|  |  |
| --- | --- |
| Kế hoạch bài dạy môn: Tin học 7  Năm học 2023-2024  *GV: Vũ Hằng Hải* | Trường: THCS Mạo Khê II |
| Ngày soạn: 21/9/2023 | **Tiết 09** |

**CHỦ ĐỀ 4. ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**BÀI 6. LÀM QUEN VỚI PHẦN MỀM BẢNG TÍNH**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I**. **MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức:**

- Nêu được một số chức năng cơ bản của phần mềm bảng tính

- Thực hiện được một số thao tác gơn giản: chọn phông chữ, căn chỉnh dữ liệu trong ô tính, thay đổi độ rộng cột.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi văn hoá ứng xử qua mạng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh thảo luận nhóm để đưa ra những tác hại và cách phòng tránh bệnh nghiện Internet.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh có thể đưa ra những cách giải quyết hợp lí khi gặp thông tin có nội dung xấu trên mạng.

**2.2. Năng lực Tin học**

**Năng lực C (NLc):** Phát triển năng lực nhận biết và hình thành nhu cầu tìm kiếm thông tin từ nguồn dữ liệu số khi giải quyết công việc. Từng bước nhận biết được - một cách không tường minh - tính phi vật lí của thông tin, qua đó nâng cao năng lực tư duy trừu tượng.

**Năng lực D (NLd):** Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học.

**Năng lực E (NLe):** Năng lực hợp tác trong môi trường số.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức cảnh giác khi sử dụng mạng máy tính, tránh sử dụng thông tin vào mục đích sai trái.

**II**. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Chuẩn bị bài giảng, máy chiếu, máy chiếu vật thể.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Kiến thức đã học.

**III**. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

- **Mục tiêu**: Tạo hứng thú học tập cho học sinh

- **Nội dung**: Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi

- **Sản phẩm**: Từ yêu cầu Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

- **Tổ chức thực hiện**: GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài

 Dự án Trường học xanh

Nhóm của em được giao nhiệm vụ khảo sát, xây dựng và thực hiện dạ án Trường học xanh. Dự án thực hiện trồng cây phủ xanh nhà trường bằng cách tổ chức cho học sinh khối 7 tham gia. Hãy khảo sát cảnh quan của nhà trường và thảo luận để trả lời các câu hỏi sau:

- Những vị trí nào trong trường có thể trồng thêm cây?

- Loại cây nào phù hợp cho mỗi vị trí?

- những công việc gì cần được thực hiện?

- Để thực hiện dự án, cần thu thập và tính toán rất nhiều dữ liệu. Nên sử dụng phần mềm nào trên máy tính để thực hiện những công việc đó?

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

***Hoạt động 1:*** Tìm hiểu giao diện phần mềm bảng tính

**- Mục Tiêu:** + Làm quen được với giao diện phần mềm bảng tính

**- Nội dung**: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu GV

- **Sản phẩm:** Hs hoàn thành tìm hiều kiến thức

**- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*‌ ‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  **GV:** Tổ chức các hoạt động  **HĐ1**  Quan sát giao diện làm việc của một phần mềm bảng tính mà em biết. Nêu tên các vùng chính và chức năng của chúng  **HS:** Thảo luận, trả lời  **GV:** Tổ chức các hoạt động  **HĐ2**  Em hãy quan sát kĩ hơn các ô và vùng trên trang tính. Xác định cách di chuyển con trỏ trên trang tính thông qua ô hiện thời. Xác định cách phần mềm đánh địa chỉ các ô và vùng dữ liệu.  Trong hình 6.2 ghi tên học sinh “Bùi Lê Đình Anh” được xác định như thế nào?  **\*‌ ‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**   ‌+‌ ‌HS:‌ ‌Suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌sgk‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌  +‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌  **\*‌ ‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**  +‌ ‌HS:‌ ‌Lắng‌ ‌nghe,‌ ‌ghi‌ ‌chú,‌ ‌một‌ ‌HS‌ ‌phát‌ ‌  biểu‌ ‌lại‌ ‌các‌ ‌tính‌ ‌chất.‌ ‌ ‌  +‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌  **\*‌ ‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌chính‌ ‌xác‌ ‌hóa‌ ‌và‌ ‌gọi‌ ‌1‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌nhắc‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌**‌** | **1. GIAO DIỆN PHẦN MỀM BẢNG TÍNH**  - Phần mềm bảng tính là phần mềm ứng dụng giúp trình bày thông tin dưới dạng bảng một cách cô đọng và dễ so sánh, thực hiện các tính toán phổ biến (tính tổng, trung bình cộng, xác định giá trị lớn nhất, nhỏ nhất,…), vẽ các biểu đồ minh họa các số liệu tương ứng,…  - Các loại phần mềm bảng tính: Google Sheets, Microsoft Excel, Libre Calc,…  - Giao diện phần mềm bảng tính      - Mỗi ô trên trang tính được đánh địa chỉ theo cột và hàng. Địa chỉ của ô được quy định là tên cột ghép với tên hàng  - Nhiều ô liền kề tạo thành hình chữ nhật trên trang tính được gọi là vùng dữ liệu. Vùng dữ liệu được đánh địa chỉ theo dịa chỉ của ô góc trên bên trái và ô góc dưới bên phải, cách nhau bởi dấu “:”. Ví dụ B4:E11    **- Các thao tác chọn một ô, hàng, cột, vùng trên trang tính:**  + Chọn một ô: Nháy chuột vào ô cần chọn  + Chọn một hàng: Nháy chuột vào tên hàng cần chọn  + Chọn một cột: Nháy chuột vào tên cột cần chọn  + Chọn một vùng: Kéo thả chuột từ một ô góc đến ô ở góc đối diện. Ô chọn đầu tiên sẽ là ô hiện thời  **Ghi nhớ:**  - Phần mềm bảng tính giúp ta lưu lại và trình bày thông tin dưới dạng bảng, thực hiện các tính toán (từ đơn giản tới phức tạp) cũng như xây dựng các biểu đồ biểu diễn một cách trực quan các số liệu trong bảng  - **<địa chỉ ô> = <tên cột><tên hàng>**  Nhiều ô liền kề tạo thành hình chữ nhật trên trang tính gọi là vùng.  **<địa chỉ vùng> = <địa chỉ ô góc trên bên trái> : <địa chỉ ô góc dưới bên phải>**  **Vận dụng**  **1.** Vị trí của một hàng và một cột được gọi là gì?  A. Ô B. Trang tính  C. Hộp địa chỉ D. Bảng tính  **2.** Một ô có thể coi là một vùng được không?  3. Vùng A5:B10 có bao nhiêu ô?  4. Có thể chọn một vùng hình tam giác được không? |

