

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM Năm học 2022-2023

Thực hiện Công văn số 817/PGD&ĐT ngày 02 tháng 8 năm 2022 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 1034/PGD&ĐT ngày 15/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022-2023 cấp THCS;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Mạo Khê II xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Học sinh:

1. Quy mô phát triển giáo dục của nhà trường:

Trường THCS Mạo Khê II nằm tại trung tâm phường Mạo Khê thuộc khu Hoàng Hoa Thám, được phép tuyển sinh tại 7 khu hành chính: Vĩnh Tuy 1, Vĩnh Tuy 2, Phố 1, Hoàng Hoa Thám, Vĩnh Thông, Vĩnh Xuân, Vĩnh Hải. Do đời sống nhân dân trong vùng khá ổn định, nên phần lớn học sinh của nhà trường có nhiều điều kiện thuận lợi, gia đình học sinh kinh tế khá; cha mẹ luôn quan tâm, đầu tư cho việc học tập của con em. Năm học 2022-2023: trường được duyệt tuyển sinh 8 lớp 6 với 354 học sinh. Tổng số 1375 học sinh; Biên chế 32 lớp so với quy mô phát triển: giảm 01 lớp, nhưng không giảm số học sinh.

Cụ thể:

Khối lớp	Số lớp	Số lượng	Nữ	Dân tộc	Hộ nghèo	Hộ cận nghèo	Con TB, BB, MSLĐ	Khuyết tật	HS có HCKK
Khối 6	8	353	168	1	0	1	2	8	4
Khối 7	7	317	159	1	0	1	0	3	2
Khối 8	8	331	169	0	0	2	0	5	12
Khối 9	9	371	195	3	0	0	0	1	5

T.Cộng	32	1372	691	5	0	4	2	17	23
---------------	-----------	-------------	------------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

- Đánh giá chung về học sinh:

+ Đa số học sinh ngoan, có ý thức tự giác trong thực hiện nội quy trường, lớp. Phần lớn các em có tinh thần thái độ học tập tốt, có ý thức phấn đấu vươn lên. Nhiều gia đình quan, tâm đầu tư cho học tập của con em mình.

+ Học sinh nhà trường cơ bản là con em làm nông nghiệp nên điều kiện kinh tế còn khó khăn. Những HS có lực học còn yếu hoặc đạo đức chưa ngoan thường rơi vào các gia đình ít có điều kiện phối hợp trong công tác giáo dục HS

Một bộ phận học sinh còn thụ động trong học tập trong khi đó CMHS chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình, việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh sẽ khó khăn.

+ Trường có 17 HS khuyết tật, số lượng học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn nhiều, ảnh hưởng đến hiệu quả công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục học sinh.

2. Điều kiện cơ sở vật chất:

- Khối phòng học tập: Có 32 phòng học, được xây dựng kiên cố. Mỗi phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng, thiết bị chiếu sáng, quạt mát, 23/23 phòng học được lắp đặt điều hòa đảm bảo điều kiện học tập tốt nhất cho học sinh.

- Khối phòng hỗ trợ học tập còn thiếu 5 phòng để đảm bảo mức độ 1.

- Khu sân chơi, thể dục thể thao: Có sân cỏ nhân tạo, sân thể chất đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục thể chất.

- Thiết bị đồ dùng dạy học

+ Đồ dùng dạy học theo danh mục do Bộ GD&ĐT quy định: Mỗi khối có 2 bộ chưa đầy đủ do thiết bị đã hư hỏng, không đồng bộ.

+ Các trang thiết bị ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học: 15/15 phòng học là PHTM 10 phòng cấp độ 1, 5 phòng cấp độ 2, các phòng học còn lại đã được lắp đặt cố định màn hình ti vi. 100% các phòng học đã được lắp đặt đường truyền Internet, có hệ thống camera giám sát.

Thuận lợi:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đã đáp ứng được công tác giáo dục của nhà trường đặc biệt là môi trường học tập trong các phòng học đảm bảo thuận lợi cho học sinh.

Cảnh quan nhà trường thân thiện với hoạt động giáo dục của nhà trường

** Khó khăn:*

Đồ dùng, thiết bị dạy dạy đã cũ nhiều, không đồng bộ do đó không đảm bảo về thẩm mỹ và độ chính xác. Thiết bị ứng dụng CNTT phòng tin học đã cũ và hỏng nhiều.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

II.1. Nhiệm vụ chung

1. Tăng cường kỷ cương, nề nếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng. Tập trung nâng cao tỷ lệ học sinh xếp hạng kiểm/rèn luyện loại Tốt; tăng tỷ lệ học sinh có học lực/học tập khá, giỏi. Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, tạo điều kiện để học sinh học tập, rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành.

2. Chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống,... trong các môn học theo qui định, trong các tiết sinh hoạt lớp, tiết chào cờ, thời gian sinh hoạt đầu giờ và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tăng cường giáo dục hướng nghiệp, tư vấn; coi trọng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học cho học sinh.

3. Tích cực đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức tổ chức giáo dục theo hướng phát triển năng lực và tiếp cận phẩm chất của học sinh; nâng cao hiệu quả, chất lượng tiết sinh hoạt lớp, tiết giáo dục dưới cờ; tăng cường tổ chức hội nghị, chuyên đề về công tác chủ nhiệm; tập trung các giải pháp xây dựng lớp tự quản tốt; coi trọng công tác tập huấn cho ban cán sự lớp.

