

Số: 54/KH-THMK2

Mạo Khê, ngày 5 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 trong nhà trường

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Quyết định số 718/QĐ-BGD&ĐT ngày 8/2/2021 của Bộ GD&ĐT về phê duyệt SGK lớp 6 dùng trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 665/QĐ-UBND ngày 8/9/2020 của UBND tỉnh về việc Ban hành quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Quyết định số 3268/QĐ-UBND ngày 26/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc phê duyệt khung tổng thể giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ninh

Căn cứ công văn hướng dẫn số 551/SGDĐT-GDPT ngày 5/3/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc đề xuất lựa chọn GSK lớp 6 năm học 2021-2022.

Quyết định số 1007/UBND ngày 5/4/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về Quyết định phê duyệt danh mục SGK lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

Công văn 243/PGD&ĐT ngày 29/3/2021 của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc triển khai lựa chọn SGK lớp 6 năm học 2021-2022.

Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Mạo Khê II xây dựng kế hoạch chỉ đạo lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022 và triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 trong nhà trường dùng trong nhà trường năm học 2021-2022 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Công tác tuyên truyền:

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo: Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT, Thông tư quy định lựa chọn SGK trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ công văn 3699/BGDĐT- GDTH ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GD trung học năm học 2021-2022.

Quyết định số 718/QĐ-BGD&ĐT ngày 8/2/2021 của Bộ GD&ĐT về phê duyệt SGK lớp 6 dùng trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 665/QĐ-UBND ngày 8/9/2020 của UBND tỉnh về việc Ban hành quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ công văn hướng dẫn số 551/SGDĐT-GDPT ngày 5/3/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc đề xuất lựa chọn GSK lớp 6 năm học 2021-2022.

Quyết định số 1007/UBND ngày 5/4/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về Quyết định phê duyệt danh mục SGK lớp 6 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh

Căn cứ hướng dẫn số 3194/SGDĐT-GDPT của sở GD&ĐT Quảng Ninh về Hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 6 năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh .

Căn cứ vào Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/ 2021 của Bộ GDĐT v/v ban hành quy định đánh giá học sinh THCS. TT 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT v/v ban hành điều lệ THCS.

Công văn 243/PGD&ĐT ngày 29/3/2021 của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc triển khai lựa chọn SGK lớp 6 năm học 2021-2022.

Từ những căn cứ trên trường đã thành lập Ban chỉ đạo (Quyết định số 20 ngày 05/3/2021) và xây Kế hoạch thực hiện CTGDPT 2018 theo lộ trình.

- Công tác tuyên truyền: Trường đã tuyên truyền qua đài truyền thanh phường, các kỳ họp ở địa phương, họp phụ huynh học sinh lớp 6 năm học 2021 - 2022.

Tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương về hoạt động giáo dục của nhà trường, về xây dựng, tôn tạo, tăng cường CSVC. Lấy chất lượng giáo dục của trường là thế mạnh của công tác tham mưu. Trường được sự tin tưởng, đồng thuận ủng hộ của phụ huynh và nhân dân, sự quan tâm hiệu quả của các cấp lãnh đạo và các ban ngành đoàn thể.

2. Tiếp tục tu sửa cơ sở vật chất của trường đáp ứng điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (*Chương trình GDPT 2018*).

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học, tu sửa các phòng học và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu.

Chuẩn bị CSVC, thiết bị và các điều kiện đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018:

** CSVC, trang thiết bị:*

Nhà trường đã chủ động tu sửa cơ sở vật chất phòng học, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy lớp 6. Tính đến thời điểm hiện tại trường có:

- 24 phòng học đều là phòng học thông minh, trong đó có 5 PHTM cấp độ 1, 10 PHTM cấp độ 2, các phòng học còn lại đều được trang bị tivi thông minh để cho

giáo viên thực tốt việc giảng dạy sách điện tử theo chương trình hiện hành. 100% các phòng học đều được lắp đặt hệ thống Cammera, điều hoà.... Các phòng học khang trang, sạch đẹp và thoáng mát đảm bảo đúng yêu cầu của ngành giáo dục.

- Trang bị các thiết bị, đồ dùng dạy học cho giáo viên, học sinh: Trong khi chờ đồ dùng từ trên, trường đã tận dụng trang thiết bị đồ dùng hiện có để đảm bảo nhiệm vụ dạy học lớp 6 theo yêu cầu chương trình 2018.

** Về sách giáo khoa lớp 6:*

Căn cứ theo công văn chỉ đạo của Sở Giáo dục và Phòng giáo dục nhà trường đã tiến hành thành lập Hội đồng thẩm định sách giáo khoa lớp 6 theo đúng hướng dẫn tại Thông tư số 25/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng đã nghiên cứu 03 bộ sách được Bộ Giáo Dục và Đào Tạo phê duyệt, dựa trên tình hình thực tế tại địa phương, đối tượng học sinh cũng như nội dung của các bộ sách. Hội đồng thẩm định nhà trường đã lựa chọn các loại sách giáo khoa lớp 6 và Tài liệu giáo dục địa phương.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGD&ĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Phân công giáo viên đảm bảo khả năng và phát huy tốt tiềm năng.

