|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II**  **Tổ Văn- Sử** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: GDCD 6** |

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** **Khi phát hiện hoả hoạn, cháy nổ chúng ta gọi số máy nào?**

A. 113 B. 114 C.115 D.116

**Câu 2:** **Ngạt và nhiễm độc khí dẫn tới tử vong là hậu quả của tình huống nguy hiểm nào dưới đây?**

A. Hoả hoạn. B. Đuối nước. C. Điện giật. D. Sét đánh.

**Câu 3**: **Đâu là tình huống nguy hiểm từ tự nhiên?**

A. Trộm cắp B. Bão, lũ lụt C. Xâm hại tình dục. D. Bạo lực học đường.

**Câu 4: Khi gặp tình huống nguy hiểm chúng ta cần giữ trạng thái như thế nào?**

A.Lo lắng B. Hoang mang. C.Bình tĩnh. D. Hốt hoảng.

**Câu 5:**  **Tiết kiệm là sử dụng một cách hợp lý, đúng mức**

A.  Thời gian, tiền bạc. B.  Các truyền thống tốt đẹp.

C.  Các tư tưởng bảo thủ D.  Lối sống thực dụng.

**Câu 6:** **Tình huống nào là tình huống nguy hiểm từ con người gây ra?**

A. Thả diều dưới dây điện B. Bão đổ bộ vào đất liền.

C. Thủy triều dâng. D. Lũ quét.

**Câu 7: Sống tiết kiệm sẽ**

A. Dễ trở thành ích kỉ, bủn xỉn và bạn bè xa lánh.

B. Không được thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.

C. Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác.

D. Không có động lực để chăm chỉ làm việc nữa.

**Câu 8:** **Công dân là**

A. Người dân của nhiều nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật qui định

B. Người dân của một nước, được hưởng tất cả các quyền theo pháp luật qui định.

C. Người dân của một nước, phải làm tất cả các nghĩa vụ được pháp luật qui định.

D. Người dân của một nước, có các quyền và nghĩa vụ được pháp luật qui định.

**Câu 9: Quốc tịch là**

A. Căn cứ xác định công dân của nước ngoài

B. Căn cứ xác định công dân của nhiều nước.

C. Căn cứ xác định công dân của một nước

D. Căn cứ để xác định công dân đóng thuế.

**Câu 10.** **Người nào dưới đây không phải là công dân nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?**

A. Trẻ em sinh ra ở Việt Nam có cha mẹ là người không quốc tịch nhưng có nơi thường trú tại Việt Nam.

B. Người nước ngoài đã nhập quốc tịch Việt Nam.

C. Trẻ em sinh ra ở Việt Nam, có mẹ là người Việt Nam và cha không rõ là ai.

D. Người không quốc tịch, sống và làm việc ở Việt Nam.

**Câu 11****.** **Đâu là biểu hiện đúng của tiết kiệm?**

A. Xây dựng thời gian biểu hợp lý. B. Tiêu xài thoải mái.

C. Khai thác tài nguyên bừa bãi. D. Bật điện sáng khắp nhà cho đẹp

**Câu 12**. **Trong các tình huống sau đâu không phải là tình huống nguy hiểm?**

A. Các bạn đi học về đi tắm sông

B. Bạn An được bố mẹ cho học bơi ở trung tâm thiếu nhi

C. Bạn D lội qua suối về nhà khi nước lũ

D. Bạn Tuấn đi xe đạp đánh võng.

**Câu 13: Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm?**

A. Học, học nữa, học mãi. B. Tích tiểu thành đại.

C. Đi một ngày đàng học một sàng khôn. D. Có công mài sắt có ngày nên kim.

**Câu 14: Người nào dưới đây là công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?**

A. Trẻ em là du học sinh đến học tập tại Việt Nam.

B. Người nước ngoài đến công tác tại Việt Nam.

C. Trẻ em sinh ra ở Việt Nam, có mẹ là người Việt Nam, cha không rõ là ai.

D. Trẻ em có cha mẹ là công dân nước ngoài.

**II. Tự luận:**

**Câu 1: Thế nào là tình huống nguy hiểm? Khi gặp người bị đuối nước em sẽ làm gì?**

*Gợi ý trả lời:*

- Tình huống nguy hiểm là những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội.

- Có những tình huống nguy hiểm từ tự nhiên và tình huống nguy hiểm do con người gây ra.

- Khi gặp người bị đuối nước: HS tự trả lời

**Câu 2: Hãy kể 5 tình huống nguy hiểm từ tự nhiên mà em biết? Khi gặp hỏa hoạn thì em sẽ làm gì?**

*Gợi ý trả lời:*

- Xử lý khi gặp hỏa hoạn

+) Bình tĩnh

+) Thông báo với mọi người xung quanh về đám cháy

+) Liên hệ với lực lượng phòng cháy, chữa cháy (114)

**Câu 3**: **Bài tập tình huống**

Ngay từ đầu năm học, Liên đã lập cho mình thời gian biểu và nghiêm túc thực hiện hằng ngày. Nhiều người trong lớp cho Liên là làm việc máy móc nhưng Liên lại cho rằng như thế mới tiết kiệm được thời gian và làm được nhiều việc.

*Câu hỏi* :

a. Từ tình huống trên em hãy giải thích vì sao phải thực hành tiết kiệm

b. Em hãy đưa ra một số việc làm của bản thân để thực hành tiết kiệm?

*Gợi ý trả lời:*

a. Tiết kiệm giúp chúng ta quý trọng thành quả lao động của bản thân và của người khác; đảm bảo cho cuộc sống ổn định, ấm no, hạnh phúc và thành công.

b. Những việc làm để thực hành đức tính tiết kiệm:

-Ra khỏi lớp học và phòng ở biết tắt điện

- Học sinh cần tiết kiệm sách vở, bút mực

- Không xé viết vẽ bậy, tắt điện và vòi nước khi không sử dụng

- Tiết kiệm thời gian bằng cách tập chung vào học

- Giúp bố mẹ làm việc nhà khi rảnh rỗi

- Tiêu pha hợp lí, biết sắp xếp thời gian khoa học, …

**Câu 4**: **Bài tập tình huống**

*Tình huống:*

Từ hôm được mẹ mua cho chiếc điện thoại để tiện liên lạc, H không muốn rời nó lúc nào. Ngoài những giờ học trên lớp, H lại mở điện thoại lướt web, lên mạng xã hội tán chuyện với bạn bè, chơi điện tử nên đã sao nhãng việc học hành. Cô giáo và bố mẹ đã nhắc nhở nhưng H vẫn không thay đổi vì cho rằng đó là cách để thư giãn, giảm bớt căng thẳng sau giờ học.

1. Em có nhận xét gì về việc sử dụng thời gian của H? Điều này sẽ ảnh hưởng gì đến kết quả học tập?
2. Nếu là bạn của H, em có lời khuyên gì cho H?

(HS tự trả lời bài tập tình huống)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |