|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Mạo Khê II****Tổ: Lí – Tin** | **Họ và tên giáo viên:** **Nguyễn Thu Hoà** |

**BÀI 10: SƠ ĐỒ TƯ DUY (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, học sinh sẽ có được kiến thức về:

- Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm.

- Tạo được sơ đồ tư duy đơn giản bằng phần mềm.

**2. Về năng lực**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Phát triển năng lực sử dụng và quản lý các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông

- Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học

- Năng lực hợp tác trong môi trường số

**3. Về phẩm chất:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Học sinh có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm.

- Thông qua việc hiểu, giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy và nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm, học sinh được rèn luyện tư duy phê phán.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính cài đặt phần mềm sơ đồ tư duy (MindMaple Lite), phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 6.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh xác định được nhiệm vụ sau khi học xong chủ đề Ứng dụng tin học là tạo được sản phẩm sổ lưu niệm.

b) Nội dung: Học sinh khởi động phần mềm

c) Sản phẩm: phần mềm được mở, giao diện phần mềm được hoạt động

d) Tổ chức thực hiện: chiếu màn hình giao diện làm việc của phần mềm

***B1: Giao nhiệm vụ học tập***

- Cho HS xem hình ảnh sơ đồ tư duy . Yêu cầu học sinh quan sát sơ đồ trên màn hình và trong sách giáo khoa

***B2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS hoạt động cá nhân thực hiện vẽ sơ đồ tư duy trên giấy

***B3: Báo cáo, thảo luận***

- Tổ chức cho học sinh chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ.

***B4: Kết luận, nhận định***

- Khái quát câu trả lời và dẫn dắt sang hoạt động hình thành kiến thức.

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới:**

***HĐ 2.1. Cách tạo sơ đồ tư duy***

a) Mục tiêu: HS vẽ được sơ đồ tư duy trên giấy trình bày nội dung của cuốn sổ lưu niệm.

b) Nội dung: Yêu cầu HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả thảo luận.

c) Sản phẩm: Học sinh vẽ được sơ đồ tư duy sổ lưu niệm trên giấy.

d) Tổ chức thực hiện: Các nhóm thảo luận thực hiện vẽ sơ đồ tư duy trên giấy.

***HĐ 2.2. Thực hành tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính***

a) Mục tiêu: Giúp học sinh tạo được sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính.

b) Nội dung: Yêu cầu HS thực hiện theo từng bước theo hướng dẫn.

c) Sản phẩm: Sơ đồ tư duy được tạo bằng phần mềm.

d) Tổ chức thực hiện: Giao yêu cầu cho các nhóm, các nhóm thực hiện theo hướng dẫn.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập***HS sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy để tạo sơ đồ tư duy ghi lại các nội dung có trong cuốn sổ lưu niệm của lớp đã được hoàn thành trước đó  ***B2: Thực hiện nhiệm vụ***a.Khởi động phần mềm Sau khi khởi động giao diện phần mềm sẽ được mở ra như hình sau:b.Tạo sơ đồ tư duy theo hình hướng dẫn sauc.Tạo các chủ đề nhánh-nháy chuột vào ô ‘sổ lưu niệm lớp 6A ‘để chọn chủ đề chính -chọn insert/SubtopicMột chủ đề nhánh được tạo ra và nối với chủ đề chính được chọn***B3: Báo cáo, thảo luận***- Yêu cầu HS chia sẻ cách vẽ sơ đồ tư duy ghi lại nội dung cuốn sổ lưu niệm với cả lớp.-sau khi tạo xong chọn file/save và lưu với tệp tên ‘soluuniem.emm.***B4: Kết luận, nhận định*** - GV nhận xét hoạt động, tổng hợp kết quả. | 1. Tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm a. Khởi động phần mềm -các thao tác thành thạo trên phần mềm vẽ sơ đồ tư duy b.tạo sơ đồ tư duy -chọn file /new/chọn mẫu /createC. Tạo chủ đề nhánh -chọn chủ đề chính-chọn insert/Subtopic |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: Giúp học sinh ôn tập lại các thao tác tạo, chỉnh sửa sơ đồ tư duy sổ lưu niệm của lớp.

b) Nội dung: Yêu cầu HS thực hiện các thao tác theo trình tự a, b, c.

c) Sản phẩm: Ghi lại nội dung cuốn sổ lưu niệm của lớp.

d) Tổ chức thực hiện: Giao yêu cầu cho các nhóm, các nhóm thực hiện theo hướng dẫn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

***B1: Giao nhiệm vụ học tập***

Yêu cầu các nhóm thực hiện câu hỏi 1

 1.Em hãy thực hiện các công tác sau đây cho sơ đồ tư duy ghi lại nội dung cuốn sổ lưu niệm của lớp em.

a) Bổ sung các nhánh nội dung cho sơ đồ tư duy

b) Chỉnh sửa màu sắc và kiểu đường nối. Bổ sung hình ảnh ,biểu tượng ...để tăng hiệu quả trình bày cho sơ đồ tư duy.

c)Chia sẻ sơ đồ tư duy cho thầy cô giáo và các bạn để cả lớp trao đổi, thống nhất nội dung của cuốn sổ lưu niệm .

***B2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS suy nghĩ thảo luận trong nhóm và thống nhất thực hành hoàn thiện sơ đồ tư duy .

- GV theo dõi, quan sát, gợi ý, hướng dẫn cho học sinh nếu cần.

***B3: Báo cáo, thảo luận***

- Các nhóm trình bày kết quả và thảo luận cả lớp.

 ***B4: Kết luận, nhận định***

- GV thống nhất, chốt lại ý kiến.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: Học sinh vận dụng được kiến thức về sơ đồ tư duy để thực hiện yêu cầu trong phiếu học tập số 1.

b) Nội dung: Thực hiện vẽ sơ đồ tư duy đơn giản

Thực hiện tạo sơ đồ tư duy Bài 9 và về nhà vẽ theo phiếu học tập số 2.

c) Sản phẩm: Kết quả làm việc cá nhân.

d) Tổ chức thực hiện: Giáo viên nêu yêu cầu, phát phiếu học tập cho HS, HS thực hiện theo yêu cầu.Trình bày tóm tắt nội dung bài 9:An toàn giao thông trên internet

 *Phiếu học tập số 1*: Luyện tập và vận dụng :Yêu cầu học sinh vẽ trên giấy và sử dụng phần mềm vẽ sơ đồ tư duy sau:

