

Số: 339/KH-HĐGD

Đông Triều, ngày 29 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGD&ĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 1090/SGDĐT-GDPT ngày 22/4/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Công văn số 2512/SGDĐT-GDTrH của Sở GD&ĐT ngày 7/9/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Công văn 2197/SGDĐT-GDTrH, hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhà trường từ năm học 2020 - 2021;

Công văn số 817/PGD-ĐT ngày 02/08/2022 của phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Công văn số 1034/PGD-ĐT ngày 13/9/2022 của phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2022 - 2023;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2022 - 2023;

Bộ phận hoạt động GDNGLL xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục năm học 2022 - 2023 như sau:

A. Đặc điểm tình hình nhà trường:

1. Về số lượng học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

1.1. Học sinh:

Khối lớp	Số lớp	Số lượng	Nữ	Dân tộc	Hộ nghèo	Hộ cận nghèo	Con TB, BB, MSLĐ	Khuyết tật	HS có HCKK
Khối 6	8	353	168	1	0	1	2	8	4
Khối 7	7	317	159	1	0	1	0	3	2
Khối 8	8	331	169	0	0	2	0	5	12
Khối 9	9	371	195	3	0	0	0	1	5
T.Cộng	32	1372	691	5	0	4	2	17	23

+ Học sinh: Biên chế 33 lớp với tổng số 1398 học sinh, quy mô phát triển: giảm 1 lớp so với năm học trước.

1.2. Cán bộ, giáo viên và nhân viên:

+ Biên chế được giao: 73, có mặt 66: So với chỉ tiêu biên chế được giao thiếu 07, trong đó: 05 giáo viên (01 Toán- Tin, 01 Lý, 01 Sử, 01 Âm nhạc, 01 thể dục); 02 nhân viên (01 thiết bị, 01 nhân viên CNTT)

2. Thuận lợi, khó khăn:

Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Đảng và chính quyền các cấp, đặc biệt là sự chỉ đạo trực tiếp của phòng GD&ĐT.

- Ban giám hiệu quyết tâm cao trong việc giữ vững và nâng cao vị thế của nhà trường. Đội ngũ giáo viên phần lớn có tinh thần trách nhiệm, có ý thức xây dựng tập thể và giữ gìn truyền thống của nhà trường, có năng lực chuyên môn nổi trội, được đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh tín nhiệm cao.

- Đa số học sinh tự tin, năng động, có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện, có quyết tâm cao trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi và kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, đặc biệt trường THPT Hoàng Quốc Việt; Phụ huynh quan tâm đến chất lượng học tập của học sinh và ủng hộ các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhằm thực hiện phương châm của học sinh Mạo Khê II: “Giỏi về học thuật, mạnh về kỹ năng”.

- Cơ sở vật chất của trường khang trang, hiện đại, đáp ứng đầy đủ cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

Khó khăn:

- Nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi đã lớn tuổi và đã nghỉ hưu. Một số giáo viên mới được tuyển mới chưa đáp ứng được yêu cầu của nhà trường, đặc biệt là trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và chủ nhiệm.

- Các khối lớp có sĩ số đông (40-45 học sinh/lớp), khó khăn trong việc tổ chức các hình thức dạy học nhằm nâng cao năng lực học sinh.

- Trường đang thực hiện học 2 ca/ ngày, quỹ thời gian dành cho việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học còn hạn chế. Giáo viên chưa có kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động của các câu lạc bộ, hoạt động giáo dục STEM...

- Một số giáo viên làm công tác biệt phái dài ngày, nên nhà trường gặp khó khăn trong việc bố trí nhân sự.

A. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của Giáo viên - Tổng phụ trách và đặc biệt là GVCN lớp. Thông qua hoạt động giáo dục để giáo dục toàn diện cho học sinh. Giáo dục truyền

thống địa phương... Đặc biệt là những vấn đề cấp bách như: an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống các loại dịch bệnh, bảo vệ môi trường, phòng chống các tệ nạn xâm nhập vào nhà trường,

- Củng cố giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh phù hợp lứa tuổi thích ứng với quá trình học tập và sinh hoạt hằng ngày của các em, tạo điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện giao lưu học hỏi những kiến thức đã học, những kỹ năng sống giúp các em được thư giãn, tạo động lực giúp các em học tập tốt hơn.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục tăng cường sự trải nghiệm, định hướng, giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên bước đầu chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong và ngoài nhà trường, tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo nhằm phát triển năng lực cá nhân và các phẩm chất đạo đức của học sinh.

- Tạo sự tương tác hiệu quả gia đình - nhà trường, giáo viên- phụ huynh- học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh

2. Yêu cầu:

- Tổ chức các chuyên đề, sân chơi ngoại khóa ở các lớp, khối, toàn trường với các hình thức khác nhau phù hợp với lứa tuổi tạo môi trường thân thiện, giúp các em có cơ hội liên hệ kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, bổ sung thêm vốn kinh nghiệm trong cuộc sống tập thể ở nhà trường, gia đình và ngoài xã hội.

- Đầu tư có hiệu quả cho phong trào văn hoá, văn nghệ, múa hát tập thể nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Từng chuyên đề ngoại khóa cần xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động phù hợp với kế hoạch hoạt động ngoại khóa, kế hoạch hoạt động GDNGLL.

- Các hình thức trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh đảm bảo phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

- Việc đánh giá qua các hoạt động trải nghiệm của học sinh; đánh giá qua hồ sơ học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng cần có. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

C. Nội dung:

1. Hoạt động giáo dục bắt buộc:

1.1. Sinh hoạt tập thể: Sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp.

Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, nói chuyện truyền cảm hứng; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng.

Sinh hoạt lớp gồm tổ chức các hoạt động hành chính, sinh hoạt lớp sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường.

* Hình thức tổ chức:

Tùy theo yêu cầu, nội dung của từng chủ đề HĐGDNGLL;

Tùy theo yêu cầu, nội dung của chuyên đề ngoại khóa, ngày lễ kỷ niệm;

Thống nhất chung cho cả 2 khối (sáng và chiều)

1.2. Các hoạt động ngoài giờ lên lớp:

Thực hiện theo chủ đề Hoạt động NGLL thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ. Ban hoạt động NGLL cùng giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, Ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 - 2018, rà soát xây dựng bố cục lại kế hoạch theo các chủ đề phù hợp với từng khối lớp, đa dạng phong phú hình thức tổ chức (thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh.

(phụ lục đính kèm).

1.3 Giáo dục hướng nghiệp:

* *Mục tiêu:*

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông cho toàn thể CBGVNV, học sinh và CMHS nhà trường.

* *Chỉ tiêu:*

- 100% học sinh lớp 9 được học giáo dục hướng nghiệp, được tuyên truyền định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo nội dung Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT theo Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

- Thành lập Ban hướng nghiệp nhà trường để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh, phấn đấu ít nhất có 75% học sinh đỗ lớp 10 công lập, 20% học sinh học các trường dân lập; 5% được phân luồng vào các trường nghề, GDTX

* *Biện pháp thực hiện:*

Trên cơ sở chương trình Giáo dục hướng nghiệp do Bộ GD&ĐT ban hành, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục môn học Hướng nghiệp theo hướng sắp xếp

lại nội dung dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, xây dựng các chủ đề, bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu để thực hiện trong nhà trường.

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

Thông qua các giờ học hướng nghiệp, hoạt động ngoại khóa tuyên truyền tới học sinh và CMHS nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Phối hợp với các cơ sở dạy nghề của địa phương tuyên truyền tới CMHS và học sinh định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

Tăng cường hình thức trải nghiệm thực tế trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Phối hợp với các tổ chức ngành nghề của địa phương và CMHS tổ chức cho HS trải nghiệm tại các cơ sở sản xuất, các ngành nghề đặc trưng của địa phương. Thành lập đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.