***Hoạt động 2:*** Tìm hiểu ***cách nhập, chỉnh sửa và định dạng dữ liệu trong trang tính***

**a) Mục tiêu:** Nắm được ***cách nhập, chỉnh sửa và định dạng dữ liệu trong trang tính***

**b) Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu GV.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*‌ ‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌**  **GV:** tổ chức HĐ3  Quan sát và thực hiện các bước nhập dữ liệu trong trang tính và trả lời các câu hỏi sau:  1. Có thể nhập dữ liệu vào trang tính theo bao nhiêu cách? Hãy nêu các cách đó.  2. Dữ liệu được nhập vào các ô sẽ được tự động căn chỉnh như thế nào?  **HS:** Thảo luận, trả lời  **HS:** Lấy các ví dụ trong thực tế.  **\*‌ ‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**  ‌+‌ ‌HS:‌ ‌Suy‌ ‌nghĩ,‌ ‌tham‌ ‌khảo‌ ‌sgk‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌  +‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌  **\*‌ ‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**  +‌ ‌HS:‌ ‌Lắng‌ ‌nghe,‌ ‌ghi‌ ‌chú,‌ ‌một‌ ‌HS‌ ‌phát‌ ‌  biểu‌ ‌lại‌ ‌các‌ ‌tính‌ ‌chất.‌ ‌ ‌  +‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌  **\*‌ ‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌chính‌ ‌xác‌ ‌hóa‌ ‌và‌ ‌gọi‌ ‌1‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌nhắc‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌ | **2. NHẬP, CHỈNH SỬA VÀ ĐỊNH DẠNG DỮ LIỆU TRONG TRANG TÍNH**  **a) Cách nhập dữ liệu**  Bước 1. Nháy chuột vào ô muốn nhập  Bước 2. Thực hiện việc nhập dữ liệu bằgn bàn phím, nhập xong ấn Enter      **Quan sát Hình 6.5 ta thấy:**  + Dữ liệu văn bản sẽ tự động căn trái  + Dữ liệu số, ngày tháng,.. sẽ tự động căn phải  **b) Chỉnh sửa dữ liệu**  - Cách 1. Nháy đúp chuột vào ô cần sửa, tiến hành sửa rồi nhấn Enter  - Cách 2. Nháy chuột vào ô cần sửa, sau đó nháy chuột vào vùng nhập dữ liệu, con trỏ soạn thảo xuất hiện trong vùng nhập dữ liệu, tiến hành sửa tại thanh này và ấn Enter để kết thúc.  **c) Định dạng dữ liệu**  Bước 1. Chọn vùng dữ liệu  Bước 2. Sử dụng các lệnh định dạng dữ liệu trong nhóm lệnh Font và Alignment của thẻ Home    **Vận dụng**   * Nếu em chọn một vùng rồi nhập dữ liệu thì dữ liệu sẽ được nhập vào ô nào? |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK làm các bài tập.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Gv Cho HS nhắc lại KT:

Hs: Nhắc lại các vấn đề đã học

LUYỆN TẬP

***Bài 1.*** Muốn xóa nhanh dữ liệu trong một vùng thì em làm thế nào?

***Bài 2.*** Có bao nhiêu cách nhập dữ liệu vào trang tính? Em hãy mô tả các cách đó.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề trong học tập và thực tiễn.

**b. Nội dung:**.

**c. Sản phẩm:** HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Gv đưa câu hỏi về nhà:

***Bài 1.*** Vì sao khi nhập 12/15/2020 thì phần mềm tự động căn phải, nhưng nếu nhập 15/12/2020 thì phần mềm tự động căn trái?

***Bài 2.*** Em hãy tìm một số loại cây có thể mua và trồng cho dự án Trường học xanh**.** Em hãy tạo một bảng tính và đặt tên là Danh sách các loại cây. Bảng tính có 3 cột là STT, Loại cây (Cây hoa, Cây ăn quả, Cây bóng mát) và Tên cây. Nhập dữ liệu vào bảng tính rồi chỉnh sửa và định dạng bảng tính

**5. Hướng dẫn học sinh tự học:**

- Hướng dẫn học bài cũ:

*-* Hướng dẫn chuẩn bị bài mới:

**6. Rút kinh nghiệm giờ dạy**

………………….………………………………………………….………………

………………….………………………………………………….………………

………………….………………………………………………….………………

………………….………………………………………………….………………