

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2020 - 2021
MÔN LỊCH SỬ

1. Lớp 8

Cả năm 37 tuần = 53 tiết
Học kỳ I : 18 tuần (36 tiết)
Học kỳ II : 17 tuần (17 tiết)

HỌC KÌ I

STT	Tiết	Chương/Bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; ƯD CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	Bài 1 . Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên	- Nhận biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính trị, xã hội ở châu Âu trong các thế kỉ XV-XVII.	CNTT	GDDĐ	Mục I. (Hướng dẫn hs đọc thêm). Mục II. 2: Tiến trình cách mạng (Hướng dẫn hs đọc thêm)	
2	2	Bài 1 . Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên	- Trình bày được diễn biến, kết quả và ý nghĩa của cuộc chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ.	CNTT	GDDĐ	Mục 2: Diễn biến cuộc chiến tranh (Hướng dẫn học sinh đọc thêm) - Dạy Mục III	
3	3	Bài 2 Cách mạng tư sản Pháp (1789 - 1794) :	- Nhận biết được tình hình kinh tế, chính trị- xã hội, đấu tranh tư tưởng ở Pháp trước khi cách mạng bùng nổ. - Nguyên nhân trực tiếp dẫn đến bùng nổ cách mạng	CNTT	GDDĐ	- Mục I.3 Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng : Tập trung vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng. - Mục II. Chỉ nhấn mạnh sự kiện 14/7 : Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính. Nêu	

						được phát triển của cách mạng	
4	4	Bài 2 Cách mạng tư sản Pháp (1789 - 1794) :	- Trình bày được diễn biến chính của cách mạng tư sản Pháp và ý nghĩa lịch sử của cuộc cách mạng này.	CNTT	GDDD	Dạy Mục III : Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính. Nêu được phát triển của cách mạng	
5	5	Bài 3 CNTB được xác lập trên phạm vi thế giới : Mục I (dạy mục 1 và 3)	- Biết được một số phát minh lớn trong cách mạng công nghiệp ở Anh. - Đánh giá được hệ quả của cách mạng công nghiệp.	CNTT	GDDD	Mục 1.2 không dạy	
6	6	Bài 3 CNTB được xác lập trên phạm vi thế giới : Mục II (dạy mục 2)	Biết được sự bành trướng của các nước tư bản phương Tây ở các nước Á, Phi.	CNTT	GDDD	- Mục I.2 Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức: Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những phát minh quan trọng - Mục II.1 không dạy	
7	7, 8	Chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX Bài 4. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác Bài 7. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX. Bài 17. Châu Âu giữa hai cuộc chiến	- Biết được các hình thức đấu tranh và những phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân nửa đầu thế kỷ XIX. - Biết được sự ra đời của chủ nghĩa Mác.	CNTT	GDDD	2 tiết Bài 4, tích hợp với bài 7 và mục I.2 bài 17 thành chủ đề : Phong trào công nhân cuối thế kỷ XVIII đến đầu thế kỷ XX - Bài 4 : Mục II sự ra đời của chủ nghĩa Mác - hướng dẫn hs đọc thêm. - Bài 7 : Mục I (Hướng dẫn học sinh đọc thêm) ; Dạy mục II Bài 17 : Mục I.2 Cao trào cách mạng 1918 – 1923.	

		tranh thế giới (1918-1939)				Quốc tế Cộng sản : Tích hợp với bài 4 và bài 7 thành chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX	
8	9	Bài 5 Công xã Pa Ri 1871.	+ Nhận biết về hoàn cảnh ra đời công xã Pa-ri + Ý nghĩa lịch sử của công xã Pa-ri.	CNTT	GDDĐ	Mục II: Tổ chức bộ máy và chính sách của công xã Pa-ri (Hướng dẫn học sinh đọc thêm) ; Mục III: Nội chiến ở Pháp (Hướng dẫn học sinh đọc thêm)	
9	10	Bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX. Chỉ dạy mục I	- Những nét chính về các nước đế quốc: Anh, Pháp, Đức, Mĩ.	CNTT	GDDĐ	Mục I (dạy mục 1 và 2). Mục II. Chuyển biến quan trọng của các nước đế quốc (không dạy)	
10	11	Bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX. Chỉ dạy mục I	- Những nét chính về các nước đế quốc: Anh, Pháp, Đức, Mĩ.	CNTT	GDDĐ	Mục I (dạy mục 3 và 4) Mục II. Chuyển biến quan trọng của các nước đế quốc (không dạy)	
11	12, 13	Chủ đề: Sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn hóa thế kỉ XVIII – XIX Bài 8. Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỉ VIII - XIX Bài 22 . Sự phát triển khoa học - kĩ thuật và văn hóa thế giới đầu thế kỉ XX	- Nhận biết được một vài thành tựu tiêu biểu về kĩ thuật, những tiên bộ tiêu biểu về KH tự nhiên & KHXH; sự phát triển của văn học, nghệ thuật. - Trình bày được những tiên bộ vượt bậc của KH-KT thế giới đầu thế kỷ XX.	CNTT	GDDĐ	2 tiết Bài 8, tích hợp với bài 22 thành một Chủ đề: Sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn hóa thế kỉ XVIII – XIX Bài 8. (dạy mục 1 và 2)	