(Có kế hoạch cụ thể để thực hiện)

1.4 Hoạt động trải nghiệm STEM:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về các chủ đề sinh hoạt gắn với hoạt động giáo dục STEM. Nhà trường trang bị một phòng sinh hoạt và trang bị các thiết bị cơ bản giúp các em thực hành, chế tạo các thiết bị theo các nội dung sinh hoạt của câu lạc bộ STEM. (Robot, Thí nghiệm Lý, Hoá, Công nghệ)

- Phát động cuộc thi KHKT dành cho học sinh Trung học và ra mắt các CLB trong nhà trường (dự kiến tuần 2/tháng 10)

- Phối hợp với các trường đại học Công nghiệp Quảng Ninh... Tiếp tục hỗ trợ hoạt động NCKH, dạy học theo định hướng giáo dục STEM năm 2022-2023.

- Tổ chức ngày hội thiết kế sản phẩm theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh tham gia *(Đính kèm kế hoạch hoạt động của CLB STEM ; Kế hoạch tổ chức ngày hội thiết kế sản phẩm theo định hướng giáo dục STEM)*

2. Kế hoạch các hoạt động giáo dục không bắt buộc:

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

* Tổ chức các hoạt động trải nghiệm:

- **Mục tiêu:** Giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến

trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp "thực học, thực nghiệm", đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

- **Yêu cầu:** Trên cơ sở rà soát chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình hiện hành và các hoạt động giáo dục dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở các bộ môn trong nhà trường.

Nghiên cứu các hình thức trải nghiệm sáng tạo, xây dựng các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực.

Việc xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học, các chủ đề và kế hoạch dạy học phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh; Xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

- **Nội dung:**

+ **Trải nghiệm hoạt động “Tiết học ngoài nhà trường”:**

Xây dựng tiết xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lý của học sinh. Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình hiện hành; Gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; hoạt động học phải đảm bảo học sinh phải được trải nghiệm qua thực tế để đúc kết được kiến thức (học trải nghiệm).

Tùy vào tình hình thực tế, nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết cho từng chủ đề trải nghiệm ngoài nhà trường trước khi triển khai đưa vào thực hiện và phải đảm bảo tối thiểu có 01 chủ đề trải nghiệm ngoài nhà trường/khối lớp/năm học

Cụ thể:

STT	Nội dung hoạt động	Thời gian	Địa điểm	Người thực hiện
1	Học sinh tìm hiểu về các di	Tháng 12/2022	Quảng Ninh	

	tích lịch sử địa phương tham quan trải nghiệm tại các doanh trại bộ đội		gate, chùa Quỳnh Lâm, Đền Sinh	Ban HĐNL GVCN Học sinh khối 6
2	Học sinh Tham quan di tích lịch sử tại địa phương trong Tỉnh Quảng Ninh (Danh thắng Yên Tử)	Tháng 1/2022	Khu Legacy Yên Tử	Ban HĐNL GVCN Học sinh khối 7,8; 9

+ Tổ chức các tiết học trải nghiệm thực tế trong nhà trường:

Thực hiện giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

- Năm học 2022 - 2023 nhà trường tiếp tục phối hợp với trung tâm Kỹ năng sống MaxViet tổ chức dạy Kỹ năng sống cho học sinh. *(có kế hoạch cụ thể để thực hiện)*

- Tăng cường kỹ năng giao tiếp và kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho học sinh có sự tham gia giảng dạy của giáo viên người nước ngoài” nhà trường tiếp tục phối hợp với trung tâm Shelton để tổ chức cho học sinh có nguyện vọng tham gia học ,

Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, Câu lạc bộ tiếng Anh, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và chương trình giáo dục, tăng cường các hoạt động học tập ngoài lớp học, tạo không khí vừa học vừa chơi cho học sinh thông qua các các hoạt động hình thức sân khấu hóa các bài hát, vở kịch, câu chuyện...

Thông qua hoạt động các câu lạc bộ: Năm học 2022-2023 nhà trường thành lập 4 Câu lạc bộ: Câu lạc bộ STEM; Câu lạc bộ Tiếng Anh, CLB học thuật; CLB TĐTT. Tổ chức bằng hình thức sinh hoạt ngoại khóa của những nhóm học sinh cùng sở thích, nhu cầu, năng khiếu,... dưới sự định hướng của các thầy cô giáo có kinh nghiệm của nhà trường nhằm tạo môi trường giao lưu thân thiện, tích cực giữa các học sinh với nhau và giữa học sinh với thầy cô giáo, với những người lớn khác.

- Tổ chức kỹ năng sống về sức khỏe sinh sản cho học sinh khối 8,9

- Tổ chức 01 hoạt động TNST theo hướng giáo dục STEM trong nhà trường:

Cụ thể:

STT	Nội dung hoạt động	Thời gian	Địa điểm	Người thực hiện
1	Tổ chức kỹ năng sống về sức khỏe sinh sản cho học sinh khối 8,9	Tuần 1/ tháng 11/2021	Tại trường THCS Mạo Khê II	Mời báo cáo viên TTSK bà mẹ trẻ em thị xã

2	Ngày hội thiết kế và giới thiệu sản phẩm STEM(Lồng ghép chương trình HĐNK chung vui đón Tết)	Tuần 3/ tháng 10/2022	Tại trường THCS Mạo Khê II	Học sinh CLB STEM, CLB học thuật
---	---	-----------------------	----------------------------	----------------------------------

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch này tới các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường, phân công GV phối hợp cùng GVCN thực hiện. (Kế hoạch, tài liệu phải thống nhất từ tổ CM có ký duyệt của Phó hiệu trưởng). Các cá nhân liên hệ từng bộ phận có liên quan cung cấp đầy đủ tài liệu, các dụng cụ kể cả kinh phí để phục vụ cho hoạt động để cùng phối hợp thực hiện.

- Làm văn bản báo cáo phòng GD&ĐT để tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh nhà trường.

- Liên hệ, phối hợp với chính quyền, đoàn thể, phòng ban chuyên môn của Thị xã trong công tác tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm tại các địa điểm cụ thể.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm đảm bảo an toàn, hiệu quả.

- Báo cáo về phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều kết quả tổ chức các hoạt động TNST của nhà trường.

2. Giáo viên chủ nhiệm

Căn cứ kế hoạch của nhà trường, triển khai tới toàn thể học sinh thời gian, nội dung các hoạt động.

Chủ trì, phối hợp với các bộ phận Đoàn, Đội, căn cứ tình hình thực tế, xây dựng kế hoạch cụ thể nội dung hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo của lớp mình. Phải có kế hoạch dạy HĐNG cụ thể, không dạy sai chủ điểm Tổ chuyên môn phải kết hợp với Ban giám hiệu kiểm tra kế hoạch HĐNGLL hàng tháng.

Tổ chức các hoạt động đúng quy định, không được lấy tiết HĐNGLL để phục vụ cho tiết dạy chuyên môn.

Hướng dẫn định hướng học sinh quan sát, đánh giá, ghi chép, nhận định hoàn thành các yêu cầu bài tập trong quá trình tham gia các hoạt động.

Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

3. Giáo viên bộ môn

Hướng dẫn học sinh học tập trải nghiệm, quan sát, nghiên cứu,

Tư vấn, định hướng, và thẩm định, đánh giá kết quả các sản phẩm, các dự án, các bài tập của học sinh.

