Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 1 – Bài 1**

**CHÍ CÔNG VÔ TƯ**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**:

Học sinh hiểu được thế nào là chí công vô tư, những biểu hiện của chí công vô tư, vì  sao cần phải có chí công vô tư.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản lý, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ,...

- Năng lực chuyên biệt:

+Tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội.

+Tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm công dân vối cộng đồng, đất nước.

+ Giải quyết các vấn đề đạo đức, pháp luật, chính trị, xã hội.

**3. Phấm chất**

- Có ý thức cao trong học tập, rèn luyện.

- Hình thành lý tưởng sống đúng đắn.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. GV:

-    Kế hoạch bài học

- Sách học sinh, sách giáo khoa môn GDCD, lớp 9;

- Giấy khổ rộng, bút dạ, băng dính (hồ dán), kéo;

- Trường hợp, tình huống liên quan đến nội dung bài học.

2.Chuẩn bị của học sinh:

- HS đọc, tìm hiểu trước bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

-  HS sử dụng kiến thức, kinh nghiệm của bản thân để giải quyết tình huống có liên quan tới nội dung bài học.

- Hình thành năng lực tư duy phê phán, xử lí tình huống thực tiễn, năng lực trách nhiệm công dân.

**b. Nội dung:**

*- Hoạt động cộng đồng,cặp đôi*

**c. Sản phẩm hoạt động**

*- Trình bày miệng*

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

-Giáo viên đưa ra câu hỏi và yêu cầu học sinh trả lời

*Em hiểu câu nói của chủ tịch Hồ Chí Minh ntn?*

“Trời có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông.
Đất có bốn phương: Đông, Tây, Nam, Bắc.
Người có bốn đức: Cần, Kiệm, Liêm, Chính.
Thiếu một mùa, thì không thành trời,
Thiếu một phương, thì không thành đất.
Thiếu một đức, thì không thành người”

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS tiếp nhận và thực hiện yêu cầu

- HS: trao đổi cặp đôi và tb

- Dự kiến sản phẩm: câu trả lời của HS( phẩm chất cần có của mỗi con người giống như quy luật tất yếu của tự nhiên. Mỗi người, nhất là những người có vị trí ảnh hưởng đối với xã hội, đối với cộng đồng phải luôn phấn đấu, tu dưỡng, rèn luyện và thực hành theo 4 đức: cần, kiệm, liêm, chính; thiếu một đức tính cũng không thành người….)

***Bước 3: Báo cáo thảo luận:****HS trình bày miệng*

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá*

*Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*

*->Giáo viên nêu mục tiêu bài học*

Gv nêu nên ý nghĩa sự cần thiết của sự chí công vô tư trong cuộc sống và dẫn dắt vào bài

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu mục đặt vấn đề (8’) .****a. Mục tiêu:** HS hiểu được những việc làm thể hiện chí công vô tư…**b. Nội dung:***- Hoạt động nhóm**- Hoạt động chung cả lớp***c. Sản phẩm hoạt động***- TB miệng***d. Tổ chức thực hiện:*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****- Giáo viên yêu cầu:* 1 HS đọc phần ĐVĐ các nhóm thảo luận( thảo luận theo bàn) các câu hỏi phần gợi ý sgk*- Học sinh tiếp nhận***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận các vấn đề.=> Thảo luận lớp các câu hỏi có ở phần gợi ý? Tô Hiến Thành đã có suy nghĩ như thế nào trong việc dùng người và giải quyết công việc? Qua đó em hiểu gì về Tô Hiến Thành?? Em có suy nghĩ gì về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của chủ tịch Hồ Chí Minh? Theo em điều đó đã tác động như thế nào đến tình cảm của nhân dân ta với Bác?*- Học sinh: Làm việc**- Giáo viên: quan sát****Bước 3: Báo cáo thảo luận****- Đại diện học sinh trả lời câu hỏi****Bước 4: Kết luận, nhận định****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá**- Giáo viên nhận xét, đánh giá**->Giáo viên chốt kiến thức*- Gv: Nhận xét - bổ sung => Kết luậnViệc làm của Tô Hiến Thành và Hồ Chủ Tịch có chung một phẩm chất rất đáng quý. Đó là “chí công vô tư”**HĐ2**: **Tìm hiểu nội dung bài học (19’)****a. Mục tiêu:** HS hiểu được thế nào là chí công vô tư, những biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện…**b. Nội dung:***- Trải nghiệm**- Hoạt động nhóm**- Hoạt động chung cả lớp***c. Sản phẩm hoạt động***- Phiếu học tập***d. Tổ chức thực hiện*****Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ****Dành cho HSKT*: ?Qua đây em hiểu thế nào là chí công vô tư?? Em hãy tìm những biểu hiện của chí công vô tư? Qua đó em thấy chí công vô tư có ý nghĩa  như thế nào với cá nhân và tập thể (xh)? Để trở thành người chí công vô tư chúng ta phải làm gì ?*- Học sinh tiếp nhận****Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh: Thảo luận**- Giáo viên: Quan sát, giúp đỡ**- Dự kiến sản phẩm*    Là phẩm chất đạo đức tốt dẹp trong sáng và cần thiết  của tất cả mọi người…- Qua lời nói: bênh vực lẽ phải, bảo vệ chân lí,....- Qua hành động : Dạy học miễn phí, cho điểm công bằng.....Gv: Nếu một người luôn luôn cố gắng vươn lên bằng tài năng sức lực của mình một cách chính đáng để đem lại *lợi ích cho bản thân* (như mong làm giầu, đạt kết quả cao trong học tập... thì đó có phải là hành vi của sự chí công vô tư ko ? - có)? Trái với chí công vô tư là gì ? Cho ví dụ ?Hs : tự tư tự lợi, ích kỷ, tham lam – nâng đỡ con cháu kém tài, đức đảm nhận những vị trí quan trọng.Gv: Đưa ra những biểu hiện của sự tự tư tự lợi, giả danh chí công vô tư hoặc lời nói thì chí công nhưng việc làm lại thiên vị.....Để học sinh phân biệt.Có những kẻ miệng nói có vẻ chí công vô tư nhưng hành động và việc làm lại thể hiện sư ích kỷ, tham lam đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể...thì đó là kẻ đạo đức giả không phải là những con người chí công vô tư thực sự . (trù dập, tham ô...)Gv: Mỗi người chúng ta không những phải có nhận thức đúng đắn để có thể phân biệt được các hành vi thể hiện sự chí công vô tư (Hoặc không chí công vô tư) mà còn cần phải có thái độ ủng hộ , quý trong người chí công vô tư, phê phán những hành vi vụ lợi thiếu công bằng.***Bước 3: Báo cáo thảo luận******- Học sinh đại diện các nhóm lên trả lời câu hỏi******Bước 4: Kết luận, nhận định****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá**- Giáo viên nhận xét, đánh giá**->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng* | **I. Đặt vấn đề**+ Tô Hiến Thành dùng người chỉ căn cứ vào việc ai là ngừơi gánh vác được công việc chung của đất nước.           => Điều đó chứng tỏ ông thực sự công bằng, không thiên vị.- Hs: Cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh là tấm gương trong sáng tuyệt vời của một con người đã dành trọn cuộc đời mình cho quyền lợi của dân tộc, của đất nước, hạnh phúc của nhân dân.=> Nhờ phẩm chất đó Bác đã nhận được trọn vẹn tình cảm cuả nhân dân ta đối với người; Tin yêu lòng kính trọng, sự khâm phục lòng tự hào và sự gắn bó thân thiết gần gũi…**II. Nội dung bài học****1.Chí công vô tư:**    Là phẩm chất đạo đức tốt dẹp trong sáng và cần thiết  của tất cả mọi người.**2. Biểu hiện của chí công vô tư:**+ Thể hiện sự công bằng, không thiên vị.+ Giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ *lợi ích chung* và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.**3. Ý nghĩa của chí công vô tư**    -  Với xã hội : Thêm giàu mạnh , công  bằng, dân chủ    -  Với cá nhân: Được mọi người tin yêu**4. Rèn luyện chí công vô tư**- Ủng hộ, quý trọng người chí công vô tư- Phê phán hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng trong giải quyết công việc. |

**HOẠT ĐỘNG 3 : LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: - Luyện tập để HS củng cố những gì đã biết về kiến thức bài học.

                     -  Hình thành năng lực tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp, sáng tạo.

**b. Nội dung:**  Cá nhân, nhóm

**c. Sản phẩm hoạt động:**  vở HS

**d. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

? Đọc, giải thích câu ca dao

“Trống chùa ai vỗ thì thùng

Của chung ai khéo vẫy vùng nên riêng”

(phê phán những việc làm vì lợi ích cá nhân, tham lam, vị kỉ, lấy của chung làm của riêng)

* GV: Gọi HS đọc yêu cầu từng bài tập.

GV: cho HS  làm bài, sau đó nhận xét. Có thể cho điểm với một số bài làm tốt.

Học sinh tự trình bày những suy nghĩ của mình và sau đó lên bảng làm.

*- Học sinh tiếp nhận*

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

*- Học sinh* :Thảo luận

*- Giáo viên: Quan sát*

*- Dự kiến sản phẩm: vở HT của HS*

**\* Dự kiến sản phẩm**

Bài 1.

- d,e: chí công vô tư.  Vì Lan và Nga giải quyết công việc xuất phát vì lợi ích chung

- a,b,c,đ : không .

Bài 2.

- Tán thành: d,đ

- Không tán thành: a,b,c.

***Bước 3: Báo cáo thảo luận***

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá*

- GV: Tổ chức đàm thoại với HS các bài tập sgk

*->Giáo viên chốt kiến thức*

**HOẠT ĐỘNG 4; VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**  Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức kĩ năng có được vào các tình huống thực tiễn.

     Hình thành năng lực tự học, giải quyết vấn đề, thông tin truyền thông.

b. Nội dung: Cá nhân, cộng đồng

c. Sản phẩm hoạt động:  vở HS

d. Tổ chức thực hiện

***\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- Hãy kể những biểu hiện chí công vô tư và không chí công vô tư của em, bạn em và những người xung quanh. Đề xuất cách rèn luyện để có chí công vô tư

- HS làm việc cá nhân, trao đổi theo nhóm

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

*- Học sinh* :cá nhân, cặp đôi

*- Giáo viên: Quan sát*

*- Dự kiến sản phẩm: Vở HT của HS*

***Bước 3: Báo cáo thảo luận:***Học sinh thuyết trình

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá*

*->Giáo viên chốt kiến thức*