4. Tập trung phát huy vai trò, trách nhiệm của từng giáo viên chủ nhiệm (GVCN) lớp; tăng cường công tác tìm hiểu, nắm bắt hoàn cảnh học sinh; coi trọng công tác xây dựng kế hoạch và triển khai nhiệm vụ giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp theo qui định; tăng cường phối hợp giữa các lực lượng: GVCN- Gia đình; GVCN - Ban cán sự lớp, GVCN-Giáo viên bộ môn, GVCN- TPT đội, Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong việc giáo dục học sinh; quan tâm tư vấn kịp thời, nâng cao nhận thức, động cơ học tập cho học sinh; quản lý chặt chẽ số lượng, danh sách, nguyên nhân học sinh giảm, bỏ học.

5. Tổ chức thi đua tích cực giữa các khối lớp, giữa các giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và giáo dục học sinh; nâng cao hiệu quả, thiết thực chất lượng các đợt phát động thi đua tuần học tốt, tháng học tốt nhân dịp kỷ niệm các ngày Lễ lớn (20/10, 20/11; 22/12, 26/3, 30/4,...

6. Phát triển các câu lạc bộ học tập, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử, ý thức, trách nhiệm có nội dung theo chủ đề GDNGLL hằng tháng. Qui định này gắn liền với thi đua của lớp và đánh giá xếp loại hạnh kiểm cuối học kỳ, cuối năm của học sinh.

7. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời; quản lý tốt hồ sơ, sổ sách lớp, trường theo qui định; giữ gìn bảo vệ tài sản nhà trường. Quản lý, cập nhật thông tin về học sinh đầy đủ, chính xác, kịp thời đúng quy định.

II.1: Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Duy trì sĩ số học sinh.

***Chỉ tiêu:** Tỉ lệ chuyên cần từ 99,8% trở lên. Không có học sinh bỏ học.

*** Biện pháp**

- GVCN có kế hoạch tìm hiểu lí lịch học sinh, nắm bắt chi tiết học sinh có hoàn cảnh đặc biệt; thấu hiểu và thấu cảm học sinh, gần gũi và biết vận dụng mọi điều kiện, khả năng để giúp đỡ học sinh; phối hợp Ban cán sự lớp để tâm sự, thăm động viên giúp đỡ học sinh; tránh gây hiện tượng căng thẳng không đáng có, hiệu quả giáo dục không cao.

- Nắm rõ, nắm đúng các đối tượng học sinh cá biệt, tìm hiểu rõ tâm lý, hoàn cảnh, điều kiện gia đình của từng em, có biện pháp giáo dục cụ thể, linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng theo từng tuần, tháng, học kỳ và năm học.

- Thông tin thường xuyên với gia đình và BGH để tư vấn giáo dục học sinh, kiểm soát việc chuyên cần, nề nếp và học lực của học sinh. Học sinh vắng học không phép GVCN phối hợp, nâng cao nhận thức cho CMHS để giáo dục học sinh. GVCN quản lý chặt chẽ nguyên nhân, lý do học sinh nghỉ học, bỏ giờ.

2. Xây dựng, ổn định tổ chức lớp; xây dựng nề nếp tự quản

*** Chỉ tiêu :**

- 100% tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được nhà trường và Đoàn trường giao.

- Thi đua hàng tuần của các lớp không để lớp nào bị xếp hạng vị thứ *cuối cùng* quá 2 lần liên tiếp.

*** Biện pháp**

- GVCN ổn định tổ chức lớp, xây dựng sơ đồ lớp, chủ động triệu tập họp Ban cán sự lớp, Ban chỉ huy chi đội có biện pháp liên lạc thường xuyên với đội ngũ cán bộ lớp, với cán bộ đội. Có hồ sơ quản lí học sinh khoa học, cụ thể, rõ ràng, chính xác.

- Mỗi giáo viên chủ nhiệm đều xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm ngay từ đầu năm học theo qui định.

- Trên cơ sở các qui định của trường, tiêu chí thi đua của Ban thi đua, GVCN phối hợp với lớp Ban cán sự lớp và học sinh xây dựng các tiêu chí thi đua phù hợp với đặc điểm, điều kiện của lớp chủ nhiệm.

- Theo dõi và ghi chép kết quả thi đua hàng tuần và diễn biến tình hình ngày của lớp, của từng học sinh từ nhiều kênh thông tin.

3. Nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục

*** Chỉ tiêu về hai mặt giáo dục:**

Mục tiêu:

Giữ vững thương hiệu nằm trong top 5 trường THCS có chất lượng giáo dục cao nhất của tỉnh Quảng Ninh.**Chỉ tiêu:**

***Khối 8+9:**

+ Hạnh kiểm: Tốt 95%; Khá 2,5%; TB 0,5%.

+ Học lực: Giỏi 365 hs (52%); Khá 210hs (30%); TB: 127hs (18%); Yếu: 0

* Khối 6+7:

+ Kết quả rèn luyện của học sinh: Mức tốt: 616hs (92%); Khá 60 hs (8%)

+ Kết quả học tập: Tốt 368 (55%); Khá 201 (30%); Đạt 100(15%).

- Các kỳ thi học sinh giỏi:

+ Các môn văn hóa lớp 9: Giữ vững lá cờ đầu về kết quả thi học sinh giỏi cấp thị xã: 70-75 giải; Cấp tỉnh đạt 30 giải.

+ Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp thị xã: đạt 03 giải; Cấp tỉnh: 1 giải. Thi STTNND cấp thị xã: 05 giải; cấp tỉnh từ 01-02 giải.

+ Viết thư quốc tế UPU: phần đầu có bài viết đạt giải cấp quốc gia

+ Hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh: đạt từ 1-02 giải.

- Tổ chức 1 hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường/khối lớp/kỳ học

- 70-72% học sinh lớp 9 thi đỗ vào các trường THPT công lập.

Trong đó, 3-5 em thi trúng tuyển vào các trường THPT chuyên.

• *Giải pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục:*

- Chủ động đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực của HS, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý; thực hiện nghiêm túc trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS; tăng cường bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu kém.

