

TRƯỜNG THCS MAO KHÊ II
NHÓM CM: TIẾNG PHÁP

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2022- 2023
MÔN TIẾNG PHÁP

1. Lớp 6

Cả năm: 35 tuần (70 tiết)

Học kì I: 18 tuần (36 tiết)

Học kì II: 17 tuần(34tiết)

STT	Tiết	Chương/Bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; UD CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	Bài 1: Situation: Tu t'appelles comment?	- cách chào hỏi, hỏi thăm sức khỏe...	CNTT	- Tích hợp dạy hs văn hóa chào hỏi nhau giữa các nước châu Âu và châu Á: ôm hôn má, bắt tay....		
2	2	Tableau 1 + Bài tập 4,5,6	- cách hỏi tên	CNTT			
3	3	Tableau 2 + Bài tập 7,8,9	- động từ s'appeler	CNTT			
4	4	Bài 2: Chủ đề 1 : nombre cardinal et ordinal	- Số đếm mức 1(0-16)	CNTT		Dự kiến 3 tiết	Tích hợp kiến thức số đếm ở các bài từ bài 2 đến bài 14 trong 3 tiết
5	5	Chủ đề 1 : nombre cardinal et ordinal	- Số đếm mức 2 (17-79)	CNTT			
6	6	Chủ đề 1 : nombre cardinal et ordinal	- số đếm mức 3 (80-1000)	CNTT			Trực tuyến
7	7	Bài 3: Situation: Tu as quel âge?	- cách hỏi tuổi - Cấu trúc 1 câu đơn giản : S+V+C	CNTT	- Tích hợp giáo dục đạo đức, văn hóa về các cách tặng quà		

					nhân dịp gặp mặt, sinh nhật....		
8	8	Tableau 5 + Bài tập 4,5,6	- từ để hỏi : Qui est-ce;; Qu'est ce que c'est	CNTT			
9	9	Tableau 6 + Bài tập 7,8,9	- danh từ nghề nghiệp	CNTT			
10	10	Bài 4: Situation: Vous parlez français?	-Động từ nhóm 1 thời hiện tại	CNTT	- Giáo dục đạo đức xung hô ngôn ngữ trang trọng trong giao tiếp		
11	11	Bài 5: Situation: Il est comment?	- Động từ etre	CNTT			
12	12	Tableau 8 + Bài tập 1,2	- tính từ miêu tả	CNTT			
13	13	Bài tập 3,4,5,6,7/27	-sự tương hợp của tính từ với danh từ	CNTT			
14	14	Bài 6: Situation: Un chat et des poissons rouges	- Mạo từ xác định và không	CNTT			
15	15	Révision	- thời hiện tại của động từ nhóm 1	CNTT			
16	16	Kiểm tra giữa kỳ	- Kiểm tra kiến thức học sinh	GIẤY KT			
17	17	Trả bài kiểm tra	- Đánh giá , nhận xét kiến thức học sinh	CNTT			
18	18	Tableau 9 + Bài tập 1,2,3	- Danh từ số ít và số nhiều	CNTT			
19	19	Bài 7 : C'est la moto de ton pere	- sở hữu với "de"	CNTT			
20	20	Tableau 10+ Bài tập 1,3	- - sở hữu với "de" (tiếp)	CNTT			
21	21	Tableau 11+ Bài tập 4,5,6,7	- tính từ sở hữu	CNTT			
22	22	chủ đề 2 "Ajectif possessif"	- tính từ sở hữu trường hợp 1	CNTT		Dự kiến 4 tiết	- Tích hợp kiến thức ttsh bài

