hồ gửi thư cho Ngành giáo dục (15/10), chào mừng Ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ VN (20/10)	-BGH + Đoàn đội+CM	GV- HS	Tuần 1 Tuần 2	
	Hội nghị CB-VC-LĐ năm học 2020- 2021	BGH- CĐ	GV	Tuần 2	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	Ban KTNB	GV	Tuần 2-3	
	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn “Trường học kết nối”.	- CM + GV	GV- phụ trách CNTT	Tuần 4	
	Kiểm tra công tác ôn luyện học sinh giỏi các đội tuyển, bồi dưỡng học sinh yếu kém.	- CM	CBGV dạy ĐT - HS	Tuần 2	
	Tổ chức Hội nghị chuyên đề cấp trường " Hướng dẫn học sinh thiết kế sản phẩm theo định hướng giáo dục Stem "	BGH	Tổ Lý - Tin, SHĐ; Toán- CN; học sinh	Tuần 4	
	Hoàn thiện hồ sơ PCGD, hoàn thành nhập trực tuyến PCGD năm 2020, duyệt kết quả với Phòng GD&ĐT. Tổ chức tọa đàm Ngày phụ nữ VN (20/10) Tổ chức các hoạt động NGLL theo chủ đề	- CM - CĐ - ĐTN + GVCN	GV được phân công	Tuần 2-4	
	Tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường, chọn sản phẩm dự thi cấp thị xã	CM	GV-HS	Tuần 4	
Tháng 11/ 2020					

	Phát động phong trào thi đua đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11; Chuyên đề “Chúng em hát mừng thầy cô”	- BGH + ĐTN +CD	GV-HS	Tuần 1	
	Tiếp tục thực hiện các chuyên đề dạy học, tăng cường trao đổi kinh nghiệm giảng dạy thông qua các tiết dạy thực nghiệm.	CM	GV	Tuần 1-4	
	Kiểm tra thực hiện sử dụng TBDDH, sơ kết phong trào UDCNTT thực hiện sử dụng PHTM và dạy học dự án trên nền tảng CNTT	BGH	- Tất cả CBGV	Tuần 4	
	Hoàn thiện sản phẩm KHKT cấp trường, chọn sản phẩm dự thi cấp thị xã	CM	GV, hs có sản phẩm dự thi	Tuần 2	
	Tham gia chuyên đề cấp cụm	CM	Tất cả CBGV	Tuần 2	
	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch	- Ban KTNB	GV	Tuần 2	
	Kiểm tra công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu	CM	GV được phân công	Tuần 1	
	Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo VN (20/11)	BGH-CD	Toàn trường.	Tuần 3	
Tháng 12/ 2020	Tổ chức HĐ TNST “ <i>Giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh qua di sản và danh nhân địa phương</i> ” HS khối 6,7 Triển khai tháng hành động quốc gia phòng chống HIV/AIDS Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập QĐND và ngày Hội Quốc	- Ban HĐNL, GVVN	GV- HS	Tuần 4	Dự kiến Tại Khu di tích lịch sử Đệ tứ chiến khu Đông Triều

	phòng toàn dân 22/12.				Khu lưu niệm Bác hồ dừng chân xã HTT
	Tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị xã năm học 2020-2021	BGH	Học sinh các đội tuyển	Tuần 1	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	- Ban KTNB		Tuần 1-2	
	Hoàn thiện chương trình GD; chuẩn bị các điều kiện kiểm tra học kỳ I đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế; hoàn thành nhiệm vụ học kỳ I.	BGH	- Toàn trường	Tuần 3	
	Tổ chức kiểm tra học kỳ I theo lịch của PGD	- CM		Tuần 4	
	Tổ chức sơ kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động, tổng hợp, báo cáo kết quả về PGD	- BGH+C M	Ban thi đua	Tuần 4	
	Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ HKI trong các lĩnh vực về PGD	- BGH+ Các bộ phận CM	- BGH+ Các bộ phận CM	Tuần 4	
Tháng 01 /2021	Tổ chức rà soát, kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy học kỳ I và công tác đánh giá xếp loại học sinh.	CM.	Tổ CM, GVCN	Tuần 2	
	Tổ chức HĐTNST “Tham quan tìm hiểu di tích lịch sử quê hương, các nền văn hoá của 54 dân tộc anh em”	Ban HĐNL	GVCN, HS khối 8,9	Tuần 1	Địa điểm: Làng văn hoá 54 dân tộc anh em - HN

	Tổ chức Sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2010- 2020;	BGH	GV, HS		
	Thực hiện công tác an ninh trường học.	BGH + ĐTN	GV-HS	Tuần 1	
	Công khai chất lượng GD học kỳ 1 đến toàn bộ CBGV + HS.	BGH		Tuần 1	
	Thực hiện chương trình học kỳ II (ngày 11/01/2020).	CM	GV-HS	Tuần 1-4	
	Tổ chức hoạt động ngoại khóa GDKNS “ xuân gắn kết- tết yêu thương”; TNST " Ngày hội thiết kế và giới thiệu các sản phẩm STEM"	Ban HĐNG	CBGV-NV, HS; CLB STEM	Tuần 4	
Tháng 02 /2021	Phát động phong trào thi đua, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao chào mừng kỷ niệm lần thứ 91 ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/02/1930 - 3/02/2021).	BGH-Đội TN CM	- Toàn trường GV	Tuần 2	
	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn “Trường học kết nối”.	CM	- Các tổ chuyên môn	Tuần 3	
	Kiểm tra công tác chuyên môn dạy và học, UDCNTT, sử dụng tính năng của phòng học thông minh	- BGH	GV	Tuần 3	
	Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới PP dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh và các nhiệm vụ trọng tâm của chuyên môn trong học kỳ II, Đăng ký hội giảng mùa xuân.	CM	Tất cả GV	Tuần 4	
	Tổ chức hội thi GVG cấp trường	CM	Tất cả GV	Tuần 2-4	

Tháng 3/ 2021	Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ trong tháng 3. Tham gia tổ chức chào mừng kỷ niệm Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3	- Đoàn Thanh niên - Ban nữ công.	GV- HS	Tuần 1	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	- Ban KTNB	GV	Tuần 1-2	
	Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trên diễn đàn “Trường học kết nối”. Kiểm tra đưa tư liệu lên trang thư viện điện tử của ngành	- CM	Tổ CM, GV	Tuần 3	
	Tổ chức chuyên đề cấp trường lần 2: " Ngoại khoá văn học dân gian"	BGH, tổ Văn- sử- GDCD	GV, học sinh	Tuần 2	
Tháng 4/ 2021	Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, văn hóa, văn nghệ, thể thao tham gia chào mừng kỷ niệm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất Đất nước (30/4) và Ngày Quốc tế lao động 1/5.	- BGH + Đoàn- Đội+ CĐ	GV-HS	Tuần 1	
	Chỉ đạo rà soát việc thực hiện chương trình đối với các bộ môn, có kế hoạch dạy bù đối với bộ môn thực hiện chậm chương trình. - Kiểm tra, rà soát các đối tượng học sinh yếu kém đầu năm, có kế hoạch phụ đạo riêng đối với những học sinh chậm tiến bộ trong học tập. - Tổ chức “Ngày hội đọc sách” cấp trường hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra học kỳ II.	BGH, tổ CM	GV-HS	Tuần 1-4	
	Kiểm tra nội bộ theo KH	- Ban KTNB	GV	Tuần 1	

	Phổ biến kế hoạch ôn thi vào lớp 10 năm học 2021-2022 cho HS lớp 9	- BGH + CBGV	GV-HS lớp 9	Tuần 3-4	
Tháng 5/ 2021	Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng các ngày lễ trong tháng 5.	- BGH + Đoàn- Đội	GV-HS	Tuần 1	
	Tổ chức kiểm tra học kỳ II; hoàn thành đánh giá xếp loại học sinh học kỳ 2 và cả năm học 2020-2021. BC kết quả về PGD.	- CM	GV-HS	Tuần 1-3	
	Tổ chức tổng kết năm học 2020- 2021 trước ngày 29/5/2021.	- Toàn trường	GV-HS	Tuần 4	
	Tổ chức ôn thi vào lớp 10 cho học sinh lớp 9.	BGH	GV Toán, Ngữ văn, môn thứ 3; HS lớp 9	Tuần 2	
	Kiểm tra và xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2020-2021.	BGH	- Hội đồng XTN	Tuần 3	
	Chăm sóc kiến và báo cáo kết quả về PGD	- CM	GV	Tuần 2	
	Tổ chức đánh giá BDTX, đánh giá chuẩn HT, chuẩn Gv, đánh giá viên chức cuối năm học, nộp kết quả về PGD	BGH. Tổ CM	CBGV- NV	Tuần 4	
	Xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động hè năm 2021; phối hợp với các tổ chức chính quyền, đoàn thể trên địa bàn để bàn giao học sinh cho Đoàn thanh niên các bản trong hè.	- Đoàn TN	TPT-HS	Tuần	
	Tổ chức xét thi đua, đánh giá các mặt hoạt động của CBGV, HS, các đoàn thể.	- HĐ TĐKT	Hội đồng TĐKT	Tuần 3	
Tháng 6/ 2021	Phối hợp với Đoàn thanh niên địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh.	- Đoàn TN + BGH	Chi đoàn GV- TPT	Tuần 1	

	Kiểm kê tài sản, bàn giao CSVC	- BGH + Các tổ trưởng, tổ phó	Bộ phận CSVC	Tuần 1	
	Thi tuyển sinh vào lớp 10 và Xây dựng KH tuyển sinh lớp 6 năm học 2021-2022.	- BGH	HS lớp 9	Tuần 1	
	Triển khai, thông báo các văn bản về công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp trên địa bàn thị xã, phường.	- BGH		Tuần 1-2	
Tháng 7/ 2021	Quản triệt tinh thần đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, an ninh, trật tự, pháp luật trong dịp nghỉ hè và Tổ chức cho CBGV, HS nghỉ hè.	- BGH, TPT	Học sinh	Tuần 1-4	
	Tham gia các hoạt động Kỷ niệm Ngày Thương binh, Liệt sỹ (27/7): thăm hỏi các gia đình thương binh, bệnh binh, gia đình liệt sỹ; gia đình có công với cách mạng.	BGH	Đội TN	Tuần 3-4	
	Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2021-2022.	BGH	NV-GV	Tuần 1-4	
	Chọn cử CBGV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, chương trình GDPT 2018.	BGH + GV.	GV	Tuần 1-4	