- Đồng thời, đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm”; phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”...

- Nhà trường luôn gắn giáo dục văn hóa với giáo dục nhân cách, kỹ năng sống. Mỗi giờ trên lớp, trong từng bài giảng, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tạo nhiều sân chơi bổ ích và lý thú thu hút sự tham gia tích cực của các em HS.

- Nhà trường phối hợp thường xuyên với gia đình, ban đại diện cha mẹ HS của trường, của lớp nắm bắt tư tưởng, động viên những HS có thành tích học tập tốt cũng như có biện pháp giáo dục hiệu quả đối với những HS yếu kém; kịp thời ngăn chặn những biểu hiện vi phạm đạo đức, góp phần đào tạo thế hệ HS không chỉ có học vấn, kiến thức mà còn có đạo đức, lối sống trong sáng, lành mạnh.

- Thành lập các đội tuyển HSG ngay từ đầu năm học (từ khối 8), phân công giáo viên có kinh nghiệm ôn luyện HSG ôn luyện các đội tuyển.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức nhằm củng cố, ôn tập kiến thức cơ bản trọng tâm cho hs, đặc biệt là hs khối lớp 9.

- Phối kết hợp cùng PHHS có hình thức khen thưởng kịp thời cho học sinh đạt giải các kỳ thi, hội thi các cấp.

* Biên pháp

- Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức vị trí vai trò về việc tu dưỡng rèn luyện đạo đức lối sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm và bổn phận của học sinh đối với bản thân đối với gia đình, đối với nhà trường và xã hội.

- Thường xuyên coi trọng giáo dục ATGT, giáo dục thực hiện nội quy trường lớp, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường,...đi đôi với kiểm tra, theo dõi, nhắc nhở, phối hợp để giáo dục học sinh đảm bảo kỷ cương, nội quy, nề nếp, chuyên cần.

- Coi trọng việc kỷ luật tích cực trong quá trình giáo dục học sinh; coi trọng tự phê bình và phê bình của cá nhân và tập thể; coi trọng giáo dục của tập thể đối với cá nhân; biến quá trình giáo dục thành ý thức giáo dục trong mỗi học sinh. Xử lý, kỷ luật nghiêm những học sinh vi phạm theo qui định Điều lệ Trường học

- Thường xuyên thăm dò tìm hiểu thái độ của học sinh đối với (việc học, việc chấp hành nội qui, đối với lớp, đối với bạn bè, đối với giáo viên, đối với gia đình,...). Quan tâm theo dõi các hành vi biểu hiện của học sinh (lời nói, việc làm, trang phục, tác phong, mối quan hệ bạn bè, các thói quen,...) để có cách giáo dục, xử lý hiệu quả.

- GVCN phối hợp với cha mẹ học sinh, thông báo cho gia đình học sinh biết kết quả học tập, lao động, tu dưỡng, đồng thời yêu cầu gia đình thông báo kịp thời với GVCN lớp về tình hình học tập, sinh hoạt, diễn biến tư tưởng, hành vi của con em mình ở gia đình, cộng đồng dân cư,...để từ đó phối hợp giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền, tư vấn cho các bậc cha mẹ học sinh về các kiến thức tâm lý học, giáo dục học để cùng nhà trường giáo dục học sinh, tổ chức bồi dưỡng kiến thức giáo dục gia đình cho cha mẹ học sinh.

- Thường xuyên nắm bắt kế hoạch giảng dạy, học tập, các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp; lịch học phụ đạo, lịch giáo dục lao động; các hoạt động của các tổ chức trong nhà trường để thông báo, hướng dẫn, nhắc nhở và theo dõi học sinh thực hiện.

- GVCN theo dõi thường xuyên, nắm tình hình học tập của học sinh qua giáo viên bộ môn và thông báo cho giáo viên bộ môn biết các nội dung, các trọng tâm công tác giáo dục của lớp trong từng thời kỳ; Cung cấp thông tin học sinh để giáo viên bộ môn có thể hiểu rõ hơn về hoàn cảnh các học sinh có khó khăn về học tập và rèn luyện đồng thời tiếp thu ý kiến phản ánh của giáo viên bộ môn để cùng hỗ trợ và phối hợp tác động tới lớp và tới từng học sinh.

- Cố vấn tích cực cho học sinh xây dựng tập thể lớp thành tập thể vững mạnh; phát huy tính tự giác, khả năng tự quản của học sinh; coi trọng tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trong quá trình giáo dục.

- GVCN thật sự gương mẫu, không ngừng nâng cao uy tín với học sinh, với

đồng nghiệp, với cha mẹ học sinh và xã hội về phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Có tư cách đạo đức, tác phong sư phạm mẫu mực trong sinh hoạt; không ngừng nâng cao năng lực giáo dục, cảm hóa học sinh.

- GVCN nhận định, đánh giá chính xác học sinh. Xếp loại hạnh kiểm học sinh đúng quy định tại Thông tư hướng dẫn, đảm bảo tinh thần tập trung dân chủ, công khai, đúng quy trình, hợp tác, tuyệt đối không bỏ qua giai đoạn; coi trọng tự nhận xét, tự kiểm điểm và tự đánh giá của học sinh.

- Tạo điều kiện và khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích, tích cực nghiên cứu khoa học, thiết kế sản phẩm dự thi.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung về giáo dục NGLL và giáo dục lao động theo quy định.

4. Đổi mới, đang dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, thẩm mỹ, hoạt động GD NGLL theo chủ đề

* Chỉ tiêu :

- 100 % học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục lao động; hoạt động và phong trào Đội, hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao; hoạt động nghiên cứu khoa học; hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoại khóa,...

- 100% học sinh tham gia BHYT và được khám sức khỏe định kỳ, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định.

- 100% học sinh được tuyên truyền các biện pháp phòng chống dịch bệnh, đặc biệt là thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19

- 100% HS lớp 9 được học giáo dục hướng nghiệp, được tuyên truyền định hướng phân luồng học sinh sau THCS

- 100% GVCN thực hiện tốt việc bảo quản hồ sơ, sổ sách chủ nhiệm theo qui định.

* Giải pháp

- GVCN phải nắm vững kế hoạch công tác của nhà trường cả năm, từng học kỳ từng tháng, đặc biệt là những định hướng về các mặt giáo dục, những chủ đề trong năm học làm căn cứ và cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch chủ nhiệm. Kế hoạch chủ nhiệm được triển khai thực hiện hàng tháng, hàng tuần; kết quả thi đua của lớp chủ nhiệm là một trong những cơ sở quan trọng để đánh năng lực giáo dục của giáo viên chủ nhiệm.

- Tăng cường sự liên lạc, thông tin và cập nhật thông tin giữa các lực lượng giáo dục trong nhà trường.

- GVCN phối hợp với Ban cán sự lớp xác định nội dung, hình thức, phân công tổ chức tốt tiết sinh hoạt lớp sinh động, hứng thú phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, nguyện vọng của học sinh theo hướng tiếp cận phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, tích cực của học sinh; coi trọng sự

định hướng giá trị và rèn luyện các kỹ năng cho học sinh, đặc biệt là kỹ năng giao tiếp. Cuối tuần GVCN rà soát, cập nhật thông tin đầy đủ ở sổ Đầu bài; cập nhật thông tin ở sổ Chủ nhiệm trực tuyến.

- Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của nhà trường để quán triệt, tuyên truyền, vận động học sinh biết và thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong tình hình mới. Tiếp tục vận động học sinh thực hiện tiêm phòng theo đugs hướng dẫn của cơ quan chức năng.

- Tạo sân chơi bổ ích cho học sinh học tập và rèn luyện, mỗi hoạt động phải có sức cuốn hút và khuyến khích nhiều học sinh tham gia, chú trọng mục tiêu giáo dục đạo đức, giáo dục lý tưởng, giá trị sống và kỹ năng sống. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các tiết sinh hoạt, các hoạt động giáo dục, trong công tác quản lý, báo cáo, xử lý thông tin về học sinh.

5. Tham gia các hoạt động chính trị xã hội, hoạt động tình nguyện, nhân đạo :

*** Chỉ tiêu:**

- 100 % học sinh tích cực tham gia các hoạt động, phong trào tình nguyện; hoạt động giáo dục nhân đạo.

*** Giải pháp:**

Đổi mới, đa dạng hóa nội dung, hình thức, phương thức hoạt động sinh động; hoạt động có trọng tâm, trọng điểm; coi trọng việc tuyên truyền ý nghĩa các hoạt động, phong trào; tổ chức vận động, giám sát thực hiện gắn với sơ kết, tổng kết; quan tâm biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể tích cực; nhân rộng các mô hình, các cách làm hay, cách làm mới hiệu quả,...

- GVCN lớp phối hợp với tổ chức Đội và các đoàn thể khác trong nhà trường xây dựng và tổ chức nhiều hình thức hoạt động đa dạng, phong phú để học sinh có thêm vốn hiểu biết về cuộc sống, tự nhiên, xã hội, môi trường... .Xây dựng và tổ chức các hoạt động xã hội: Quyên góp ủng hộ sách vở, quần áo cho các bạn vùng sâu, vùng xa, ủng hộ đồng bào bị lũ lụt, các bạn học sinh còn gặp nhiều khó khăn...; Tham gia xây dựng bảo vệ môi trường: trồng cây, giữ trường xanh, sạch, đẹp;

6. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo

*** Chỉ tiêu :**

- 100 % GVCN thực hiện nghiêm túc, kịp thời chế độ thông tin báo cáo thường xuyên, báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất lên BGH hoặc lên cấp trên theo yêu cầu.

*** Giải pháp**

- Thường xuyên theo dõi thông tin, thông báo, kế hoạch công tác của nhà trường ở bảng tin, ở Website của trường, ở Cổng điện tử của Ngành. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo lên cấp trên.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong thu và nhận thông tin báo cáo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

+ Xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học của giáo viên chủ nhiệm phù hợp với chỉ đạo của ngành về giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, năng lực cho học sinh, phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và từng khối lớp; chỉ đạo, triển khai, đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

+ Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên nhà trường những kiến thức, kỹ năng cơ bản về nghiệp vụ chủ nhiệm lớp; tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tăng cường giao ban giáo viên chủ nhiệm theo chuyên đề; chỉ đạo điểm những giờ sinh hoạt lớp,...

+ Xây dựng tiêu chí đánh giá giáo viên chủ nhiệm lớp kết hợp làm tốt công tác thi đua, khen thưởng.

+ Tổ chức đánh giá giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường để chuẩn bị các điều kiện cho việc tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh trong những năm học tới.

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

- Căn cứ kế hoạch của nhà trường, đặc điểm của lớp học, giáo viên lập kế hoạch công tác chủ nhiệm phải: xác định rõ mục đích, yêu cầu tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục học sinh; cụ thể hoá mục tiêu thành các nhiệm vụ phải thực hiện; xác định những điều kiện, phương tiện, địa điểm và thời gian tiến hành các hoạt động; xác định các phương pháp kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch; xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học. Phải xác định rõ mục đích, yêu cầu tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục học sinh; cụ thể hoá mục tiêu thành các nhiệm vụ phải thực hiện; xác định các điều kiện, phương tiện, địa điểm và thời gian tiến hành các hoạt động; xác định các phương pháp kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch; xây dựng các kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học cho phù hợp.

Tìm hiểu và nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát với đối tượng nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của từng học sinh và của cả lớp. Theo dõi, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của lớp chủ nhiệm theo từng tháng, từng học kỳ và trong năm học.

Quản lý và giúp lớp tổ chức học tập, rèn luyện đạt mục tiêu giáo dục. Chịu trách nhiệm trước nhà trường về tất cả các hoạt động và cơ sở vật chất của lớp học được phân công chủ nhiệm, về nhiệm vụ cố vấn định hướng học tập và rèn luyện cho học sinh thuộc lớp học được phân công chủ nhiệm.

Nắm bắt tình hình học tập, đạo đức, tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh và hoàn cảnh gia đình của từng em nhằm có hướng tác động phù hợp, có giải pháp phù hợp tạo điều kiện để học sinh học tập tốt và rèn luyện tốt. Tư vấn, định hướng cho HS học tập phù hợp, đặc biệt với học sinh lớp 9 về kì thi tuyển sinh năm 2023.

Chủ động học hỏi để nâng cao nhận thức về vai trò, năng lực, phẩm chất của giáo viên chủ nhiệm lớp;

Chú trọng hoạt động sinh hoạt lớp: GVCN phải có giáo án sinh hoạt lớp, trong đó giáo viên chủ nhiệm cần thu nhận ý kiến từ đồng nghiệp sau một tuần giảng dạy và giáo dục học sinh, học sinh có tiến bộ cần được biểu dương, những hiện tượng bất thường cần được xử lý kịp thời, linh hoạt; xây dựng kế hoạch tuần học kế tiếp, những đề nghị, yêu cầu đối với lớp, nhóm học sinh hoặc cá nhân học sinh; nên dành thời gian để học sinh thư giãn, giải trí, chia sẻ tâm tư nguyện vọng.

Giải quyết tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm cần thực hiện tốt các bước: tiếp cận tình huống, phân tích tổng hợp tìm ra nguyên nhân cốt lõi, tìm biện pháp ứng xử, đánh giá kết quả; giải quyết tình huống trên cơ sở phù hợp với từng đối tượng học sinh, tránh chệch lạc, chỉ trích những điều học sinh chưa làm được hoặc làm chưa tốt, quan tâm ghi nhận những cố gắng và kết quả học sinh đạt được để động viên, khuyến khích và biểu dương kịp thời nhằm thúc đẩy học sinh phấn đấu vươn lên trong tu dưỡng và học tập.

GVCN báo cáo công tác chủ nhiệm lớp với Hiệu trưởng theo định kì hàng tháng bằng văn bản và báo cáo đột xuất khi có sự việc.

3. Các lực lượng phối hợp trong nhà trường

Giáo viên bộ môn: Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức học sinh thông qua giảng dạy các bộ môn văn hóa; phối hợp trong công tác rèn luyện nề nếp học sinh và quản lý sĩ số.

Các lực lượng khác: Tạo điều kiện để GVCN thực hiện tốt các nội dung về chủ nhiệm lớp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

4. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp:

Stt	Họ và tên	CN lớp	Stt	Họ và tên	CN lớp
1	Hà Thị Thanh Mai	6A1	16	Nguyễn Thị Thúy	8C1
2	Vũ Thị Thu Phương	6A2	17	Vũ Thị Huyền Trang	8C2
3	Nguyễn Thị Hạnh	6A3	18	Vũ Thị Hải Yến	8C3
4	Phạm Thị Tuyết Thanh	6A4	19	Bùi Thị Thủy	8C4
5	Lê Thị Ninh	6A5	20	Vũ Thị Duyên	8C5
6	Nguyễn Thu Phong	6A6	21	Kiều Thị Bích Nguyệt	8C6
7	Nguyễn Thị Yên	6A7	22	Nguyễn Thị Ninh	8C7
8	Từ Thị Hiền	6A8	23	Nguyễn Thị Hoa	8C8
9	Phạm Thị Thu Hằng	7B1	24	Nguyễn Thu Hiền	9D1
10	Nguyễn Thu Hòa	7B2	25	Trần Thị Mai Hồng	9D2
11	Nguyễn Bích Hoàn	7B3	26	Hà Thu Hương	9D3
12	Phạm Thị Hằng	7B4	27	Nguyễn Thanh Phương	9D4

13	Trần Thị Hợi	7B5	28	Vũ Thị Hồng	9D5
14	Nguyễn Hoàng Thủy	7B6	29	Nguyễn Thị Vân	9D6
15	Bùi Thị Dịu	7B7	30	Đào Thị Hoa	9D7
			31	Nguyễn Hải An	9D8
			31	Nguyễn Thị Hải Chiến	9D9

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, đề nghị các toàn thể CBGVNV nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận :

- GVCN, CBGVNV nhà trường (t/h);
- Các tổ chức, đoàn thể (p/h);
- Lưu NT./.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết

Phụ lục 1

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG

Tháng	Nội dung hoạt động	Biện pháp	Điều chỉnh
9	- Tổ chức tập trung lớp và Triển khai bài học về nội quy HS - Tuyên truyền thực hiện pháp luật - Thu phiếu sinh hoạt hè của học sinh tại các khu hành chính. - Tổ chức ký cam kết trong giáo viên, học sinh, CMHC về không vi phạm các tệ nạn xã hội; ký cam kết thực hiện tháng ATGT - Triển khai và tổ chức ký cam kết thi đua thực hiện nhiệm vụ năm học - Làm việc với công an khu vực, địa phương nơi trường đóng để bàn biện pháp phối hợp giáo dục học sinh cá biệt. - Tổ chức Câu lạc bộ về Truyền thống nhà trường - Phối hợp với CMHS tổ chức trung thu cho các em. - Tổ chức ĐH chi đội, kiện toàn BCH chi đội. - Duy trì các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19	- GVCN Triển khai nội quy HS, cho HS thảo luận tìm biện pháp thực hiện nội quy, ký cam kết. - GVCN tổ chức kiện toàn ban cán sự của lớp. - Phát động và tổ chức ký cam kết thực hiện nhiệm vụ năm học. - GVCN lập danh sách HS cần quan tâm về đạo đức. - GVCN kết hợp với TPT tổ chức cho HS tìm hiểu truyền thống nhà trường. - Tổ chức ĐH liên đội.	
10	- Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Triển khai nội dung thi đua xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. Chỉ đạo các lớp tham gia tìm hiểu, chăm sóc di tích lịch sử của địa phương. Hưởng ứng phong trào “Làm cho thế giới sạch hơn” - Tổ chức Câu lạc bộ: “Chăm ngoan, học giỏi” trong các lớp. Phát động phong trào thành lập “Đôi bạn học tốt” trong các lớp. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Duy trì công tác phát thanh măng non trong trường.	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - GVCN tăng cường công tác giáo dục HS giữ gìn VS cá nhân, VS tập thể, đảm bảo có hiệu quả các buổi lao động. - Tổ chức ký cam kết trong HS không mắc các tên nạn XH. - Tăng cường	

	- Hướng ứng các HĐ của tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.	công tác tuyên truyền.	
11	- Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Phát động phong trào “Hoa điểm 10 kính dâng thầy cô”. Triển khai đưa trò chơi dân gian vào các hoạt động giữa giờ. - Tiếp tục triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật. Rèn luyện sức khỏe ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT chào mừng 20/11	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - GVCN kết hợp với TPT triển khai các trò chơi dân gian trong HĐ giữa giờ. - Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.	
12	- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày: Quốc tế phòng chống bệnh AIDS. - Tiếp tục phong trào xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tổ chức cho HS tìm hiểu di tích lịch sử ở địa phương. - Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Uống nước nhớ nguồn” trong các lớp. Phát động phong trào “Học tập tấm gương anh bộ đội Cụ Hồ” - Tiếp tục triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... Nghiêm cấm đốt pháo. - Tăng cường các hoạt động học tập chuẩn bị cho kiểm tra học kỳ I. - Tổ chức thi tìm hiểu về phương pháp phòng chống bệnh AIDS. Đề phòng lây nhiễm HIV trong học sinh đặc biệt là HS nữ. - Tổ chức gặp mặt con TB, LS. - Tuyên truyền thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh khi giao mùa.	- Phát động phong trào hưởng ứng ngày Quốc tế phòng chống bệnh AIDS. - Phối kết hợp với đơn vị bộ đội tổ chức nói chuyện về tấm gương anh bộ đội Cụ Hồ. - Tổ chức cho HS học tập để hiểu biết tác hại và cam kết không đốt pháo. - Tổ chức cho HS tìm hiểu truyền thống địa phương, tổ chức gặp mặt HS con TB, con LS. - GVCN tuyên truyền và hướng dẫn HS thực hiện	
1	- Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Mừng Đảng-mừng xuân” trong các lớp. Phát động	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - GVCN chỉ đạo	

	phong trào thi đua giành điểm tốt kính dâng Đảng quang vinh - Tiếp tục triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... Nghiêm cấm đốt pháo. - Duy trì phong trào học tập trong các lớp, thực hiện chương trình học kỳ II - Tổ chức thi văn nghệ, TDTT..... - Tổ chức cho các lớp tuyển chọn VĐV tham gia giải điền kinh cấp thị xã	phong trào học tập giành điểm tốt kính dâng Đảng quang vinh. - Duy trì phát thanh măng non. - Tổ chức HĐ tập thể rèn kỹ năng hợp tác trong nhóm cho HS.	
2	- Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Mừng Đảng-mừng xuân” trong các lớp, tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... Nghiêm cấm đốt pháo. - Duy trì phong trào học tập trong các lớp - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT, thi viết, vẽ về Đảng quang vinh. - Tổ chức các hoạt động vui đón tết Nguyên đán, tết trồng cây.	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - Tiếp tục tuyên truyền cấm đốt pháo. - Tổ chức thi viết, vẽ về Đảng quang vinh. - Tổ chức đón tết cổ truyền vui vẻ, lành mạnh, tiết kiệm. - Tổ chức tết trồng cây.	
3	- Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Tiến bước lên Đoàn” trong các lớp. - Tổ chức thi các trò chơi dân gian giữa các lớp. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Duy trì phong trào học tập trong các lớp - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT	- Phát động phong trào thi đua trong các lớp chào mừng ngày thành lập Đoàn. - Kết hợp tổ chức thi trò chơi dân gian giữa các lớp. - Tổ chức tập luyện và giao lưu văn nghệ, TDTT giữa các lớp.	
4	- Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Duy trì phong trào học tập trong các lớp, tung cương on tập chuẩn bị cho KT cuối năm. - Tổ chức Câu lạc bộ: “Vì Hoà bình và	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - Chỉ đạo GVCN kết hợp tổ xã hội tổ chức ngoại	