							7+8+9 +10 dạy trong 4 tiết
23	23	chủ đề 2 “Ajectif possessif”	- tính từ sở hữu trường hợp 2	CNTT			
24	24	chủ đề 2 “Ajectif possessif”	- tính từ sở hữu trường hợp 3	CNTT			
25	25	chủ đề 2 “Ajectif possessif”	- tính từ sở hữu trường hợp 4	CNTT			Trực tuyến
26	26	Tableau 14 + Bài tập 4,5,6,7/45	- từ để hỏi “Combien”	CNTT			
27	27	Bài 10: Situation: Nos amis vont bien!	- cách viết 1 bức thư đơn giản	CNTT			
28	28	Tableau 15 + Bài tập 1,2,3,4	- thực hành bài tập phần ttsh	CNTT			
29	29	Bài 11: on va au cinema	- Học từ vựng	CNTT			
30	30	Tableau 16,17 + Bài tập 1,2,3	- câu hỏi với Est- ce que	CNTT			
31	31	Bài 12: Est-ce-que Vous aimez la musique?	- học từ vựng	CNTT			
32	32	Tableau 18 + Bài tập 1,2,3	- phủ định với ne...pas	CNTT			
33	33	- Bài tập: 4,5,6/57	- Luyện tập câu	CNTT			
34	34	Révision	- 3 cách đặt câu hỏi	CNTT			
35	35	Kiểm tra học kỳ I	- Kiểm tra kiến thức học sinh				
36	36	Trả bài kiểm tra học kỳ I	- Chữa bài kiểm tra học sinh				
37	37	Bài 13 : Situation: Dans une boutique de souvenirs.	- tính từ chỉ tính chất	CNTT			
38	38	Tableau 1 9+ Bài tập 1,2,3	- tính từ chỉ định	CNTT			

39	39	Chủ đề 3: Le “1er verbe”	- quy tắc chia thời hiện tại	CNTT		Dự kiến 3 tiết	- Tích hợp kiến thức bài 13+14+15
40	40	Chủ đề 3: Le “1er verbe”	- cách dùng	CNTT			
41	41	Chủ đề 3: Le “1er verbe”	- trạng từ thời gian	CNTT			Trực tuyến
42	42	Bài 14: Nous rangeons ta chambre	- học từ vựng chủ đề đồ vật trong gia đình	CNTT			
43	43	Tableau 21: ex:1,2	- giới từ chỉ vị trí	CNTT			
44	44	Tableau 22: Động từ Mettre	- cách chia và cách dùng đt	CNTT			
45	45	Bài 15 : Situation: Comment aller au zoo?	- cách hỏi đường	CNTT			
46	46	Tableau 23 + Bài tập 1,2	- động từ “Aller”	CNTT			
47	47	Tableau 24+ Bài tập 2	- cách hỏi đường	CNTT			
48	48	Cách chỉ đường	- động từ “ Prendre”	CNTT			
49	49	Bài 16: Situation: Promenade en bateau	- Động từ “Faire”	CNTT			
50	50	Bài 17 : Situation: À l’entrée du zoo	- danh từ chỉ động vật	CNTT			
51	51	Révision	- Động từ nhóm 1 thời hiện tại	CNTT			
52	52	Kiểm tra giữa kỳ	- kiểm tra kiến thức học sinh				
53	53	Trả bài kiểm tra	- Đánh giá, nhận xét kiến thức học sinh				
54	54	Tableau 30 + Bài tập 1,2,3	- Động từ Aimer, Adorer...	CNTT			
55	55	Tableau 31 + Bài tập 4,5,6	- Động từ Preferer	CNTT			

56	56	Chủ đề 4: Le “ 3e verbe”	- Quy tắc chia thời hiện tại	CNTT		Dự kiến 3 tiết	
57	57	Chủ đề 4: Le “ 3e verbe”	- cách dùng	CNTT			
58	58	Chủ đề 4: Le “ 3e verbe”	- một số động từ nhóm 3 cơ bản	CNTT			Trực tuyến
59	59	Tableau 32+33 + Bài tập 1,2	- cách dùng của “Il faut”	CNTT			Bài 19: phần hội thoại KK học sinh tự học
60	60	Bài 20: Situation: Qu’ est-ce qu ’il faut emporter?	- Cách nói yêu cầu	CNTT			
61	61	Tableau 34+ Bài tập 1,2	- thức mệnh lệnh	CNTT			
62	62	Ôn tập 5: ex: 1,2,3/94	- luyện tập cấu trúc ngữ pháp	CNTT			
63	63	Ôn tập 5: ex: 4,5,6/95	- luyện tập cấu trúc ngữ pháp	CNTT			
64	64	Bài 21: Situation: Il est quelle heure?	- Cách hỏi giờ	CNTT			
65	65	Tableau 36 + Bài tập 1,2	- cách diễn đạt giờ với “Il est....”	CNTT			
66	66	Bài 22: Situation: Qu’ est – ce qu ’on va faire?	- Các thứ trong tuần	CNTT			
67	67	Tableau 39 + Bài tập 5,6	- Các tháng trong năm	CNTT			Bài 23,24: KK học sinh tự học
68	68	Révision	- ôn tập kiến thức ngữ pháp tổng hợp	CNTT			
69	69	Kiểm tra học kỳ II	- kiểm tra kiến thức học sinh	CNTT			
70	70	Trả bài kiểm tra học kỳ II	- Chữa bài kiểm tra học sinh	CNTT			

