|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II****Tổ Văn- Sử** |  **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI** **HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2022 – 2023****MÔN: GDCD 7** |

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1: Câu 3: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?**

A. Thờ ơ trước khó khăn, đau khổ của người khác.

B. Giúp đỡ người khác với thái độ ban ơn, kể lể.

C. Không vui vẻ khi bạn đạt thành tích cao.

D. Lắng nghe, động viên, an ủi mọi người.

**Câu 2: Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được điều gì?**

A. Mọi người đề cao

B. Mọi người kính nể

C. Mọi người yêu quý, kính trong

D. Mọi người xa lánh

**Câu 3: Biểu hiện nào sau đây trái với học tập tự giác, tích cực?**

A. Thường xuyên không học bài cũ.

B. Chủ động tự lập kế hoạch học tập.

C. Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

D. Có mục tiêu học tập rõ ràng

**Câu 4: Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn**

A. Sự yêu mến của mọi người đối với mình

B. Phẩm chất tốt đẹp mình trước mọi người.

C. Niềm tin của mình đối với mọi người.

D. Niềm tin của mọi người đối với mình

 **Câu 5:** **Biểu hiện nào sau đây trái với giữ chữ tín?**

A. Giữ đúng lời hứa của mình.

B. Buôn bán hàng chất lượng.

C. Hay trễ hẹn với bạn bè.

D. Nói đi đôi với làm.

**Câu 6: Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được**

A. Lưu truyền từ đời này sang đời khác.

B. Lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

C. Lưu truyền qua nhiều thế hệ khác nhau.

D. Lưu truyền qua nhiều đời, nhiều thế hệ.

**Câu 7: Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hoá?**

A. Giữ gìn sạch dẹp di tích danh lam thắng cảnh

B. Khắc tên mình lên di sản nhằm để lại dấu ấn khi mình đến thăm.

C. Vứt rác bừa bãi xung quanh di tích.

D. Lấy cắp đồ vật trong khu bảo tồn di sản về nhà

**Câu 8:** **Di sản văn hóa nào dưới đây là di sản văn hóa phi vật thể?**

A. Nhã nhạc cung đình Huế.

B. Trống đồng Đông Sơn.

C. Bến Nhà Rồng.

D. Khu Thánh địa Mĩ Sơn

**Câu 9:** **Di sản văn hóa có giá trị**

A. Lịch sử, văn hóa, khoa học B. Lịch sử, khoa học

C. Lịch sử, văn hóa D. Văn hóa, khoa học

**Câu 10:** **Hành vi nào thể hiện bảo tồn di sản văn hóa?**

A. Sờ đầu rùa tại Văn miếu Quốc tử giám để thi cử đỗ đạt

B. Sờ các bức tượng phật để cầu may mắn tại chùa Bái Đính

C. Quảng bá rộng rãi vẻ đẹp di sản nước nhà ra bạn bè quốc tế.

D. Khắc tên để lại dấu ấn trên di sản

**Câu 11:** **Một trong những nguyên nhân gây căng thẳng tâm lý đến từ bản thân là**

A. Áp lực từ học tập.

B. Các mối quan hệ bạn bè.

C. Kỳ vọng của gia đình.

D. Suy nghĩ tiêu cực

 **Câu 12.** **Biểu hiện nào sau đây không phải là biểu hiện của tâm lí căng thẳng?**

A. Suy giảm trí nhớ.

B. Không tập trung công việc.

C. Vui vẻ, tự tin.

D. Tim đập nhanh, khó thở, buồn nôn.

**II. Tự luận:**

**Câu 1: Di sản ăn hoá là gì? Vì sao phải bảo tồn di sản văn hoá?**

*Gợi ý trả lời:*

*- Di sản văn hoá là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.*

*-Bảo tồn di sản văn hoá góp phần xây dựng nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc và làm phong phú kho tàng di sản văn hoá thế giới.*

**Câu 2**: **Trong một lần đi tham quan thắng cảnh Vịnh Hạ Long, thấy trên vách các hang động có những chữ khắc hoặc viết chằng chịt tên, ngày tháng của du khách. Một số học sinh thấy vậy cũng làm theo và cho rằng: việc khắc chữ trên vách đá là một kỉ niệm của du khách để cho hậu thế biết: nơi đây đã có người đến thăm vào thời gian nào.**

***a. Em có nhận xét gì về hành động của các bạn học sinh này? Vì sao?***

***b.******Em sẽ làm gì khi nhìn thấy những hành động trên?***

***c. Nêu các giải pháp góp phần bảo vệ di sản văn hoá?***

*Gợi ý trả lời:*

*\* Nêu được các giải pháp góp phần bảo vệ di sản văn hoá:*

*- Tìm hiểu, giới thiệu về các di sản văn hóa.*

*- Giữ gìn các di sản văn hóa.*

*- Tham gia các lễ hội ở địa phương mình.*

*- Đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa*

**Câu 3**: **Bài tập tình huống**

Khi biểu diễn văn nghệ ở trường Hoa thường chọn các bài hát dân ca quan họ và mặc áo tứ thân. Một số bạn khuyên Hoa nên chọn trang phục và bài hát hiện đại để phù hợp với xu thế của giới trẻ. Hoa từ chối và bảo: Dân ca quan họ và áo dài tứ thân là những sản phẩm tiêu biểu đại diện cho văn hóa Việt Nam và quê hương. Mình muốn giới thiệu và giữ gìn những giá trị này

*a. Em có suy nghĩ gì về việc làm của Hoa?*

*b. Em hãy đề xuất một số hoạt động để góp phần góp phần bảo tồn di sản văn hóa ở địa phương em*

*Gợi ý: - Dân ca quan họ là di sản văn hóa phi vật thể của Việt Nam đã được UNESCO công nhận là là di sản văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại*

*- Việc làm của Hoa góp phần bảo vệ và giữ gìn giá trị của di sản văn hóa Việt Nam và của nhân loại*

**Câu 4:** Khi căng thẳng tâm lý, cơ thể thường có những biểu hiện như thế nào? Em sẽ làm gì khi căng thẳng, lo âu, mất ngủ?

*Gợi ý:*

- Một số biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng: Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ, đau đầu, tim đập nhanh, hoa mắt, chóng mặt, đổ mồ hôi, đau bụng, …

- Trước tình huống trên em sẽ tìm hiểu rõ nguyên nhân dẫn đến tâm lí căng thẳng. Sau đó lựa chọn giải pháp ứng phó như thư giãn bản thân bằng việc chạy bộ, đi bộ, hít thở sâu, suy nghĩ tích cực, hoặc tìm sự giúp đỡ của cha mẹ, người thân, thân cô giáo, bạn bè,…

(Bài tập tình huống, HS tự nêu cách ứng xử của mình)

Đáp án trắc nghiệm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đ/A** | **D** | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** | **A** | **A** | **A** | **C** | **D** | **C** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng duyệt** |  **Giáo viên** |