

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ MẠO KHÊ II

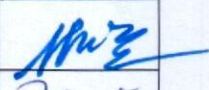
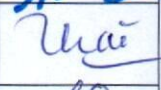
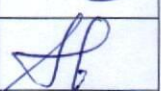
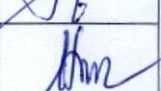
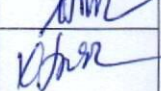
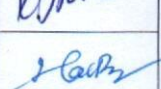
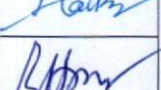
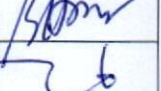
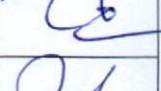
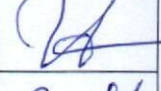
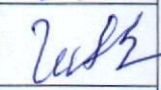
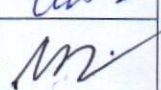
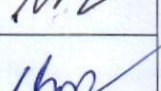
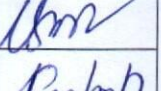
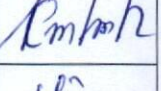
**BÁO CÁO CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2021 - 2022**

MẠO KHÊ – 2022

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ MẠO KHÊ II

BÁO CÁO CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2021 - 2022

DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ
THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	Trần Thị Ánh Tuyết	Hiệu trưởng	Chủ tịch HĐ	
2	Trần Thị Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch HĐ	
3	Nguyễn Thị Hải Chiến	Giáo viên	Thư ký HĐ	
4	Nguyễn Thu Hoà	Giáo viên	Thư ký HĐ	
5	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên	Thư ký HĐ	
6	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	P. Hiệu trưởng- CTCĐ	Thành viên	
7	Bùi Thị Thủy	P.Chủ tịch công đoàn	Thành viên	
8	Nguyễn Thu Hòa	Tổ trưởng tổ chuyên môn	Thành viên	
9	Nguyễn Hoàng Thủy	Tổ trưởng tổ chuyên môn	Thành viên	
10	Từ Thị Hiền	Tổ trưởng tổ chuyên môn	Thành viên	
11	Vũ Thị Bích Ngọc	Tổ trưởng tổ chuyên môn	Thành viên	
12	Vũ Thị Hải Yến	Tổ trưởng tổ chuyên môn	Thành viên	
13	Trần Thị Kim Liên	Tổ trưởng tổ văn phòng	Thành viên	
14	Nguyễn Thị Yên	Bí thư chi đoàn	Thành viên	
15	Vũ Hương Giang	Tổng phụ trách Đội	Thành viên	

Mạo Khê – 2022

PHẦN CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

I. Thực trạng

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở được quy định tại Luật Giáo dục. Chiến lược phát triển giáo dục được xây dựng phù hợp với thực tế của nhà trường, với chủ trương, chính sách của địa phương, của UBND tỉnh và UBND thị xã Đông Triều, phù hợp với định hướng chỉ đạo của Sở GDĐT Quảng Ninh, của phòng GDĐT Đông Triều.

Chiến lược phát triển giáo dục và được các cấp có thẩm quyền phê duyệt [H1-1.1-01].

Chiến lược phát triển giáo dục được công bố công khai đến cán bộ viên chức, treo tại phòng hội đồng và trên website của trường.

Hàng năm, vào đầu năm học nhà trường tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức để bổ sung nội dung chiến lược xây dựng và phát triển. Ban chỉ ủy, Ban giám hiệu, BCH Công đoàn giao cho Ban thanh tra nhân dân lên kế hoạch giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, từ đó bổ sung các giải pháp thực hiện, kết quả đã đạt chỉ tiêu đề ra của từng năm và từng giai đoạn.

Nhà trường đã bám sát, rà soát, bổ sung, điều chỉnh chiến lược để phù hợp với Nghị quyết về phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn. Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, khen thưởng của nhà trường hoạt động tích cực, đúng chức năng, quyền hạn được quy định nên đã góp phần quan trọng giúp nhà trường hoàn thành chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao; nội bộ đơn vị đoàn kết, phát triển. Trong đó, Hội đồng trường đã tích cực giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chức, cá nhân trong trường, từ đó đề xuất, kiến nghị để bổ sung, sửa đổi nhằm hoàn chỉnh mục tiêu, chiến lược phát triển của trường; góp phần quan trọng trong việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ; chủ trương sử dụng tài chính, tài sản đúng quy định không để tình trạng tham ô, lãng phí xảy ra. Hội đồng thi đua khen thưởng tổ chức tốt các phong trào thi đua trong năm học nhân dịp kỷ

niệm các ngày lễ lớn, nhất là phong trào hội giảng, phong trào thi giáo viên dạy giỏi các cấp; kịp thời đề xuất khen thưởng, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường khi hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tiêu chí:1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Nhà trường có đầy đủ các tổ chức như tổ chức Chi bộ Đảng cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh theo đúng Điều lệ của các tổ chức.

Chi bộ trường THCS Mạo Khê II thuộc Đảng bộ phường Mạo Khê có 59 đảng viên đang sinh hoạt tại chi bộ. Hằng tháng chi bộ đều tiến hành họp định kỳ và ra nghị quyết chỉ đạo theo đúng quy định.

Tổ chức đoàn TNCS Hồ Chí Minh có vai trò nòng cốt trong các hoạt động thi đua trong và ngoài nhà trường, có nghị quyết hoạt động theo từng tháng.

Tổ chức Công đoàn có vai trò động viên, thúc đẩy các hoạt động trong nhà trường, ra nghị quyết hoạt động mỗi tháng một lần. Chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, bảo vệ các quyền lợi chính đáng của người lao động.

Đội TNTP Hồ Chí Minh là lực lượng nòng cốt trong việc thực hiện duy trì các nề nếp của nhà trường. Có kế hoạch hoạt động từng tuần, tháng, tổ chức Đại hội liên đội, Đại hội cháu ngoan Bác Hồ theo từng năm học.

Trong quá trình hoạt động các tổ chức Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh luôn thực hiện việc rà soát, đánh giá các hoạt động qua từng thời kỳ, từng năm học.

Chi bộ nhà trường có cơ cấu tổ chức và hoạt động theo quy định; trong 05 năm liên tiếp từ năm 2017 đến nay chi bộ luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao và đạt chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 năm liền, được nhận Bằng khen của Tỉnh và giấy khen của BCH Đảng bộ phường Mạo Khê.

Các đoàn thể, tổ chức khác như Công đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh có đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Các tổ chức Chi bộ đảng, Công đoàn, Đoàn thanh niên đạt được những thành tích cao góp phần đóng góp vào những thành tích chung trong các hoạt động của nhà trường.

Trong 5 năm liên tiếp từ 2017 đến 2021 Chi bộ 4 năm được công nhận chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 1 năm được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn nhà trường liên tục được công nhận vững mạnh và vững mạnh xuất sắc.

Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động nhà

trường và cộng đồng. Các hoạt động của Đoàn thanh niên chưa phong phú.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục. Năm học 2021-2022 nhà trường có 38 giáo viên trực tiếp giảng dạy (trong đó có 01 giáo viên hợp đồng), đảm bảo về số lượng và cơ cấu giáo viên để dạy tất cả các môn học bắt buộc theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/07/2017 của BGDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập [H2-2.2-01]. Giáo viên được phân công giảng dạy theo đúng chuyên môn, đảm bảo đúng quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên tại Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông và Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ việc làm đối với giáo viên phổ thông.

Hiện tại nhà trường có $58/60 = 96,6\%$ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo quy định tại Điều 30 Điều lệ trường Trung học; trong đó có 7 giáo viên đạt trình độ trên chuẩn $= 10,2\%$; $02/60 = 3,4\%$ giáo viên chưa đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2018 và đã làm hồ sơ để tham gia học Đại học (Môn Tiếng Pháp: 01, môn Ngữ văn: 01 nghỉ hưu tháng 11/2023).

Giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, 100% giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên.

Một số giáo viên trẻ, kinh nghiệm quản lý dạy rèn học sinh chưa nhiều, còn bỡ ngỡ trước các tình huống sư phạm.

Trong 05 năm liên tiếp tính đến nay không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Trong 05 năm liên tiếp tính đến nay, nhà trường có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên (tính giáo viên đã đạt trình độ chuẩn theo quy định), năm học 2020-2021 có $55/63 = 87,3\%$, năm học 2021-2022 có $58/63 = 92,06\%$, CBQL, GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi cấp thị xã và cấp tỉnh của nhà trường trong những năm qua đều đạt từ 70% trở lên không có giáo viên vi phạm về chuyên môn nghiệp vụ, pháp luật, đạo đức nhà giáo phải xử lý. Hằng năm đều có giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học kỹ thuật. 5 năm qua nhà trường có 11 sản phẩm khoa học kỹ thuật đạt giải từ giải nhì, giải ba cấp tỉnh, 46 sản phẩm STTTNND của học sinh.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Trường có 23 phòng học. Trong mỗi phòng có 1 bộ bàn ghế giáo viên và có từ 20 đến 24 bộ bàn ghế học sinh (loại 02 học sinh/bàn). Kích thước đúng tiêu chuẩn, khung bằng sắt, mặt bàn bằng gỗ ép hoặc gỗ lim Nam phi, kiểu dáng đẹp, màu vàng sáng, theo đúng quy định của Bộ GDĐT, Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế. Tất cả các phòng học đều có 3 cửa sổ lắp kính đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, trong đó 15 phòng học là PHTM cấp độ 1,2 thuộc dự án CNTT của UBND tỉnh, 8 có có ti vi thông minh hoặc máy chiếu, gần, 2 điều hoà, 4 quạt điện, có đủ ánh sáng được trang trí đẹp, thân thiện đảm bảo cho học sinh học 2 ca.

Trường có 6 phòng bộ môn đủ cho các môn học (KHTN, Tin học, Ngoại ngữ), hiện còn thiếu 5 PHBM theo quy định tại thông tư 13/TT-BGD&ĐT

Nhà trường hiện có 01 phòng hoạt động Đoàn - Đội, có đầy đủ trang thiết bị để phục vụ cho hoạt động Đoàn - Đội; có 01 phòng thư viện được trang bị đầy đủ máy vi tính, ti vi, sách, báo, tài liệu tham khảo đủ để phục vụ học sinh và giáo viên. Có 01 phòng truyền thống để lưu giữ quá trình xây dựng và trưởng thành của nhà trường.

Các phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định. Đảm bảo điều kiện thuận lợi cho học sinh và cả hs khuyết tật học hòa nhập. Trong các phòng bộ môn có đủ ánh sáng, bàn ghế, kích thước, nội quy, hệ thống nước, chân dung các nhà khoa học, khẩu hiệu... Các cửa ra vào được thiết kế đúng tiêu chuẩn, thuận tiện cho việc đi lại và học tập.

Khối phục vụ học tập, đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường và theo quy định. Nhà trường có 01 phòng hoạt động Đoàn - Đội, có đầy đủ trang thiết bị như: Tủ đựng hồ sơ, loa đài, máy tính, máy in, trống, kèn đồng, tủ đựng quần áo nghi thức và các trang thiết khác đủ để phục vụ cho hoạt động Đoàn - Đội.

Phòng thư viện có diện tích rộng rãi, trang trí đẹp, thiết bị hiện đại, có nhiều khẩu hiệu hay, được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sách báo được phân loại và sắp xếp khoa học tiện cho việc quản lý, tra cứu và được bổ sung hằng năm.

Có 01 phòng truyền thống lưu giữ được nhiều được nhiều tư liệu, hình ảnh quý. Phòng truyền thống sắp xếp khoa học, đẹp mắt thể hiện bề dày truyền thống và thành tích của nhà trường trong suốt 60 năm xây dựng và trưởng thành.

Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định như: Bảng thông minh, máy chiếu, máy tính được kết nối internet. Các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ bàn ghế thiết kế theo bộ môn học. Các phòng học

được xây dựng từ năm 1996, 2 Phòng học phòng học ngoại ngữ được cấp từ năm 2017 và 2019 nhiều thiết bị đã bị hỏng không sử dụng được

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mỗi năm học, các lớp đều có ban đại diện CMHS. Ban đại diện CMHS được thành lập và hoạt động theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Hàng năm ban cha mẹ học sinh các lớp bầu ra 1 ban đại diện CMHS của trường gồm 1 trưởng ban, 2 phó trưởng ban và các ủy viên. Nhà trường phối hợp với Ban đại diện CMHS xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng năm học.

Ban đại diện CMHS đã thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ. Tổ chức các cuộc họp định kỳ vào các thời điểm: Đầu năm học, hết học kì I, vào cuối năm học nhà trường thông báo kết quả học tập của học sinh tới CMHS.

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục, Ban đại diện CMHS đã phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục, hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương, chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh, huy động học sinh đến trường, vận động học sinh đã bỏ học trở lại lớp.

Ban đại diện CMHS đã hỗ trợ tích cực cho nhà trường tổ chức và thực các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa. Bên cạnh đó, ban đại diện CMHS cũng đã xây dựng và triển khai hỗ trợ cho học sinh nghèo hiếu học, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học khá, giỏi trong học tập, khen thưởng cho học sinh đạt thành tích xuất sắc, đạt giải trong các kì thi.

Ban đại diện CMHS đã tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đến cha mẹ học sinh toàn trường. Việc tuyên truyền này được thực hiện qua các phương tiện thông tin, lồng ghép vào trong các buổi họp CMHS định kỳ trong năm học.

Nhà trường đã phối hợp với ban đại diện CMHS huy động học sinh đến trường.

Ban đại diện CMHS thường xuyên phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh từng lớp đã phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp và các giáo viên bộ môn tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh, chuẩn bị nội dung các cuộc họp cha mẹ học sinh trong năm học. Tham gia giáo dục đạo đức cho học sinh, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục học tập; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết

tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường đã phối hợp với hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học, hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh. Ngoài ra hằng năm ban đại diện CMHS phối hợp với nhà trường, trung tâm tiếng anh Atlantic, trung tâm giáo dục kỹ năng sống, trung tâm y tế thành phố, hội cựu chiến binh phường tổ chức các buổi tuyên truyền, giáo dục cho học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trường đã hướng dẫn về công tác tổ chức và hoạt động cho các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS

Hằng năm nhà trường luôn có kế hoạch định hướng giáo dục cho học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống. Học sinh được giáo dục các kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự nhận thức, kỹ năng ra quyết định, suy xét và giải quyết vấn đề, kỹ năng đặt mục tiêu, kỹ năng ứng phó, kiểm chế, kỹ năng hợp tác và làm việc theo nhóm thông qua lồng ghép trong các môn học chính khóa, các buổi sinh hoạt dưới cờ và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Hằng năm nhà trường đã xây dựng Kế hoạch thực hiện ATGT. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhằm tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống cho các em đặc biệt là các kỹ năng về ATGT, phòng chống cháy nổ, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội; phát động, hưởng ứng và thực hiện tháng an toàn giao thông vào đầu năm học, tổ chức cho toàn thể cán bộ giáo viên và học sinh ký cam kết thực hiện về trật tự ATGT, không tàng trữ và sử dụng pháo nổ đèn trời. Đội TNTP Hồ Chí Minh xây dựng phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt”, giúp bạn nghèo, tấm áo tặng bạn, quyên góp sách vở, đồ dùng học tập ủng hộ các bạn vùng khó khăn, vùng thiên tai.... thành lập các câu lạc bộ TDTT, câu lạc bộ văn hóa văn nghệ, nhằm giáo dục các em ứng xử có văn hóa, có tinh thần đoàn kết thân ái, biết giúp đỡ lẫn nhau và có trách nhiệm trước cộng đồng. Quá trình rèn luyện, tích lũy kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật cho học sinh có chuyển biến tích cực thông qua các hoạt động giáo dục.

Thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, các em được rèn luyện, đạo đức lối sống của các em từng bước được hình thành, phát triển phù hợp với phong tục tập quán địa phương và truyền thống văn hóa dân tộc Việt Nam. Hằng năm nhà trường không có học sinh vi phạm pháp luật, đánh nhau trong khuôn viên nhà trường. Đa số học sinh biết sống đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện đạo đức.

Thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống học sinh được hướng dẫn biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện. Đa số học sinh biết tự kiểm tra đánh giá trong quá trình học tập và rèn luyện để hình thành kỹ năng, từ đó nhận biết rõ ưu khuyết điểm của bản thân nhất là phương pháp học tập để tìm cách khắc phục. Biết tự đánh giá kết quả học tập giúp học sinh có cơ sở thực tế với độ tin cậy cao để tự đánh giá kết quả học tập của mình cũng như khắc phục các sai lầm, thiếu sót góp phần củng cố vững chắc các kiến thức đã lĩnh hội của học sinh.

Thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các em được trang bị kiến thức và nhiều kỹ năng. Trong những năm qua nhà trường không có học sinh vi phạm pháp luật, vi phạm nghiêm trọng trật tự an toàn giao thông, không có học sinh đuối nước. Đa số học sinh biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập.

Hàng năm, nhà trường phát động giáo viên và học sinh trong trường tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học, cuộc thi STTTNNĐ, làm các sản phẩm STEM, tổ chức thành công ngày hội STEM cho học sinh và giáo viên trong trường. Giáo viên và học sinh hưởng ứng tích cực. Dưới sự hướng dẫn của các thầy cô, học sinh đã có những sản phẩm dự thi đạt kết quả cao.

II. Báo cáo kết quả

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường được bổ sung, điều chỉnh từng giai đoạn nên rất phù hợp với mục tiêu giáo dục của nhà trường, của địa phương.

Chiến lược phát triển giáo dục theo từng giai đoạn đều được phòng GD &ĐT thị xã phê duyệt và được công bố công khai đến cán bộ viên chức, treo tại phòng hội đồng và trên website của trường.

Hàng năm, vào đầu năm học nhà trường tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức để bổ sung nội dung chiến lược xây dựng và phát triển. Ban chỉ ủy, Ban giám hiệu, BCH Công đoàn giao cho Ban thanh tra nhân dân lên kế hoạch giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, từ đó bổ sung các giải pháp thực hiện, kết quả đã đạt chỉ tiêu đề ra của từng năm và từng giai đoạn.

Từ năm học 2021-2022 nhà trường đã lấy ý kiến của cha mẹ học sinh trong chỉnh sửa, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, khen thưởng của nhà trường hoạt động tích cực, đúng chức năng, quyền hạn được quy định nên đã góp phần quan trọng

giúp nhà trường hoàn thành chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao; nội bộ đơn vị đoàn kết, phát triển. Trong đó, Hội đồng trường đã tích cực giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chức, cá nhân trong trường, từ đó đề xuất, kiến nghị để bổ sung, sửa đổi nhằm hoàn chỉnh mục tiêu, chiến lược phát triển của trường; góp phần quan trọng trong việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ; chủ trương sử dụng tài chính, tài sản đúng quy định không để tình trạng tham ô, lãng phí xảy ra.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Nhà trường đã chú trọng chỉ đạo hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong trường nhất là hoạt động của Đoàn thanh niên, đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Theo Luật Giáo dục năm 2019, nhà trường còn 02 giáo viên có trình độ cao đẳng (chưa đạt chuẩn).

- Giáo viên dạy một số môn theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (KHTN, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm) chưa được đào tạo chuyên sâu.

- Hiện nay nhà trường đã cử giáo viên đi học nâng chuẩn theo quy định và tập huấn dạy Chương trình sách giáo khoa mới; Tự học tự bồi dưỡng đã đáp ứng cơ bản yêu cầu dạy các môn học KHTN, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm; Tạo điều kiện về kinh phí, thời gian để giáo viên đi học.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Nhà trường chỉ đạo cán bộ giáo viên tiếp tục khai thác hiệu quả các phòng bộ môn, thiết bị dạy học phục vụ tốt cho việc dạy và học; Có kế hoạch bảo trì và bảo quản các trang thiết bị; Tiết kiệm nguồn kinh phí mua bổ sung TBDH.

Nhà trường đã lập tờ trình đề nghị UBND thị xã, UBND phường Mạo Khê bổ sung, sửa chữa, xây mới một số phòng học bộ môn.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn: bố, mẹ mắc bệnh hiểm nghèo, mất sớm hoặc li hôn, gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Vì vậy đôi lúc giáo viên còn gặp khó khăn trong việc trao đổi với cha mẹ học sinh, gây khó khăn cho việc thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Nhà trường đã đề ra nhiều giải pháp hỗ trợ tích cực các học sinh có hoàn

cảnh khó khăn; Duy trì hoạt động của ban ĐD CMHS; Bố trí, sắp xếp thời gian cuộc họp CMHS hợp lí; Nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ với CMHS để quản lý học sinh.

Nhà trường đã thực hiện liên lạc qua hòm thư điện tử, điện thoại, gặp gỡ trực tiếp trao đổi về tình hình học tập giúp HS việc thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Do tỷ lệ học sinh sau khi tốt nghiệp THCS đi học nghề còn thấp so với yêu cầu; việc phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh còn ít.

Nhà trường đã lập kế hoạch báo cáo lãnh đạo các cấp mời chuyên gia, trường nghề trong tỉnh về tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh khối 9; Tổ chức đa dạng hoá các hình thức ngoại khoá để thu hút học sinh tham gia trải nghiệm; Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với phụ huynh học sinh trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh; Tổ chức trải nghiệm toàn trường hoặc theo lớp gắn với môn học.

Mạo Khê, ngày 15 tháng 5 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Ánh Tuyết