			- Biết được những thành tựu của nền văn hóa Xô viết.				
12	14	Bài 9 . Ấn Độ thế kỉ VIII - đầu thế kỉ XX	- Biết được những nét chính về tình hình kinh tế, chính trị - XH Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX	CNTT	GDDĐ	Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ : Chủ yếu nêu tên, hình thức phong trào đấu tranh tiêu biểu và ý nghĩa của phong trào	
13	15	Ôn tập	- Ôn tập, hệ thống lại kiến thức trọng tâm chương I, II, III giúp HS khắc sâu kiến thức, củng cố nhận thức		GDDĐ		
14	16	Kiểm tra viết	- Kiến thức trọng tâm chương I, II, III giúp HS khắc sâu kiến thức, củng cố nhận thức.		GDDĐ		
15	17	Bài 10 . Trung Quốc giữa thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.	- Nhận biết được những nét chính về quá trình phân chia, xâm lược Trung Quốc của các nước đế quốc từ giữa TK XIX – đầu TK XX.	CNTT	GDDĐ	Mục II: Phong trào đấu tranh của nhân dân Trung Quốc cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX (Hướng dẫn hs lập niên biểu)	
16	18	Bài 11 . Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	- Sự thống trị, bóc lột của chủ nghĩa thực dân là nguyên nhân làm cho phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ngày càng phát triển ở các nước Đông Nam Á.	CNTT	GDDĐ	Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc : Tập trung vào quy mô, hình thức đấu tranh chủ yếu của nhân dân các nước Đông Nam Á. Nêu nguyên nhân thất bại	
17	19, 20	Bài 12. Nhật Bản giữa thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX, Dạy mục I và II	- Nội dung chính, ý nghĩa của cuộc Duy tân Minh Trị. - Những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở	CNTT	GDDĐ	Mục III : không dạy	

			Nhật Bản vào cuối TK XIX – đầu TK XX.				
18	21	Bài 13 Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)	- Biết rõ sự phát triển không đồng đều giữa các nước đế quốc - Trình bày được diễn biến, kết cục của chiến tranh, kết cục của chiến tranh.	CNTT	GDDD		
		Bài 14 Ôn tập lịch sử thế giới cận đại (Từ giữa thế kỉ XVI đến năm 1917)	- HS củng cố và ghi nhớ những kiến thức cơ bản của tiến trình lịch sử thế giới cận đại	CNTT	GDDD	Học sinh tự đọc	
19	22	Bài 15 Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc chiến tranh bảo vệ cách mạng (1917 - 1921)	- Biết được những nét chung tình hình kinh tế - xã hội nước Nga đầu thế kỷ XX. - Trình bày về cuộc cách mạng tháng Hai.	CNTT	GDDD	Mục I (chỉ dạy mục 1 và 2; chú ý trình bày được những sự kiện chính)	
20	23	Bài 15 Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc chiến tranh bảo vệ cách mạng (1917 - 1921)	- Trình bày được những diễn biến chính về cuộc cách mạng tháng Mười. - Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười.	CNTT	GDDD	Mục II (chỉ dạy mục 3 của phần I và mục 3 của phần II) Mục II.2. Chống thù trong giặc ngoài không dạy	

21	24	Bài 16. Liên Xô xây dựng CNXH (1921 - 1941)	- Biết được nội dung Chính sách kinh tế mới 1921 - 1925 và công cuộc khôi phục kinh tế. - Trình bày được những thành tựu trong công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô từ 1925 đến 1941	CNTT	GDDĐ	Mục I : Tập trung vào chính sách kinh tế mới Mục II. <i>Tập trung nêu được thành tựu chính công cuộc xây dựng XHCN ở Liên Xô</i> - Đưa mục II của bài 22 thành mục III. Nền văn hóa Xô viết hình thành và phát triển	
23	26	Bài 17 . Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).	- Những nét khái quát về tình hình Châu Âu trong những năm 1918- 1929 ở Châu Âu và quốc tế cộng sản thành lập - Sự phát triển của phong trào cách mạng 1918- 1929	CNTT	GDDĐ	Mục I: dạy mục 1 (Hướng dẫn học sinh đọc thêm mục 2). Mục II. (chỉ dạy mục 1) - Mục I.2 đọc thêm - Mục II.2 không dạy	
24	27	Bài 18. Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	- Những nét chính về tình hình kinh tế, chính trị - xã hội Mĩ sau chiến tranh thế giới thứ nhất.	CNTT	GDDĐ		
25	28	Bài 19. Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	- Khái quát về tình hình kinh tế, chính trị - xã hội Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất	CNTT	GDDĐ		
26	29	Bài 20. Phong trào độc lập dân tộc ở Châu Á (1918 - 1939)	- Giúp hs hiểu và phân tích được những nét chung về phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á.	CNTT	GDDĐ	Mục I :	
27	30	Bài 20. Phong trào độc lập dân tộc ở Châu Á (1918 - 1939)	- Những nét chung của phong trào độc lập dân tộc ở khu vực Đông Nam Á	CNTT	GDDĐ	Mục II Mục 2. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu, Phần này	

						chỉ nên cho học sinh lập niên biểu 1 sự kiện tiêu biểu ở Trung Quốc, Ấn Độ, In-đô-nê-xi-a	
28	31	Bài 21: Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	- Trình bày được nguyên nhân và con đường dẫn tới chiến tranh. - Trình bày sơ lược về mặt trận ở châu Âu & m/trận TBD	CNTT	GDDĐ	Mục II.1 Diễn biến chiến tranh : Hướng dẫn HS lập niên biểu diễn biến chiến tranh.	
29	32	Bài 21: Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	- Trình bày sơ lược về mặt trận ở châu Âu & m/trận TBD	CNTT	GDDĐ	Mục II.2 Diễn biến chiến tranh : Hướng dẫn HS lập niên biểu diễn biến chiến tranh.	
30	33	Ôn tập học kì I	- Cho hs ôn lại phần lịch sử TG cận đại đã ôn tập và ôn tập lịch sử TG hiện đại .	CNTT	GDDĐ		
31	34	Kiểm tra học kì I	- Nhằm kiểm tra khả năng tiếp thu kiến thức phần lịch sử Thế giới cận đại trong học kì I		GDDĐ		
32	35	Ôn tập học kì I (tiếp theo)	- Cho hs ôn lại phần lịch sử TG cận đại đã ôn tập và ôn tập lịch sử TG hiện đại .	CNTT	GDDĐ		
		Bài 23. Ôn tập lịch sử thế giới hiện đại. (Phần từ năm 1917 đến năm 1945)	- Học sinh hệ thống hoá được những sự kiện lịch sử chủ yếu của LSTG (1917 - 1945)	CNTT	GDDĐ	Học sinh tự đọc	
33	36	Làm bài tập lịch sử				KẾT THÚC KÌ 1	
34	37	Bài 24: Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873	- Trình bày nguyên nhân TD Pháp xâm lược VN - Diễn biến của các cuộc kháng chiến chống Pháp ở giai đoạn này.	CNTT	GDDĐ	tiết 36 : mục I (Không dạy quá trình xâm lược của thực dân Pháp, chỉ tập trung vào các cuộc kháng chiến tiêu	

						biểu từ 1858 – 1873)	
35	38	Bài 24: Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873	- Diễn biến của các cuộc kháng chiến chống Pháp ở giai đoạn này. - Nội dung của các Hiệp ước	CNTT		tiết 37 mục II (Không dạy quá trình xâm lược của thực dân Pháp, chỉ tập trung vào các cuộc kháng chiến tiêu biểu từ 1858 – 1873)	
36	39	Bài 25 : Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc	- Diễn biến của các cuộc kháng chiến chống Pháp ở giai đoạn này. - Nội dung của các Hiệp ước	CNTT		tiết 38: mục I : Tập trung vào sự kiện tiêu biểu, những diễn biến chính, tập trung vào cuộc kháng chiến ở Hà Nội (1873 - 1882)	
37	40	Bài 25 : Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc	- Diễn biến của các cuộc kháng chiến chống Pháp ở giai đoạn này. - Nội dung của các Hiệp ước	CNTT		tiết 39 mục II : Tập trung vào sự kiện tiêu biểu, những diễn biến chính, tập trung vào cuộc kháng chiến ở Hà Nội (1873 - 1882)	
38	41	Bài 26. Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX	- Việc phân hóa trong triều đình Huế từ sau Hiệp ước 1884 - Biết được hai giai đoạn của phong trào Cần Vương.	CNTT	GDDĐ	Mục I	
39	42	Bài 26. Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX	- Trình bày được trên lược đồ diễn biến các cuộc khởi nghĩa lớn trong phong trào Cần vương.	CNTT	GDDĐ	Mục II : Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các phong trào tiêu biểu của phong trào Cần Vương	
40	43	Làm bài tập lịch sử	- Quá trình xâm lược Việt Nam của TD Pháp; phong trào yêu nước chống Pháp				

41	44	Làm bài kiểm tra viết	- Quá trình xâm lược Việt Nam của TD Pháp; phong trào yêu nước chống Pháp				
42	45	Bài 27. Khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX	- Biết được nguyên nhân bùng nổ, trình bày được diễn biến và kết quả, ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Yên Thế.	CNTT	GDDD	Chỉ dạy mục I : - Nêu được nguyên nhân bùng nổ cuộc khởi nghĩa - Lập niên biểu các các giai đoạn phát triển của khởi nghĩa - Rút ra được nguyên nhân thất bại	
43	46	Lịch sử địa phương	- Tình hình khai thác than ở Quảng Ninh trước khi Pháp chiếm khu mỏ. - Sự ra đời của đội ngũ công nhân mỏ than	CNTT	GDDD		
44	47, 48	Bài 28. Trào lưu cải cách Duy Tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX	- Hoàn cảnh, ND trào lưu cải cách Duy Tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX	CNTT	GDDD		
45	49, 50	Chủ đề: Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918 Bài 29. Chính sách khai thác thuộc địa của TD và những biến chuyển về kinh tế, xã hội ở Việt Nam Bài 30. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918	- Các chính sách khai thác lần thứ nhất của TD Pháp ở Việt Nam, phân tích được mục đích của cuộc khai thác.	CNTT	GDDD	Bài 29 : Tích hợp với bài 30 thành một chủ đề: Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918, với các nội dung như sau: 1. Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp 2. Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam	

						3. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918 - Mục I, bài 30 : Tích hợp với bài 29 thành chủ đề - Mục II.1, bài 30 : Khuyến khích học sinh tự đọc Mục II.2, bài 30 : không dạy	
46		Bài 31. Ôn tập lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến 1918	- Phong trào đấu tranh chống xâm lược từ năm 1858 đến những năm cuối thế kỉ XIX - Chỉ ra những nét mới trong phong trào đấu tranh của nhân dân ta		GDDĐ	Học sinh tự đọc	
47	51	Làm bài tập lịch sử	- Phong trào đấu tranh chống xâm lược từ năm 1858 đến những năm cuối thế kỉ XIX		GDDĐ		
48	52	Kiểm tra học kì II	- Quá trình xâm lược Việt Nam của TD Pháp; phong trào yêu nước chống Pháp		GDDĐ		
49	53	Làm bài tập lịch sử	- Trào lưu cải cách Duy Tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX - Xu hướng yêu nước mới đầu thế kỷ XX				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2020- 2021
MÔN LỊCH SỬ 9

Cả năm: 37 tuần (52 tiết)
Học kì I: 19 tuần (18 tiết)
Học kì II: 18 tuần(34 tiết)

STT	Tiết	Tên bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBHD, Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX(I)	thành tựu to lớn của nhân dân Liên Xô. T/Lợi của các nước Đông Âu trong cuộc CM giải phóng DT, sự hình thành hệ thống XHCN.	Lược đồ Liên Xô và Đông Âu- UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	Tiết 1: Mục I	
2	2	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX(II,III)	KT: thành tựu to lớn của nhân dân các nước Đông Âu và sự hình thành hệ thống XHCN.	Lược đồ Liên Xô và Đông Âu- UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	Tiết 2: Mục II, III Lưu ý: <i>Mục II.2: Khuyến khích học sinh tự đọc</i>	
3	3	Bài 2: Liên Xô và các nước Đông Âu từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỉ XX	quá trình khủng hoảng và tan rã của CĐXHCN ở LX và các nước Đông Âu.	- Lược đồ các nước SNG UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>Mục II : Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng</i>	
4	4	Bài 3: Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa	quá trình đấu tranh giải phóng DT và sự tan rã của các nước thuộc địa ở châu á- Phi – Mỹ La Tinh.	Lược đồ thế giới - UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:		
5	5	Bài 4 Các nước châu Á	hiểu và phân tích được những nét kq về t.hình châu á (sau ctranh tgiới 2)	Lược đồ Châu Á- UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo	<i>Mục II.4: Tập trung vào đặc điểm đường lối đổi mới</i>	Mục II.2 Không dạy

