|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II**  **Tổ Văn- Sử** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA**  **HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: GDCD 7** |

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1: Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là**

A. Truyền thống quê hương. B. Truyền thống gia đình.

C. Truyền thống dòng họ. D. Truyền thống dân tộc.

**Câu 2: Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?**

A. Tìm hiểu giá trị tốt đẹp của quê hương.

B. Đi ngược lại với truyền thống quê hương.

C. Giữ gìn, phát huy các truyển thống quê hương.

D. Luôn có trách nhiệm với quê hương**.**

**Câu 3: Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?**

A. Kiên quyết duy trì các hủ tục lạc hậu B. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.

C. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm. D. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

**Câu 4: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống nhân nghĩa của quê hương?**

A. Tích cực giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.B. Sống trong sạch và lương thiện.

C. Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm. D.Quảng bá nghề truyền thống.

**Câu 5: Thường xuyên chú ý đến người khác là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?**

A. Quan tâm. B. Cảm thông. C. Chia sẻ. D. Yêu thương.

**Câu 6: Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?**

A. Quan tâm. B. Cảm thông. C. Chia sẻ. D. Yêu thương.

**Câu 7: Đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình là thể hiện nội dung khái niệm nào dưới đây?**

A. Quan tâm. B. Cảm thông. C. Chia sẻ. D. Yêu thương.

**Câu 8:** **Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

A. Giúp đỡ những người gặp khó khăn.

B. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

C. Ghen ghét, đố kị với người khác.

D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 9:** **Biểu hiện nào sau đây không thể hiện thái độ học tập giác tích cực?**

A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp. B. Học trước chơi sau.

C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới. D. Chơi điện tử trong giờ học.

**Câu 10. Cách học tập nào sau đây thể hiện tự giác, tích cực học tập?**

A. Phong cho rằng học hiểu bài là được, không cần thiết phải phát biểu ý kiến trước lớp.

B. Để đạt kết quả học tập tốt chỉ cần làm hết bài tập trong sách giáo khoa là đủ.

C. Có bài nào khó Lan lập tức nhờ bố hướng dẫn ngay.

D. Luôn chủ động hoàn thành bài tập về nhà sớm hơn thời gian cô giáo quy định.

**Câu 11: Câu tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn nào sau đây thể hiện tích cực, tự giác trong học tập?**

A. Dễ làm khó bỏ B. Việc hôm nay chớ để ngày mai.

C. Học học nữa, học mãi. C. Cái khó bó cái khôn.

**Câu 12: Trong những trường hợp dưới đây, trường hợp nào thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?**

A. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.

C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.

D. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra

**II. Tự luận:**

**Câu 1:** **Theo em, cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?**

*Gợi ý trả lời:*

- Tìm hiểu về truyền thống của quê hương mình.

- Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.

- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.

- Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những việc làm như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ về nghề truyền thông, âm nhạc, nghệ thuật truyền thống,..

- Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống.

**Câu 2**: **Thế nào là học tập tự giác, tích cực? Kể 3 việc làm biểu hiện sự tự giác, tích cực trong học tập.**

*Gợi ý trả lời:*

- Học tập tự giác tích cưc là chủ động cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập của mình mà không cần ai nhắc nhở, khuyên bảo.

- *HS tự nêu 3 việc làm biểu hiện học tập tự giác, tích cực*

**Câu 3**: **Bài tập tình huống**

H và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. H bị ốm và phải nghỉ học nhiều ngày. Để giúp đỡ H, buổi chiều N thường sang nhà đưa vở cho H chép bài và giải thích những chỗ khó hiểu cho bạn. M cùng lớp thấy vậy cho rằng N làm vậy là không đúng, vì học là nhiệm vụ của học sinh nên H phải tự học tập để hoàn thành nhiệm vụ thầy cô giao.

a. Em nhận xét gì về việc làm của N? Theo em ý kiến của M như vậy có đúng không? Tại sao?

**Câu 4: Bài tập tình huống**

Mỗi khi sang nhà T chơi, thấy T cặm cụi làm thêm những bài tập nâng cao, mở rộng kiến thức, H liền nói:"Cậu ngốc quá đây có phải là những bài tập thầy cô giao đâu mà phải làm. Chúng mình chỉ cần làm hết các bài trong sách giáo khoa là tốt lắm rồi!".

*Em có nhận xét gì về lời nói của H? Nếu là T, em sẽ nói gì với H?*

(Bài tập tình huống, HS tự nêu cách ứng xử của mình)

Đáp án trắc nghiệm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÂU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đ/A** | **A** | **B** | **C** | **A** | **A** | **B** | **C** | **A** | **D** | **D** | **C** | **C** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng duyệt** | **Giáo viên** |