KẾ HOẠCH CỤ THỂ HÀNG THÁNG

Tháng	Chủ đề	Nội dung thực hiện	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Đánh giá, bổ sung kế hoạch
Tháng 9/2022	Tháng ATGT	- Thi tìm hiểu truyền thống nhà trường quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử (tài liệu/GVCN, câu hỏi).	Ban đại diện cha mẹ HS, GV CN	Tuần 1	
	“Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”	- Ký cam kết chấp hành Luật GT, GVCN, CMHS ký, tổng PT lưu.	- HS, PHHS GVCN, HS CB, GV, NV, HS toàn trường	Tuần 2 14/9 SHTT toàn trường	
10/2022	Trung thu nhớ Bác	- Thi bày mâm cỗ; - Thi các trò chơi dân gian, thi trang trí đèn ông sao	CB, GV, NV, HS toàn trường	Tuần 1 (1/10)	
	Tuần học tốt	- Ra mắt các CLB TDTT và Tiếng Anh - Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời “Chung tay xây dựng thư viện, thường xuyên đọc nhiều sách hay”. - Phát động phong trào thi đua “Học và làm theo tấm gương Bác” nhân kỷ niệm Ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành (15/10). Quán triệt sâu sắc	CB, GV, NV, HS toàn trường	Tuần 2	

		lời dạy của Bác trong bức thư cuối cùng gửi cho ngành. Nhân rộng các tập thể, cá nhân điển hình nhân rộng các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng môi trường “Xanh- Sạch - Đẹp”. - Thi viết, thuyết trình “Cuốn sách em yêu” (HS viết – GV văn sửa bài). - Tổ chức lễ hội Halloween trải nghiệm trong nhà trường		Tuần 4	
	Ngày Phụ nữ Việt Nam	- Thi viết, thuyết trình về người phụ nữ mà em yêu quý nhất Ngoại khóa - Câu lạc bộ 20/10	HS	Tuần 2,3	
				Tuần 3	
11/2022	Truyền thống tôn sư trọng đạo	- Tổ chức GD kỹ năng sống về sức khỏe sinh sản cho HS khối 8,9 - Thi viết, thuyết trình về thầy, cô (bài viết/5’- Học sinh viết–GV văn sửa/ngoại khóa/tổ văn). - Hoàn thành tập san	HS K8,9 HS HS HS	Tuần 1,2 Tuần 3 Tuần 3	
	Uống nước nhớ nguồn	- Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”. - Hội vui học tập – ngoại khóa/tổ toán.	LD- TPTĐ GVCN, HS	Tuần 3 Tuần 4	
	Phòng chống Ma túy	Những điều HS cần biết về ma túy. (Kế hoạch, tài liệu, báo cáo).	HS GV CN	Tuần 1,2	
1,2/2023	Mừng Đảng mừng Xuân	- Tổ chức tìm hiểu lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam tại các khối lớp - Các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ. - Tổ chức phong trào “Kế hoạch nhỏ”, phong trào trồng, chăm sóc cây mùa xuân	HS GV, HS GV, HS	Tuần 1,2/tháng 1 Tuần 1/tháng 2 Tuần 3/Tháng 2	

	Ngày thầy thuốc VN	- Thực hiện ngoại khóa: Môi trường – Sức khỏe/nhóm HS (tài liệu) = chuyên hiệu. - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.	HS, GV CN	Tuần 2/tháng 2 Tháng 2	
3/2023	Quốc tế Phụ nữ	- Ý nghĩa ngày Quốc tế PN, thi cắm hoa, tổ chức CLB bạn gái	HS, GV CN	Tuần 1	
		- Sinh hoạt chuyên đề: sức khỏe sinh sản vị thành niên.	HS, GV CN	Tuần 1,2	
	Tiến bước lên Đoàn	- Tìm hiểu lịch sử truyền thống Đoàn; - Quyền của trẻ em.	HS, GV CN	Cả tháng	
		- Thi nghi thức Đội, chỉ huy Đội giỏi.	HS, GV CN	Tuần 3	
4/2023	Hoà bình và Hữu nghị	Ngoại khóa - câu lạc bộ ngoại ngữ.	HS, GVCN	Tuần 1	
		Tìm hiểu về Hữu nghị và hoà bình; Việt Nam - UNESCO; Tổ chức "Ngày hội đọc"	HS, GVCN	Tuần 2 Theo KH của PGD	
5/2023	Bác Hồ kính yêu	Kể chuyện theo tấm gương đđ Hồ Chí Minh; tổ chức kỷ niệm ngày sinh của Bác.	HS, GVCN	Sau kiểm tra thi học kỳ II	
	Đội TN.TP HCM	Lịch sử truyền thống Đội Tham dự cuộc thi “Tổng phụ trách Đội giỏi cấp Tỉnh”.	TPTĐ	Theo lịch của Thị Đoàn	

III.2. Hoạt động giáo dục NGLL không bắt buộc.

1. Trải nghiệm thực tế
2. Giáo dục kỹ năng sống (Maxviet)
3. Nghề phổ thông

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Ban giám hiệu nhà trường:

- Xây dựng và phổ biến, triển khai Kế hoạch “Thực hiện nhiệm vụ hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2022-2023” của nhà trường đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Phân công đ/c Phó hiệu trưởng phụ trách hoạt động NGLL căn cứ nội dung và nhiệm vụ đã nêu trong kế hoạch và tình hình thực tế xây dựng chương trình hoạt động cụ thể để triển khai thực hiện.

- Bộ phận hoạt động NGLL lập kế hoạch, phân công GV phối hợp cùng GVCN thực hiện. (Kế hoạch, tài liệu phải thống nhất từ tổ CM có ký duyệt của Phó hiệu trưởng). Các cá nhân liên hệ từng bộ phận có liên quan cung cấp đầy đủ tài liệu, các dụng cụ kể cả kinh phí để phục vụ cho hoạt động.

2. Đội TNTP, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

Có trách nhiệm thực hiện tốt các nội dung Kế hoạch “Thực hiện nhiệm vụ hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2022 - 2023”. Trong quá trình thực hiện, cần chú ý hiệu quả, thời gian thực thi công việc.

Chủ trì, phối hợp các đơn vị chức năng tổ chức các hoạt động NGLL, văn hóa văn nghệ, chủ động trong công tác xây dựng kế hoạch và điều hành hoạt động của đội TNTP.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động NGLL trong học sinh thông qua các hoạt động của Đoàn, Đội, các hoạt động GD thể chất. Tăng cường công tác truyền truyền các hoạt động qua hệ thống phát thanh măng non.

3. Các giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm:

Chủ trì, phối hợp với các bộ phận Đoàn, Đội xây dựng kế hoạch cụ thể chương trình hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường.

GVCN tổ chức các hoạt động đúng quy định, không được lấy tiết HĐNGLL để phục vụ cho tiết dạy chuyên môn. Phải có kế hoạch dạy HĐNG cụ thể, không dạy sai chủ điểm Tổ chuyên môn phải kết hợp với Ban giám hiệu kiểm tra kế hoạch HĐNGLL hàng tháng.

4. Các hoạt động ngoại khoá:

Bộ phận hoạt động NGLL lập kế hoạch, phân công GV phối hợp cùng GVCN thực hiện. (Kế hoạch, tài liệu phải thống nhất từ tổ CM có ký duyệt của Phó hiệu trưởng). Các cá nhân liên hệ từng bộ phận có liên quan cung cấp đầy đủ tài liệu, các dụng cụ kể cả kinh phí để phục vụ cho hoạt động.

Trên đây là kế hoạch hoạt động NGLL năm học 2022 – 2023, đề nghị các đoàn thể, cá nhân căn cứ chức năng nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu để có biện pháp phối hợp giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(b/c);
- BGH (chỉ đạo);
- GVCN (thực hiện);
- Lưu nhà trường.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh

