|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II**  **Tổ Văn- Sử** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: GDCD 9** |

**I. Trắc nghiệm:**

***Em hãy chọn 01 đáp án đúng nhất và ghi vào bài làm.***

**Câu 1:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

A. Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.

C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ:

|  |  |
| --- | --- |
| A. thế hệ này sang thế hệ khác. | C. vùng miền này sang vùng miền khác. |
| B. đất nước này sang đất nước khác. | D. địa phương này sang địa phương khác. |

**Câu 3:** APEC có tên gọi là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Liên minh Châu Âu. | C. Quỹ tiền tệ thế giới. |
| B. Liên hợp quốc. | D. Diễn đàn hợp tác kinh tế Châu Á – Thái Bình Dương. |

**Câu 4:** Việt Nam gia nhập ASEAN vào ngày tháng năm nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. 28/7/1995. | C. 28/7/1994. |
| B. 24/6/1995. | D. 27/8/1994. |

**Câu 5:** Cơ sở quan trọng của hợp tác là?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bình đẳng, đôi bên cùng có lợi. | C. Giao lưu, hữu nghị. |
| B. Hợp tác, hữu nghị. | D. Hòa bình, ổn định. |

**Câu 6:** Biểu hiện nào dưới đây **không** phải là hợp tác cùng phát triển?

A. Cùng chung sức làm việc vì lợi ích chung.

B. Giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc vì mục đích chung.

C. Cùng chung sức làm việc nhằm đem lại lợi ích cho một bên.

D. Bình đẳng, cùng có lợi, không làm ảnh hưởng đến người khác.

**Câu 7:** Dòng nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

A. Giúp mỗi người đạt được mọi mục đích đã đề ra.

B. Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân.

C. Là yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

D. Thúc đẩy sự phát triển của đất nước trong thời đại hội nhập.

**Câu 8:** Ngày nay, để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, chúng ta cần làm gì?

A. Sử dụng lao động chân tay thay lao động trí óc.

B. Áp dụng các thành tựu khoa học kĩ thuật trong sản xuất.

C. Nhờ nhiều người làm việc hộ mình để tăng hiệu quả công việc.

D. Trong sản xuất, chỉ cần tập trung nâng cao số lượng sản phẩm.

**Câu 9:** Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định được gọi là:

A. làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả.

B. làm việc năng suất, thu nhập cao.

C. làm việc khoa học, đi đúng hướng đề ra.

D. làm việc chất lượng và đạt hiệu quả cao.

**Câu 10:** Quan điểm nào dưới đây đúng về làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

A. Trong sản xuất chỉ cần chú ý đến chất lượng sản phẩm.

B. Chỉ cần tập trung vào số lượng sản phẩm là nâng cao hiệu quả.

C. Làm việc năng suất, chất lượng sẽ đem lại hiệu quả trong lao động.

D. Trong kinh doanh, đảm bảo cả năng suất và chất lượng sẽ không có lợi nhuận.

**Câu 11**: Tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm là biểu hiện của người

A. thụ động. B. lười biếng. C. năng động. D. khoan dung.

**Câu 12:** Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về năng động, sáng tạo?

A. Học sinh còn nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được.

B. Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài.

C. Khó có kết quả cao trong học tập nếu không năng động, sáng tạo.

D. Trong học tập chỉ cần chăm chỉ là đủ, không nhất thiết phải hoạt bát.

**II. Tự luận**

**Câu 1 :**

a. Quảng Ninh là địa phương có nhiều lễ hội truyền thống, em hãy kể tên 04 lễ hội truyền thống của tỉnh mà em biết? Hãy nêu bốn việc làm của em góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

b. Ca dao có câu:

“Trăm năm tích đức tu hành

Chưa về Yên Tử chưa thành quả tu”

Em hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 10 đến 12 câu) giới thiệu về lễ hội truyền thống mà câu ca dao nhắc tới?

**Câu 2:**

a. Có ý kiến cho rằng: “Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài”. Em tán thành hay không tán thành với ý kiến trên? Vì sao?

b. Thế nào là năng động, sáng tạo? Để rèn luyện tính năng động, sáng tạo trong học tập học sinh cần phải làm gì?

**Câu 3:** Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì sẽ gây ra hậu quả gì?

**Câu 4:** Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**Câu 5** Có ý kiến cho rằng: “Học sinh nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được”. Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 6** Mai là học sinh giỏi của lớp. Trong các giờ thảo luận nhóm, Mai thường im lặng và lơ đãng với ý kiến mọi người, không thảo luận cùng các bạn. Có bạn hỏi tại sao Mai làm như vậy, Mai trả lời rằng, vì các ý kiến của các bạn không hay, nên không muốn nghe và thảo luận nhóm cùng các bạn

a. Nhận xét việc làm của Mai có thể hiện sự hợp tác với bạn bè không? Vì sao?

b. Theo em, người giỏi có cần hợp tác với người khác không ? Vì sao ?

**ĐÁP ÁN**

**Phần I- Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 |
| **B** | **A** | **D** | **A** | **A** | **C** | **A** | **B** |
| Câu 9 | Câu 10 | Câu 11 | Câu 12 |  |  |  |  |
| **A** | **C** | **C** | **C** |  |  |  |  |

**Phần I- Tự luận**

**Câu** **1:**

Kể tên 04 lễ hội truyền thống của tỉnh QN: Yên Tử; Bạch Đằng; Đền Cửa Ông; Tiên Công

- Thăm bảo tàng Quảng Ninh để tìm hiểu về truyền thống công nhân mỏ.

- Tham gia các buổi ngoại khóa, các hoạt động tuyên truyền về các làng nghề và các lễ hội.

- Trân trọng, giữ gìn các truyền thống văn hóa của địa phương.

- Giới thiệu truyền thống của quê hương với bạn bè, du khách...

Viết đoạn văn ngắn (từ 10 đến 12 câu) giới thiệu về lễ hội truyền thống:

- Lễ hội diễn ra ở đâu, vào ngày, tháng nào?

- Giới thiệu được phần lễ và phần hội.

- Ý nghĩa của lễ hội.

- Liên hệ bản thân.

**Câu 2**- Không tán thành ý kiến đó vì: Năng động, sáng tạo là phẩm chất rất cần thiết, tiềm ẩn trong mỗi con người ở mọi tầng lớp, mọi lứa tuổi, mọi nghề nghiệp.

- Phẩm chất này là kết quả quá trình rèn luyện tính siêng năng, tích cực của mỗi người trong học tập, trong lao động và cuộc sống.

- Nếu mỗi người luôn có ý thức tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm, say mê tìm tòi phát hiện trong học tập, công việc và cuộc sống thì sẽ đạt được kết quả tốt và thành công trong cuộc sống. Vì vậy ai cũng có thể là người năng động, sáng tạo

- Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm

- Sáng tạo: là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất và tinh thần hoặc tìm ra cái mới cách giải quyết mới mà không bị gò bó, phụ thuộc vào những cái đã có

.- Biết cách rèn luyện rèn luyện tính năng động, sáng tạo:

+ Nhận thức được phẩm chất năng động, sáng tạo không phải tự nhiên mà có, mà cần phải rèn luyện tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống.

+ Học sinh phải có ý thức học tập tốt, có phương pháp học tập phù hợp và tích cực áp dụng những kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống; khắc phục thói quen ỷ lại, dựa dẫm, bị động hay bảo thủ, trì trệ…

+ Luôn đặt ra câu hỏi trước khi hành động là làm thế nào là tốt hơn; có cách nào làm tốt hơn không; tập thói quen đánh giá hiệu quả công việc của mình và đề ra những yêu cầu cao hơn; kiên nhẫn, say mê, có nghị lực vượt qua hoàn cảnh để đạt mục đích....

**Câu** **3**

- Làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả là bởi vì:  ngày nay, đời sống con người ngày càng tăng cao, bên cạnh đòi hỏi vể số lượng, con người còn đòi hỏi thêm cả chất lượng. Do đó, đảm bảo chất lượng của nó ngày càng cao. Điều đó yêu cầu mỗi người cần phải có tinh thần làm việc năng suất và hiệu quả.

\*Ví dụ: Khi quy định bắt buộc mọi người tham gia giao thông bằng phương tiện mô tô, xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm được ban hành, vì hám lời một số cơ sở sản xuất mũ bảo hiểm đã sản xuất ồ ạt, chất lượng mũ không đảm bảo, gây hậu quả không tốt cho người sử dụng...

**Câu 4:** Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

Gợi ý:

Là những giá trị tinh thần ( những tư tưởng, đức tính, lối sống, cách ứng xử tốt đẹp...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tọc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác?

**Câu 5** Có ý kiến cho rằng: “Học sinh nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được”. Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

Không tán thành ý kiến đó

Vì:

- Sáng tạo không chỉ thể hiện ở những việc làm lớn, những phát minh vĩ đại mà từ những việc nhỏ hàng ngày.

-Học sinh có thể thể hiện sự năng động, sáng tạo trong học tập, trong lao động và những công việc cụ thể của bản thân như tìm ra cách học tốt nhất cho mình, vận dụng bài học vào thực tế. Lấy Vd để chứng minh

**Câu 6** Mai là học sinh giỏi của lớp. Trong các giờ thảo luận nhóm, Mai thường im lặng và lơ đãng với ý kiến mọi người, không thảo luận cùng các bạn. Có bạn hỏi tại sao Mai làm như vậy, Mai trả lời rằng, vì các ý kiến của các bạn không hay, nên không muốn nghe và thảo luận nhóm cùng các bạn

a. Nhận xét việc làm của Mai có thể hiện sự hợp tác với bạn bè không? Vì sao?

b. Theo em, người giỏi có cần hợp tác với người khác không ? Vì sao ?

Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần nêu được các ý cơ bản sau:

a. Mai không hợp tác với bạn bè.

Vì Mai đã xem thường các bạn trong lớp, không lắng nghe ý kiến của các bạn, không tôn trọng các bạn… Mai không chấp hành nội quy của nhà trường, không làm tròn nghĩa vụ người học sinh trong giờ học, bất hợp tác với bạn bè…

b. Rất cần hợp tác với người khác

- Vì không phải vấn đề gì người giỏi cũng biết, và mỗi người đều có những mặt mạnh và mặt yếu riêng, nên chúng ta cần hợp tác với nhiều người để có thể học học hỏi được nhiều điều hay và tránh những điều sai sót, từ đó giúp chúng ta ngày càng hoàn thiện hơn…

-Lợi ích:

+ Mở rộng sự hiểu biết

+ Tạo mối quan hệ tốt đẹp với mọi người

+ Giải quyết được những khó khăn chung…

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng duyệt** | **Giáo viên**  **Vũ Thị Hồng** |