

Phụ lục 1
KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II
TỔ VĂN – SỬ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI LỚP 6
(Năm học 2022 - 2023)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 08 : Số học sinh: 353 . Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:17 Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 01 Đại học:13; Trên đại học:03

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:.....; Khá:....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)
Học kì I

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bản đồ hành chính tỉnh Quảng Ninh	1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938 (tiết 1)	
	Ảnh vòng chuỗi nhuyễn thể tại hang Động Trong.	1		
	Ảnh vịnh Hạ Long	1		
	Ảnh rìu, vòng tay, hạt chuỗi bằng đá ngọc và tàn tích thức ăn của người cổ Hạ Long	1		
2	Máy tính, TV	1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938 (tiết 2)	
3	Máy tính, TV	1	Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938 (tiết 3)	
4	Máy tính, TV	1	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (tiết 4)	
	Bút dạ, bút màu	6		
		6		

5	Máy tính, TV Giấy A1, Bút dạ, bút màu	1 6 6	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (tiết 5)	
6	Máy chiếu	1	Âm nhạc với người dân Quảng Ninh (tiết 6)	
7	Máy tính, TV Tranh ảnh về trang phục, lễ hội của các dân tộc ở Quảng Ninh Bản đồ phân bố các dân tộc	1 8 1	Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (tiết 7)	
8	Máy tính, TV		Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì I (tiết 8)	
9	Máy tính, TV Giấy A1, Bút dạ, bút màu	1 6 6	Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (tiết 9)	
10	Máy tính, TV, đồng hồ bấm thời gian Bút dạ, giấy màu Bản đồ vịnh hạ Long, tranh vịnh Hạ Long Tranh các hang động: hòn Đầu Người, hòn Gà Chọi,...	1 4 1 1	Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh (tiết 10)	
11	Máy tính, TV Giấy A0, Bút dạ, giấy màu	1 4 4	Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh (tiết 11)	
12	Máy tính, TV Giấy A1, Bút dạ, bút màu	1 4 4	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (tiết 12)	
13	Máy tính, TV Giấy A1, bút dạ, bút màu	1 4	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (tiết 13)	
14	Máy tính, TV	1	Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh (tiết 14)	
15	Giấy A0 Bút dạ	4	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long (tiết 15)	
16	Bản đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh Giấy A4, A0, bút màu, giấy vẽ, keo dán	1	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì I (tiết 16)	
17	Trang phục, đạo cụ	4	Thực hành lịch sử-tái hiện lịch sử (tiết 17)	

18	Trang phục, đạo cụ	4	Thực hành trải nghiệm văn hóa Hạ Long (Tiếp theo) (tiết 18)	

Học kì II

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
19	Bản đồ hành chính Việt Nam Bản đồ hành chính tỉnh Quảng Ninh	1 1	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh (tiết 19)	
20	Giấy A4, bút màu, dây vẽ, keo dán, máy tính Giấy A0	4 4	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh (tiết 20)	
21	Bản đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh Bảng hỏi “ KWLH” Giấy A4, bút màu, giấy vẽ, keo dán, máy tính	1 1 4	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh (tiết 21)	
22	Giấy A0 Bút màu, giấy vẽ, keo dán, máy tính	4 4	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh (tiết 22)	
23	Ảnh sản phẩm gốm Đức Chính- Đông Triều Ảnh làng nghề sửa chữa, đóng tàu thuyền Hà An Ảnh sản phẩm của nghề đan ngư cụ Mẫu sơ đồ gợi ý Hs về đóng góp của nghề truyền thống Mẫu liệt kê tên sản phẩm của nghề truyền thống tiêu biểu ở Quảng Ninh	1 1 1 5 3	Nghề truyền thống ở Quảng Ninh (tiết 23)	
24	Máy chiếu	1	Nghề truyền thống ở Quảng Ninh (tiết 24)	
25	Bản đồ tự nhiên tỉnh Quảng Ninh, Giấy A4, bút màu, giấy vẽ, keo dán Giấy A0	1 4 4	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì II (tiết 25)	
26	Video bài hát về làng nghề truyền thống Mẫu bảng phân công công việc	1 4	Bảo tồn và phát triển làng nghề truyền thống ở Quảng Ninh (tiết 26)	
27	Mẫu kế hoạch hoạt động quảng bá, giới thiệu công việc, sản phẩm của làng nghề truyền thống	4	Bảo tồn và phát triển làng nghề truyền thống ở Quảng Ninh (tiết 27)	

