|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II**  **TỔ KHXH** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2024 – 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

**Phần I: Văn bản**

**1. Văn bản nghị luận**

**\* Yêu cầu:**

- Nhận biết được đặc điểm nổi bật của văn bản nghị luận (ý kiến, lí lẽ, bằng chứng); chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng

- Tóm tắt được nội dung chính trong một văn bản nghị luận có nhiều đoạn

- Nhận ra được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân.

**2. Văn bản thông tin**

**\* Yêu cầu:**

- Nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo quan hệ nhân quả, tóm tắt được các ý chính của mỗi đoạn trong một văn bản thông tin có nhiều đoạn.

- Nhận biết được các chi tiết trong văn bản thông tin, chỉ ra được mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu với thông tin cơ bản của văn bản; hiểu được tác dụng của nhan đề, sa - pô, đề mục, chữ đậm, số thứ tự, dấu câu đầu dòng và vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ như hình ảnh số liệu…

- Nắm được khái niệm truyện truyền thuyết, truyện cổ tích.

- Tóm tắt truyện.

- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (chi tiết, cốt truyện, nhân vật, yếu tố hoang đường, kì ảo,...), nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa, thái độ người kể...)

- Cảm nhận: chi tiết đặc sắc; nhân vật trong truyện.

**3. Văn bản:**

- Hai loại khác biệt

- Xem người ta kìa

- Trái đất cái nôi của sự sống

- Các loài chung sống với nhau như thế nào

**4. Dạng bài tập:**

- Đọc một ngữ liệu (văn bản nghị luận hoặc văn bản thông tin), sau đó trả lời các câu hỏi đọc – hiểu.

- Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm

**Phần II: Tiếng Việt**

**1. Biện pháp tu từ:**

***(1) Liệt kê:*** Liệt kê là nêu ra hàng loạt sự vật, hiện tượng, đặc điểm, hành động... theo một trình tự nhất định nhằm nhấn mạnh nội dung được nói đến.

## ****Tác dụng của biện pháp liệt kê.****

**-Làm tăng hiệu quả biểu đạt:** Giúp cho câu văn trở nên sinh động, hấp dẫn, dễ hiểu và ghi nhớ hơn.

**-Nhấn mạnh ý:** Càng liệt kê nhiều, ý muốn nhấn mạnh càng được làm rõ, gây ấn tượng mạnh với người đọc, người nghe.

**-Chứng minh cho nhận định:** Các sự vật, hiện tượng được liệt kê sẽ làm cho luận điểm trở nên thuyết phục hơn.

**-Tạo nhịp điệu:** Các từ ngữ được lặp đi lặp lại tạo nên nhịp điệu đều đặn, gây ấn tượng về sự phong phú, đa dạng.

***(2) Ẩn dụ:*** Ẩn dụ là biện pháp tu từ gọi tên sự vật, hiện tượng này bằng tên sự vật, hiện tượng khác có nét tương đồng với nó nhằm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.

-Ẩn dụ có 04 loại: Ẩn dụ hình thức; Ẩn dụ cách thức; Ẩn dụ phẩm chất; Ẩn dụ chuyển đổi cảm giác.

VD: Ẩn dụ hình thức qua câu thơ:

“Về thăm nhà Bác làng sen

Có hàng râm bụt thắp lên lửa hồng.”

(Trích “**Về thăm nhà Bác”)**

Trong ví dụ trên, tác giả đã sử dụng hình thức ẩn dụ cách thức thông qua từ “thắp” để ám chỉ hình ảnh “nở hoa” (cụ thể là nói về hoa râm bụt nở hoa).

**2. Trạng ngữ:**

***(1) Vị trí của trạng ngữ:***

- Trạng ngữ có thể đứng ở đầu câu, giữa câu hoặc cuối câu

***(2) Chức năng của trạng ngữ:***

**-**Chỉ mục đích

- Chỉ nguyên nhân

- Chỉ địa điểm

- Chỉ thời gian

**3. Dấu chấm phẩy (;)**

**Công dụng:**

- Ngăn cách các vế trong câu ghép: Dấu chấm phẩy thường được sử dụng để tạo ra sự phân cách giữa các vế câu trong một câu ghép, giúp độc giả có thể hiểu rõ hơn về mối quan hệ giữa các ý tưởng hoặc sự kiện.

- Đứng sau các bộ phận liệt kê: Dấu chấm phẩy thường xuất hiện sau mỗi phần của một danh sách, tạo nên sự chấm dứt và làm rõ ràng các thành phần liệt kê.

**4. Từ mượn.**

***(1) Từ mượn tiếng Hán***

VD:Địa cực, nhi đồng…

***(2) Từ mượn các ngôn ngữ châu Âu***

VD: Internet, xi măng, com lê…

**III. Phần 3: Viết**

1. Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm

Dàn ý:

\*Mở bài: Giới thiệu hiện tượng (vấn đề) cần bàn luận

\*Thân bài: Đưa ra ý kiến bàn luận

- Nêu ý 1 (lí lẽ, bằng chứng)

- Nêu ý 2 (lí lẽ, bằng chứng)

- Nêu ý 3 (lí lẽ, bằng chứng)

- …

\*Kết bài: Khẳng định lại ý kiến của bản thân

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II ( ĐỀ MINH HOẠ)**

**Môn Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU: (4,0 điểm)**

***Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bằng cách viết vào giấy thi chữ cái trước đáp án đúng:***

*Nước là một nhà du hành vĩ đại không ngừng thay đổi hình dạng. Nó rời khỏi biển ở thể lỏng rồi lại xuất hiện trong không khí ở thể khí, sau đó rơi xuống dưới dạng băng trên các ngọn núi. Tại đó, cuộc du hành của nước tiếp tục, nó trở lại thể lỏng, chảy trong các dòng sông lớn nhỏ, rồi lại đổ ra biển, điểm xuất phát ban đầu. Trong suốt vòng tuần hoàn này, nước đều có ích cho các sinh thể. Nước là thành phần cơ bản tạo nên các loài thực vật và động vật, trong đó có con người chúng ta, và chúng ta không thể sống thiếu nước. Chúng ta sử dụng nước từng giây từng phút, để uống, tưới tiêu, sản xuất điện,... Nước thật quý giá!*

*(Nhiều tác giả, Bách khoa thư thế hệ mới, NXB Dân trí, Hà Nội, 2017, tr. 28)*

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?Chủ đề của đoạn trích là gì? **(0,5 điểm)**

**Câu 2**. Đoạn trích cho biết nước tồn tại trong không khí ở thể nào?. **(0,5 điểm)**

**Câu 3** Từ “*tuần hoàn*” là từ mượn có nguồn gốc từ đâu? **(0,5 điểm)**

**Câu 4.** Xác định trạng ngữ và chức năng của trạng ngữ đó trong câu văn sau: *Tại đó, cuộc du hành của nước tiếp tục, nó trở lại thể lỏng, chảy trong các dòng sông lớn nhỏ, rồi lại đổ ra biển, điểm xuất phát ban đầu.* **(0,5 điểm)**

**Câu 5.** **Chỉ rõ và nếu tác dựng của biện pháp tu từ so sánh trong câu văn sau:** *Nước là một nhà du hành vĩ đại không ngừng thay đổi hình dạng.* **(1,0 điểm)**

**Câu 6.** Nêu thông điệp của đoạn trích trên. Trình bày bằng 1 đoạn văn khoảng 5 câu**(1,0 điểm)**

**II. VIẾT (6,0 điểm)** Có ý kiến cho rằng việc trồng và bảo vệ cây xanh đóng vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Em có ý kiến như thế nào về vấn đề này?

------------------------- Hết -------------------------