2. Lớp 7

Cả năm: 37 tuần (2 tiết/tuần) = 70 tiết
 Học kỳ I: 19 tuần (2 tiết/tuần) = 36 tiết
 Học kỳ II: 18 tuần (2 tiết/tuần) = 34 tiết

STT	Tiết	Chương/Bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; UD CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	Révision	- ôn tập lại cách chào, hỏi, tạm biệt	CNTT			
2	2	Révision	- ôn lại số đếm, động từ nhóm 1,2,3 thời hiện tại	CNTT			
3	3	Bài 1: Situation: Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard?	- thực điều kiện thời hiện tại	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
4	4	Tableau 1,2 + Bài tập 1,2,3,4	- cách đặt câu hỏi với n'est – ce - pas	CNTT			
5	5	Tableau 3 + Bài tập 5,6	- cách dùng pourquoi, parce que, pour	CNTT			
6	6	Bài 2: Situation: Comment Sebastien a-t- il travaillé?	- nhận dạng động từ ở thời qkg trong hội thoại	CNTT			
7	7	chủ đề 1 “Le passe composee”	- quy tắc chia thời qkg	CNTT		Dự kiến 3 tiết	- Tích hợp kiến thức bài 4+5+6
8	8	chủ đề 1 “Le passe composee”	- cách dùng	CNTT			
9	9	chủ đề 1 “Le passe composee”	- cách tìm phân từ	CNTT			Trực tuyến
10	10	Bài 3: Situation: Un week-end chez Sébastien	- thực hành các dạng bài tập ở qkg	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
11	11	Tableau 7 + Bài tập 3,4,5	- cách dùng liên từ Quand	CNTT			

12	12	Bài 4: Situation: Pourquoi est –ce que tu n’ es pas venu, Marc?	- phủ định thời qkg	CNTT			
13	13	Tableau 8 +Bài tập 1,2,3,4	- cách hợp giống, hợp số với phân từ qk	CNTT			
14	14	Tableau 9+ bài tập 6/23	- động từ pouvoir và savoir				
15	15	Révision	- thời gkg	CNTT			
16	16	Kiểm tra giữa kỳ	- kiểm tra kiến thức học sinh				
17	17	Trả bài kiểm tra	Chữa bài kiểm tra học sinh	CNTT			
18	18	Révision 1 + Bài tập 1,2,3	- Bài tập :chuyển câu theo mẫu	CNTT			
19	19	Bài 5: Situation: Où est caché mon cadeau,papa?	- từ vựng liên quan đến nhà cửa. - câu hỏi ở thời qkg	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
20	20	Bài 6 : Et il faut du poivre ?	- từ vựng chủ đề đồ ăn	CNTT			
21	21	Chủ đề 2 : Articles partitifs	- thành phần của mao từ bộ phận	CNTT		Dự kiến 3 tiết	
22	22	Chủ đề 2 : Articles partitifs	- cách dùng	CNTT			
23	23	Chủ đề 2 : Articles partitifs	- từ vựng về đồ ăn, bếp núc	CNTT			Trực tuyến
24	24	Bài 8 : Situation: Qu’ est-ce qu’ on fera dimanche?	- quy tắc chia đt nhóm 1,2 và cách dùng thời tương lai đơn.	CNTT			Bài 7: KK học sinh tự học
25	25	Tableau 16 + Bài tập 1,2,3	- - quy tắc chia đt nhóm 3 và cách dùng thời tương lai đơn.	CNTT			

