Ngày soạn:

 Ngày dạy:

**Tiết 14**

**THỰC HÀNH NGOẠI KHOÁ CÁC VẤN ĐỀ ĐỊA PHƯƠNG VÀ CÁC NỘI DUNG ĐÃ HỌC**

**Bài 10: LÍ TƯỞNG SỐNG CỦA THANH NIÊN**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**: học sinh hiểu được lí tưởng sống của thanh niên là những mục đích sống tốt đẹp, ý nghĩa của mục đích sống tốt đẹp ấy.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản lý, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ,...

- Năng lực chuyên biệt:

+Tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội.

+Tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm công dân vối cộng đồng, đất nước.

+ Giải quyết các vấn đề đạo đức, pháp luật, chính trị, xã hội.

**3. Phẩm chất:**Giúp học sinh có ý thức đúng đắn trước những biểu hiện, phê phán lên án những hành vi thiếu lành mạnh, sống gấp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Giáo viên chuẩn bị:** Nghiên cứu giáo án, tranh ảnh băng hình, giấy, bút dạ.

**2. Học sinh chuẩn bị:** Đọc bài, trả lời câu hỏi trong bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Kích thích HS truyền thống dân tộc..

- Hình thành năng lực tư duy phê phán, xử lí tình huống thực tiễn, năng lực trách nhiệm công dân.

**b. Nội dung hoạt động**

*- Hoạt động chung*

**c. Sản phẩm hoạt động**

*- Trình bày miệng*

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

**-**GV: Cho HS nghe bài hát " Khát vọng tuổi trẻ"- Vũ Hoàng

? Lời bài hát muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?Theo em lứa tuổi thanh niên bắt đầu từ khi nào?

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

*- Học sinh: Trao đổi*

*- Giáo viên: quan sát*

*- Dự kiến sản phẩm: Lời bài hát là lời nhắn nhủ tới thế hệ thanh niên với trách nhiệm xây dựng và đóng góp, bảo vệ Tổ Quốc*

***Bước 3: Báo cáo thảo luận***

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá*

Gv: Qua những năm tháng tuổi thơ, con người bước vào một thời kỳ phát triển cực kỳ quan trọng của cả đời người. Đó là tuổi thanh niên, lứa tuổi từ 15- 30 (phát triển nhanh về thể chất, sinh lý và tâm lý). Đó là tuổi trưởng thành về đạo đức nhân cách và văn hoá. Đó là tuổi khẳng định tính sáng tạo, nuôi dưỡng nhiều mơ ước sôi nổi trong các quan hệ tình bạn, tình yêu. Đó là tuổi đến với lý tưởng sống phong phú, đẹp đẽ, hướng tới cái lớn lao, cao cả với sức mạnh thôi thúc của lí tưởng.

Để hiểu rõ hơn lí tởng sống của thanh niên nói chung và học sinh chúng ta nói riêng chúng ta nghiên cứu bài học hôm nay.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **Nội dung** |
| **HOẠT ĐỘNG 1**–**Tìm hiểu kĩ lại lý tưởng sống của thanh niêncủa bài 10.**  **a. Mục tiêu:** HS hiểu được thế nào là lý tưởng sống của thanh niên.  **b. Nội dung thực hiện**  *- Hoạt động nhóm, kĩ thuật khăn trải bàn*  **c. Sản phẩm hoạt động**  *- Phiếu học tập của nhóm*  **d. Tổ chức thực hiện**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *- Giáo viên yêu cầu:* Gv: Tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm(Bài 10 đã học)  **Nhóm 1.**  ? Trong cuộc cách mạng giải phóng dân tộc, thể hệ trẻ Việt nam đã làm gì?  ? Lí tưởng của thanh niên trong giai đoạn đó là gì?  **Nhóm 2.**  ? Trong thời kỳ đổi mới đất nước hiện nay thanh niên chúng ta đã đóng góp gì? lí tưởng sống của thanh niên ngày nay là gì?  Nhóm 3.  ? Suy nghĩ của bản thân em về lí tưởng sống của tn trong hai giai đoạn? Em học tập được gì?  *- Học sinh tiếp nhận…*  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh làm việc nhóm*  *- Giáo viên quan sát*  *- Dự kiến sản phẩm* chiến đấu, hi sinh để bảo vệ tổ quốc như: Lý Tự Trọng, Ng T M Khai (vợ L.H.Phong), Nguyễn Văn Trỗi, Võ Thị Sáu, Nguyễn V Xuân,...  - Tham gia tích cực năng động sáng tao trong các lĩnh vực xây dựng và bảo vệ tổ quốc.  - Lí tưởng của họ là: Dân giàu, nước mạnh tiến lên CNXH  - Thấy được tinh thần yêu nước xả thân vì độc lập dân tộc. Chúng em có được cuộc sống tự do như ngày nay là nhờ sự hi sinh cao cả của thế hệ cha anh đi trước.        - > xác định đúng lí tưởng sống của mình.  ***Bước 3: Báo cáo thảo luận***  ***Bước 4: Báo cáo thảo luận***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá*  *->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng*  - GV: kết luận  **HĐ 2** **Biểu hiện, Ý nghĩa của việc xác định lí tưởng sống:**  **a. Mục tiêu:** HS hiểu đượcBiểu hiện, Ý nghĩa của việc xác định lí tưởng sống, Lí tưởng sống của thanh niên ngày nay, Trách nhiệm thanh niên, học sinh.  **b. Nội dung hoạt động**  *- Hoạt động nhóm, kĩ thuật khăn trải bàn*  *- Hoạt động chung cả lớp*  **c. Sản phẩm hoạt động**  *- Phiếu học tập cá nhân*  *- Phiếu học tập của nhóm*  **d. Tổ chức thực hiện**  ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  *- Giáo viên yêu cầu:* ? Lí tưởng sống là gì?  ? Theo em lí tưởng sống của thanh niên ở mọi thời đại có giống nhau không?  ? Biểu hiện của sống có lí tưởng?  ? Ý nghĩa của lí tưởng sống?  ? Lí tưởng sống của thanh niên ngày nay? Học sinh phải rèn luyện như thế nào?  ? Trách nhiệm của thanh niên, học sinh?  *- Học sinh tiếp nhận…*  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh làm việc nhóm*  *- Giáo viên quan sát*  *- Dự kiến sản phẩm* Hs: Mục đích giống nhưng biểu hiện khác.  + Thời chiến: chiến đấu để..(Võ Thị Sáu...  + Thời bình: Xây dựng, bảo vệ  ***Bước 3: Báo cáo thảo luận***  ***Bước 4: Kết luận, nhận định***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá*  *->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng*  - GV: kết luận  ? Em hãy nêu những tấm gương tiêu biểu của lịch sử về lí tưởng sống mà họ đã chọn và phấn đấu.  Hs: Bày tỏ ý kiến cá nhân.         Lớp nhận xét  ? Lí tưởng của em là gì tại sao em xây dựng lí  tưởng ấy?  Hs: Bày tỏ suy nghĩ  Gv: Kết luận  Các thế hệ cha anh đã tìm đường để chúng ta đi tới XHCN, trên con đường tìm tòi lí tưởng đó bao lớp người đã ngã xuống, đã hi sinh cho sự nghiệp vĩ đại bảo vệ tổ quốc. Trên cơ sở ấy thanh   niên chúng ta nhận thấy trọng trách xây dựng kiến thiết góp phần làm cho dân giàu nước mạnh theo con đường XHCN | **1. Khái niệm lí tưởng sống**  - Lí tưởng sống (lẽ sống) là cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được  **2. Biểu hiện, Ý nghĩa của việc xác định lí tưởng sống:**  **-**Luôn suy nghĩ hành động để thực hiện lí tưởng  - Mong muốn cống hiến sức lực, trí tuệ cho sự nghiệp chung  **Ý nghĩa của việc xác định lí tưởng sống:**  - Góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chung.  - Người sống có lí tưởng cao đẹp được mọi người tôn trọng..  **3. Lí tưởng sống của thanh niên ngày nay:**  - Xây dựng đất nước Việt Nam độc lập, dân giàu nước mạnh xã hội công bằng dân chủ văn minh.  - Thực hiện CNH – HĐH theo định hướng XHCN  **4. Trách nhiệm thanh niên, học sinh.**  - Thanh niên học sinh phải ra sức học tập rèn luyện để có đủ tri thức phẩm chất và năng lực để thực hiện lí tưởng.  - Mỗi cá nhân học tập rèn luyện đạo đức lối sống, tham gia các hoạt động xã hội. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** làm bài tập

**b. Nội dung hoạt động**

*- Hoạt động nhóm.*

*- Hoạt động chung cả lớp*

**c. Sản phẩm hoạt động**

*- Phiếu học tập cá nhân.*

**d. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

*- Giáo viên yêu cầu:* ? Trong cuộc cách mạng giải phóng dân tộc, thể hệ trẻ chúng ta đã làm gì? lí tưởng của thanh niên trong giai đoạn đó là gì?

? Trong thời kỳ đổi mới đất nước hiện nay thanh niên chúng ta đã đóng góp gì? lí

 tưởng sống của thanh niên ngày nay là gì?

*Học sinh tiếp nhận…*

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

*- Học sinh làm việc nhóm*

*- Giáo viên quan sát*

*- Dự kiến sản phẩm*

***Bước 3: Báo cáo thảo luận***

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá*

*->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng*

- GV: kết luận

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn.

**b. Nội dung hoạt động**

*- Hoạt động nhóm, kĩ thuật khăn trải bàn*

*- Hoạt động chung cả lớp*

**c. Sản phẩm hoạt động**

*- Phiếu học tập cá nhân*

*- Phiếu học tập của nhóm*

**d. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

*- Giáo viên yêu cầu:* ? Suy nghĩ của bản thân em về lí tưởng sống của thanh niên trong hai giai đoạn? Em học tập được gì?

Em có thái độ đúng đắn trước những biểu hiện, phê phán lên án những hành vi thiếu lành mạnh, sống gấp của lớp TN ngày nay.

*- Học sinh tiếp nhận…*

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

*- Học sinh làm việc nhóm*

*- Giáo viên quan sát*

*- Dự kiến sản phẩm*

***Bước 3: Báo cáo thảo luận***

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá*

*->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng*

- GV: kết luận