|  |  |
| --- | --- |
| Kế hoạch bài dạy môn: Tin học 7Năm học 2023-2024*GV: Vũ Hằng Hải* | Trường: THCS Mạo Khê II |
| Ngày soạn: 30/11/2023  | **Tiết 14** |

**BÀI 8. CÔNG CỤ HỖ TRỢ TÍNH TOÁN**

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I**. **MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức:**

- Thực hiện được một số phép toán thông dụng, sử dụng được một số hàm đơn giản như MAX, MIN, SUM, AVERAGE, COUNT,…

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời câu hỏi văn hoá ứng xử qua mạng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh thảo luận nhóm để đưa ra những tác hại và cách phòng tránh bệnh nghiện Internet.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh có thể đưa ra những cách giải quyết hợp lí khi gặp thông tin có nội dung xấu trên mạng.

**2.2. Năng lực Tin học**

**Năng lực C (NLc):** Phát triển năng lực nhận biết và hình thành nhu cầu tìm kiếm thông tin từ nguồn dữ liệu số khi giải quyết công việc. Từng bước nhận biết được - một cách không tường minh - tính phi vật lí của thông tin, qua đó nâng cao năng lực tư duy trừu tượng.

**Năng lực D (NLd):** Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học.

**Năng lực E (NLe):** Năng lực hợp tác trong môi trường số.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức cảnh giác khi sử dụng mạng máy tính, tránh sử dụng thông tin vào mục đích sai trái.

**II**. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Chuẩn bị bài giảng, máy chiếu, máy chiếu vật thể.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Kiến thức đã học.

**III**. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

- **Mục tiêu**: Tạo hứng thú học tập cho học sinh

- **Nội dung**: Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi

- **Sản phẩm**: Từ yêu cầu Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

- **Tổ chức thực hiện**: GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài

 Trong bài trước em đã biết cánh tính toán theo công thức trên trang tính. Phần mềm bảng tính còn có các hàm giúp em tính toán. Trong phần mềm bảng tính, hàm là công thức (hoặc kết hợp nhiều công thức) được định nghĩa từ trước. Hàm được sử dụng để thực hiện tính toán theo công thức với các giá trị dữ liệu cụ thể. Phần mềm bảng tính có rất nhiều hàm có sẵn hỗ trợ tính toán, ví dụ hàm tính tổng, hàm đếm, hàm tính giá trị trung bình,… Trong dự án Trường học xanh có cần dùng các hàm này để tính toán không, chúng ta hãy cùng tìm hiểu nhé.

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

***Hoạt động 3:* Thực hành: Tính toán trên dữ liệu trồng cây thực tế**

**a) Mục tiêu:** Rèn Năng lực: làm việc với bảng tính

**b) Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu GV.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV HS** | **Nội dung** |
| **\*‌ ‌Bước‌ ‌1:‌ ‌Chuyển‌ ‌giao‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌****GV:** tổ chức cho học sinh thực hành trên máy tính, giao nhiệm vụ cho học sinh thực hành**HS:** thực hành**\*‌ ‌Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ:‌ ‌ ‌**‌+‌ ‌HS:‌ ‌Suy‌ ‌nghĩ, tham‌ khảo‌ ‌sgk‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌+‌ ‌GV:‌ ‌quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌cặp.‌ ‌ ‌**\*‌ ‌Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌ ‌ ‌**+‌ ‌HS:‌ ‌Lắng‌ ‌nghe,‌ ‌ghi‌ ‌chú,‌ ‌một‌ ‌HS phát‌ ‌biểu‌ ‌lại‌ ‌các‌ ‌tính‌ ‌chất.‌ ‌ ‌+‌ ‌Các‌ ‌nhóm‌ ‌nhận‌ ‌xét,‌ ‌bổ‌ ‌sung‌ ‌cho‌ ‌nhau.‌ ‌ ‌**\*‌ ‌Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định:‌ ‌‌**GV‌ ‌chính‌ ‌xác‌ ‌hóa‌ ‌và‌ ‌gọi‌ ‌1‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌nhắc‌ ‌lại‌ ‌kiến‌ ‌thức‌  | **3. THỰC HÀNH: TÍNH TOÁN TRÊN DỮ LIỆU TRỒNG CÂY THỰC TẾ****Nhiệm vụ*** Tạo trang tính mới trong bảng tính của dự án để nhập dữ liệu dự kiến kết quả thực hiện dự án.
* Nhập và sao chép dữ liệu vào trang tính
* Thiết lập côn thức tính tổng số cây mỗi loại và tổng số cây các loại mà mỗi lớp trồng được.
* Thực hiện các thao tác định dạng dữ liệu cho trang tính

**Hướng dẫn**1. **Tạo trang tính mới**
* Mở tệp THXanh.xlsx
* Tạo thêm một trang tính mới đặt tên 4. Dự kiến kết quả
1. **Nhập và sao chép dữ liệu vào trang tính**
* Nhập tại ô A2: Bảng 4. Dự kiến phân bổ cây cho các lớp
* Mở lại trang tính 3. Tìm hiểu giống cây và sao chép vùng dữ liệu A3:C19 (3 cột đầu tiên STT, Loại cây, Tên cây) sang trang tính 4. Dự kiến kết quả tại địa chỉ A3.
* Nhập dữ liệu dự kiến phân bổ cho các lớp khối 7 được giao thực hiện dự án Trường học xanh như hình 8.6

1. **Tính tổng số cây mỗi loại mà mỗi lớp trồng được**
* Chèn thêm hai hàng trống ở trên hàng 9
* Thực hiện tương tự để chèn thêm hai hàng trống ở trên hàng có số thứ tự 12
* Tại ô D9 nhập công thức = SUM(D4:D8) để tính số cây hoa của lớp 7A, sau đó sao chép công thức này cho các ô bên cạnh tương ứng với các lớp 7B, 7c, 7D, 7E, 7G, 7H
* Thực hiện tương tự để tính tổng số cây ăn quả và cây bóng mát mà mỗi lớp đã trồng
1. **Tính tổng số cây các loại mà mỗi lớp trồng được**
* Tại ô D25 nhập công thức = D9 + D17 + D24 để tính số cây trồng của lớp 7A
* Sao chép công thức tại ô D25 sang các ô E25, F25, G25, H25, I25, G25 để tính tổng số cây của các lớp 7B, 7C, 7D, 7E, 7G, 7H
* Tại hàng 3, bên cạnh cột 7H tạo têm hai cột Tổng số cây và Trung bình để tính tổng số mỗi cây và số cây trung bình mỗi lớp trồng
* Tại ô K4, nhập hàm = SUM(D4:J4) tính tổng số cây Hoa mười giờ
* Tại ô L4, nhập hàm = AVERAGE (D4:J4) tính số cây Hoa mười giờ trung bình của mỗi lớp.
* Sao chép dữ liệu tại ô K4 xuống phía dưới cho đến ô K25, sau đó xóa đi dữ liệu tại các hàng trống là K10, K18 ứng với các hàng không có dữ liệu
* Sao chép dữ liệu tại ô L4 xuống phía dưới cho đến ô L25, sau đó xóa đi dữ liệu tại các hàng trống là L10, L18.
1. **Định dạng dữ liệu cho trang tính**
* Định dạng chữ in đậm cho tiêu đề bảng
* Hàng tiêu đề (hàng 3) định dạng chữ in đậm và có nền màu vàng
* Định dạng chữ in đậm cho tất cả các ô chứa dữ liệu tổng hợp để làm nổi bật
* Lưu lại kết quả

 |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK làm các bài tập.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Gv Cho HS nhắc lại KT:

Hs: Nhắc lại các vấn đề đã học

LUYỆN TẬP

***Bài 1.*** Tại các ô K9, K17, K24 trong trang tính 4. Dự kiến kết quả có thể dùng công thức khác được không? Nếu có thì dùng công thức gì? Từ đó em rút ra điều gì?

***Bài 2.*** Các công thức sau đây có cho kết quả giống nhau hay không?

1. = SUM(C3:K3)
2. = C3 + SUM(D3:J3) + K3
3. = SUM(C3:G3) + SUM(H3:K3)

***Bài 3.*** Dựa trên dữ liệu của bảng 4. Dự kiến phân bổ cây cho các lớp hãy thực hành

1. Tính số cây lớn nhất sẽ được trồng của một lớp
2. Tính số cây trung bình sẽ được trồng của các lớp

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập, thực tiễn.

**b. Nội dung:**.

**c. Sản phẩm:** HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Gv đưa câu hỏi về nhà:

Em hãy tạo bảng tính và nhập dữ liệu ghi lại các khoản chi tiêu của gia đình em trong một tháng. Sử dụng các hàm để tính toán và trả lời những câu hỏi sau:

1. Tổng số tiền chi tiêu một tháng là bao nhiêu?
2. Khoản chi nhiều nhất, ít nhất là bao nhiêu?
3. Có bao nhiêu khoản đã chi?
4. Trung bình mỗi ngày chi bao nhiêu tiền?

Em hãy chia sẻ với bố mẹ những kết quả em tính toán được để cùng cân đối chi tiêu gia đình sao cho hợp lí.

**5. Hướng dẫn học sinh tự học:**

- Hướng dẫn học bài cũ:

*-* Hướng dẫn chuẩn bị bài mới:

**6. Rút kinh nghiệm giờ dạy**

………………….………………………………………………….………………

………………….………………………………………………….………………

………………….………………………………………………….………………

………………….………………………………………………….………………