	Hữu nghị” trong các lớp. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Tổ chức cho HS tham gia các HĐ ngày Hội văn hóa đọc - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT - Tổ chức ngoại khoá chủ đề 30-4	khoá nhân dịp 30/4. - Duy trì công tác chăm sóc sức khoẻ HS. - Giao lưu văn nghệ.	
5	- Duy trì hoạt động của đội thiếu niên kiểm tra, BGH trực trường, Giáo viên trực ban, tổng phụ trách đội. - Làm việc với phụ huynh học sinh có những biểu hiện bỏ giờ, bỏ tiết, đánh nhau, hút thuốc lá... - Tổ chức Câu lạc bộ: “Bác Hồ kính yêu” trong các lớp. Tổ chức Đại hội đại biểu Cháu ngoan Bác Hồ. - Triển khai việc phòng chống các tệ nạn xã hội và xâm hại trẻ em, trẻ em làm trái pháp luật... - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT, tổ chức thi giữa các khối lớp. - Tổ chức lễ bàn giao học sinh về khu xóm	- Tăng cường công tác kiểm tra của BGH với nề nếp tự quản. - Tổ chức đại hội cháu ngoan Bác Hồ. - GVCN tăng cường công tác quản HS, chống tư tưởng rã đám cuối năm học. - Làm tốt công tác tổng kết, báo cáo. - GVCN kết hợp với TPT làm tốt công tác bàn giao HS về địa bàn dân cư.	
6,7,8	- Thành lập các câu lạc bộ sở thích trong học sinh. Tổ chức các lớp học bơi tại bể bơi nhà trường. - Chỉ đạo duy trì công tác lao động trong hè. - Phân công giáo viên phụ trách khu, xóm có nhiều học sinh của trường.	- GVCN chỉ đạo công tác lao động trong hè, duy trì nề nếp VS. - Phối hợp với đoàn thanh niên tổ chức hoạt động hè cho học sinh.	

Phụ lục 2**DANH SÁCH HỌC SINH CẦN QUAN TÂM ĐẶC BIỆT**

STT	Họ và tên HS	Lớp	Ghi chú
1	Nguyễn Bình An	6A7	
2	Trần Ánh Dương	6A7	
3	Nguyễn Gia Bảo	6A4	
4	Dương Tuấn Anh	6A4	
5	Nguyễn Tiến Dũng	6A2	
6	Vũ Anh Thư	7B5	
7	Nguyễn Lâm Hà	7B6	
8	Nguyễn Quỳnh Nga	7B7	
9	Nguyễn Phi Nhung	8C1	
10	Ngô Quang Ngọc	8C1	
11	Vũ Thu Hoài	8C1	
12	Bùi Đức Minh	8C2	
13	Khuất Quỳnh Anh	8C2	
14	Vũ Thành Trung	8C5	
15	Nguyễn Công Vinh	8C5	
16	Nguyễn Thành Trung	8C6	
17	Nguyễn Minh Chiến	8C6	
18	Lê Thanh Tâm	8C6	
19	Nguyễn Trường Linh	8C7	
20	Lương Ngọc Linh	8C7	
21	Trần Thị Ngọc Ánh	8C7	
22	Nguyễn Gia Hân	8C8	
23	Nguyễn Tiến Việt	9D1	
24	Phạm Quỳnh Anh	9D3	
25	Nguyễn Gia Bảo	9D6	
26	Đỗ Quỳnh Hương	9D7	
27	Vũ Xuân Kiên	9D9	
28	Hoàng Kiều Anh	7B1	
29	Nguyễn Hồng Ngọc	7B1	
30	Lê Gia Linh	7B2	
31	Nguyễn Thị Ngọc Mai	7B3	
32	Nguyễn Hà Phương	7B3	
33	Lê Thành Đạt	7B4	
34	Nguyễn Trung Hiếu	7B4	
35	Bê Ngọc Phương Nhi	7B8	
36	Đỗ Hoài Anh	8C1	
37	Nguyễn Quyết Tùng	8C3	
38	Vũ Ngọc Diệp	9D2	
39	Ngô Tuấn Anh	9D5	

40	Nguyễn Tấn Tài	9D6	
41	Dương Bá Sơn	9D6	
42	Nguyễn Văn Minh	9D7	
43	Hoàng Kiều Anh	7B1	
44	Nguyễn Hồng Ngọc	7B1	
45	Lê Gia Linh	7B2	
46	Nguyễn Thị Ngọc Mai	7B3	
47	Nguyễn Hà Phương	7B3	
48	Lê Thành Đạt	7B4	
49	Nguyễn Trung Hiếu	7B4	
50	Bê Ngọc Phương Nhi	7B8	
51	Đỗ Hoài Anh	8C1	
52	Nguyễn Quyết Tùng	8C3	
53	Vũ Ngọc Diệp	9D2	
54	Ngô Tuấn Anh	9D5	
55	Nguyễn Tấn Tài	9D6	
56	Dương Bá Sơn	9D6	

Phụ lục 3

QUY ĐỊNH VỀ CHẾ ĐỘ SINH HOẠT VÀ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

I. QUY ĐỊNH VỀ CHẾ ĐỘ SINH HOẠT

1. Chế độ sinh hoạt lớp:

Mỗi lớp thực hiện nội dung sinh hoạt lớp 1 tiết/tuần, nội dung của tiết sinh hoạt lớp bao gồm:

- Kiểm điểm đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của tuần trước và triển khai kế hoạch tuần tiếp theo
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt theo chủ điểm.

2. Chế độ sinh hoạt tổ chủ nhiệm:

Mỗi tháng tổ chủ nhiệm sinh hoạt 1 lần vào chiều thứ 5 tuần 3 của tháng.

3. Chế độ báo cáo:

- Báo cáo định kỳ: Hàng tháng GVCN báo cáo về Hiệu trưởng kết quả công tác giáo dục của lớp. Báo cáo tháng nộp vào ngày cuối cùng của tháng
- Báo cáo đột xuất: Theo tình hình thực tế thông báo.

