|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Mạo Khê II****Tổ: Ngoại Ngữ - Thể Chất.** |  **Họ và tên giáo viên:** **Ngô Thị Thu Huyền** |

Ngày soạn: 09/12/2023 **CHỦ ĐỀ MĨ THUẬT VÀ THIÊN NHIÊN**

 **BÀI 8: VẼ MẪU CÓ DẠNG KHỐI CẦU (2 tiết)**

 Môn học: Mĩ thuật, lớp: 6

 Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Sau bài học này, học sinh cần đạt được:

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực mĩ thuật**

+ Nêu được đặc điểm của khối cầu.

+ Phân biệt được sự khác nhau giữa các vật mẫu.

+ Vẽ được mẫu vẽ có hình dạng khối cầu và diễn tả được độ đậm, nhạt (vẽ đậm nhạt) của mẫu.

+ Nhận xét và nêu được cảm nhận về bài vẽ.

- Đối với HSKT: Biết phân biệt được khối cầu và các khối khác, vẽ được hình mẫu có dạng khối cầu.

**1.2. Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Biết sưu tầm, chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; chủ động thực hiện nhiệm vụ của bản thân, của nhóm.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng bạn thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng dụng cụ, vật liệu, giấy màu, hoạ phẩm để thực hành tạo nên sản phẩm.

**1.3. Năng lực đặc thù khác**

+ Năng lực ngôn ngữ: Khả năng trao đổi, thảo luận và giới thiệu, nhận sản phẩm.

**2. Phẩm chất**

+ Yêu thích vẻ đẹp của thiên nhiên, bảo vệ cây xanh, sáng tạo và có tinh thần xây dựng và bảo vệ đất nước.

+ Biết chia sẻ và thể hiện tình yêu đối với thiên nhiên; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, xã hội; sẵn sàng cộng tác với mọi người xung quanh; tôn trọng sự khác biệt của mỗi người; yêu thích học tập, trải nghiệm, sáng tạo.

+ Siêng năng trong học tập và lao động; ý thức được thuận lợi, khó khăn trong học tập và sinh hoạt của bản thân và chủ động khắc phục vượt qua.

+ Thẳng thắn đóng góp ý kiến và xây dựng bài, phê phán các hành vi gian dối trong học tập và trong cuộc sống.

+ Giữ gìn và bảo vệ sản phẩm mĩ thuật của mình làm ra, quan tâm đến các công việc chung.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK Mĩ thuật 6, kế hoạch DH, hoạ phẩm, ảnh/video về dạng khối tròn, một số loại quả thật dạng tròn (bưởi, ổi, cam, táo,..), máy tính, máy chiếu, tivi (khuyến khích), giấy vẽ, bút chì, bút màu,... đồ vật

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở thực hành

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

- Kiểm tra sĩ số lớp

- Giới thiệu những đồ dùng, vật liệu đã chuẩn bị

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện**:

- GV đọc câu đố, HS trả lời bằng cách vẽ. Đội nào vẽ nhanh, đẹp sẽ chiến thắng.

Ví dụ:

• Câu 1: Quả gì mà ở trên cao. Không phải giếng đảo, mà có nước trong (quả dừa);

• Câu 2: Quả gì ruột đỏ. Lấm tấm hạt đen. Mời bạn nếm ơi là ngọt (quả dưa hấu);

• Câu 3: Quả gì thường ở trên giàn. Từng chùm chín mọng mang toàn chữ O (quả nho)

- HS tiếp nhận nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV đặt vấn đề: Trong hội họa, một vật nổi khối trên mặt phẳng nhờ các độ đậm, nhạt khác nhau. Để vẽ được mẫu có dạng khối cầu, chúng ta cùng tìm hiểu Bài 8 Vẽ mẫu có dạng khối cầu.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (34 phút)**

**a. Mục tiêu**: Biết được đặc điểm của khối cầu và phân biết được sự khác nhau giữa các mẫu vật. Trình bày được ý tưởng cho bài vẽ tranh. Hiểu và nắm được cách thực hành.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| **1. Khám phá**- Khối cầu là khối được tạo bởi đường cong bao xung quanh, không có mặt phẳng và có thể lăn được mọi phía. Khi nhìn từ nhiều góc khác nhau thì hình dáng không cónhiều thay đổi.- Mỗi loại quả đều có hình dáng, kích thước khác nhau.- Độ đậm, nhạt trên quả được chia rõ ràng và được tạo bởi đường cong theo khối.- Có rất nhiều loại quả khác có dạng khối cầu như cam, chanh, đào, mận, vú sữa,... Mỗi loại đều có màu sắc, mùi vị đặc trưng khác nhau tạo nên sự phong phú và cảm hứng cho chúng ta khi vẽ.- Trong Mĩ thuật, khối cầu là một loại khối cơ bản, là dạng mẫu vẽ bắt buộc khi học. Hình dáng các loại quả sẽ có sự to nhỏ, khi chọn mẫu, chúng ta nên lựa chọn sao cho phù hợp để bức tranh cân đội Mỗi chất liệu trong tranh sẽ tạo cho ta những cảm giác khác nhau về bề mặt cũng như độ đậm, nhạt.**2. Sáng tạo****\* Tìm ý tưởng sáng tạo** • Bước 1: Chọn góc nhìn để vẽ vật mẫu• Bước 2: Xác định đặc điểm nổi bật của vật mẫu• Bước 3: Thực hành vẽ vật mẫu**\* Thực hành****Cách 1: Vẽ phác hình bằng nét thẳng**+ Xác định bố cục bằng cách ước lượng, đánh dấu+ Vẽ phác hình bằng nét thẳng.+ Vẽ phác mảng đậm nhạt.+ Vẽ độ đậm, nhạt của vật mẫu.+ Vẽ độ đậm, nhạt rõ hơn theo bóng của vật mẫu.+ Hoàn thiện bức vẽ.**Cách 2: Vẽ theo cảm nhận**+ Quan sát kĩ đặc điểm của mẫu+ Xác định bố cục bằng cách ước lượng, đánh dấu+Vẽ hình theo cảm nhận+ Vẽ các mảng đậm nhạt+ Hoàn thiện bức vẽ | **\* Nhiệm vụ 1:**  **GV tổ chức cho HS khám phá.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS quan sát hình ảnh SGK, yêu cầu HS thảo luận theo cặp hoặc nhóm nhỏ qua các câu hỏi:+ Các loại quả có đặc điểm, hình dáng, kích thước ra sao?+ Khi nhìn từ các góc khác nhau, hình dáng quả thay đổi thế nào?+ Em có nhận xét gì về độ đậm, nhạt trên các quả?+ Em có thể kể và mô tả một số loại quả khác có dạng khối cầu mà em biết. (HSKT cùng tham gia trả lời câu hỏi này)- GV cho HS quan sát các hình ảnh trong SGK và thảo luận theo nhóm cặp đôi để trả lời các câu hỏi:+ Em có nhận xét gì về những bức vẽ này?+ Bức tranh vẽ những quả gì? (dành cho HSKT trả lời)+ Độ đậm, nhạt giữa các vật trong tranh có khác nhau không?+ Cảm nhận khác của em về những bức tranh ấy?+ Mô tả hình dáng của mỗi loại quả.- GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**- Gv tổ chức cho HS báo cáo**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu. Các HS khác lắng nghe **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV gọi HS nhận xét, đánh giá phần trình bày của bạn.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ GV bổ sung thêm**\* Nhiệm vụ 2:**  **GV tổ chức cho HS tìm ý tưởng sáng tạo và hướng dẫn HS thực hành.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****+ Tìm hiểu ý tưởng**- GV hướng dẫn HS các bước tìm ý tưởng:• Bước 1: Chọn góc nhìn để vẽ vật mẫu (Chọn góc nào để vẽ tranh? Ngang tầm mắt, trên hay dưới tầm mắt? Góc nhiều ánh sáng hay góc trong tối?,...).• Bước 2: Xác định đặc điểm nổi bật của vật mẫu (Chú ý hơn về hình khối hay bề mặt và màu sắc, ...).• Bước 3: Thực hành vẽ vật mẫu (Vẽ phác hình bằng đường thẳng hay vẽ theo nét cảm nhận? ...).**+ Thực hành**- GV hướng dẫn HS hai cách vẽ, GV nhắc HS trước khi vẽ, cần quan sát kĩ mẫu vẽ về hình dáng, kích thước, độ đậm, nhạt trên mẫu:**Cách 1: Vẽ phác hình bằng nét thẳng**+ Xác định bố cục bằng cách ước lượng, đánh dấu+ Vẽ phác hình bằng nét thẳng.+ Vẽ phác mảng đậm nhạt.+ Vẽ độ đậm, nhạt của vật mẫu.+ Vẽ độ đậm, nhạt rõ hơn theo bóng của vật mẫu.+ Hoàn thiện bức vẽ. (lưu ý phản quang của mặt tối không nên quá sáng mà chỉ chuyển độ nhè nhẹ. Độ đậm của nền và bóng đổ phải rõ ràng, đồng thời tách hẳn ra khỏi mặt tối càng tốt. Độ đậm của đỉnh khối qua mặt mờ và từ mặt mờ đến mặt sáng nên chuyển độ càng êm càng tốt, vẫn luôn phải thường xuyên đánh bóng theo chiều của khối nhằm đảm bảo vẫn giữ được độ cong của vật thể. Sắc độ của mặt nền nằm không nên để quá sáng mà phải hơi trầm xuống, nhằm tách mặt nền ra khỏi mặt sáng của mẫu).**Cách 2: Vẽ theo cảm nhận**- GV hướng dẫn HS vẽ theo các bước:+ Quan sát kĩ đặc điểm của mẫu+ Xác định bố cục bằng cách ước lượng, đánh dấu+Vẽ hình theo cảm nhận+ Vẽ các mảng đậm nhạt+ Hoàn thiện bức vẽ**Bước 4: Đánh giá nhận xét**- Gv nhận xét phần trình bày của các nhóm và chỉ ra nguyên nhân cách thức vượt qua khó khan khi thực hành vẽ tranh theo mẫu. - Gv thị phạm trên bảng để HS khắc sâu kiến thức. | **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu, ghi chép phần tìm hiểu theo các câu hỏi gợi ý.- HSKT tham gia thảo luận cùng bạn trong bàn, trả lời các câu hỏi ở mức độ thấp.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS đại diện 2 nhóm lên báo cáo- HS khác lắng nghe.HS nhận xét đánh giá **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc và thảo luận theo bàn về các bước xây dựng ý tưởng sáng tạo trong SGK- Ở cách này HS cần phát huy khả năng quan sát và ước lượng sau đó đánh dấu vị trí để sắp xếp bố cục sao cho cân đối.- HS nghe và theo dõi GV hướng dẫn**Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**- HS trình bày cách thức thực hiện sản phẩm và nếu những khó khắn của bản thân khi thực hành theo các bước hướng dẫn |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (45 phút)**