					<i>đức:</i>	<i>và những thành tựu tiêu biểu</i>	Mục II.3 Không dạy
6	6	Bài 5: Các nước đông Nam Á	- Trình bày được tình hình ĐNA trước và sau 1945.	Lược đồ Đông Nam Á- UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức * Tích hợp văn hóa – lịch sử Đông Nam Á	<i>Mục III: Hướng dẫn HS lập niên biểu quá trình ra đời và phát triển.</i>	Mục II: (Quan hệ giữa hai nhóm nước ASEAN- Hướng dẫn HS đọc thêm)
7	7	Bài 6: Các nước châu Phi	t.hình của các nước châu Phi từ sau c.tranh Tgiới thứ 2 tới nay - Phân tích đc các phong trào GPDT và quá trình PTKT, XH	Lược đồ Châu Phi - UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức		
8	8	Kiểm tra 1 tiết	+ Giúp Hs củng cố KT cơ bản qua giờ Ktra + Đánh giá Hs về phần LSử Tgiới hiện đại từ 1945 đến nay. Khả năng vận dụng KT đã học vào bài Ktra. Rèn kỹ năng ĐL, sáng tạo, kỹ năng phân tích đánh giá những sự kiện lịch sử.	Đề kiểm tra			
9	9	Bài 7: Các nước Mĩ La-Tinh	- Giúp Hs hiểu được tình hình Mỹ La Tinh sau Ctranh Tgiới T2 đến nay. - HS hiểu và phân tích đc Cuộc ĐTGPD của ND Cu Ba và những thành tựu mà ND Cu Ba đạt được	Lược đồ Châu Mĩ - UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức * <i>Giáo dục bảo vệ môi trường:</i>		
10	10-11-12	Bài 8+9+10 Chủ đề: <i>Mĩ, Nhật Bản, Tây Âu từ năm</i>	1.KThức: Giúp hs hiểu được nét chung của các nước Mĩ, NB, Tây Âu từ 1945 đến nay	UDCNTT - Lược đồ Mĩ, Nhật Bản, Tây	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	Tuần 10 -11-12 - Mục II - Bài 8: Lồng ghép với nội	Chủ đề dạy 3 tiết

		1945 đến nay		Âu	*Giáo dục bảo vệ môi trường:	dung bài 12- tiết 14 - Mục III- bài 9: Không dạy Mục I- Bài 10: Tập trung vào các đặc điểm cơ bản về kinh tế và đối ngoại, tình hình các sự kiện.	
11	13	Bài 11: Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai	- sự h.thành trật tự tg mới : trật tự 2 cực IANTAtình trạng ctranh lạnh – sự đối đầu giữa các nước XHCN và TBCN. và các xu thế Pt của TG ngày nay.	Lược đồ thế giới	* Tích hợp GDDĐ:		
12	14	Bài 12 Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng khoa học - kĩ thuật	những thành tựu chủ yếu, ý nghĩa lịch sử và những tác động của cuộc CMKHKT lần 2. + Cuộc CM KHKT lần 2 đã làm thay đổi rất nhiều bộ mặt của TG. học tập...	UDCNTT - tài liệu, trích phim về CMKHKT	* Tích hợp giáo dục đạo đức: *Giáo dục bảo vệ môi trường:	Mục I: Hướng dẫn học sinh lập niên biểu những thành tựu tiêu biểu trên các lĩnh vực	
13	15	Bài 13 Tổng kết lịch sử thế giới từ sau năm 1945 đến nay Ôn tập học kì II	Giúp hs củng cố, phân tích những KT đã học về lsử tg hiện đại từ 1945 đến - Xu thế Tg hiện nay là chuyển từ đối đầu sang đối thoại		* Tích hợp giáo dục đạo đức:	Bài 13: Học sinh tự đọc. -GV hướng dẫn ôn tập học kì I	
14	16	Kiểm tra học kì I	Khái quát về phong trào giải phóng dân tộc ở Mĩ La tinh cùng tình hình các nước trên thế giới. Khái quát về sự phát triển của các nước tư bản chủ yếu sau 1945 đặc biệt là nước Mĩ. Nguyên nhân phát triển, suy giảm của nền kinh	Đề kiểm tra			

			tế Mỹ. Sau khi kết thúc chiến tranh lạnh, quan hệ quốc tế có những đặc điểm mới, đó là sự xuất hiện những xu thế cách mạng mới.				
15	17	Bài 14 Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất	- Nguyên nhân, nội dung, đặc điểm, thủ đoạn của chương trình khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp ở Việt Nam. - Sự phân hoá giai cấp và thái độ, khả năng cách mạng của các giai	Lược đồ nguồn lợi TB Pháp ở Việt Nam trong cuộc KTTĐ lần 2 - CNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức: <i>*Giáo dục bảo vệ môi trường:</i>		
16	18	Phong trào cách mạng Việt Nam sau CTTG1	PTGPĐT ở VN - Những nét chính trong Ptrào TS DT, Tiểu TS và Ptrào CNVN từ 1919-1925		* Tích hợp giáo dục đạo đức:		
17	19	Bài 16 Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925	Nắm được những HĐ của NAQ sau ctranh TG 1 ở Pháp, LX, TQ.		* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>- Mục II, III: Hướng dẫn HS lập bảng thống kê những sự kiện tiêu biểu, không dạy chi tiết.</i> <i>- Chú ý nêu rõ vai trò của NAQQ giai đoạn ở Liên Xô và Trung Quốc.</i>	
18	20	Bài 17 Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đời	nắm được bước ptriển của ptrào CMVN - Sự phát triển của phong trào CMVN dẫn tới sự ra đời của 3 tổ	UWDCNTT- tư liệu Trần Phú- luận cương chính	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>- Mục IV.:Không dạy ở bài này, tích hợp vào mục I: Hội nghị thành</i>	Mục I: Không dạy

			chức Cộng sản.	trị...		lập Đảng Cộng sản Việt Nam của bài 18 (ở nội dung hoàn cảnh lịch sử trước khi Đảng ra đời)	
19	21,2 2	Bài 18 Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời	+ Năm hoàn cảnh, nội dung chủ yếu, ý nghĩa của HN thành lập Đảng. + ND luận cương 1930		* Tích hợp giáo dục đạo đức:	- Tiết 1: Mục I Lưu ý: Mục I: Nội dung "Hoàn cảnh ra đời" tích hợp cả mục IV bài 17 - Tiết 2: Mục II-III	
20	23	Bài 19 Phong trào cách mạng trong những năm 1930 - 1935	nguyên nhân, diễn biến của pt 30-31 mà đỉnh cao là Xô Viết Nghệ Tĩnh tại sao Xô Viết là chính quyền kiểu mới	- Máy chiếu, máy tính - Lược đồ về phong trào Xô Viết Nghệ Tĩnh và 1 số tư liệu, tranh ảnh và các chiến sĩ cộng sản, máy chiếu.	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>Mục II. Hướng dẫn HS lập niên biểu thời gian, địa điểm và ý nghĩa của phong trào.</i>	
21	24	Bài 20 Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936 - 1939	nét cơ bản của t.hình thế giới và trong nước ảnh hưởng tới CMVN những năm 36-39 Chủ trương của Đ' và PTĐT dân chủ công khai thời kỳ 36-39	UDCNTT- Xây dựng bài giảng	* Tích hợp giáo dục đạo đức:		
22	25	Bài 21 Việt Nam trong những năm 1939-1945	Giúp HS nắm được sau ctg TG 2 NB vào đông dương, P' + NB cấu kết với nhau để thống trị và bóc lột - - Nắm vững về cuộc KN Bắc sơn		* Tích hợp giáo dục đạo đức:	- Mục I: Tập trung nêu được các đặc điểm cơ bản tình hình thế giới và trong nước. Phần Hiệp ước Pháp –	

						<i>Nhật chỉ nêu nét chính.</i> <i>- Mục II. Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các cuộc khởi nghĩa.</i>	
23	26	Bài 22 Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945	nắm được sự ra đời của MTVM và sự chuẩn bị lực lượng CM của MTVM cho cuộc tổng KN T8/1945	Tư liệu Tổng KN tháng Tám- Tuyên ngôn độc lập- UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>- Tiết 1: Mục I</i> <i>Mục I lưu ý:</i> <i>+Tập trung vào sự thành lập Mặt trận Việt Minh và nhấn mạnh vai trò ý nghĩa của mặt trận Việt Minh.</i> <i>+Chú ý nêu được chỉ thị Nhật Pháp bắn nhau và hành động của chúng ta.</i>	
24	27	Bài 22 Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945	Những chủ trương của Đảng sau khi NB đảo chính P' và diễn biến của cao trào K/Nhật cứu nước tiến tới tổng KN T8/1945	XD bài học UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>- Tiết 2: Mục II:</i> <i>Mục II.2 lưu ý:</i><i>Hướng dẫn HS lập bảng thống kê về một số sự kiện quan trọng từ tháng 4-6/1945</i>	
25	28	Bài 23 Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hoà	- Hoàn cảnh lịch sử qđ tổng KN. - Năm diễn biến KN, ý nghĩa lsử, nguyên nhân thành công của CM T8/1945.	Lược đồ chiến dịch Việt Bắc thu đông- tư liệu về chiến dịch- UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>Sắp xếp tích hợp mục II và mục III thành mục Diễn biến chính của cuộc tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1954. Chỉ hướng dẫn học sinh</i>	

						<i>lập bảng thống kê các sự kiện khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn.</i>	
26	29-30	Bài 24 Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân	- Tình hình nước ta sau CMT8: Thuận lợi, khó khăn - Sách lược đtranh chống giặc ngoại xâm và nội phản để bảo vệ chính quyền- thành quả CMạng	Lược đồ chiến dịch Việt Bắc thu đông- tư liệu về chiến dịch- UDCNTT	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>- Tiết 1, mục I-II-III - Tiết 2: mục IV-V-VI-Lưu ý: + Sắp xếp tích hợp các mục II, III, IV, V, VI thành mục củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc. + Mục II. Chú ý sự kiện bầu cử quốc hội lần đầu tiên trong cả nước 6/1/1946. + Mục IV: Tập trung vào sự kiện thực dân Pháp đánh chiếm ủy ban Nhân dân Nam Bộ và cơ quan tự vệ thành phố Sài gòn (23/9/1945) và chính sách hòa hoãn với quân Tưởng.</i>	
27	31,32	Bài 25 Những năm đầu cuộc chiến toàn quốc	Nguyên nhân dẫn đến cuộc kháng chiến chống Pháp (19/12/1946). Giúp các em nắm được đường lối	- Lược đồ Việt Nam và Lược đồ chiến dịch	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	<i>- Tiết 1: Mục I-II - Tiết 2: Mục IV Lưu ý:</i>	+ Mục III: Không dạy

		chống thực dân Pháp (1946-1950)	kháng chiến chống Pháp	Việt Bắc thu đông - Tranh ảnh - Bản lời kêu gọi UDCNTT		+ Mục V. Khuyến khích học sinh tự đọc	
28	33	Ôn tập kiểm tra 45 phút	- Vai trò của Đảng, NAQ đối với CMVN. - Cách mạng Tháng 8.1945. - Kể tên được những khó khăn của nước ta sau CMT8 và những biện pháp khắc phục. - Nắm được các chiến dịch tiêu biểu trong thời kì k/c chống TDP. - Đường lối, nhiệm vụ CM ở từng giai đoạn. - Ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc k/c chống Pháp (45-54) - Rèn luyện kĩ năng đánh giá nhận định, đánh giá so sánh, nhớ các về các mốc thời gian, sự kiện chiến dịch lịch sử (từ 1919-1954). Sau chiến thắng Biên Giới thu đông năm 1950, cuộc kháng chiến của ta được đẩy mạnh ở cả tiền tuyến và hậu phương giành thắng lợi toàn diện trên các mặt...	Bảng phụ Máy chiếu			
29	34	Kiểm tra 45 phút	- Học sinh nắm được phần lịch sử Việt Nam từ 1919-1954. Thu thập thông tin để đánh giá kiến thức. - Rèn luyện kĩ năng đánh giá nhận định, đánh giá so sánh, nhớ các về các mốc thời gian, sự kiện chiến dịch lịch sử (từ 1919-1954).	Đề kiểm tra 45 phút			

30	35,3 6	Bài 26 Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950-1953)	- HS hiểu được hoàn cảnh ta mở chiến dịch Biên giới thu đông 1950, trình bày diễn biến chiến dịch, nắm được kết quả ý nghĩa. Nắm được bước phát triển mới của cuộc kháng chiến sau chiến dịch biên giới về mọi mặt. Đồng thời hiểu được Mỹ lúc này đã can thiệp sâu vào cuộc chiến tranh ở Đông Dương và Pháp-Mĩ muốn giành thế chủ động về chiến lược trên chiến trường Đông Dương. - Rèn kỹ năng phân tích, nhận định đánh giá âm mưu và thủ đoạn của Pháp-Mĩ, thấy được bước phát triển và thắng lợi toàn diện của ta. KN sử dụng lược đồ	- Máy chiếu, máy tính - Lược đồ chiến dịch biên giới thu đông. - Tranh ảnh	GDĐĐ	- <i>Tiết 1: Mục I-II</i> - <i>Tiết 2: Mục III-IV-V</i> Lưu ý: + <i>Mục II: Khuyến khích HS tự đọc</i> + <i>Mục V: Khuyến khích HS tự đọc</i>	
31	37,3 8	Bài 27 Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954) <i>Mục I và mục II.1</i>	- Âm mưu mới của Pháp-Mĩ ở Đông Dương - cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954 đỉnh cao là chiến dịch Điện Biên Phủ. Rèn luyện KN cho HS biết phân tích nhận định, đánh giá âm mưu, thủ đoạn chiến đấu của Pháp-Mĩ, chủ trương chiến đấu của ta. Rèn kỹ năng sử dụng lược đồ, bản đồ.	- Lược đồ hình thái chiến trường trên các mặt trận Đông-Xuân - Tranh ảnh	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	- <i>Tiết 1: Mục I-II.1</i> - <i>Tiết 2: Mục II.2-III-IV</i> Lưu ý: + <i>Mục II.1. Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính.</i> + <i>Mục III. Tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ</i>	
32	39,4 0,41	Bài 28 Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế	- Tình hình nước ta sau hiệp định Giơ-ne-vơ năm 1954: nguyên nhân nước ta bị chia cắt làm hai miền	Giáo án UDCNTT về chủ đề: Nội dung Hiệp	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	- <i>Tiết 1: Mục I-III</i> - <i>Tiết 2: Mục IV</i> - <i>Tiết 3: Mục V</i> Lưu ý:	+ Mục II: Không dạy