II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

- Đánh giá theo 5 tiêu chuẩn, mỗi tiêu chuẩn được tối đa 10.
- Xếp loại giáo viên theo 4 mức: Xuất sắc, Khá, Đạt, Chưa đạt. Cụ thể:
 - + Loại xuất sắc: Từ 45 điểm trở lên, không có tiêu chuẩn nào đạt điểm dưới 9.
 - + Loại Khá: Từ 35 điểm trở lên, không có tiêu chuẩn nào đạt điểm dưới 7
 - + Loại Trung bình: Từ 25 điểm trở lên, không có tiêu chuẩn nào đạt điểm dưới 5
 - + Loại Yếu: Dưới 25 điểm

1. Tiêu chuẩn 1: Mức độ hoàn thành nhiệm vụ công tác chủ nhiệm của giáo viên theo quy định: Tối đa 10 điểm

a/ Thực hiện nhiệm vụ công tác chủ nhiệm: Tối đa 3 điểm

- Hồ sơ chủ nhiệm: Có đầy đủ (Sổ chủ nhiệm, Sổ đầu bài, giáo án hoạt động giáo dục NGLL, giáo án sinh hoạt lớp, giáo án lao động)
 - + Xếp loại tốt: 1,0 điểm
 - + Xếp loại khá: 0,8 điểm
 - + Xếp loại ĐYC: 0,5 điểm
- Nộp các báo cáo chủ nhiệm:
 - + Đầy đủ và đúng thời hạn quy định: 1 điểm.
 - + Không đầy đủ chậm 1 ngày: 0,8 điểm
 - + Không có báo cáo: 0 điểm
- Tham gia các buổi sinh hoạt tập trung (chào cờ đầu tuần, các buổi lễ, các buổi ngoại khóa, các hoạt động khác...):
 - + Tham gia đầy đủ: 1 điểm.
 - + Đi muộn 1 buổi : Trừ 0,2 điểm
 - + Vắng 1 buổi không có lý do: Trừ 0,5 điểm

b/ Sự tiến bộ của lớp: Tối đa 2 điểm

- Tiến bộ rõ rệt (cao hơn % xếp loại HL, HK của toàn khối): 2 điểm
- Có tiến bộ (bằng % xếp xếp loại HL, HK của toàn khối): 1 điểm

- Không tiến bộ (thấp hơn % xếp loại học lực, hạnh kiểm của toàn khối nhưng cao hơn chất lượng đầu vào): 0,5 điểm.
- Không tiến bộ (thấp hơn % xếp loại học lực, hạnh kiểm của toàn và thấp hơn chất lượng đầu vào): 0 điểm.

c/ Hoạt động phong trào và thi đua: Tối đa 5 điểm

* Hoạt động phong trào: **Tối đa 3 điểm**

- Tham gia đầy đủ phong trào, vượt chỉ tiêu và có giải thưởng: 3 điểm.
- Tham gia đầy đủ, đạt chỉ tiêu nhưng chưa có giải thưởng: 2,5 điểm.
- Tham gia đầy đủ nhưng chưa đạt chỉ tiêu: 2 điểm.
- Tham gia chưa đầy đủ (khoảng 70% các phong trào): 1 điểm.
- Tham gia chưa đầy đủ (dưới 70% các phong trào): 0 điểm.

* Thi đua: Kết quả xếp loại thi đua lớp cuối kỳ, cuối năm: *Tối đa 2 điểm*

- Lớp, chi đội xuất sắc: 2 điểm;
- Lớp, chi đội tiên tiến: 1 điểm;

2. Tiêu chuẩn 2: Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm. Tối đa 10 điểm

- Có SKKN hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học được triển khai và đạt hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm được hội đồng nghiệm thu cấp trường xếp loại từ loại Đạt trở lên: 10 điểm.
- Có những kinh nghiệm và biện pháp phù hợp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm: 8 điểm.
- Không có vận dụng những kinh nghiệm và biện pháp phù hợp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm: 0 điểm.

3. Tiêu chuẩn 3: Thành tích trong công tác chống bỏ học, giáo dục đạo đức học sinh nói chung và học sinh cá biệt nói riêng. Tối đa 10 điểm

- Có giải pháp ngăn ngừa học sinh bỏ học đem lại hiệu quả cao: *Tối đa 5 điểm*
 - + Lớp không có học sinh bỏ học: 5 điểm
 - + Lớp có 01 học sinh bỏ học: 3 điểm
 - + Lớp có từ 2 học sinh bỏ học trở lên: 0 điểm
- Có các giải pháp giáo dục học sinh cá biệt tiến bộ: *Tối đa 5 điểm*
 - + Lớp có 100% học sinh xếp loại hạnh kiểm từ Khá trở lên hoặc xếp loại kết quả rèn luyện ở mức Khá trở lên: 5 điểm.
 - + Lớp có mỗi 2 học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình hoặc xếp loại kết quả rèn luyện ở mức Đạt: trừ 1 điểm
 - + Lớp có học sinh xếp loại hạnh kiểm Yếu hoặc xếp loại kết quả rèn luyện ở mức Chưa đạt: 0 điểm

4. Tiêu chuẩn 4: Giải pháp và kết quả trong việc phối hợp các lực lượng gia đình và xã hội tham gia giáo dục học sinh. Tối đa 10 điểm

- Phối hợp tốt với Ban ĐDCMHS lớp, gia đình học sinh trong việc giáo dục học sinh: tối đa 4 điểm
- Phối hợp tốt với GV bộ môn, các đoàn thể trong nhà trường để giáo dục học sinh tiến bộ: tối đa 4 điểm
- Thực hiện tốt việc vận động xã hội hóa giáo dục trong giáo dục toàn diện (quản lý giáo dục học sinh, huy động các nguồn lực): tối đa 2 điểm

5. Tiêu chuẩn 5: Sự tín nhiệm của học sinh lớp chủ nhiệm, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan trong nhà trường (các giáo viên bộ môn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTPHCM). Tối đa 10 điểm

Đánh giá từ học sinh, Ban ĐD cha mẹ học sinh, gia đình học sinh, giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- + Được đánh giá Tốt: 10 điểm
- + Được đánh giá Khá: 8 điểm
- + Được đánh giá Đạt: 7 điểm
- + Được đánh giá Chưa đạt: 5 điểm.