|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Mạo Khê II**  **Tổ: Ngoại ngữ - Thể chất** | **Họ và tên giáo viên:**  **Ngô Thị Thu Huyền** |

Ngày soạn: 28/9/2023

**CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ NGUYÊN LÍ TẠO HÌNH**

**BÀI 3: VẼ MẪU CÓ DẠNG KHỐI TRỤ**

Môn học: Mĩ thuật, lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Sau bài học này, học sinh cần đạt được:

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực mĩ thuật:**

- Nhận biết được tĩnh vật dạng khối trụ

- Xác định nguồn ánh sáng chính và độ đậm nhạt của mẫu

- Hiểu được quy trình thực hành bài vẽ theo mẫu

- Vẽ được mẫu có dạng khối trụ, thể hiện được độ đậm nhạt.

- Chia sẻ được cảm nhận và hiệu quả ánh sáng trên bài vẽ.

- Đối với HSKT: Biết vẽ hình của vật có dạng khối trụ

**1.2. Các năng lực:**

Bài học góp phần từng bước hình thành, phát triển các năng lực chung (tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác) thông qua một số biểu hiện sau:

- Sưu tầm tranh ảnh, vật mẫu dạng khối trụ.

- Chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.

- Biết sử dụng dụng cụ, vật liệu, họa phẩm để thực hành tạo sản phẩm

- Trao đổi, thảo luận về nội dung, ý tưởng để vẽ mẫu có dạng khối trụ; thực hành, thảo luận và trưng bày nhận xét sản phẩm cùng các bạn.

rõ ràng.

**2. Phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành và bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất như: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm thông qua một số biểu hiện sau:

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong giờ thự hành.

- Có ý thức giữ gìn tài sản của cá nhân và của tập thể

- Biết chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm thực hành, đồ dùng học tập với các bạn trong nhóm, lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Bài giảng PP; SGK, SGV MT7, kế hoạch DH, tranh, bài vẽ và mẫu vật dạng khối trụ

**2. Đối với học sinh:** SGK MT7, Vở thực hành MT7, giấy, bút chì, tẩy, …

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Ổn định tổ chức**

- Kiểm tra sĩ số lớp

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (KHỞI ĐỘNG) (5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học mới.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu (Khởi động)** | **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  - GV giao nhiệm vụ quan sát một số hình ảnh GV cung cấp qua video/clip và cho biết:  + Tên những đồ vật xuất hiện trong hình ảnh? (Dành cho HSKT)  + Đồ vật nào có dạng khối trụ?  + Em biết thêm đồ vật nào có hình dáng tương tự?  - GV quan sát, động viên, khích lệ.  **- GV tổ chức cho HS báo cáo.**  + Gv mời 1-2 HS trả lời các câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả học tập:**  - GV gọi HS nhận xét đánh giá lẫn nhau  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Cấu trúc của một vật thể trong tự nhiên và các đồ vật trong sinh hoạt đời sống hằng ngày đều có thể được quy về 3 khối chính là khối cầu, khối trụ, khối vuông, ví dujL Quả cam, quả bóng có hình dạng khối cầu, cái cốc, cái lọ, cái chai có dạng khối trụ, chúng ta sẽ cùng nhau khám phá kiến thức và luyện tập thực hành. | **Bước 2: HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**  - HS xem video/ clip, phát hiện ghi tên các vật có dạng khối trụ ra giấy và trả lời các câu hỏi của GV  **Bước 3: Báo cáo kết quả:**  - HS trả lời các câu hỏi,  - HSKT trả lời câu hỏi mức độ thấp của GV  - Các HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS đánh giá lẫn nhau  - HS nghe giảng và vào bài học |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (35 phút)**

**a. Mục tiêu**:

- HS nêu được hình dáng, màu sắc, chất liệu và cấu tạo bề mặt của vật mẫu có dạng khối trụ. Xác định được hướng của nguồn sáng chiếu vào vật mẫu, nhận biết mảng đậm, nhạt, lớn và nhỏ của mẫu và bức vẽ.

- HS trình bày được ý tưởng và nắm được cách vẽ cho bài vẽ theo mẫu có dạng khối trụ

- HSKT: Kể được màu sắc và biết được hình dáng của mẫu có dạng khối trụ, biết cách vẽ hình đơn giản.

**b.** **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  **a. Khám phá**  **b. Sáng tạo**  **\* Tìm ý tưởng sáng tạo**  **\* Thực hành**  Cách 1: Vẽ ước lượng  Cách 2: Vẽ theo khung hình  SGK/13 | **\* Nhiệm vụ 1: Tổ chức cho HS khám phá**  ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV giao HS nhiệm vụ quan sát hình minh họa và bài vẽ trang 11 SGK và cho biết:  + Cấu tạo bề mặt của khối (hình minh họa)?  + Nguồn sáng chiếu trên vật mẫu (bức vẽ)?  + Nhận xét mảng đậm, nhạt lớn trên vật mẫu và bức vẽ? (Dành cho HSKT)  + Mô tả hình dáng, cấu tạo và chất liệu của vật mẫu?  + Chỉ ra những điểm khác nhau cùa góc nhìn và nguồn sáng chiếu trên vật mẫu?  - GV quan sát điều hành, hướng dẫn HS quan sát mẫu vật ở các hướng, góc nhìn khác nhau để củng cố kiến thức.  - GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận.**  + Gv mời 2-3 HS hoặc từ 1-2 nhóm trả lời các HS khác nhận xét, bổ sung.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV gọi HS nhận xét, đánh giá.  - GV đánh giá, nhận xét, kết luận: Vật mẫu có cấu tạo dạng khối trụ. Vật mẫu có chất liệu và màu sắc khác nhau sẽ có độ đậm, nhạt khác nhau. Ánh sáng khi chiếu vào vật mẫu sẽ chia ra thành các vùng đậm nhạt khác nhau trên bề mặt khối. Vì vậy, cần rèn luyện kĩ năng quan sát, nhận biết hình, khối và đặc điểm đối tượng khi vẽ theo mẫu.  **\* Nhiệm vụ 2:**  **GV tổ chức cho HS tìm ý tưởng và hướng dẫn HS thực hành.**  ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV giao Hs hiệm vụ quan sát các bước tìm ý tưởng sáng tạo ở trang 12 SGK và trình bày ý tưởng cho bài vẽ mẫu có dạng khối trụ.  - Gv quan sát, điều hành.  - GV hướng dẫn HS tìm ý tưởng theo 3 bước:  **- GV tổ chức cho HS báo cáo, thảo luận, kết luận:**  + Chọn từ 3-4 HS trình bày ý tưởng về vẽ mẫu có dạng khối trụ, các HS khác nhận xét, bổ sung và chia sẻ ý kiến của mình.  + Cho HS thảo luận, chia sẻ về các bước thực hành vẽ mẫu có dạng khối trụ dựa trên bài học, vẽ mẫu có dạng khối trụ khối cầu đã học ở lớp 6.  - Gv kết luận: Mỗi góc quan sát mẫu khác nhau sẽ có bố cục hình và đậm nhạt bài vẽ khác nhau. Tùy theo vị trí và sở thích, HS xây dựng ý tưởng bố cục bài vẽ của mình theo chiều dọc hoặc chiều ngang của giấy vẽ. Trước khi vẽ, HS cần quan sát kĩ và hiểu về đặc điểm, cấu tạo cũng như đậm, nhạt của mẫu, đồng thời xã định được phương pháp thực hành đề lựa chọn cách vẽ cho hợp lý.  **- GV hướng dẫn HS cách vẽ mẫu có dạng khối trụ.**  **Cách 1: Vẽ ước lượng**  Bước 1: Ước lượng vị trí, kích thước và vẽ hình khái quát.  Bước 2: Vẽ thêm chi tiết, hình bóng đổ và đường phân chia mặt ngang với mặt đứng.  Bước 3: Vẽ mảng đậm nhạt lớn.  Bước 4: Hoàn thiện bức vẽ.  **Cách 2: Vẽ theo khung hình**  Bước 1: Xác định bố cục và dựng khung hình chung.  Bước 2: Vẽ phác vật mẫu bằng hình cơ bản và đường phân chia mặt ngang với mặt đứng.  Bước 3: Vẽ mảng đậm nhạt lớn và bóng đổ.  Bước 4: Hoàn thiện bức vẽ.  - Gv choc ho HS quan sát thêm một số bài vẽ tốt và chưa tốt do Gv chuẩn bị, phân tích để HS hiểu thêm về bố cục tranh, cách sử dụng chì và tẩy để vẽ khối và gợi cảm giác về chất liệu của vật mẫu.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV yêu cầu HS đánh giá nhận xét về ý tưởng và cách vẽ của nhau.  - GV nhận xét góp ý cho các ý tưởng của HS  - GV thống nhất với HS về cách thức tiến hành vẽ. | ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  + HS thực hiện nhiệm vụ quan sát hình minh họa, bức vẽ và vật mẫu, trả lời câu hỏi của GV  - HS thảo luận theo nhóm nhỏ trong bàn, ghi kết quả ra phiếu học tập. (HSKT thảo luận cùng)  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***  - HS đại diện của các nhóm lên báo cáo.  - HS còn lại lắng nghe.  - HS nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn và bổ sung.  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS thực hiện nhiệm vụ tìm ý tưởng vẽ mẫu dạng khối trụ: chọn góc quan sát vật mẫu; xác định đặc điểm nổi bất của vật mẫu; xác định phương pháp thực hành.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả.***  - HS chia sẻ ý tưởng sáng tạo, các bước thực hành của mình.  - HS trao đổi theo nhóm  - HS quan sát GV hướng dẫn các cách vẽ.  - HS quan sát nhận xét  - HS ghi nhớ |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (Khoảng 40 phút)**

**a. Mục tiêu**: HS vẽ được mẫu có dạng khối trụ; trưng bày, giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sp của mình và của bạn.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3. Luyện tập**  - Vẽ bài tĩnh vật với mẫu có dạng khối trụ.  **\* Thảo luận** | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - GV giao nhiệm vụ vẽ bài tĩnh vật với mẫu có dạng khối trụ.  Yêu cầu:  + Bố cục bức vẽ cân đối trên khổ giấy A4.  + Tỷ lệ, kích thước, hình vẽ tương ứng với mẫu và vị trí quan sát.  + Vẽ được 3 độ đậm nhạt lớn (đậm, trung gian, sáng).  + Bước đầu gợi được cảm giác về chất liệu của mẫu.  - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn gợi ý HS cách vẽ.  - GV xuống tận nơi giúp HSKT vẽ hình  **- GV tổ chức cho học sinh báo cáo sản phẩm**  - GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm tại chỗ.  - GV hướng dẫn HS trưng bày và thảo luận về sản phẩm.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ sản phẩm của mình theo các câu hỏi gợi ý:  + Bố cục, hình, tỉ lệ, đặc điểm vật mẫu.  + Độ đậm nhạt, khối của vật mẫu.  + Không gian của bài vẽ.  + Bức vẽ nào em thích nhất? (Dành cho HS khuyết tật) Vì sao?  + Em hãy kể một số vật mẫu có dạng khối trụ và liên tưởng áp dụng cách vẽ của bài học hôm nay.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV gọi HS nhận xét đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.  - GV đánh giá sản phẩm và đánh giá cả quá trình HS tham gia học và luyện tập. Thông qua đó giáo dục HS biết trân trọng và bảo vệ tài sản của các nhân và của tập thể; biết nỗ lực hoàn thiện nhiệm vụ, mục tiêu đề ra, rèn luyện tính kiên trì và biết cách lắng nghe, chia sẻ kiến thức với bạn. | **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân.  - HSKT vẽ hình khái quát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trưng bày sản phẩm  - HS chia sẻ SP của mình  - HS tự đánh giá bài của mình và đánh giá bài của bạn. |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Hs ứng dụng kiến thức, sản phẩm vào cuộc sống.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **4. Vận dụng**  - Sản phẩm HS làm ở nhà sẽ báo cáo, giới thiệu ở đầu tiết học sau | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***  - GV giao nhiệm vụ chia sẻ ứng dụng:  + “Bức vẽ hôm nay em có thể lưu giữ bằng cách nào hay sử dụng trang trí ở đâu?”  + “Em có thể vận dụng kiến thức vẽ mẫu có dạng khói trụ để vẽ những mẫu vật nào?”  - GV quan sát điều hành.  **GV tổ chức cho HS báo cáo:**  + Cho 1-2 Hs trình bày, các HS khác bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả học tập:**  - GV gọi HS nhận xét đánh giá.  - GV nhận xét, kết luận:  + HS có thể áp dụng kiến thức của bài học để vẽ mẫu có dạng khối trụ nhưng có cấu tạo phức tạp hơn như bình nước, lọ hoa, …  + Bức vẽ có thể được dùng để trang trí không gian sinh hoạt trong gia đình, góc học tập hoặc lưu giữa làm tài liệu cho các bài học nâng cao hơn.  **\* GV củng cố bài học**  - GV hệ thống lại kiến thức bài học  - GV nhắc HS đọc mục: “Em cần nhớ SGK/14)  **\* GV hướng dẫn HS về nhà:**  + Tìm hiểu và chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài 4, SGK Mĩ thuật 7 trang 15. Quan sát các đồ vật có dạng khối trụ. | ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Hs thực hiện nhiệm vụ trả lời câu hỏi gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - HS trình bày báo cáo.  - Các HS khác chú ý quan sát lắng nghe.  - HS nhận xét đánh giá  - Hs đọc bài  - Hs tìm hiểu và chuẩn bị trước vật liệu, dụng cụ cho bài 4. |