

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP
KHỐI LỚP: 7-Năm học 2022 - 2023

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 7; Số học sinh:; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): không

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 17 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01. Đại học: 13; Trên đại học: 03

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:Tốt:.....; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học:*(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Thiết bị/học liệu dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Thiết bị: Máy tính Máy chiếu Loa Tăng âm Mic	1 bộ	Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi. Tổ chức các HĐ Sinh hoạt dưới cờ. Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường.	
2	Học liệu: Tranh/ảnh/video		Các chủ đề/hoạt động tương ứng	

	Phiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin ...			
--	--	--	--	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân chơi	1	Các hoạt động trải nghiệm cần không gian rộng	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

- Nội dung/cấu trúc của chương trình gồm 9 chủ đề/mỗi chủ đề có 2 nội dung/mỗi nội dung có 5-10 hoạt động (SGK)
- Mục tiêu của mỗi bài học được thể hiện trong SGK, đối chiếu với YCCĐ của HĐTN 7, xác định rõ YCCĐ cho mỗi nội dung của chủ đề. Lựa chọn chủ đề để tổ chức hđ giáo dục trải nghiệm với quy mô toàn khối/trường hoặc tại thực địa ngoài nhà trường....
- Lựa chọn/phân bố thời lượng cho các chủ đề đảm bảo thực hiện được YCCĐ và phù hợp với điều kiện của nhà trường:
(Các chủ đề: 1,2,3,4,5,6,7,8 là 12 tiết, còn chủ đề 9 là 9 tiết)
- Cấu trúc biểu bảng đảm bảo tường minh/dễ hiểu/dễ sử dụng.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt của bài học (3)	Ghi chú (4)
1	Chủ đề 1: Trường học của em			
	Tự hào trường em	3		

			- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường, tự hào về nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.	Khuyến khích Học sinh tự tìm hiểu truyền thống nhà trường dưới sự định hướng của giáo viên
	Giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp.	3	- Thể hiện được những thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường.	
	Hòa đồng và hợp tác với các bạn	6	- Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè và hài lòng về mối quan hệ này - Hợp tác được với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh	
2	Chủ đề 2: Em đang trưởng thành			
	Khám phá bản thân	6	- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Rèn luyện được tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.	
	Nhận biết khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân	6	- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. - Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.	
3	Chủ đề 3: Thầy cô - người bạn đồng hành			
	Phát triển mối quan hệ với	6	- Phát triển được mối quan hệ với thầy cô và	

	thầy cô		hài lòng về mối quan hệ này	
	Hợp tác với thầy cô	6	- Hợp tác được với thầy cô để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết những vấn đề nảy sinh.	
4	Chủ đề 4: Tiếp nối truyền thống quê hương			
	Tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.	6	- Tham gia các hoạt động thiện nguyện nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.	- Thực hiện tại gia đình: Giao nhiệm vụ, hướng dẫn chi tiết để học sinh có thể tự thực hiện tại gia đình kế hoạch thiện nguyện và tuyên truyền dưới sự hỗ trợ của người thân.
	Văn hóa ứng xử trong hoạt động cộng đồng.	3	- Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng.	
	Tự hào truyền thống quê hương.	3	- Giới thiệu những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.	
5	Chủ đề 5: Vẻ đẹp đất nước.			
	Ấn tượng cảnh quan thiên nhiên.	6	- Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham qua cảnh quan thiên nhiên.	
	Bảo vệ di tích, danh lam	6	- Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến	

	thăng cảnh.		tham quan.	
6	Chủ đề 6: Tập làm chủ gia đình.			
	Tham gia lao động trong gia đình	6	-Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình. -Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình	
	Ứng xử với các thành viên trong gia đình	3	-Bước đầu có kỹ năng chăm sóc người thân bị mệt, ốm. -Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.	
	Chi tiêu hợp lý và tiết kiệm	3	-Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền. -Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.	
7	Chủ đề 7: Cuộc sống quanh ta.			
	Hiệu ứng nhà kính	6	-Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất. -Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.	
	Vượt qua khó khăn	3	-Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình	

			huống cụ thể.	
	Ứng phó với các tình huống nguy hiểm	3	-Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.	
8	Chủ đề 8: Con đường tương lai.			
	Nghề ở địa phương	6	-Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. -Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những ngành nghề ở địa phương.	
	Em phù hợp với nghề nào?	6	-Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương, chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương	
9	Chủ đề 9: Chào mùa hè.			
	Đội viên tích cực	6	-Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của đội thiếu niên tiền phong HCM, của nhà trường. -Tham gia các hoạt động thiện nguyện.	
	Kế hoạch nhỏ mùa hè	3	-Rèn luyện bản thân.	

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ I	60 phút	Tuần 9	- Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 1; 2; Hđ1 chủ đề 3. - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy.
Cuối Học kỳ I	60phút	Tuần 17	- Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 4,5. - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy.
Giữa Học kỳ II	60 phút	Tuần 27	- Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 6 - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động
Cuối Học kỳ II	60 phút	Tuần 34	- Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 7.8 - Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh.	Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động

III. Các nội dung khác (nếu có):