- 100% CBGV tham gia Bồi dưỡng và tập huấn trực tuyến chương trình GDPT 2018 theo các Modul của chương trình bồi dưỡng GVPT và CBQL.

- Chỉ tiêu 100% giáo viên dạy lớp 6 được tập huấn đầy đủ nội dung chương trình sách giáo khoa, kỹ thuật, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. Đủ điều kiện dạy lớp 6 theo Thông tư 32 của Bộ Giáo dục.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tập huấn bồi dưỡng để chuẩn bị sẵn sàng cho việc triển khai Chương trình GDPT 2018, đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng trước khi dạy học lớp 6 theo chương trình mới. Biên soạn, thẩm định và thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại công văn số 3536/BGD&ĐT-GDTH ngày 19/8/2019.

4. Đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của các tổ chuyên môn trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực chuyên môn, gắn với trách nhiệm của người giáo viên chủ nhiệm.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục, nâng cao hiệu quả công tác truyền thông.

Thực hiện nghiêm túc, có chất lượng việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, xây dựng và thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh.

5. Thực hiện tốt nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của địa phương.

6. Lựa chọn sách giáo khoa thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, UBND tỉnh Quảng Ninh phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục ở lớp 6 lựa chọn 01 (một) đầu sách giáo khoa. Bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch, đúng pháp luật và được Hội đồng bỏ phiếu từ 50% số phiếu trở lên.

7. Lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương nơi nhà trường đóng chân. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại địa phương nơi nhà trường đóng chân.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Các tổ chuyên môn rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục, bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu, không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Căn cứ chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và điều kiện thực tế, các tổ xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa về nhà trường áp dụng trong năm học 2021-2022.

- Kế hoạch giáo dục xây dựng trên nguyên tắc đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương, đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 02 buổi/ngày, tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh THCS.

- Ra quyết định thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa phổ thông và họp nghiên cứu, lựa chọn bộ sách phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Công khai bộ sách lựa chọn để nhân dân và học sinh được biết.

2. Tổ chức của Hội đồng tham gia lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Các tổ chuyên môn tổ chức nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa. Giáo viên bỏ phiếu kín lựa chọn một đầu sách giáo khoa cho mỗi môn học thuộc phạm vi đánh giá, lựa chọn của tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn báo cáo Hội đồng danh mục sách giáo khoa được lựa chọn, sắp xếp theo thứ tự số phiếu đồng ý lựa chọn từ cao xuống thấp. Danh mục sách giáo khoa được lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên trong tổ chuyên môn.

- Hội đồng họp, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn theo các nguyên tắc quy định tại Điều 2 Thông tư này và tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa. Hội đồng bỏ phiếu kín

lựa chọn sách giáo khoa. Sách giáo khoa được lựa chọn phải được trên 1/2 (*một phần hai*) số thành viên của Hội đồng bỏ phiếu đồng ý lựa chọn. Trường hợp sách giáo khoa không được trên 1/2 (*một phần hai*) số thành viên của Hội đồng bỏ phiếu đồng ý lựa chọn, Hội đồng thảo luận, phân tích các sách giáo khoa với các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa và bỏ phiếu lựa chọn lại. Sau lần bỏ phiếu thứ hai, nếu vẫn không được trên 1/2 (*một phần hai*) số thành viên của Hội đồng bỏ phiếu đồng ý lựa chọn thì Hội đồng quyết định lựa chọn sách giáo khoa có số phiếu đồng ý cao nhất trong danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn báo cáo theo quy định tại khoản 1 Điều này. Hội đồng tổng hợp kết quả lựa chọn sách giáo khoa thành biên bản, có chữ ký của Chủ tịch, Phó Chủ tịch, Thư ký và các Ủy viên tham dự.

- Hội đồng đề xuất với người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa đã được Hội đồng lựa chọn để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Trên cơ sở đề xuất của Hội đồng, người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông và thông nhất niêm yết tại cơ sở giáo dục địa phương mình.

3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ và Tin học trong chương trình phổ thông 2018.

- Dạy học Ngoại ngữ (*Môn tự chọn*)

- + Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đối với các khối lớp 7,8,9.

- + Tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình tiếng Anh 10 năm. Bổ sung cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ đảm bảo điều kiện tối thiểu theo qui định.

- + Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Tổ chức giao lưu câu lạc bộ tiếng Anh và tổ chức các hoạt động ngoại khóa bằng tiếng Anh; khuyến khích học sinh tham gia học tiếng Anh trực tuyến, tham gia thi tiếng Anh trực tuyến IOE.

- Dạy học môn Tiếng pháp (*Môn tự chọn Ngoại ngữ 2*)

- + Tham mưu với cấp trên có kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2021-2022 cho học sinh lớp 6.

5. Thực hiện tốt công tác dạy và học 02 buổi/ngày.

Nhà trường tổ chức dạy học 02 buổi/ngày nhằm đảm bảo điều kiện tốt nhất trong chương trình phổ thông 2018.

6. Quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong việc lựa chọn sách giáo khoa phổ thông.

a) *Đổi mới công tác quản lý:*

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường THCS; thực hiện nghiêm các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT

quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt Thông tư 25/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020. Thông tư hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông

- Nâng cao trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác quản lý chất lượng dạy học đặc biệt là quản lý chất lượng giáo dục. Giao cho Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tập trung nghiên cứu các giải pháp về phát triển chương trình giáo dục phổ thông 2018, điều chỉnh kế hoạch, nội dung dạy học, các chuyên đề hoặc những phương pháp dạy học, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả đảm bảo tốt nhất mọi điều kiện cho chương trình thay sách giáo khoa phổ thông.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tham quan, học tập, chia sẻ kinh nghiệm với các trường khác trong và ngoài tỉnh để tạo cơ hội cho các giáo viên, học sinh được học tập lẫn nhau góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt là năng lực đổi mới PPDH theo chương trình phổ thông 2018.

- Tự đánh giá, xếp loại trường THCS theo các tiêu chí về nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng bền vững.

- Kiên quyết “*Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”, nhất là trong công tác khen thưởng học sinh cuối năm, “*làm đẹp*” hồ sơ, học bạ học sinh, ...

b) Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:

- Tham dự tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho đội ngũ giáo viên theo Chương trình GDPT 2018 và theo yêu cầu đổi mới giáo dục THCS.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo, mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Yêu cầu tất cả giáo viên phải tự học, tự bồi dưỡng và nghiên cứu để dạy toàn cấp học. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về lựa chọn SGK trực tuyến, trực tiếp và các tiết dạy minh họa qua phần mềm và bài giảng trực tuyến do Sở giáo dục cung cấp đường dẫn.

7. Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Tăng cường chủ động thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý văn bản về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa phổ thông 2018.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để sinh hoạt chuyên môn trực tuyến, dự giờ trực tuyến, có thể triển khai thí điểm cho giáo viên đăng ký không in giáo án nếu có đủ thiết bị hỗ trợ trên lớp. Tham gia các buổi dạy trực tuyến qua hệ thống Zoom, Google Meet, Zalo hay Gmail của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Sử dụng hiệu quả các phần mềm đã được trang cấp hoặc các phần mềm đã được Bộ GD&ĐT thẩm định trong công tác quản lý nhà trường các phần mềm hỗ trợ dạy học. Tiếp tục triển khai có hiệu quả phần mềm quản lý điểm SMAS. Tin nhắn điện tử cho học sinh và phụ huynh về việc lựa chọn SGK cho năm học mới.

8. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình GDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 6.

- Cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên. Ưu tiên chọn lựa giáo viên trẻ, có năng lực, tâm huyết để đảm nhiệm dạy khối lớp 6 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các khóa tập huấn đạt hiệu quả.

9. Làm tốt công tác truyền thông về giáo dục THCS và việc lựa chọn sách giáo khoa phổ thông.

- Cán bộ quản lý phụ trách và giáo viên CNTT chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của nhà trường, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tuyên truyền giáo dục thiếu niên, nhi đồng thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy.

- Duy trì hệ thống thông tin qua Website của trường, phòng, Sở để triển khai văn bản chỉ đạo, điều hành, phản ánh các hoạt động của ngành và tiếp thu ý kiến góp ý của xã hội, nhân dân để kịp thời điều chỉnh các quyết định trong quản lý nhà nước và điều hành các hoạt động giáo dục và đào tạo đảm bảo hiệu quả và phù hợp với thực tiễn.

- Đưa tin về bộ SGK mà Hội đồng lựa chọn đã thẩm định và nói về nội dung chính ưu điểm nổi bật của bộ sách đó. Niêm yết tên bộ sách đã lựa chọn để phụ huynh học sinh nghiên cứu.

- Mời Phụ huynh học sinh tham gia các tiết dạy thử, dạy mẫu một số bài của sách giáo khoa mà cơ sở giáo dục mình lựa chọn.

Trên đây là kế hoạch triển khai chương trình GDPT 2018, năm học 2021-2022 của trường THCS Mạo Khê II. Yêu cầu các tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, các tổ chuyên môn có ý kiến về Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa nhà trường để kịp thời giải quyết, điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (Báo cáo);
- Chuyên môn nhà trường, các tổ chuyên môn (Thực hiện);
- Các đoàn thể trong nhà trường(t/h);
- Lưu: VP

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết