

Số: 64/KH-THCSMKII

Mạo Khê, ngày 15 tháng 2 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy thêm học thêm học kì II, năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành quy chế tuyển sinh THCS và THPT

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 Thông tư của của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Công văn số 292/TB-SGD SGDĐT ngày 6/2/2025/2025 của sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc thông báo môn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 367/SGDĐT-PT ngày 14/2/2025 của sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm;

Thực hiện công văn số 210/PGD&ĐT ngày 15/02/2025 về việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm;

Thực hiện kế hoạch số 400/KH-THCMMKII ngày 23/8/2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kế hoạch số 490/KH-THCSMKII ngày 05/10/2024 về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thông báo số 63/TB-THCSMKII ngày 13/02/2025 của Trường THCS Mạo Khê II về việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT;

Trường THCS Mạo Khê II xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm học kì II, năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Việc tổ chức dạy thêm, học thêm theo nhu cầu, nguyện vọng của phụ huynh học sinh và học sinh nhà trường; không áp đặt bắt buộc học sinh dưới bất kì hình thức nào;

- Việc dạy thêm, học thêm được thực hiện theo đúng tinh thần của TT 29/2024 ngày 30/12/2024 của Bộ GD & ĐT, theo đúng quy định của UBND Thành phố, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch dạy ôn thi vào lớp 10 THPT, ôn học sinh giỏi lớp 8, phụ đạo học sinh chưa đạt các khối lớp 6,7,8,9 phù hợp với tình hình thực tế của

nhà trường, với nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phụ huynh học sinh và của địa phương.

- Ôn luyện nhằm hệ thống hóa, củng cố và nâng cao kiến thức đối với 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng để dự thi vào lớp 10 THPT hiệu quả.

2. Yêu cầu.

- Tổ chức dạy thêm, học thêm cho học sinh các khối trên cơ sở tự nguyện, đồng thuận của học sinh, phụ huynh và giáo viên.

- Tổ chức các lớp dạy thêm, học thêm theo đúng quy định, giáo viên giảng dạy có năng lực chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao đối với học sinh và là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy các khối lớp 6,7,8,9 của nhà trường.

- GV xây dựng kế hoạch ôn tập các môn dạy thêm, học thêm dựa trên tài liệu ôn tập và hướng dẫn, định hướng về cấu trúc đề thi của Sở Giáo dục - Đào tạo Quảng Ninh. Kế hoạch dạy thêm phải cụ thể, trọng tâm theo chủ đề, theo mạch kiến thức để học sinh dễ ghi nhớ, vận dụng, thực hành, phù hợp với đối tượng học sinh và yêu cầu của cuộc thi.

II. ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC ÔN THI

- Tại các phòng học tại trường THCS Mạo Khê II.

III. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN, NỘI DUNG GIẢNG DẠY

1. Đối tượng dạy thêm, học thêm.

Học sinh lớp 9 có nguyện vọng ôn thi vào lớp 10 THPT, có đủ điều kiện được xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2024 – 2025;

Học sinh ở các khối lớp có kết quả học tập môn học cuối học kỳ I ở mức chưa đạt;

Học sinh được nhà trường lựa chọn để bồi dưỡng học sinh giỏi;

2. Nội dung dạy thêm, học thêm

- Dạy thêm trong nhà trường bao gồm: Dạy ôn tập, củng cố, kiến thức cơ bản, trọng tâm cho học sinh lớp 9 thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 8, phụ đạo học sinh chưa đạt ở các khối lớp 6,7,8,9 (Theo đơn đề nghị của học sinh và phụ huynh học sinh).

- Hướng dẫn học sinh tự ôn luyện thi trên nền tảng dạy học trực tuyến OLM

Nội dung cụ thể:

+ Tổ chức cho học sinh lớp cuối cấp tăng cường ôn thi tuyển sinh theo kế hoạch giáo dục của Nhà trường: Bồi dưỡng ôn tập, củng cố, kiến thức cơ bản, trọng tâm của bộ môn, tăng cường luyện tập trên lớp và chú trọng rèn luyện kỹ năng giải bài tập thi vào lớp 10 THPT;

+ Đối tượng học sinh chưa đạt Lớp 6,7,8,9): Bồi dưỡng củng cố kiến thức đã học cho học sinh (giao cho giáo viên trực tiếp giảng dạy trên lớp ôn tập, bồi dưỡng

cho những học sinh có kết quả học tập ở mức chưa đạt đảm bảo yêu cầu cần đạt của môn học)

+ Bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi lớp 8 tham dự các kỳ thi các cấp tổ chức: Bồi dưỡng nâng cao chuyên sâu cũng như kỹ năng làm bài theo từng chuyên đề cho học sinh;

3. Giáo viên giảng dạy.

Stt	Họ và tên	Dạy môn	Lớp	Ghi chú
1	Nguyễn Thu Hoà	Toán	9.1,9.4	Dạy ôn tuyển sinh
2	Phạm Thị Hằng	Toán	9.3	
3	Bùi Thị Dịu	Toán	9.2,9.6	
4	Trần Thị Hợi	Ngữ văn	9.3,9.4	
5	Lê Thị Ninh	Ngữ văn	9.2	
6	Hoàng Kim Phương	Ngữ văn	9.6,9.2	
7	Vũ Thị Bích Ngọc	Tiếng Anh	9.1,9.3	
8	Dương Thị Việt Bắc	Tiếng Anh	9.2,9.4	
9	Nguyễn Xuân Thuỷ	Tiếng Anh	9.6	
10	Phạm Thị Thu Hằng	Ngữ văn	9.5	
11	Trần Minh Đông	Toán	9.5	
12	Nguyễn Thanh Phương	Toán	8	Ôn học sinh giỏi lớp 8
13	Từ Thị Hiền	Ngữ văn	8	
14	Nguyễn Thị Kim Hoài	Tiếng Anh	8	
15	Nguyễn Thị Phương Thảo	KHTN (Lí)	8	
16	Nguyễn Hoàng Thuỷ	KHTN (Hoá)	8	
17	Trần Thị Thu Thương	KHTN (Sinh)	8	
18	Hà Thị Thanh Mai	LS	8	
19	Vũ Thị Thu Phương	ĐL	8	
20	Kiều thị Bích Nguyệt	GDCD	8	
21	Nguyễn Thị Tươi	Tin học	8	
22	Vũ Hằng Hải	Tin học trẻ (Bảng D)	7,8,9	
23	Nguyễn Thu Hoà	Tin học trẻ bảng B	7,8,9	

3.1 Đối với lớp 9 ôn tuyển sinh và phụ đạo học sinh chưa đạt

Dự kiến thời gian học từ 17/2/2025 đến 24/5/2024, thực hiện theo 02 giai đoạn, cụ thể:

Giai đoạn I:

- Thời gian: Học từ 17/02/2025 đến 26/04/2025: Tổng số 10 tuần.
- Thời lượng: 2 tiết/buổi; 3 buổi/tuần bao gồm các môn Ngữ văn, Toán, Anh.

- Tổng số buổi: $03 \text{ buổi} \times 10 \text{ tuần} = 30 \text{ buổi}$, cụ thể:

Môn Ngữ văn: $10 \text{ buổi} = 20 \text{ tiết}$

Môn Toán: $10 \text{ buổi} = 20 \text{ tiết}$

Môn Tiếng Anh: $10 = 20 \text{ tiết}$

Tổng số tiết ôn tập giai đoạn 1: 60 tiết

Học buổi chiều: Tiết 1 từ 14h00 phút, kết thúc buổi học vào 15h45 phút.

Giai đoạn II:

- Thời gian: Học từ 02/05/2025 đến 24/05/2025: Tổng số 03 tuần (nghỉ lễ 30/4, 1/5).

- Thời lượng: 04 tiết/buổi; 3 buổi/tuần bao gồm các môn Ngữ văn: 03 buổi, Toán: 03 buổi, Anh: 03 buổi.

- Tổng số buổi: $03 \text{ buổi} \times 03 \text{ tuần} = 09 \text{ buổi}$, cụ thể:

Môn Ngữ văn: $3 \text{ buổi} = 12 \text{ tiết}$

Môn Toán: $3 \text{ buổi} = 12 \text{ tiết}$

Môn Tiếng Anh: $3 \text{ buổi} = 06 \text{ tiết}$

Tổng số tiết ôn tập giai đoạn 2: 30 tiết .

- Học vào buổi chiều, học 3 buổi: chiều thứ hai (4 tiết), Thứ tư (4 tiết), thứ 6 (4 tiết)

+ Buổi chiều: Tiết 1 từ 14h00 phút, kết thúc buổi học vào 17h05 phút.

Tổng số tiết cho cả 2 giai đoạn là 90 tiết

(Các ngày chủ nhật, ngày lễ không tổ chức ôn thi)

3.2. Đối với các lớp ôn học sinh giỏi khối 8 và phụ đạo học sinh chưa đạt khối lớp 6,7,8,9.

Bồi dưỡng củng cố kiến thức đã học cho học sinh (giao cho giáo viên trực tiếp giảng dạy trên lớp ôn tập, bồi dưỡng cho những học sinh có kết quả học tập ở mức chưa đạt đảm bảo yêu cầu cần đạt của môn học trong quá trình giảng dạy môn học do giáo viên phụ trách.

3.3 Lớp 8 ôn học sinh giỏi:

Thời gian học từ 15/12/2024 đến ngày 24/5/2025

Học buổi chiều: Tiết 1 từ 14h00 phút, kết thúc buổi học vào 16h00 phút.

- Thời lượng: 2 tiết/môn/tuần, bao gồm các môn Ngữ văn, Toán, Anh, KHTN, Lịch sử và địa lý, Tin học và Tin học trẻ, GD&ĐT.

4. Kinh phí ôn thi:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư 29/2024/TT-BGD&ĐT chỉ thực hiện với PHHS có nhu cầu và nguyện vọng cho con em ôn thi. Các khoản chi phí phát sinh khác (nếu có) chỉ thực hiện khi có sự thống nhất, đồng thuận hoàn toàn của cha mẹ học sinh và phải phù hợp với tình hình thực tế của công tác ôn thi tại trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chỉ đạo của Ban Giám hiệu.

- Ban giám hiệu triển khai kế hoạch dạy dạy thêm học thêm tới tất cả phụ huynh học sinh. Lấy ý kiến nhất trí của cha mẹ học sinh trước khi triển khai thực hiện. Phân loại học sinh theo lực học, triển khai kịp thời đến tổ chuyên môn, giáo viên tham gia dạy thêm, học thêm

- Lên kế hoạch, sắp xếp TKB hợp lý tạo điều kiện cho học sinh học tập đạt chất lượng.

- Quản lý về thời gian, chương trình, giáo án giảng dạy của giáo viên.

- Tổ chức cho học sinh đăng ký và làm đơn học thêm;

2. Giáo viên giảng dạy.

- Thống nhất chương trình ôn thi của bộ môn trong khối, lập kế hoạch ôn thi, nộp về BGH phê duyệt và làm căn cứ để kiểm tra chuyên môn.

- Thiết lập đề cương ôn tập theo kiến thức trọng tâm, thực hiện theo chủ đề (đối với lớp 9) và một số kiến thức cơ bản các lớp có liên quan đến trọng tâm kiến thức ôn thi vào lớp 10 THPT.

- Thực hiện giảng dạy nghiêm túc, theo dõi học sinh trong tiết học của mình phụ trách, ***phân chia đối tượng học sinh tham gia ôn thi để xếp lớp cho phù hợp với từng đối tượng, thuận lợi cho việc dạy theo đối tượng.***

2. Giáo viên chủ nhiệm.

- Thường xuyên quan tâm, động viên, đôn đốc các em có ý thức tự giác, ôn tập, theo dõi sát sao thống kê kết quả, thông báo kịp thời tới HS và PHHS.

- Kế hoạch dạy thêm học thêm học kì II, năm học 2025 – 2026 trong nhà trường được phổ biến công khai trong các hội nghị của Chi bộ, Hội đồng sư phạm, hội nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường và cuộc họp Phụ huynh học sinh các khối lớp, năm học 2024 - 2025.

Trên đây là kế hoạch dạy thêm, học thêm học kì II năm học 2024 - 2025 của trường THCS Mạo Khê II. Ban giám hiệu đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan căn cứ kế hoạch thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (*để b/c*);
- Tổ chuyên môn (*để c/d t/h*);
- GV dạy ôn thi (*để t/h*);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết