|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Mạo Khê II**  **Tổ: Ngoại ngữ - Thể chất** | **Họ và tên giáo viên:**  **Ngô Thị Thu Huyền** |

Ngày soạn: 7/9/2022 **CHỦ ĐỀ: TỰ HÀO VIỆT NAM**

**BÀI 2: PHONG CẢNH QUÊ HƯƠNG**

Môn học: Mĩ thuật, lớp: 7

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Sau bài học này, học sinh cần đạt được:

**1. Năng lực**

Bài học góp phần từng bước hình thành, phát triển các năng lực ở HS qua các biểu hiện chính sau:

**1.1. Năng lực mĩ thuật:**

+ Biết được sự phong phú của việc pha trộn màu sắc trong tự nhiên, trong cuộc sống và ở sản phẩm bài vẽ.

+ Vẽ được bức tranh về phong cảnh quê hương.

+ Nhận biết và đặt được tên phù hợp cho bài vẽ.

- Đối với HSKT: Biết vẽ khái quát được một bức tranh phong cảnh quê hương đơn giản và tô được một số màu sắc khái quát

**1.2. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu sưu tầm để học tập nghiêm túc tự giác thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng bạn trao đổi, thảo luận về nội dung, ý tưởng để vẽ tranh phong cảnh, cùng bạn thực hành thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận ra được vẻ đẹp của quê hương thông qua việc sử dụng đường nét, màu sắc trong tranh.

+ Năng lực ngôn ngữ: Sử dụng được ngôn ngữ diễn tả đường nét và màu sắc theo cảm nhận.

+ Năng lực khoa học: Có những hiểu biết về thiên nhiên, màu sắc và cuộc sống gắn liền với quê hương.

**1.3. Năng lực đặc thù khác:**

**2. Phẩm chất**

- Yêu mến cảnh đẹp quê hương đất nước, giữ gìn môi truowngd và biết ơn, kính trọng người có công với quê hương đất nước.

- Thể hiện cảm nghĩ của bản thân về phong cảnh quê hương.

- Tích cực tham gia hoạt động học tập, sáng tạo sản phẩm; trân trọng sản phẩm mĩ thuật do mình, do bạn và người khác tạo ra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Bài giảng PP; SGK Mĩ thuật 7; kế hoạch DH; một số bài vẽ có nội dung về phong cảnh quê hương có ý nghĩa liên hệ thực tế; bài vẽ minh hoạ, giới thiệu về cách sử dụng một số loại màu vẽ; phương tiện, máy chiếu, hoạ phẩm...

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở thực hành

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Ổn định tổ chức**

- Kiểm tra sĩ số lớp

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (6 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học mới.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Mở đầu (Khởi động)** | **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ghép tranh: GV chuẩn bị 4 bức tranh về phong cảnh quê hương đã bị cắt dời từng mảnh khác nhau.  Chia lớp thành 4 nhóm để sếp, gắn 4 bức tranh tương ứng.  Đội nào nhanh và đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.  - GV quan sát, động viên, khích lệ.  **- GV tổ chức cho HS báo cáo.**  + Các bức tranh trên có những nội dung gì?  + Nêu đặc trưng của từng vùng miền mà em biết?  **Đáp án:** Tranh về phong cảnh quê hương, mỗi vùng miền có đặc trưng riêng. Quê hương miền núi thường có rất nhiều đồi núi, nhà sàn…  **Bước 4: Đánh giá kết quả học tập:**  - GV gọi HS nhận xét đánh giá lẫn nhau  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  - GV đặt vấn đề: Tranh phong cảnh quê hương luôn luôn đem lại những giá trị tinh thần to lớn cho mỗi người dân Việt. Có lẽ rằng trong tâm trí của mỗi chúng ta, quê hương luôn luôn là một hình ảnh đẹp. Dù cho có đi về đâu thì hình ảnh quê hương vẫn luôn thật đẹp và thơ mộng. Quê hương không chỉ là nơi ta sinh ra và lớn lên, mà đó còn là nơi chứa đựng những tình cảm thiêng liêng nhất, những kỷ niệm hạnh phúc nhất của mỗi chúng ta. Vậy làm thế nào để giúp các em ghi lại những cảnh đẹp, kỉ niệm ấy thì chúng ta cùng tìm hiểu - Bài 2: Phong cảnh quê hương. | **Bước 2: HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.**  - HS làm việc theo nhóm đã chia  **Bước 3: Báo cáo kết quả:**  - HS trưng bày kết quả, giới thiệu về bức tranh đã ghép được của nhóm mình.  - Hs trả lời các câu hỏi của GV.  - HS đánh giá lẫn nhau  - HS nghe giảng và vào bài học |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)**

**a. Mục tiêu**:

- Nêu được nội dung hình ảnh, màu sắc, đường nét trong một số tranh phong cảnh

- Giới thiệu được một số phong cảnh đặc trưng của các vùng miền.

- Trình bày được ý tưởng và biết cách thực hành vẽ tranh phong cảnh.

- Biết cách sử dung màu sắc hài hoà trong tranh phong cảnh.

- HSKT: Biết kể tên một số màu sắc trong tranh phong cảnh; kể được một số hình ảnh chính của phong cảnh mình định vẽ như mặt nước, ngọn núi, mặt trời, đám mây, cái cây,…

**b.** **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  **a. Khám phá**  - Ảnh 1: Hình ảnh chính là con đường làng với những ngôi nhà sàn, đồi núi xanh phía xa.  - Ảnh 2: Hình ảnh chính là những ngôi nhà mái ngói ở phố cổ Hội An.  - Ảnh 3: Hình ảnh chính là bến thuyền trên sông.  - Một số phong cảnh khác ở nước ta là: vịnh Hạ Long (Quảng Ninh), đảo Cát Bà (Hải Phòng), di tích Cố đô Huế, ...  **b. Sáng tạo**  **\* Tìm ý tưởng sáng tạo**  **\* Thực hành**  **- Cách 1:**  + Vẽ khái quát mảng.  + Vẽ các mảng màu lớn  +Tiếp tục vẽ màu và diễn tả  + Vẽ chi tiết và hoàn thiện  **- Cách 2:**  + Vẽ hình và bố cục  + Vẽ màu khái quát  + Vẽ chi tiết và hoàn thiện | **\* Nhiệm vụ 1: Tổ chức cho HS khám phá**  ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV chiếu 3 hình ảnh (H1,H2,H3 SGK/7)  - GV yêu cầu HS quan sát, trả lời câu hỏi  + Những bức ảnh thể hiện nội dung gì?  + Hình ảnh chính trong các bức ảnh?  + Hãy kể và giới thiệu một số phong cảnh của nước ta mà em biết?  - GV chiếu các bức tranh trong SGK/8 cho HS quan sát.  - GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm nhỏ: quan sát tranh, trả lời câu hỏi (phát phiếu học tập cho HS)  Phiếu bài tập gồm các câu hỏi sau:  + Hình ảnh chính trong bức tranh?  + Màu sắc và cách sắp xếp bố cục trong bức tranh?  + Nét đẹp độc đáo trong bức tranh?  + Kể tên một số màu chính trong tranh? (Dành cho HSKT)  - GV quan sát, hướng dẫn HS.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận**  + GV gọi đại diện của các nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV gọi HS nhận xét, đánh giá.  - GV đánh giá, nhận xét, và bổ sung chuẩn kiến thức.  **Bức tranh 1:**  - Hình ảnh chính trong bức tranh là núi Phú Sĩ.  - Màu sắc: Đơn sắc tương phản với hai gam màu nóng - lạnh (màu đỏ của núi, màu xanh của bầu trời và màu trắng của những cụm mây).  - Bố cục: đơn giản với đỉnh núi tuyết phủ vươn đến trời cao, các cây dưới núi tối giản thành những hình tam giác nhỏ chạy dọc dải màu xanh thẫm. Mảng núi lớn bên phải được khắc họa cân bằng với những cụm mây trắng bên trái khiến bức tranh trở nên hài hòa, trọn vẹn.  - Nét độc đáo trong bức tranh: khung cảnh được tái hiện với một sự tươi sáng, bình yên. Ánh nắng bình minh (hoặc hoàng hôn) khiến núi Phú Sĩ bừng lên một màu đỏ thẫm.  **Bức tranh 2:**  - Hình ảnh chính trong bức tranh là khung cảnh một góc phố.  - Màu sắc: rực rỡ với gam màu nóng là chủ đạo.  - Bố cục: hình ảnh trung tâm là những ngôi nhà mái ngói đỏ tươi, phía trước là hình ảnh con người.  - Nét độc đáo trong tranh: màu sắc rực rỡ, tạo không khí thanh bình, yên ả của làng quê.  + GV bổ sung thêm: Tranh phong cảnh phải thể hiện được những đặc điểm và vẻ đẹp riêng của mỗi vùng miền… Bố cục đơn giản, cân đối, hài hoà. Màu sắc phong phú có thể: Đơn sắc tương phản với hai gam màu nóng - lạnh, hoặc màu sắc có thể rực rỡ...  - Yêu cầu HS đọc phần thông tin: Em có biết – SGK trang 8  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong SGK, kết hợp hình ảnh GV sưu tầm.  **\* Nhiệm vụ 2:**  **GV tổ chức cho HS tìm ý tưởng và hướng dẫn HS thực hành.**  ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - GV tổ chức cho HS trao đổi, thảo luận và  trình bày ý tưởng vẽ tranh phong cảnh quê hương.  - GV hướng dẫn HS tìm ý tưởng theo 3 bước:  + Em sẽ chọn vẽ phong cảnh miền núi hay miền biển, nông thôn hay thành thị?  + Hình ảnh nào em thấy ấn tượng nhất của phong cảnh em định vẽ?  + Em sẽ chọn vẽ tranh bằng chất liệu gì và chọn cách nào để vẽ tranh?  **- GV hướng dẫn HS trao đổi, đưa ra ý kiến về cách vẽ phong cảnh quê hương.**  - GV hướng dẫn HS 2 cách vẽ tranh phong cảnh quê hương.  Cách 1:  Cách 2:  **- GV tổ chức cho HS báo cáo chia sẻ ý tưởng và cách thực hành của mình:**  - Gv gọi HS trình bày ý tưởng và cách thực hành  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV yêu cầu HS đánh giá nhận xét về ý tưởng và cách vẽ của nhau.  - GV nhận xét góp ý cho các ý tưởng của HS  - GV thống nhất với HS về cách thức tiến hành vẽ.  - GV kết luận: HS có thể vẽ tranh phong cảnh theo ý thích, trước khi vẽ cần xác định được:  + Đặc điểm điển hình của phong cảnh quê hương để thể hiện cho phù hợp với đặc trưng vùng miền.  + Xác định được phương pháp thực hành để lựa chọn cách vẽ phù hợp.  - GV yêu cầu HS đọc phần gợi ý SGK/10  GV nhấn mạnh khi vẽ HS cần chú ý:  + Cần sắp xếp hình ảnh chính để làm rõ chủ đề bức tranh.  + Màu sắc trong tranh phong cảnh có ý nghĩa quan trọng, vì vậy cần lưu ý đến hòa sắc và độ đậm nhạt của màu.  + Vẽ tranh phong cảnh quê hương dù đơn giản nhưng vẫn cần đảm bảo các sắp xếp bố cục, hình vẽ, màu sắc, …  - GV cho HS quan sát tham khảo một số tranh vẽ phong cảnh quê hương khác nhau: | ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  + HS quan sát tranh và trả lời vấn đáp các câu hỏi của GV.  - HS quan sát tranh trả lời theo nhóm ra phiếu học tập.  - HSKT thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi ở mức độ thấp  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***  - HS đại diện của các nhóm lên báo cáo.  - HS còn lại lắng nghe.  - HS nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn và bổ sung.  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS trao đổi đưa ra ý tưởng chọn vẽ tranh phong cảnh thông qua các câu hỏi gợi ý của GV.  - HS trao đổi theo nhóm  - HS quan sát GV hướng dẫn các cách vẽ.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả.***  - HS chia sẻ ý tưởng sáng tạo của mình.  - HS nêu cách mình chọn vẽ tranh.  - HS nhận xét lẫn nhau  - HS ghi nhớ  - HS quan sát tranh. |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: Thông qua hoạt động HS vẽ được tranh theo ý tưởng của mình bằng các cách thực hành khác nhau. Tranh của HS có nội dung, bố cục, hình ảnh và màu sắc đẹp hài hòa.

- Trưng bày, giới thiệu và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn.

- HSKT: Vẽ khái quát được một bức tranh phong cảnh quê hương đơn giản và tô được một số màu sắc đơn giản.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3. Luyện tập**  - Hãy vẽ bức tranh mô tả cảnh đẹp quê hương  Yêu cầu:  + Sử dụng linh hoạt các chất liệu màu.  + Thể hiện được vẻ đẹp đặc trưng của phong cảnh quê hương.  **\* Thảo luận** | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân. Mỗi HS vẽ một bức tranh phong cảnh quê hương  - GV quan sát, hướng dẫn HS làm bài, chú ý: Nội dung, ý tưởng, bố cục, đường nét và màu sắc của tranh.  - GV gợi ý HS cách khai thác đặc điểm của phong cảnh HS chọn.  **- GV tổ chức cho học sinh báo cáo sản phẩm**  - GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm lên bảng hoặc xung quanh lớp.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ tranh của mình theo các câu hỏi gợi ý:  +Hình ảnh chính và bố cục của bức tranh?  + Ý tưởng của em về cách thể hiện màu sắc trong tranh?  + Em cảm nhận thế nào về bức tranh của bạn?  + Em thích bức tranh nào nhất ? Vì sao?  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  - GV gọi HS nhận xét đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.  - GV đánh giá sản phẩm và đánh giá cả quá trình HS tham gia học và luyện tập. | **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hành cá nhân  - HSKT làm bài dưới sự hỗ trợ của GV  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trưng bày sản phẩm  - HS chia sẻ tranh của mình  - HS tự đánh giá bài của mình và đánh giá bài của bạn. |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Thông qua hoạt động, HS biết sử dụng một số kiến thức đã học để nhận biết một số tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật trong cuộc sống.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **4. Vận dụng**  - Sản phẩm HS làm ở nhà sẽ báo cáo, giới thiệu ở đầu tiết học sau | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.***  GV cho HS thảo luận theo cặp đôi:  + Qua bài học, em có thể ứng dụng kiến thức vẽ tranh phong cảnh để sáng tạo thêm những sản phẩm nào?  + Sản phẩm tranh phong cảnh quê hương có thể được sử dụng như thế nào trong cuộc sống?  **GV tổ chức cho HS báo cáo:**  **Bước 4: Đánh giá kết quả học tập:**  - GV nhận xét đánh giá.  - GV kết luận:  GV nhận xét, đánh giá, hệ thống kiến thức bài học:  + Em có thể vẽ tranh phong cảnh để minh họa nội dung học tập ở các môn học khác.  + HS có thể áp dụng kiến thức của bài học để vẽ các thể loại tranh em yêu thích.  + Tranh phong cảnh có thể trở thành quà tặng hoặc dùng để lưu giữ kỉ niệm của em.  + Tranh có thể dùng trang trí không gian sinh hoạt trong gia đình, góc học tập …  - GV cho HS quan sát tranh ảnh một số ứng dụng cơ bản của tranh phong cảnh.  **\* GV củng cố bài học:**  GV hệ thống lại kiến thức bài học:  + Qua bài học em cần nhận biết được đặc điểm, vẻ đẹp của phong cảnh quê hương.  + Biết giới thiệu chia sẻ cảm nhận của mình khi xem tranh của bạn và các loại tranh khác.  **\* GV hướng dẫn HS về nhà:**  - Đọc mục “Em cần nhớ” – SGK/6:  “Tranh phong cảnh không chỉ ca ngợi cảnh đẹp thiên nhiên mà còn thể hiện tình cảm và ấn tượng của người vẽ với quê hương, đất nước.  Cần có ý thức trân trọng và bảo vệ cảnh đẹp quê hương.  Giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, hạn chế rác thải cũng là góp phần giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đất nước.”  + Vẽ thêm một tranh phong cảnh khác bằng chất liệu khác.  + Tìm hiểu và chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài 3, SGK Mĩ thuật 7. Quan sát các đồ vật có dạng khối trụ. | ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Thảo luận, đưa ra ý kiến của mình  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**  - HS trình bày báo cáo.  Các HS khác chú ý quan sát lắng nghe.  - HS nhận xét đánh giá  - Hs quan sát tranh  - HS tìm hiểu và chuẩn bị đồ dùng học tập trước bài 3, SGK Mĩ thuật 7 |