	Mẫu sơ đồ gợi ý hoạt động đã và đang làm của bản thân để quảng bá làng nghề	4		
	Mẫu sơ đồ gợi ý HS xác định hành động văn hóa để bảo tồn, phát triển làng nghề truyền thống	4		
28	Giấy A1 Bút dạ, bút màu	4 4	Mái trường mến yêu (tiết 28)	
29	Tranh ảnh về mái trường	4	Mái trường mến yêu (tiết 29)	
30	Giấy A0, Bút dạ, bút màu	4 4	Tấm gương học sinh tiêu biểu (tiết 30)	
31	Giấy A0, bút dạ, bút màu Sưu tầm ảnh, bài viết về tấm gương học sinh tiêu biểu tỉnh Quảng Ninh	4 4 5	Tấm gương học sinh tiêu biểu (tiết 31)	
32	Giấy A1, bút dạ, bút màu	1	Bảo vệ môi trường nơi em sống (tiết 32)	
33	Giấy A4, bút màu, giấy vẽ, keo dán Giấy A0	4 4	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì II (tiết 33)	
34	Giấy A1, bút dạ, bút màu	4	Bảo vệ môi trường nơi em sống (tiết 34)	
35	Giấy A1, bút dạ, bút màu Sưu tầm tranh ảnh về môi trường	4	Bảo vệ môi trường nơi em sống (tiết 35)	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập :

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng Âm nhạc	01	Bài 2: Âm nhạc với người dân Quảng Ninh	
2	Phòng Thư viện	01	Bài 3: Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	
3	Phòng Truyền thống	01	Bài 10: Ngôi trường của em Bài 11: Tấm gương học sinh tiêu biểu	

II. Kế hoạch dạy học

Học kì I

STT		Bài học/ bài kiểm tra, đánh giá định kì	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
1		Quảng Ninh thời kì tiền sử đến năm 938.	3	1. Kiến thức - Xác định được phạm vi lãnh thổ, niên đại hình thành vùng đất, con người của tỉnh Quảng Ninh trên bản đồ. - Kể lại được một số truyền thuyết về quá trình lao động sáng tạo, hình thành và phát triển của con người trên vùng đất Quảng Ninh. - Thể hiện sự trân trọng quá trình lao động sáng tạo, có ý thức bảo vệ và phát huy những thành quả của con người trên vùng đất Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
2		Âm nhạc với người dân Quảng Ninh.	3	1. Kiến thức - Trình bày được vai trò của âm nhạc với đời sống của người dân Quảng Ninh. - Giới thiệu được một số bài hát tiêu biểu và các nghệ sĩ/ca sĩ nổi tiếng của Quảng Ninh. - Hát/giới thiệu được một số bài hát ca ngợi quê hương. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động;	

				- Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
3		Các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.	2	1. Kiến thức - Nêu được khái quát đặc điểm các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được nét văn hóa đặc trưng của một số dân tộc ở Quảng Ninh. - Trình bày được một số giải pháp để bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa của các dân tộc trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
4		Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì I	1	1. Kiến thức - Hệ thống lại những kiến thức đã học trong phần văn hóa, lịch sử truyền thống. - Rèn luyện cho HS cách trình bày các nội dung đã học chính xác, lưu loát. - Có thái độ yêu thích môn học. 2. Kiến thức - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất	

				-Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	
5		Vịnh Hạ Long với các giá trị văn hóa và danh lam thắng cảnh	2	1. Kiến thức - Giới thiệu được vị trí trên bản đồ, phạm vi, giá trị cảnh quan thiên nhiên của vịnh Hạ Long. - Giới thiệu được lịch sử hình thành nền văn hóa Hạ Long. - Kể lại được một vài truyền thuyết về vịnh Hạ Long. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
6		Văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh	3	1. Kiến thức - Giới thiệu khái quát về lễ hội trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền). - Trình bày được nguồn gốc và những hoạt động của các lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) ở Quảng Ninh. - Giới thiệu được một số lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) ở Quảng Ninh. - Lập được kế hoạch, giải pháp để bảo tồn, lan tỏa văn hóa lễ hội ở Quảng Ninh. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	

				- Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương.	
7		Thực hành lịch sử- tái hiện lịch sử	3	1. Kiến thức - Tham gia các hoạt động giáo dục tái hiện lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) tại thực địa hoặc tại sân trường. - Xây dựng được kế hoạch/dự án để giới thiệu về lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. - Trình bày được các giải pháp bảo tồn, gìn giữ và phát triển các giá trị văn hóa, lịch sử của lễ hội (lễ hội của làng, lễ hội đình, lễ hội chùa, lễ hội đền) trên quê hương Quảng Ninh. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
8		Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì I	1	1. Kiến thức - Sơ đồ hoá được đặc điểm nổi bật của văn hóa và lịch sử truyền thống của tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu về một lễ hội của địa phương. - Tự đánh giá được bản thân thông qua các hoạt động. 2. Năng lực -Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất -Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	

Học kì II

ST T	Bài học/ bài kiểm tra, đánh giá định kì	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
9	Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh	2	1. Kiến thức - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và sự phân chia hành chính của tỉnh Quảng Ninh. - Xác định được trên bản đồ vị trí, toạ độ địa lí, ranh giới của tỉnh; các cửa khẩu, các địa phương có chung đường biên giới với Trung Quốc; vị trí của huyện/thị xã/ thành phố nơi mình đang sống, học tập. - Biết tìm đường đi, tính được khoảng cách thực tế giữa hai địa điểm trên bản đồ của tỉnh hoặc huyện/thị xã/thành phố nơi em đang sống. 2. Năng lực *Các năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. *Các năng lực đặc thù: + Năng lực nhận thức khoa học; + Năng lực tìm hiểu, khám phá; + Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; + Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
10	Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Ninh	2	1. Kiến thức - Trình bày được đặc điểm điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh. - Nêu được ý nghĩa của việc bảo vệ tự nhiên, khai thác thông minh các tài nguyên vì sự phát triển bền vững của tỉnh. - Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và một số nguồn tài	

			nguyên tiêu biểu của tỉnh. - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tranh ảnh, tài liệu, hoạt động trải nghiệm thực tế. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
11	Nghề truyền thống ở Quảng Ninh	4	1. Kiến thức - Kể tên được một số nghề truyền thống ở Quảng Ninh. - Nêu được sự đóng góp của nghề truyền thống đối với đời sống nhân dân và sự phát triển kinh tế của địa phương (tỉnh/huyện/xã). - Liệt kê được tên sản phẩm đặc trưng của nghề truyền thống. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Có tinh thần, trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy những giá	Dạy ở tuần 24 và tuần 25,27

			trị văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
12	Ôn tập - Kiểm tra giữa học kì II	1	1. Kiến thức - Sơ đồ hóa được đặc điểm nổi bật của điều kiện thiên nhiên và tài nguyên thiên nhiên của tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu về một nghề truyền thống ở địa phương - Tự đánh giá bản thân thông qua các hoạt động 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước.	Tuần 26 Thời gian :45' Hình thức: Làm việc cá nhân
13	Ngôi trường của em	2	1. Kiến thức - Giới thiệu được vị trí địa lí, quá trình thành lập, phát triển, truyền thống của ngôi trường mà em đang học tập. - Biết cách giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể. - Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân để góp phần vào sự phát triển giáo dục trong nhà trường. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động;	

			- Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
14	Tám gương học sinh tiêu biểu	2	1.Kiến thức - Giới thiệu được một vài tấm gương học sinh tiêu biểu ở tỉnh Quảng Ninh trong các lĩnh vực giáo dục, thể thao, nghệ thuật,... - Nêu được ý nghĩa của việc học tập theo những tấm gương học sinh tiêu biểu. - Có những hành động cụ thể nhằm thể hiện sự trân trọng, tự hào và học tập những tấm gương tiêu biểu đó. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3.Phẩm chất - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	
15	Ôn tập - Kiểm tra cuối học kì II	1	1. Kiến thức - Xây dựng kế hoạch học tập và rèn luyện của bản thân để góp phần vào sự phát triển giáo dục trong nhà trường. - Giới thiệu về một tấm gương học sinh tiêu biểu - Tự đánh giá được bản thân thông qua các hoạt động. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.	Tuần 34 Thời gian :45' Hình thức: Làm việc

			- Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Yêu quê hương, đất nước; trân trọng những đóng góp của thế hệ trước. - Sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	nhóm
16	Bảo vệ môi trường nơi em sống	3	1. Kiến thức - Tìm hiểu thực trạng môi trường tại các khu dân cư nơi em sinh sống và học tập qua quan sát, tranh ảnh, video,... - Thu thập được một số thông tin, bằng chứng cho thấy người dân địa phương có những tác động tích cực, tiêu cực đến môi trường sống. - Xây dựng được nội dung và sử dụng cách trình bày phù hợp để tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường. 2. Năng lực - Năng lực: tự chủ và tự học - Năng lực giao tiếp và hợp tác - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. - Năng lực nhận thức khoa học; - Năng lực tìm hiểu, khám phá; - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế. 3. Phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực, sống có trách nhiệm với bản thân và với địa phương mình	

III. Các nội dung khác (nếu có):