		quốc Mĩ và giành chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 - 1965)	- Nhiệm vụ của hai miền Nam Bắc trong giai đoạn từ 1954- 1965	định Pari, Chiến dịch hồ Chí Minh		+ <i>Mục V.2. Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu</i>	
33	42-43-44	Bài 29 Cả nước trực tiếp chiến đấu chống Mĩ, cứu nước (1965-1973)	- Giúp hs biết được h/c ĐQM đề ra clược ctranh cục bộ - Âm mưu thủ đoạn của Mỹ trong ctranh cục bộ. ND MN đánh bại ctranh cục bộ của Mỹ	Máy chiếu - Máy tính - Lược đồ VN	* Tích hợp giáo dục đạo đức:	- <i>Tiết 1: Mục I</i> - <i>Tiết 2: Mục II-III</i> - <i>Tiết 3: Mục IV-</i> Lưu ý: + <i>Mục I.2 hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu.</i> + <i>Mục III.2: hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu.</i>	+Mục II.2: Không dạy + Mục IV.1 Không dạy
34	45-46	Chủ đề : Từ hiệp định Pa - ri đến đại thắng mùa xuân năm 1975 (2 tiết) Bài 30 : Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973 - 1975)	-giúp h/s nắm được tình hình nước ta sau hiệp định Pari: ND hiệp định Pa ri, nhiệm vụ hai miền -Diễn biến của cuộc tổng tiến công mùa xuân 1975-chiến dịch Tây Nguyên- Huế - Đà Nẵng; chiến dịch HCM.	-Máy chiếu -Máy tính - Lược đồ VN		Tiết1: <i>mục V- bài 29 và mục I,II, bài 30</i> Lưu ý: - <i>Mục II: đọc thêm</i> - <i>Tiết 2: Mục III, IV</i>	34
35	47	Ôn tập học kì II	- Củng cố, ôn tập, hệ thống hóa toàn bộ kiến thức đó học của chương V. Quá trình phát triển đi đến thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp. - Đánh giá mức độ tiếp thu kiến thức lịch sử của học sinh đầu kỳ II, phần LSVN từ năm 1919-1975.				35

36	48	Kiểm tra học kì II	Giúp HS nắm được: +Việt Nam trong những năm 1919 – 1930 +Việt Nam trong những năm 1930 – 1939 +Cuộc vận động tiến tới cách mạng tháng Tám 1945. +Việt Nam từ sau Cách mạng tháng Tám đến toàn quốc kháng chiến. +Việt Nam từ cuối 1946 -1954 +Việt Nam từ 1954 - 1975 +Việt Nam từ 1775 đến năm 2000. - Học sinh rèn luyện kĩ năng phân tích, so sánh, hiểu biết các sự kiện lịch sử.	UDCNTT tư liệu về sự thống nhất đất nước	* Tích hợp giáo dục đạo đức:		36
37	49	Lịch sử địa phương (cả hai giai đoạn)	- Tình hình QN sau CMT8 có đặc điểm gì nổi bật. Quân và dân QN tích cực chuẩn bị kháng chiến như thế nào. Những trận đánh lớn của quân và dân QN trong kháng chiến chống phá - Quá trình nhân dân và lãnh đạo tỉnh Qn hàn gắn vết thương chiến tranh, cải tạo quan hệ sản xuất. Quân và dân QN trực tiếp chiến đấu chống chiến tranh phá hoại của Mĩ chi viện cho MN.	UDCNTT- tư liệu về sự đổi mới của Việt Nam	* Tích hợp giáo dục đạo đức:		37
38	50	Việt Nam trong năm đầu sau đại thắng xuân 1975	- Giúp h/s nắm được tình hình 2 miền N-B sau đại thắng mùa xuân 1975.	-Máy chiếu, máy tính - Tranh ảnh	* Tích hợp giáo dục đạo đức:		38
39	51	Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ	- Sự tất yếu phải đổi mới đất nước đi lên CNXH, nội dung của đường	-Máy chiếu -Máy tính	* Tích hợp giáo dục	<i>Mục II chỉ khái quát những thành tựu</i>	39

		nghĩa xã hội. (Từ năm 1986 đến năm 2000)	lối đổi mới. - Quá trình thực hiện đổi mới đất nước. Những thành tựu và yếu kém trong quá trình đổi mới.	- Lược đồ VN- Tranh đại hội đại biểu toàn quốc lần VI, khai thác dầu, xuất khẩu gạo	<i>đạo đức:</i>	<i>tiêu biểu, HS có thể cập nhật</i>	
40	52	Tổng kết lịch sử Việt Nam từ sau chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000	- Quá trình phát triển cuat ISDT từ 1919 đến nay, các giai đoạn chính và những đặc điểm lớn của mỗi giai đoạn - Nguyên nhân cơ bản quyết định quá trình phát triển của lịch sử ,bài học kinh nghiệm lớn rút ra được từ quá trình đó.	UWDCNTT- tư liệu Trần Phú- luận cương chính trị...	<i>* Tích hợp giáo dục đạo đức:</i>	<i>- Bài 34: Học sinh tự đọc</i>	40

TỔ TRƯỞNG

Từ Thị Hiền

Mạo Khê, ngày tháng năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết