|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Mạo Khê II**  **Tổ: Ngoại Ngữ - Thể Chất** | **Họ và tên giáo viên**  **Ngô Thị Thu Huyền** |

**Ngày soạn: 06/11/2023**

**CHỦ ĐỀ 3: MĨ THUẬT VÀ THIÊN NHIÊN**

**BÀI 6: TẠO HÌNH CÁ BẰNG LÁ CÂY**

Môn học: Mĩ thuật, lớp: 6

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Sau bài học này, học sinh cần đạt được:

**1. Năng lực**

Bài học góp phần từng bước hình thành, phát triển các năng lực ở HS qua các biểu hiện chính sau:

**1.1. Năng lực mĩ thuật**

+ Nhận biết, giải thích và liên tưởng được đặc điểm hình dáng, cấu tạo của cây với hình dáng, cấu tạo của con vật.

+ Biết được cách in và tạo hình được những con cá khác nhau từ lá cây và xếp tạo thành bức tranh.

+ Nêu được cảm nhận về sản phẩm.

- Đối với HSKT: HS biết chọn một số lá có hình dáng giống các loài cá và tạo hình cá đơn giản.

**1.2. Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Biết sưu tầm, chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; chủ động thực hiện nhiệm vụ của bản thân, của nhóm.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng bạn thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng dụng cụ, vật liệu, giấy màu, hoạ phẩm để thực hành tạo nên sản phẩm.

**1.3. Năng lực đặc thù khác**

+ Năng lực ngôn ngữ: Khả năng trao đổi, thảo luận và giới thiệu, nhận xé sản phẩm.

**2. Phẩm chất**

Bài học góp phần từng bước hình thành và bồi dưỡng phẩm chất tốt cho học sinh đức tính kiên trì, chăm chỉ, biết giữ gìn trân trọng sản phẩm mĩ thuật, có ý thức bảo vệ môi trường thông qua một số hoạt động và biểu hiện chủ yếu sau:

+ Chuẩn bị lá cây, đồ dùng, dụng cụ học tập, thực hành đầy đủ, tích cực tham gia hoạt động học tập, sáng tạo sản phẩm.

+ Yêu thích vẻ đẹp của thiên nhiên, bảo vệ cây xanh, sáng tạo và có tinh thần xây dựng, bảo vệ đất nước.

+ Biết chia sẻ và thể hiện tình yêu đối với thiên nhiên; biết bảo vệ môi trường sống bằng những hành động cụ thể như trồng cây gây rừng, bảo vệ nguồn nước, bảo vệ biển; yêu thích học tập trải nghiệm, sáng tạo,

+ Thẳng thắn đóng góp ý kiến và xây dựng bài, không tự tiện lây đô dùng học tập của bạn.

+ Giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình, luôn tôn trọng sản phẩm và sự sáng tạo của bạn cũng như người khác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

SGK Mĩ thuật 6; kế hoạch DH; hoạ phẩm, ảnh/video phù hợp với chủ đề bài học (như lá cây, các loài cá), một số loại lá cây khô, lá ép,... đặc trưng có hình thù giống cá; một số tác phẩm sử dụng kĩ thuật in khác nhau.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, vở thực hành

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**- Ổn định tổ chức**

- Kiểm tra sĩ số lớp

- Giới thiệu những đồ dùng, vật liệu đã chuẩn bị

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học mới.

**b. Tổ chức thực hiện**:

- Vào bài bằng trò chơi Thế giới lá cây. Các nhóm kể tên các loại lá cây đã chuẩn bị, lá cây trong tự nhiên, trong sách báo, phim ảnh. Nhóm nào kể được nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tham gia trò chơi.

- GV đặt vấn đề: Trong đời sống hàng ngày nói chung và trong ngành mĩ thuật nói riêng, các sản phẩm mĩ thuật được sáng tác và trưng bày vô cùng đa dạng và phong phú, đặc biệt là các sản phẩm tạo hình từ lá cây. Để nắm bắt rõ ràng và cụ thể hơn các thể loại mĩ thuật, chúng ta cùng tìm hiểu bài học

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (35 phút)**

**a. Mục tiêu**: - HS biết cách tạo hình cá từ lá cây

- Trình bày được ý tưởng cho bài vẽ tranh

- Hiểu được các bước thực hành sáng tạo cá bằng lá cây.

- HSKT: Biết lựa chọn một số lá cây có hình dáng giống hình cá để tạo hình.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| **1. Hình thành kiến thức**  **a. Khám phá**  - Mỗi loại lá cây đều có đặc điểm hình dáng khác nhau. Mỗi loại cá cũng vậy. Điều đó tạo ra sự phong phú, đa dạng của tự nhiên. Rất ngẫu nhiên khi có một số loại lá  cây và cá có hình dáng khá giống nhau.  - Nghệ thuật tạo hình tranh từ lá cây khác nhau giúp tác phẩm phong phú và đa dạng, tự nhiên.  Mỗi tác phẩm đều được tác giả sử dụng kết hợp các kĩ thuật in khác nhau như in kết hợp màu, in chồng màu, in nổi, in lõm,...  - Nghệ thuật tạo hình cá thời kì Hy Lạp và La Mã cổ đại: có ảnh hưởng lớn tới nền văn hoá của nhiều nước trên thế giới đặc biệt là trong các lĩnh vực điêu khắc và trang trí  **b. Tìm ý tưởng sáng tạo**  **c. Thực hành**  **Cách 1:**  B1: Chọn màu lá cây phù hợp  B2: Đặt lá dưới giấy  B3: Dùng màu chà xát để hình hiện lên  B4: Vẽ hoặc in thêm các hình khác  B5: Kết hợp in và vẽ hoàn thiện bức tranh.  **Cách 2:**  B1: Chọn lá cây phù hợp, chuẩn bị màu và bút long  B2: Vẽ màu lên mặt sau của lá  B3: In lên giấy vẽ  B4: Vẽ thêm các chi tiết khác của cá, cảnh và không gian nền  **\* In tranh trền nền vẽ sẵn**  - Vẽ nền trước và thực hiện kĩ thuật in  - In những lá cây khác nhau để có hình đàn cá  - In và vẽ thêm chi tiết để hoàn thiện bức tranh. | **\* Nhiệm vụ 1: Khám phá**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **\* Quan sát, nhận biết về lá cây và con cá.**  + Em biết những loại lá cây nào có hình dạng giống loài cá? (Dành cho HSKT)  + Em đã bao giờ sử dụng lá cây để sáng tạo và trang trí chưa?  + Hãy chia sẻ ý tưởng mới của em về bài học.  **\* Quan sát, nhận xét một số tác phẩm nghệ thuật tạo hình từ lá**  - GV chiếu tranh cho HS quan sát  + Ý tưởng của những bức tranh là gì?  + Bức tranh được tạo ra bằng cách nào?  + Quan sát kĩ và dùng cảm nhận của bản thân để phát hiện xem có điều gì đặc biệt trong bức tranh?  + Chia sẻ về bức tranh em thích.  **\* Tạo hình cá thời kì Hy Lạp và La Mã cổ đại**  - GV cho HS quan sát các tác phẩm tạo hình cá thời kì Hy Lạp và La Mã cổ đại.  - GV giảng: Nghệ thuật thời kì Hy Lạp và La Mã cổ đại có ảnh hưởng lớn tới nền văn hóa của nhiều nước trên thế giới đặc biệt trong các lĩnh vực điêu khắc và kiến trúc  - Tạo hình cá của thời kì này được sử dụng để khảm và vẽ bích họa hoặc dùng làm các họa tiết trang trí đồ vật  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  - Gv tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận.  + GV gọi 3 bạn đại diện của 3 nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV gọi HS khác nhận xét đánh giá  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung thêm  **\* Nhiệm vụ 2: Tìm ý tưởng sáng tạo**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  – GV yêu cầu HS đọc và thảo luận theo cặp về các bước xây dựng ý tưởng sáng tạo trong SGK:  + Bước 1: Xác định chủ đề bức tranh cá. - Xác định bức tranh vẽ những loài cá nào? Bức tranh đó nói lên điều gì?  + Bước 2: Chọn hình lá cây phù hợp.  - Chọn hình lá cây phù hợp. Đâu là hình ảnh chính, tiêu biểu cho bức tranh? Hình ảnh phụ của tranh là gì?  + Bước 3: Xác định phương pháp thực hành.  **- GV tổ chức cho HS báo cáo**  - Gv gọi HS báo cáo, HS nhận xét  **Bước 4: Đánh giá kết quả học tập**  - Gv gọi HS nhận xét, đánh giá  - GV nhận xét đánh giá động viên HS  **\* Nhiệm vụ 3: Thực hành**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Gv yêu cầu HS quan sát kĩ hình minh họa các bước thực hành trong SGK  - GV hướng dẫn HS thực hành theo hai cách.  + Cách 1: In bằng chì màu, phấn màu, sáp màu.  + Cách 2: In bằng màu gouache hoặc màu nước  - Gv thị phạm trên bảng cho HS quan sát  **- Gv tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận**  - HS đại diện nhắc lại các cách tiến hành thực hành bằng cách sử dụng các nguyên vật liệu của mình đã chuẩn bị để tiến hành làm mẫu nhanh cho cả lớp quan sát.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Gv gọi HS nhận xét đánh giá bạn  - Gv nhận xét đánh giá  - Gv yêu cầu HS thực hành làm việc cá nhân, thực hành theo nhóm và chung cả lớp.  + Em hãy tưởng tượng về một đàn cá, sau đó kết hợp in và vẽ cá bằng lá cây để có một bức tranh hoàn chỉnh. | **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu, ghi chép phần tìm hiểu theo các câu hỏi gợi ý.  - HS quan sát hình trong SGK, thảo luận làm việc theo cặp hoặc nhóm nhỏ trong bàn.  - HSKT Làm việc theo nhóm cùng bàn  - HS quan sát hình minh hoạ trong SGK và hình ảnh do GV trình chiếu thảo luận theo các câu hỏi của GV.  - HS quan sát tranh  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS đại diện các nhóm lên báo cáo  - Các HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận theo cặp theo các câu hỏi gợi ý của GV  - Lựa chọn các hình ảnh khác nhau để xây dựng bố cục cho tranh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS đại diện lần lượt báo cáo chia sẻ  - HS nhận xét đánh giá lẫn nhau  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát các hình trong SGK và tìm hiểu cách thực hiện.  - HS đọc yêu cầu thực hành luyện tập trong SGK  - HS quan sát  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS nhắc lại các bước thực hành vừa tìm hiểu  - HS nhận xét đánh giá lẫn nhau |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (45 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo được hình cá bằng lá cây có nội dung chủ đề; trưng bày, giới thiệu và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn

- HSKT: Tạo hình được một số hình con cá đơn giản từ lá cây.

**b. Tổ chức thực hiện**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| **2. Luyện tập**  - Em hãy tưởng tượng về một đàn cá, sau đó kết hợp in và vẽ cá bằng lá cây để có một bức tranh hoàn chỉnh | **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  + GV yêu cầu HS luyện tập thực hành tạo hình cá bằng lá cây theo cá nhân hoặc nhóm nhỏ trong bàn  - Gv đến từng bàn quan sát giúp đỡ học sinh trong suốt quá trình HS luyện tập  - GV xuống hướng dẫn HSKT cụ thể  **- Gv tổ chức cho HS trưng bày giới thiệu sản phẩm.**  - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm lên bảng hoặc xung quanh lớp để HS giới thiệu, chia sẻ về bức tranh của nhóm mình về: nội dung, hình thức và lựa chọn bức tranh em yêu thích.  • Ý tưởng của em trong bức tranh là gì?  • Quy trình in tranh như thế nào?  • Em có nhận xét gì về bức tranh của các bạn trong lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV gọi HS nhận xét, đánh giá.  - GV đánh giá, nhận xét, bổ sung và tuyên dương khích lệ học sinh | **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS luyện tập tạo hình cá bằng lá cây theo ý tưởng của mình  - HSKT Làm sản phầm cùng bạn trong bàn dưới sự hướng dẫn của GV.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trưng bày sản phẩm của mình lên bảng theo quy định  - HS chia sẻ về sản phẩm của mình theo các câu hỏi gợi ý của GV  - HS nghe chia sẻ của bạn và nhận xét đánh giá góp ý cho bài của bạn. |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Thông qua bài học, HS biết ứng dụng sản phẩm vào trong trang trí nhà cửa, lớp học, làm đẹp trong cuộc sống… Hs có thêm nhiều ý tưởng mới từ lá cây để làm đẹp cho cuộc sống.

**b. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **3. Vận dụng** | **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  - GV hướng dẫn HS cách vận dụng sản phẩm bài học vào cuộc sống.  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh hoạ trong SGK và nêu một vài ý tưởng sử dụng lá cây để cuộc sống thú vị hơn.  **- Gv tổ chức cho HS chia sẻ ý tưởng**  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Gv gọi HS nhận xét về ý tưởng của bạn  - GV nhận xét, đánh giá, gợi mở để HS nhận ra có nhiều cách thức tạo hình khác để tạo sản phẩm từ lá cây.  + Là cây có rất nhiều tác dụng trong cuộc sống và trong nghệ thuật.  + Không nên hái lá xanh trên cây, chỉ sử đụng lá rụng, lá khô.  + Sự phong phú của hình dạng các loại lá sẽ tạo nên sự đa dạng khuôn in.  + Có thể in hình theo nhiều cách khác nhau. Hãy kết hợp các kiểu in để có những tác phẩm nghệ thuật độc đáo.  - GV nhắc HS thực hiện phận vận dụng này ở nhà  - Gv sẽ đánh giá kết quả vào đầu giờ học sau  **\* Củng cố bài học – Hướng dẫn chuẩn bị bài sau:**  - GV củng cố lại kiến thức cho HS nắm được bài.  - GV gọi HS nêu nội dung phần Em cần nhớ trong SGK và khuyến khích hS về nhà thực hành tiếp với những cách khác nhau,  ? Trong bài học hôm nay em đã học thêm được điều gì mới?  ? Hãy chia sẻ điều em thích và chưa thích trong giờ học này? Và nói lý do  ? Nếu được học lại bài này em muốn nó được thực hiện theo cách nào?  - Gv nhận xét đánh giá ý thức học tập , sự chuẩn bị bài và quá trình tham gia thảo luận chia sẻ trong suốt tiết học, khích lệ động viên HS có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.  - GV nhắc HS đọc trước bài 6 – SGK/29, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập trước khi đến lớp. Sưu tầm vải vụn, kim chỉ, kéo … để giờ học sau chúng ta học bài Thời trang cho vật nuôi. | **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ lên ý tưởng  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  - HS chia sẻ ý tưởng của bản thân trước lớp.  - HS nhận xét  - HS nghe và ghi nhớ  - HS thực hiện ý tưởng này ở nhà bằng cách hoàn thiện bài vẽ để treo trang trí nhà của, làm thêm một vài sản phẩm khác theo phong cách khác để trang trí đồ vật, dồ chơi….  - HS nghe giảng  - HS đọc trước bài và chuẩn bị đồ dung đầy đủ |