|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II****Tổ Văn- Sử** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2022 – 2023****MÔN: GDCD 6** |

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** **Quan tâm, chăm sóc, tôn trọng ông bà, bố mẹ là thể hiện truyền thống**

**A**. Hiếu học. B. Hiếu thảo. C. Nhân nghĩa. D. Đoàn kết.

**Câu 2:** **Biểu hiện của lòng yêu thương con người?**

A. Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình, dòng họ của mình.

B. Yêu thương là phải nghĩ tốt, bênh vực cả những người làm điều xấu.

C. Tích cực tham gia các hoạt động từ thiện của trường, và của lớp.

D. Giúp đỡ người khác, hy vọng người đó trả ơn, báo đáp lại cho mình

**Câu 3**: **“ Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?**

A. Yêu thương con người.

B. Tôn trọng người khác.

C. Đoàn kết, tương trợ.

D. Khoan dung.

**Câu 4: Siêng năng là**

A. Tích cực chủ động trong công việc.

B. Say mê nghiên cứu, tìm tòi sáng tạo.

C. Sự quyết tâm làm việc đến cùng.

D. Cần cù, tự giác, miệt mài làm việc thường xuyên, đều đặn

**Câu 5:**  **Việc làm nào dưới đây thể hiện người luôn tôn trọng sự thật?**

A. Đặt điều nói xấu bạn trong lớp.

B. Không quay cóp bài trong giờ kiểm tra.

C. Làm sai thì tìm cách đổ lỗi cho người khác.

D. Nói dối mẹ đi học thêm, để đi chơi game.

**Câu 6:** **Ý nghĩa nào sau đây không đúng với tôn trọng sự thật?**

A. Giúp con người tin tưởng nhau.

B. Giúp con người gắn kết với nhau.

C. Làm cho tâm hồn thanh thản.

D. Làm cho mọi người không vui khi biết sự thật.

**Câu 7: Một trong những biểu hiện của tự lập là**

A. Đùn đẩy trách nhiệm, trốn tránh công việc.

B. Có ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.

C. Luôn trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.

D. Tìm mọi thủ đoạn để mình được thành công

**Câu 8:** **Hành động nào dưới đây thể hiện tính tự lập?**

A. Đi dã ngoại nhưng không tự chuẩn bị mà nhờ người khác chuẩn bị giúp mình.

B. Luôn tự dọn dẹp nhà cửa, nấu cơm, giặt quần áo mà không cần bố mẹ nhắc nhở.

C. Gặp bài toán khó, mở ngay phần hướng dẫn giải ra chép.

D. Làm việc nhóm nhưng không tự giác mà luôn trông chờ, ỷ lại vào các bạn.

**Câu 9: Tự nhận thức bản thân là**

A. Luôn nói theo sự thật.

B. Luôn tự tin vào bản thân

C. Biết nhìn nhận đánh giá đúng về bản thân mình.

D. Biết chia sẻ, giúp đỡ người khác.

**Câu 10.** **Nội dung nào dưới đây không đúng về ý nghĩa của tự nhận thức?**

A. Nhận ra điểm mạnh của bản thân để phát huy, điểm yếu để khắc phục.

B. Biết rõ những mong muốn, những khả năng, khó khăn thách thức của bản thân.

C. Có những việc làm và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh.

D. Giúp bản thân vượt qua được người khác trong mọi tình huống.

**Câu 11****. Việc làm nào dưới đây thể hiện được tự nhận thức bản thân?**

A. Muốn hát nhưng lại sợ các bạn nói mình hát không hay.

B. Khi các bạn nhận xét về những việc mình làm thì thường tỏ ra khó chịu.

C. Khi nhận được bài kiểm tra thường đối chiếu bài với bạn để tìm ra lỗi sai của mình từ đó khắc phục.

D. Nghĩ là mình thông minh nên hay chê bai những bạn học chưa tốt ở lớp.

**Câu 12**. **Hành vi nào thể hiện tự nhận thức bản thân?**

A. Chấp nhận tất cả những điều mà người khác nói về mình.

B. Trong học tập nếu có vấn đề gì không hiều thì mạnh dạn hỏi thầy giáo.

C. Học đàn vì bố mẹ muốn mình học.

D. Không bao giờ hỏi điều mình băn khoăn

**Đáp án trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đ/A** | **B** | **C** | **A** | **D** | **B** | **D** | **B** | **B** | **C** | **D** | **C** | **B** |

**II. Tự luận:**

**Câu 1: Vì sao phải rèn luyện tính tự lập trong cuộc sống? Hãy đề xuất những việc làm giúp em rèn luyện tính tự lập?**

*Gợi ý trả lời:*

**+ Rèn luyện tính tự lập vì:**

- Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống và được mọi người tôn trọng; có thêm kinh nghiệm sống, kinh nghiệm trong công việc; rèn được đức tính kiên trì nhẫn nại vượt lên hoàn cảnh.

- Đối với gia đình: khi con biết tự lập, cha mẹ sẽ rất hạnh phúc, mọi người sẽ yên tâm hơn đối với con cái…

- Đối với xã hội sẽ góp phần làm cho xã hội phát triển…

**+ HS tự để xuất việc làm…**

**Câu 2**: **Em sẽ xử sự như thế nào trong các tình huống sau?**

a. Trong tiết học Toán, còn một số vấn đề em chưa hiểu.

b. Trong tiết sinh hoạt lớp, cô giáo chủ nhiệm muốn học sinh phát hiểu ý kiến của mình về các biện pháp giúp lớp thực hiện tốt nội quy.

c. Em phát hiện một bạn trong lớp đã nói xấu em với nhiều người

***Gợi ý trả lời:***

**HS đề xuất cách giải quyết các tình huống có thể đảm bảo các ý sau:**

a. Mạnh dạn hỏi bạn bè hoặc thầy giáo những điều chưa hiểu, mong thầy và bạn có thể giảng lại cho mình hiểu…

b. Cùng với các bạn trong lớp thảo luận, đóng góp ý kiến đề xuất các biện pháp giúp lớp thực hiện tốt nội quy, bản thân cũng phải tự giác thực hiện nội quy trường lớp.

c. Xem lại bản thân mình ưu điểm, nhược điểm của mình. Nếu những điều bạn kia nói là đúng mình sẽ chủ động sửa chữa. Nếu bạn nói chưa đúng sẽ gặp bạn để góp ý với bạn yêu cầu bạn tôn trọng và nói đúng về mình. Kìm nén cảm xúc không gây gỗ, trả đũa, sống tích cực để chứng minh bản thân với mọi người.

**Câu 3: Có ý kiến cho rằng: *“Những thành công chỉ nhờ sự nâng đỡ, che chở của người khác thì không thể bền vững*” Em có đồng tình với ý kiến trên không? Vì sao?**

**Gợi ý:**

- Em đồng tình với ý kiến đó

- Vì:

 + Những thành công phải do chính mình tạo nên mới bền vững.

 + Không ai có thể giúp chúng ta mãi được, chỉ khi tự lập chúng ta mới tự tin, bản lĩnh cá nhân, dám đương đầu với những khó khăn thử thách. Phải có ý chí nỗ lực phấn đấu vươn lên trong cuộc sống mới thành công.

 **Câu 4**: **Bài tập tình huống**

C tâm sự với K về hoàn cảnh khó khăn của gia đình mình và bảo K không được nói với ai. Gần đây, C học hành sa sút, bị cô giáo nhắc nhở nhiều lần. K rất buồn và muốn kể sự thật về hoàn cảnh hiện tại của gia đình C cho cô giáo để cô cảm thông, giúp đỡ.

? Nếu là bạn cùng lớp với C, em sẽ làm gì để giúp đỡ bạn ấy?

(HS tự trả lời bài tập tình huống)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng duyệt** |  **Giáo viên** |