**a. Mục tiêu**: Lựa chọn được góc nhìn phù hợp để vẽ theo mẫu; trưng bày, giới thiệu và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn.

- HSKT: Nhìn và vẽ được hình mẫu có dạng khối cầu một cách khái quát, cơ bản.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| **2. Luyện tập** - Mỗi HS thực hiện bức vẽ theo mẫu bằng một trong hai cách như gợi ý ở trên hoặc sáng tạo cách khác vào **\* Thảo luận**- Trưng bày sản phẩm trước lớp và giới thiệu sản phẩm của mình. | **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS luyện tập: - Mỗi HS thực hiện bức vẽ theo mẫu bằng một trong hai cách như gợi ý ở trên hoặc sáng tạo cách khác vào cuốn Vở thực hành Mĩ thuật 6 hoặc giấy vẽ. Yêu cầu:+Sắp xếp bố cục hình vẽ cân đối trên giấy.+Vẽ được đặc điểm mẫu ở góc nhìn nhất định.+ Vẽ được ba độ đậm nhạt cơ bản, phân biệt được các mẫu khác nhau.- GV quan sát HS thực hành, trao đổi với HS, nắm bắt thông tin và xử lý kịp thời khi cần thiết.**- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và thảo luận.**- Gv yêu cầu HS trưng bày sản phẩm phẩm lên bảng. Gọi một số HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của bản thân về sản phẩm thực hành sáng tạo của lớp mình theo nội dung gợi ý sau:+ Bố cục của bức tranh có cân đối không+ Hãy so sánh hình trong bức vẽ với hình dáng và đặc điểm của mẫu.+ Bức vẽ đã được thể hiện các độ đậm, nhạt như thế nào?+ Em hãy lựa chọn điều em thích nhất và chưa thích trong bức vẽ.+ Hãy chọn một bức vẽ bất kì và chia sẻ cảm xúc của em về bức vẽ đó.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV gọi HS nhận xét, đánh giá.- GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương những HS chăm chỉ và sáng tạo, khích lệ tinh thần học tập của cả lớp. | **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện vẽ theo mẫu**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trưng bày sản phẩm lên bảng và lên thuyết trình chia sẻ về ý tưởng khi vẽ theo mẫu, và nêu những khó khăn khi làm bài…. Theo các câu hỏi của GV- HS trong lớp nhận xét đánh giá chia sẻ những điều em thích và chưa thích trong các sản phẩm của các bạn- Lớp bình bầu sản phẩm đẹp nhất về ý tưởng độc đáo, thông điệp ý nghĩa, kĩ thuật tốt. |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (6 phút)**

**a. Mục tiêu**:

Thông qua hoạt động, HS biết sử dụng một số kiến thức đã học để nhận biết một số tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật trong cuộc sống.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **4. Vận dụng** | **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức HS quan sát hình ảnh minh họa trong SGK và gợi mở để HS biết thêm các sản phẩm có trong cuộc sống:+ Muốn có sản phẩm là một hình tròn cân đối, người thợ mộc thường bắt đầu đẽo gọt từ hình vuông.+ Nếu có nhiều vòng tròn khác nhau, ta có thể tạo ra được một khối cầu giống như cách nghệ nhân làm ra những chiếc đèn lồng.+ Đèn lồng là một ứng dụng ghép khối cầu bằng các múi bao quanh một đường trục thẳng. Ngoài ra còn rất nhiều các sản phẩm như đèn ngủ, đồ trang trí,...**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của cả lớp và hệ thống kiến thức bài học cho HS ghi nhớ.- Trong bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì mới? Nếu được học lại bài này em muốn thực hiện theo cách nào?- Mỗi HS chia sẻ một điều em thích hoặc không thích trong giờ học và nói lý do- GV nhận xét, đánh giá về ý thức học tâp, sự chuẩn bị bài học, mức độ tham gia thảo luận, thực hành của HS., kết hợp bồi dưỡng HS tính chăm chỉ, kiên trì, sáng tạo, ý thức bảo vệ môi trường.- GV nhắc HS:- Xem trước bài 9, SGK Mĩ thuật 6- Chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài 9 | **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà thực hiện yêu cầu.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS chia sẻ hiểu biết của mình về các sản phẩm có trong cuộc sống.- HS nghe và gi nhớ. |