26	26	Tableau 17+ Bài tập 4,5	- cách dùng của các trạng từ xác định thời gian	CNTT			
27	27	Bài 9 : Situation: Le portrait de Paul	- từ vựng về bộ phận cơ thể người	CNTT			
28	28	Tableau 18+ Bài tập 1,2,3	-cách dùng si, non	CNTT			
29	29	Révision	- ôn ngữ pháp thời tương lai đơn và mạo từ bộ phận	CNTT			
30	30	Coup d'oeil	- văn hóa pháp (Tháp Eiffel)		- tích hợp giáo dục kiến thức về các công trình kiến trúc Pháp tại Việt Nam		
31	31	Coup d'oeil	- văn hóa pháp (đồi Montmatre)				
32	32	Tableau 19 + Bài tập 4,5,6	- Tính từ chỉ tính chất	CNTT			
33	33	Bài 10 : Situation: C'est beaucoup plus calme qu'à paris	- Cách viết 1 lá thư đơn giản	CNTT			
34	34	Révision	- cách so sánh nhất	CNTT			
35	35	Kiểm tra học kỳ I	-Nắm được phần ngữ pháp so sánh				
36	36	Trả bài kiểm tra học kỳ I	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ, những câu nào còn sai kiến thức	CNTT			
37	37	Chủ đề 3: Le Météo	- cách đặt câu hỏi về thời tiết	CNTT		Dự kiến 3 tiết	
38	38	Chủ đề 3: Le Météo	- cách đọc 1 bản tin ngắn về chủ đề thời tiết	CNTT			
39	39	Chủ đề 3: Le Météo	- cách hỏi và trả lời thời tiết 4 mùa	CNTT			Trực tuyến

40	40	Tableau 29+ Bài tập 3,4,5,6	- cách dùng của đại từ nhân xưng – bổ ngữ gián tiếp	CNTT			
41	41	Bài 12 :Situation: parfait, on a bien choisi.	- Từ vựng về chủ đề môi trường	CNTT			Bài 11: KK HS tự học
42	42	Tableau 24	- cách hỏi giá cả	CNTT			
43	43	Tableau 25	- cách diễn đạt chiều cao, khoảng cách	CNTT			
44	44	Bài 13 : BULLETIN METEO	- Cách diễn đạt thời tiết	CNTT			
45	45	Tableau 26	- cách diễn đạt nhiệt độ	CNTT			
46	46	Bài 14: Les saisons et le calendrier scolaire français	- từ vựng về thời tiết 4 mùa	CNTT			
47	47	Bài 15: une leçon de géographie	- từ vựng về chủ đề môi trường	CNTT			
48	48	Tableau 30 + Bài tập 1,2,3,4	- Cách chỉ chất liệu của 1 đồ vật	CNTT			
49	49	Tableau 31	HS hiểu rõ hơn về đại từ nhân xưng làm chủ ngữ	CNTT			
50	50	Bài 16: Situation: Une lettre parisienne	- Bố cục viết 1 bức thư	CNTT			
51	51	Ôn tập giữa kỳ	- ôn tập kiến thức ngữ pháp cho học sinh	CNTT			
52	52	Kiểm tra giữa kỳ	- Kiểm tra kiến thức cho học sinh				
53	53	Trả bài Kiểm tra giữa kỳ	- Chữa bài kiểm tra cho học sinh	CNTT			
54	54	Tableau 32 + Ex: 1,2	- các tính từ màu sắc	CNTT			

55	55	Bài 17 : Situation: Ils aiment bien le foot	- từ vựng về chủ đề bóng đá	CNTT			
56	56	Tableau 36	- cách dùng động từ “Faire”	CNTT			
57	57	Bài tập 4,5,6/114	- Cách viết câu đúng khi dùng faire	CNTT			
58	58	Bài 18: Situation: Il y a un peu trop de foot à la télé	- cách dùng của être d'accord và être contre	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
59	59	Tableau 37 + Bài tập 1,2	- cách thể hiện ý kiến với être pour và être contre	CNTT			
60	60	Tableau 38 + Bài tập 3,4,5	- cách dùng avoir raison, avoir tort	CNTT			
61	61	Bài 19: Tableau 39 + Bài tập 1,2,3	- cách dùng être d'accord và être desaccord	CNTT			
62	62	Tableau 40 + Bài tập 4,5	HS biết cách diễn đạt ý kiến của mình	CNTT			
63	63	Bài 20: Tableau 41 +Ex	- cách nhấn mạnh trong câu	CNTT			
64	64	Bài 21: Situation: Réveillez – vous, les enfants?	- cấu tạo của động từ phản thân	CNTT			
65	65	Chủ đề 4 : Le verbe pronominal	- dạng khẳng định của ĐT phản thân	CNTT		Dự kiến 3 tiết	Tích hợp kiến thức bài 21,22,23
66	66	Chủ đề 4 : Le verbe pronominal	- dạng phủ định của ĐT phản thân	CNTT			Trực tuyến
67	67	Chủ đề 4 : Le verbe pronominal	- sự tương hợp của phân từ qk	CNTT			Bì 23+24: KK học sinh tự học

68	68	Révision	- tổng hợp kiến thức ngữ pháp, từ vựng	CNTT			
69	69	Kiểm tra học kỳ II	- Kiểm tra kiến thức học sinh				
70	70	Trả bài kiểm tra học kỳ II	- Chữa bài kiểm tra học sinh	CNTT			

Lớp 8

Cả năm: 35 tuần (70 tiết)

Học kì I: 18 tuần (36 tiết)

Học kì II: 17 tuần (34 tiết)

Học kỳ I

STT	Tiết	Chương/Bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; UD CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	Révision	Nhớ lại cách chia động từ ở thời quá khứ kép	CNTT			
2	2	Révision	Nhớ lại cách chia động từ ở thời tương lai đơn	CNTT			
3	3	Lecon 1 Soyez les bienvenus à paris!	Biết cách giao tiếp với người nước ngoài	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
4	4	Tableau 1/6	Biết diễn đạt mong muốn của mình	CNTT			
5	5	Tableau 2/7	Biết cách tạo ra những tính từ	CNTT			
6	6	Lecon 2: Situation::	Học sinh biết giới thiệu bạn bè với người khác	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt		

					Nam		
7	7	Tableau 4	Học sinh biết miêu tả ngoại hình của một người	CNTT			
8	8	Tableau 6 Chủ đề: Le pronom relatif	Học sinh biết cách sử dụng đại từ liên hệ Qui	CNTT		Dự kiến 2 tiết	Tích hợp kiến thức của bài 4
9	9	Tableau 8 /22 Chủ đề: Le pronom relatif	Học sinh biết cách sử dụng đại từ liên hệ Que	CNTT			Trực tuyến
10	10	Révision/24	Học sinh biết cách làm các dạng bài tập	CNTT			
11	11	Lecon 5: Situation/31	Học sinh biết đặt câu hỏi và trả lời với từ Pourquoi? và parce que	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
12	12	Tableau 9/33	Biết đưa ra một lời khuyên	CNTT			
13	13	Tableau 10/34	Học sinh biết xin phép khi muốn làm gì	CNTT			
14	14	Lecon 6: Situation/36	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			
15	15	Ôn tập giữa kỳ	-Nắm được các dạng bài tập ngữ pháp so sánh				
16	16	Kiểm tra giữa kỳ	-Nắm được phần ngữ pháp so sánh	CNTT			
17	17	Trả bài kiểm tra giữa kỳ	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ, những câu nào còn sai	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
18	18	Tableau 11/38 Chủ đề:Imparfait	Biết cách chia động từ ở thời quá khứ tiếp diễn	CNTT		Dự kiến 2 tiết	Tích hợp kiến thức của bài 6
19	19	Ex: 1,2,3 Chủ đề:Imparfait	Biết cách làm các bài tập ở thời Imparfait	CNTT			Trực tuyến

20	20	Lecon8:Tableau 15/48	Học sinh biết được một số trò chơi của các bạn pháp	CNTT			
21	21	Tableau 16/49	Biết cách dùng của động từ Être	CNTT			
22	22	Lecon 9: Situation/57	Học sinh biết được các phương tiện truyền thông	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
23	23	Tableau 18/60	Biết cách so sánh	CNTT			
24	24	Lecon 10: Situation/62	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
25	25	Tableau 19/64	Học sinh nắm rõ về thể chủ động , thể bị động	CNTT			
26	26	Lecon11: Situation/67	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
27	27	Tableau 21/69	Học sinh hiểu được cấu trúc ngữ pháp Laisser + infinitif	CNTT			
28	28	Tableau 22/70	Biết được cách dùng của đại từ EN				
29	29	Lecon 12: Situation / 72	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			
30	30	Lecon 13: Situation /83	- Cách viết 1 lá thư đơn giản	CNTT			
31	31	Tableau 25/85	Biết cách dùng của thời quá khứ kép và thời quá khứ tiếp diễn	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		

32	32	Tableau 26/86	Học sinh biết cách dùng của thời quá khứ tiếp diễn và thời quá khứ kép	CNTT			
33	33	Lecon 14: Tableau 27/90	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			
34	34	Révision	Biết cách làm các bài tập ngữ pháp	CNTT			
35	35	kiểm tra học kỳ I	Biết cách làm các bài tập ngữ pháp				
36	36	Trả bài kiểm tra học kỳ I	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ, những câu nào còn sai kiến thức	CNTT			

Học kỳ II

STT	Tiết	Chương/Bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
37	37	Lecon16:Tableau 32/102	Học sinh biết cách dùng giới từ À	CNTT			
38	38	Lecon17: Situation/111	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
39	39	Tableau 33 / 113	Học sinh biết cách dùng giới từ EN	CNTT			
40	40	Tableau 34 / 114	Học sinh biết cách dùng giới từ Y	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
41	41	Lecon18: Situation/116	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			
42	42	Tableau 35 / 118	Học sinh biết cách dùng giới từ Y	CNTT			

43	43	Tableau 36 / 119	Biết cách điền từ thích hợp vào chỗ trống	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
44	44	Lecon19: Situation/137	Học sinh hiểu rõ hơn về tính từ không xác định	CNTT			
45	45	Lecon20: Situation/126	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
46	46	Tableau 39/ 128	Học sinh biết cách diễn đạt về sự đối lập	CNTT			
47	47	Tableau 40/129	Học sinh hiểu rõ hơn về tính từ không xác định	CNTT			
48	48	Lecon21: Situation/137	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
49	49	Tableau 41/140	Học sinh hiểu rõ hơn về động từ tiếng pháp	CNTT			
50	50	Tableau 42	Học sinh hiểu rõ hơn về đại từ không xác định	CNTT			
51	51	Ôn tập giữa kỳ	Học sinh biết làm các dạng bài tập ngữ pháp	CNTT			
52	52	Kiểm tra giữa kỳ	Học sinh làm được các dạng bài tập ngữ pháp				
53	53	Trả bài kiểm tra giữa kỳ	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ, những câu nào còn sai kiến thức	CNTT			
54	54	Lecon22: Situation/142	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
55	55	Tableau 43/144	Học sinh hiểu rõ hơn về động từ tiếng pháp	CNTT			
56	56	Tableau 44/145	Học sinh hiểu rõ hơn về đại từ không xác định	CNTT			

57	57	Lecon23 Situation/147	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa VN		
58	58	Tableau 45 Chủ đề Exprimer une hypothèse	Học sinh biết diễn tả một giả định, một giả định	CNTT			Tích hợp kiến thức của bài 22,23
59	59	Tableau 46 Chủ đề Exprimer une hypothèse	Học sinh biết diễn tả với từ si	CNTT			Trực tuyến
60	60	Lecon 24: Situation / 152	Học sinh biết hơn về môi trường	CNTT			
61	61	Tableau 48/155	Học sinh biết cách dùng của một từ	CNTT			
62	62	Révision 6: EX 1,2,3	Học sinh biết cách làm các bài tập đọc hiểu				
63	63	Révision 6: EX 4,5,6	Học sinh biết cách làm các bài tập ngữ pháp	CNTT			
64	64	Environnement : La terre Chủ đề: Environnement	Học sinh hiểu biết hơn về môi trường	CNTT		Dự kiến 2 tiết	Tích hợp kiến thức của bài 23,24
65	65	Environnement : La terre Chủ đề: Environnement	Học sinh biết cách bảo vệ môi trường	CNTT			Trực tuyến
66	66	Expression écrite	Học sinh biết cách diễn đạt viết	CNTT			
67	67	Expression écrite	Học sinh biết cách viết một bức thư	CNTT			
68	68	Révision	Học sinh ôn lại được các dạng bài tập ngữ pháp	CNTT			
69	69	Kiểm tra học kỳ II	Học sinh làm được các dạng bài tập ngữ pháp				
70	70	Trả bài kiểm tra học kỳ II	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ	CNTT			

Lớp 9*Cả năm: 35tuần (70 tiết)**Học kì I: 18 tuần (36 tiết)**Học kì II: 17tuần(34tiết)***Học kỳ I**

STT	Tiết	Chương/Bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; UD CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
1	1	Révision	Nhớ lại cách chia động từ ở thời quá khứ tiếp diễn	CNTT			
2	2	Révision	Nhớ lại cách dùng của đại từ liên hệ Que	CNTT			
3	3	Lecon 1: Situation/4	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
4	4	Tableau 2/7	Học sinh hiểu rõ hơn về đại từ trọng âm	CNTT			
5	5	Tableau 3/8	Học sinh biết diễn đạt với c'est...que...	CNTT			
6	6	Lecon 2:Situation / 10	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
7	7	Tableau 4/11	Học sinh hiểu rõ hơn về tính từ không xác định	CNTT			
8	8	Tableau 5/12	Học sinh biết dùng câu hỏi với từ Quoi?	CNTT			
9	9	Tableau 6/13	Học sinh biết diễn đạt với đại từ EN	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
10	10	Lecon 3: Situation/15	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			

11	11	Chủ đề: Expressions de temps	Học sinh biết diễn đạt về thời gian	CNTT		Dự kiến 2 tiết	Tích hợp kiến thức của bài 3
12	12	Chủ đề: Expressions de temps	Học sinh biết diễn đạt về thời gian (trước và sau khi làm gì	CNTT			Trực tuyến
13	13	Révision 1	Học sinh biết cách làm các dạng bài tập ngữ pháp	CNTT			
14	14	Révision 1	Học sinh biết cách làm các bài tập chọn đáp án đúng	CNTT			
15	15	Ôn tập giữa kỳ	Học sinh biết cách làm các dạng bài tập				
16	16	Kiểm tra giữa kỳ	Học sinh làm được các dạng bài tập ngữ pháp	CNTT			
17	17	Trả bài giữa kỳ	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ	CNTT			
18	18	Lecon 4: Situation/27	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			
19	19	Tableau 10/29	Biết cách diễn đạt về nguyên nhân với từ comme	CNTT			
20	20	Tableau 11/30	Biết cách diễn đạt về hậu quả với từ donc	CNTT			
21	21	Lecon 5: Situation/ 33	Biết cách diễn đạt về đại từ liên hệ Qui, Que	CNTT		Dự kiến 3 tiết	- Tích hợp kiến thức ttsh bài 11,12
22	22	Chủ đề Pronoms relatifs	Biết cách diễn đạt về đại từ liên hệ Dont	CNTT			
23	23	Chủ đề Pronoms relatifs	Biết cách làm các bài tập về đại từ liên hệ dont	CNTT			Trực tuyến
24	24	Tableau 15/ 37	Biết cách dùng của động từ phản thân	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
25	25	Lecon 6: Situation/40	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			
26	26	Tableau 16/41	Biết cách diễn đạt về đại từ liên hệ où, bổ ngữ chỉ nơi chốn	CNTT			

27	27	Tableau 17/42	Biết cách diễn đạt về đại từ liên hệ òu,	CNTT			
28	28	Tableau 18/43	Học sinh biết cách dùng của mạo từ bộ phận				
29	29	Révision 2	- Học sinh biết cách làm các bài tập ngữ pháp	CNTT			
30	30	Lecon 7: Situation/51	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT			
31	31	Tableau 19/53	Biết cách diễn đạt phủ định với Ni....Ni	CNTT			
32	32	Tableau 20/54	Biết cách diễn đạt về số lượng	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
33	33	Tableau 21/55	Biết cách dùng của các tính từ	CNTT			
34	34	Révision	Biết làm các dạng bài tập ngữ pháp	CNTT			
35	35	kiểm tra học kỳ I	Học sinh biết cách làm các dạng bài tập				
36	36	Trả bài kiểm tra học kỳ I	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ	CNTT			

Học kỳ II

STT	Tiết	Chương/Bài học (Chủ đề)	Yêu cầu cần đạt	Sử dụng TBDH; Ứng dụng CNTT	Nội dung GD tích hợp	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
37	37	Lecon 8: Situation/57	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- tích hợp giáo dục kiến thức về các công trình kiến trúc Pháp tại VN		

38	38	Tableau 22/59	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- tích hợp giáo dục kiến thức về nền y học của Pháp		
39	39	Tableau 23/60	Biết cách diễn đạt với các từ déjà, ne... jamais, déjà, ne... pas encore	CNTT			
40	40	Tableau 24/61	Biết diễn đạt với từ cùng họ	CNTT			
41	41	Lecon 9: Situation/ 63	Biết diễn đạt với từ trái nghĩa	CNTT			
42	42	Tableau 25/65	Biết làm các dạng bài tập ngữ pháp	CNTT			
43	43	Tableau 26/66	Biết làm các dạng bài tập	CNTT			
44	44	Tableau 27/67	Biết làm các dạng bài tập	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		
45	45	Révision 3	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- tích hợp giáo dục kiến thức về các công trình kiến trúc Pháp tại Việt Nam		
46	46	Révision 3	Biết cách diễn đạt với giới từ pour	CNTT		Dự kiến 2 tiết	
47	47	Lecon10: Situation/ 75	Biết cách chia động từ ở thức giả định	CNTT			- Tích hợp kiến thức bài 13,14,15
48	48	Tableau 28/77	Biết cách làm các bài tập ở thức giả định	CNTT	- Giáo dục đạo đức, giáo dục văn hóa Việt Nam		Trực tuyến

49	49	Tableau 29/78 Chủ đề: Sujonctif	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Tích hợp dạy hs văn hóa chào hỏi nhau giữa các nước châu Âu		
50	50	Tableau 30/79 Chủ đề: Sujonctif	Biết cách so sánh về hơn, kém	CNTT		Dự kiến 2 tiết	- Tích hợp kiến thức bài 11
51	51	Ôn tập giữa kỳ	Biết làm các bài tập về so sánh về hơn, kém	CNTT			
52	52	Kiểm tra giữa kỳ	Biết làm các dạng bài tập ngữ pháp				
53	53	Trả bài kiểm tra giữa kỳ	Biết làm các dạng bài tập	CNTT			
54	54	Lecon11: Situation/81	- Hs rút ra những điều chưa hiểu rõ	CNTT			Trực tuyến
55	55	Tableau 31/83 Chủ đề: Expression de la comparaison	Biết cách đọc một bài đọc hiểu	CNTT	- Tích hợp dạy hs văn hóa giữa các nước châu Âu		
56	56	Tableau 32/84 Chủ đề: Expression de la comparaison	Biết cách dùng của thời quá khứ kép với être và avoir	CNTT			
57	57	Lecon12: Situation/87	Biết làm các bài tập nối các yếu tố để làm hành câu đúng	CNTT			
58	58	Tableau 34/89	Ôn lại cách chia động từ ở thức giả định	CNTT			
59	59	Révision4/93	Biết làm các dạng bài tập	CNTT			
60	60	Révision4/93	Biết làm các dạng bài tập đọc hiểu	CNTT			
61	61	Révision4/93	Học sinh hiểu được các mẫu câu hỏi	CNTT			
62	62	La terre	Học sinh hiểu được các cấu trúc ngữ pháp				

63	63	Es- tu incollable	Học sinh hiểu được các dạng đại từ nhân xưng	CNTT			
64	64	Expression écrite	- Học sinh hiểu rõ hơn về trái đất	CNTT			
65	65	Expression écrite	Học sinh biết cách làm cách diễn đạt	CNTT			
66	66	Révision	Học sinh biết cách làm cách diễn đạt viết	CNTT			
67	67	Révision	Học sinh biết cách viết về sự ô nhiễm môi trường	CNTT			
68	68	Révision	Học sinh hiểu được các cấu trúc ngữ pháp và các bài tập ngữ pháp	CNTT			
69	69	Kiểm tra học kỳ II	Học sinh biết cách làm các dạng bài tập				
70	70	Trả bài kiểm tra học kỳ II	- Học sinh rút ra những điều chưa hiểu rõ	CNTT			

TỔ TRƯỞNG

Vũ Thị Bích Ngọc

Mạo Khê, ngày tháng năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết