Ngày soạn: **Tiết 9**

**KIỂM TRA GIỮA KỲ (45 PHÚT)**

**I. Mục tiêu bài học**

***1. Kiến thức:*** Nhằm kiểm tra, đánh giá quá trình học tập, tiếp thu kiến thức của học sinh từ bài 1 đến bài 6 của học kì I.

***2. Kĩ năng***: Qua bài viết của học sinh giáo viên nắm được khả năng tiếp thu của học sinh để phát triển các kỹ năng.

- Kĩ năng bài học:

+ Phát triển kĩ năng tự đánh giá cho HS

+ Rèn trình bày, diễn đạt kiến thức một cách có hệ thống

- Các kỹ năng sống cơ bản cần giáo dục trong bài:

+ Kĩ năng thể hiện sự tự tin: vào các phương án làm bài của mình

+ Kĩ năng quản lý thời gian: tập trung thời gian để hoàn tất các câu hỏi trong bài làm

+ Kĩ năng kiên định: với các ý kiến trong bài làm của mình

***3. Thái độ:*** Nhằm giáo dục tư tưởng, tình cảm, những chẩn mực đạo đức, những hành vi để trở thành những người công dân tốt cho xã hội. Giáo dục cho học sinh có ý thức trung thực trong kiểm tra.

***4. Tích hợp*:**

- *GD đạo đức***:** giáo dục lòng yêu thương, sựkhoan dung, giản dịkhi viết và tạo dựng các câu chuyện tình huống.=> giáo dục về các giá trị: KHOAN DUNG, YÊU THƯƠNG, GIẢN DỊ...

*- Phát triển năng lực*: rèn HS *năng lực tự học* (từ các kiến thức đã học biết cách vận dụng xử lí các tình huống), *năng lực giải quyết vấn đề (*phân tích tình huống ở đề bài, đề xuất được các giải pháp để giải quyết tình huống), *năng lực sáng tạo* ( áp dụng kiến thức đã học để giải quyết đề bài ), *năng lực sử dụng ngôn ngữ* khi tạo lập văn bản, *năng lực tự quản lí được thời gian* khi làm bài và trình bày bài.

**II. Chuẩn bị:**

1. *Chuẩn bị của GV*: Xây dựng ma trận; Ra đề - Đáp án, biểu điểm

2. *Chuẩn bị của HS*: Ôn tập nội dung giới hạn.

**III. Phư­ơng pháp:**

1. Phương pháp: Thực hành

2. Kỹ thuật

- Kỹ thuật: Động não

**IV.** **Tiến trình giờ dạy – giáo dục:**

***1. Ổn định tổ chức(1’)***

***2. Kiểm tra bài cũ: Không***

**3. *Bài mới:***

**A. Thiết lập ma trận:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Cộng** |
| **Thấp** | | **Cao** |  |
| TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ |
| **1. Chí công vô tư** | HS nêu được khái niệm chí công vô tư và lấy ví dụ về chí công vô tư |  |  | HS hiểu và chỉ ra được biểu hiện của chí công vô tư |  |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* | 1  2  20% |  |  | 1  0,5  5% |  |  |  | 2  2,5  5% |
| **2. Tự chủ** |  | Hs ghi nhớ được khái niệm tự chủ |  | Hiểu được biểu hiện của người không có tính tự chủ |  |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* |  | 1  0,5  5% |  | 1  0,5  5% |  |  |  | 2  1  10% |
| **3. Dân chủ và kỷ luật** |  | HS ghi nhớ được khái niệm Dân chủ |  | Hiểu được hành vi thể hiện dân chủ |  | Hiểu được luận điểm nào nói về dân chủ |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* |  | 1  0,5  5% |  | 1  0,5  5% |  | 1  0,5  5% |  | 3  1,5  15% |
| **4. Bảo vệ hòa bình** |  | Hs chỉ ra được hành vi thể hiện lòng yêu hòa bình |  |  | Phân tích được ý nghĩa của bảo vệ hòa bình chống chiến tranh |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* |  | 1  0,5  5% |  |  | 1  2  20% |  |  | 2  2,5  5% |
| **4. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới** |  | Hs ghi nhớ được khái niệm tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới |  |  |  |  | Xử lý tình huống thể hiện tình hữu nghị trong cuộc sống hàng ngày |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ:* |  | 1  0,5  5% |  |  |  |  | 1  2  20% | 2  2,5  20% |
| ***T. số câu:***  ***TS điểm:***  ***Tỉ lệ:*** | 1  2  20% | 4  2  20% |  | 3  1,5  15% | 1  2  20% | 1  0,5  0,5% | 1  2  20% | 11  10  100% |

**B. Đề kiểm tra**

1. **TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**  
   Chọn ý đúng nhất trong các câu sau:

**Câu 1: Em hãy cho biết, hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu hòa bình**

A. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.

B. Không chấp nhận điểm khác với mình ở người khác.

C. Phân biệt đối xử, kì thị với người khác.

D. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 2: Biểu hiện nào sâu đây thể hiện sự chí công vô tư:**  
A. Chỉ làm những gì nếu thấy có lợi cho bản thân.  
B. Tòa án xét xử nghiêm minh các trường hợp vi phạm pháp luật, đúng người, đúng tội  
C. Bỏ qua khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.  
D. Khi giải quyết công việc luôn ưu tiên người thân quen

**Câu 3: Người biết tự chủ là người....được suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống khác nhau:**  
A. Hiểu rõ.  
B. Biết.  
C. Thấy.  
D. Làm chủ

**Câu 4: Luận điểm: “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” nói về::**  
A. Vai trò của nhân dân  
B. Tự chủ.  
C. Sức mạnh của nhân dân.  
D. Dân chủ.  
**Câu 5: Theo em, việc làm nào sau đây thể hiện tính dân chủ:**  
A. Ông Bính, tổ trưởng dân phố quyết định mỗi gia đình đóng 50.000 đồng làm quỹ ủng hộ những gia đình khó khăn.  
B. Ngại phát biểu trong cuộc họp.  
C. Lan không đến dự sinh hoạt câu lạc bộ đúng kế hoạch vì bận.  
D. Quốc hội đưa ra dự thảo luật để nhân dân đóng góp ý kiến.

**Câu 6: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là**

A. quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

B. quan hệ cạnh tranh giữa nước này với nước khác.

C. quan hệ giao lưu giữa nước này vơi nước khác.

D. quan hệ có đi có lại giữa nước này với nước khác.

**Câu 7: Dân chủ ....................mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc góp phần thực hiện , giám sát những công việc chung**   
A. Là mọi người phải tuân theo những quy định chung của cộng đồng hoặc tổ chức xã hội.  
B. Là mọi người được làm chủ công việc của tập thể và xã hội.  
C. Là tạo ra sự thống nhất cao về ý chí và hành động  
D. Là mọi người cần tự giác chấp hành những quy định của kỉ luật

**Câu 8: Em *không* đồng ý với ý kiến nào sau đây về tự chủ?**

A. Không nên nóng nảy vội vàng trong hành động

B. Người tự chủ biết kiềm chế những ham muốn của bản thân.

C. Người tự chủ luôn hành động theo ý mình.

D. Cần gữ thái độ ôn hào, từ tốn trong giao tiếp

1. **TỰ LUẬN (6 điểm)**

**Câu 1**: (2 điêm )

Thế nào là chí công vô tư? Hãy nêu ví dụ về việc làm thể hiện chí công vô tư?

**Câu 2**: (2 điểm)

Vì sao phải bảo vệ hòa bình, chống lại chiến tranh?

**Câu 3** (2đ):

Em sẽ làm gì trong tình huống dưới đây? Vì sao

a. Bạn em có thái độ thiếu lịch sự với người nước ngoài

b. Trường em tổ chức giao lưu với người nước ngoài

C. **ĐÁP ÁN**

**I. Trắc nghiệm (4 điểm)**  
Chọn ý đúng nhất trong các câu sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| TL | A | B | D | D | D | A | B | C |

**II. Tự luận (6 điểm)**

**Câu 1(2đ)**

- Chí công vô tư là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân (1,5đ)

- Ví dụ: Một học sinh không vì tình cảm riêng tư mà bỏ qua hoặc che dấu khuyết điểm của bạn (0,5đ)

**Câu 2(2đ)**

Cần phải bảo vệ hòa bình, chống lại chiến tranh vì:

- Hòa bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mọi người và xã hội (0,5đ)

- Chiến tranh chỉ dẫn tới đau thương, tang tóc, đói nghèo, bệnh tật, gia đình li tán, ô nhiễm môi trường... (0,5đ)

- Hiện nay, chiến tranh và xung đột vũ trang vẫn đang diễn ra ở nhiều nơi trên thế giới. Nếu không cảnh giác và kiên quyết ngăn chặn thì nhiều quốc gia, dan tộc trong đó có Việt Nam cũng có nguy cơ rơi vào vòng xoáy chiến tranh. (1đ)

**Câu 3(2đ)**

Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần nêu được các ý cơ bản sau:

a. Khi bạn em có thái độ thiếu lịch sự với người nước ngoài, em sẽ góp ý với bạn:

- Chúng ta cần có thái độ lịch sự, vui vẻ với người nước ngoài khi họ đến thăm Việt Nam, đó là biểu hiện của sự mến khách (0,5đ)

- Giúp đỡ họ tận tình khi họ có yêu cầu, có như vậy mới phát huy được tình hữu nghị giữa các nước (0,5đ)

b. Khi trường em tổ chức giao lưu với người nước ngoài, em sẽ:

- Tiếp đón bạn ân cần, chu đáo, lịch sự, tế nhị, thể hiện sự hiếu khách của mình (0,5đ)

- Giới thiệu cho bạn về con người đất nước Việt Nam; về phong cảnh đẹp, di tích lịch sử của quê hương, đất nước mình đồng thời tìm hiểu phong tục tập quán, văn hóa của nước bạn (0,5đ)

***4 . Củng cố:* Thu bài - nhận xét bài kiểm tra**

***5. Hướng dẫn về nhà:***

- Chuẩn bị: Bài 7: Kế thừa và phát huy các truyền thống tốt đẹp của dân tộc

+ Nghiên cứu kĩ phần ĐVĐ

+ Trả lời các câu hỏi SGK

+ Tìm hiểu thế nào là kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

+ Kể tên các truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**V. Rút kinh nghiệm:**