|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II**  **Tổ Văn- Sử** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: GDCD 8** |

**Phần I: Trắc nghiệm**

***(Chọn chữ cái trước câu trả lời đúng)***

***Câu 1:***  ***Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là:***

A. Khiêm tốn.

B. Lẽ phải

C. Công bằng.

D. Trung thực

***Câu 2: Theo em hành vi nào sau đây thể hiện tính không liêm khiết?***

A. Nhiệt tình giúp đỡ mọi người mà không tính toán, không vụ lợi.

B. Nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất.

C. Làm giàu bằng chính sức lực, tài năng của mình.

D. Sẵn sàng làm bất cứ việc gì miễn có lợi cho mình.

***Câu 3: Hành vi nào sau đây thể hiện sự tôn trọng người khác?***

A. Lắng nghe ý kiến của mọi người.

B. Châm chọc, chế giễu người khuyết tật.

C. Coi thường, miệt thị những người nghèo khó.

D. Bắt nạt người yếu hơn mình.

***Câu 4. Hành vi nào sau đây thể hiện sự tôn trọng người khác?***

A. Chế giễu người khuyết tật.

B. Chia sẻ khó khăn với mọi người.

C. Đổ lỗi cho người khác khi mắc sai lầm.

D. Bật nhạc to lúc đêm khuya.

***Câu 5: Em không đồng tình với việc làm nào dưới đây?***

A. Đã nói là làm.

B. Giữ lời hứa trong mọi điều kiện hoàn cảnh.

C. Trả truyện cho bạn đúng hẹn dù chưa đọc xong.

D. Nói một đàng, làm một nẻo.

***Câu 6: Câu tục ngữ: “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì ?***

A. Giữ chữ tín.

B . Giữ lòng tin.

C. Giữ lời nói.

D. Giữ lời hứa.

***Câu 7: Hành vi nào sau đây thể hiện tình bạn trong sáng lành mạnh?***

A. Chỉ chơi với các bạn nhà giàu như nhà của mình.

B. Hay cùng nhóm bạn của mình tụ tập, chê bai, nói xấu nhóm bạn khác.

C. Luôn tôn trọng và đối xử bình đẳng với các bạn.

D. Chỉ thích chơi với bạn nào học giỏi có thể giúp đỡ mình trong học tập.

***Câu 8: Hành vi nào sau đây không tạo nên tình bạn trong sáng, lành mạnh?***

**A.** Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi lầm.

**B.** Chia sẻ với bạn những vui buồn trong cuộc sống.

**C.** Luôn kết bạn để mở rộng quan hệ.

**D.** Chấm dứt tình bạn khi bạn quan tâm đến người bạn khác.

***Câu 9: Hành vi nào dưới đây thể hiện tôn trọng kỉ luật và pháp luật?***

|  |
| --- |
| A. Thực hiện đúng luật an toàn giao thông |
| B. Cười đùa ầm ĩ khi vào bệnh viện. |  |
| C. Trốn giờ, trốn tiết đi chơi. |

D. Vứt rác bừa bãi.

***Câu 10: Hành vi nào dưới đây không tôn trọng lẽ phải ?***

A. Cảm thông chia sẻ khi người khác gặp điều không may.

B. Ăn quà trong lớp học.

C. Thực hiện đúng quy định của khu phố.

D. Giữ lời hứa trong mọi điều kiện hoàn cảnh.

***Câu 11: Hành vi nào dưới đây thể hiện tôn trọng kỉ luật?***

A. Đi xe máy khi chưa đủ tuổi.

B. Ăn quà trong giờ học.

C. Giờ học Toán lấy môn Văn ra làm.

D. Xếp hàng khi có hiệu lệnh trống.

***Câu 12: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của kỉ luật ?***

A. Thực hiện tốt nội quy lớp học.

B. Làm sai quy chế thi cử.

C. Không tôn trọng điều lệ của làng, xã do mọi người đặt ra.

D. Buôn bán ma túy.

**Phần II : Tự luận**

**Câu 1 :**Em hiểu thế nào là tình bạn trong sáng lành mạnh? Để xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh cần dựa trên cơ sở nào?

**Câu 2 :** Phương bị ốm đã mấy ngày, không đi học được. Nga hứa với cô giáo sẽ sang nhà giúp Phương học tập, nhưng vì Nga mải tham gia câu lạc bộ thể thao nên đã bỏ qua việc giúp Phương học tập.

*Em có nhận xét gì về Nga?*

**Câu 3:**

Trong buổi sinh hoạt tổ, có em cho rằng thực hiện nghiêm túc kỉ luật và pháp luật đều làm cho con người mất tự do. Có em cho rằng chính việc tôn trọng kỉ luật và chấp hành đúng pháp luật mới là có tự do thực sự.

Em theo ý kiến nào? Lí do tại sao? Em đưa ra dẫn chứng, ví dụ để chứng minh ý kiến của mình.

**Câu 4:**

Trong cuộc sống nhờ biết kỉ luật, con người dần khắc phục được những hạn chế của bản thân, loại bỏ thói xấu, hình thành phẩm chất tốt đẹp, nâng cao năng lực, làm tăng khả năng thành công trong công việc và cuộc sống.

*Em hãy nêu suy nghĩ của mình về tính kỉ luật của học sinh hiện nay bằng 1 đoạn văn (8 câu)*

**Câu 5 :** Nêu những biểu hiện của tự lập? Học sinh cần rèn luyện tính tự lập như thế nào?

**Câu 6:** Xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư là làm những công việc gì? Nhận xét về nếp sống văn hoá ở nơi em ở? (Những điều tốt, chưa tốt)

**Câu 7 :** Hãy tự nhận xét bản thân em về những việc đã làm được và chưa làm được để thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của mình trong gia đình? Nêu biện pháp khắc phục những điều chưa tốt?

GỢI Ý :

**Phần I: Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Đáp án | B | D | A | B | D | A | C | D | A | B | D | A |

**Phần II: Tự luận**

**Câu 1: \*Tình bạn trong sáng lành mạnh là:**

 Tình bạn trong sáng, lành mạnh là tình cảm gắn bó giữa 2 hay nhiều người dựa trên cơ sở hợp nhau về tính tình,sở thích,có chung xu hướng hoạt động,có cùng lí tưởng sống.

**\*Để xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh cần dựa trên cơ sở:**

* Phù hợp với nhau về quan niệm sống.
* Bình đẳng, tôn trọng lẫn nhau.
* Chân thành, tin cậy lẫn nhau.
* Có trách nhiệm đối với nhau.
* Thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau.

Nếu tình bạn được xây dựng trên cơ sở không trong sáng, lành mạnh sẽ làm cho hai người không chân thành với nhau, không tôn trọng nhau, luôn có những mục đích tư lợi riêng, luôn bất đồng quan điểm và cãi vã nhau... Từ đó, tình bạn nhanh chóng tan vỡ, không lâu bền….

**Câu 2**: ***Hs có nhiều cách xử lý tình huống, tuy nhiên có thể dựa theo gợi ý sau:***

+ Nga làm như vậy là không đúng, không giữ chữ tín….

+ Vừa không giữ đúng lời hứa với cô giáo lại vừa không giúp đỡ bạn bè lúc họ gặp đau ốm bệnh tật…

+ Nếu là bạn của Nga em sẽ….

**Câu 3:** ***Hs có nhiều ý kiến khác nhau, tuy nhiên có thể dựa theo gợi ý sau:***

+Em theo ý kiến: “Chính việc tôn trọng kỉ luật và chấp hành đúng pháp luật mới là có tự do thực sự”….

+Bởi vì: kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho mọi người có tự do và được phát triển. Nếu một tập thể làm nhiệm vụ không có tổ chức, kỉ luật, ai muốn làm gì thì làm thì sẽ trở thành hỗn loạn. Trong tình huống ấy, mọi người không thể sống yên ổn mà làm việc được. Nếu trong một tổ chức mọi người biết tôn trọng kỉ luật thì sẽ yên tâm và có tự do để làm việc….

+Ví dụ: Một người thường xuyên đi làm muộn. Nếu bị xử lí kỉ luật sẽ là tôn trọng mọi người, vừa để chấm dứt hành vi không tốt đó….

**Câu 4: *Đây là đề mở giáo viên hướng dẫn học sinh.***

**\* Hình thức: Trình bày theo đúng thể thức của một đoạn văn, đủ số câu, diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, trình bày đúng chính tả.**

**\* Nội dung: Học sinh trình bày theo gợi ý các nội dung sau:**

***+Thế nào là tôn trọng kỉ luật?***

Tôn trọng kỉ luật là biết tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể, của tổ chức mọi lúc, mọi nơi. Tôn trọng kỉ luật còn được thể hiện ở việc chấp hành mọi sự phân công của tập thể như lớp học, cơ quan, doanh nghiệp.

***+ Tôn trọng kỉ luật sẽ như thế nào?( Ở trường, trong gia đình, nơi công cộng)***

Có tính kỉ luật giúp học sinh luôn phấn đấu, kiên trì trong học tập, nhờ có tính kỉ luật, học sinh biết tuân thủ nội quy trường lớp, …….

Trong học tập phải siêng năng, cần cù và sáng tạo, trên lớp biết giữ trật tự, lắng nghe bài giảng của thầy cô, hiểu bài và thuộc bài đầy đủ. Luôn hoàn thành các bài tập được giao về nhà…..

Trong gia đình, phải biết nghe lời ông bà, cha mẹ, biết tuân thủ các lời khuyên dạy của người lớn…..

***+ Nếu không tôn trọng kỉ luật sẽ như thế nào?***

Nếu không biết tôn trọng kỉ luật, học sinh xe xem thường nhiệm vụ học tập, thường xuyên vi phạm nội quy trường học. Từ đó, dẫn đến hiện tượng học sinh chán học, bỏ học và suy thoái đạo đức, không còn lòng kính trọng đối với thầy cô giáo.

***+Rút ra bài học cho bản thân( HS tự liên hệ bản thân về việc tôn trọng kỉ luật…)***

***+Kết luận:*** Tôn trọng kỉ luật không những có được cuộc sống tốt đẹp còn là con đường dẫn ta đến thành công. Sống biết tôn trọng kỉ luật là lối sống lành mạnh, tích cực cần được biểu dương trong xã hội ngày nay

**Câu 5**

- HS nêu được ít nhất 04 biểu hiện của tính tự lập

+ Tự làm lấy bài tập, kể cả bài tập khó, không nhìn sách giải bài tập.

+ Tự lo liệu cuộc sống sinh hoạt của bản thân, không phụ thuộc vào người khác.

+ Tự khắc phục hoàn cảnh, đi học đầy đủ, đúng giờ, không chờ đợi bố mẹ đưa đến trường...

+ Tự xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện của bản thân, không trông chờ, không phụ thuộc vào người khác...

+ Tự nấu cơm, chăm sóc em khi mẹ vắng nhà...

- HS cần rèn luyện tính tự lập ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, trong cuộc sống sinh hoạt cũng như học tập

**Câu 6**

- Xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư là làm cho đời sống văn hoá tinh thần ngày càng lành mạnh phong phú

VD:

+ Giữ gìn an ninh trật tự.

+ Vệ sinh nơi ở.

+ Bảo vệ cảnh quan môi trường sạch đẹp.

+ Xây dựng tình đoàn kết xóm giềng.

+ Bài trừ phong tục tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan.

+ Tích cực phòng chống các tệ nạn xã hội.

- Nhận xét về nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư

**Câu 7**

- HS tự nhận xét về những việc đã thực hiện và chưa thực hiện được của bản thân. (Đối với quyền và nghĩa vụ trong gia đình: Tham gia xây dựng đời sống vật chất và tinh thần, trách nhiệm, bổn phận của người con...)

- Biện pháp khắc phục: HS nêu các biện pháp phù hợp...