

Số: 310/KH-THCSMKII

Đông Triều, ngày 10 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao năm học 2022-2023

Căn cứ công văn 2512/SGDĐT-GDTrH, ngày 07/9/2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Thực hiện kế hoạch số 1002/PGD&ĐT ngày 09/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao năm học 2022- 2023;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Mạo Khê II xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của học sinh; hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về sức khỏe của học sinh, công tác GDTC, HĐTT trong nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, HĐTT trong nhà trường; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong nhà trường.

- Tiếp tục tăng cường, thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác trong nhà trường; xây dựng môi trường trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của học sinh. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Đổi mới công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT); tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng

chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nền nếp các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động TDTT đối với nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Công tác Giáo dục thể chất

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC, HĐTT.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Kế hoạch số 637/KH-SGDĐT ngày 9/3/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục; Kế hoạch 128/UBND ngày 30/3/2022 của UBND thị xã về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn thị xã Đông Triều; Kế hoạch số 445/PGD&ĐT ngày 28/4/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành giáo dục.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách kiểm tra đánh giá, tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT (*lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường*).

- Tổ chức tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên, trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 1156/PGD&ĐT ngày 06/01/2018 của Phòng GD&ĐT về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy võ cổ truyền trong nhà trường; Đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn cho học sinh; duy trì việc tổ chức các hoạt động tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ trong nhà trường; nhà trường đổi mới các hình thức tập thể dục giữa giờ bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (bài thể dục nhịp điệu, bài võ Vovinam, nhảy dân vũ, nhảy flasmob...).

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân tập, trang thiết bị dành cho GDTC, hoạt động thể thao của nhà trường; có kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu thể thao.

2. Hoạt động thể thao trường học

- Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Kế hoạch số 637/KH-SGDĐT ngày 9/3/2022 về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trong ngành Giáo dục.

- Nhà trường tạo điều kiện cho học sinh tập luyện các môn TDTT theo sở thích, tổ chức 01 câu lạc bộ thể thao cho học sinh để tạo điều kiện cho học sinh được tập luyện các môn thể thao theo sở trường cá nhân gồm bóng đá, bóng bàn, cầu lông và điền kinh. Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho con em mình tham gia các câu lạc bộ thể dục, thể thao, các trung tâm thể dục, thể thao ngoài nhà trường như võ cổ truyền, khiêu vũ, bơi. Tổ chức giao lưu TDTT (Cầu lông, bóng bàn, bóng đá, bơi lội, võ thuật cổ truyền...) giữa các trường trong cụm, tạo cơ hội cho học sinh học tập và rèn luyện thể chất cho học sinh.

- Nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thể dục giữa giờ với các bài thể dục nhịp điệu, thể dục tay không, võ cổ truyền, võ Vovinam...Thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ dạy học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ để tạo tâm thế học tập thoải mái đối với học sinh.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao cấp thị xã, cấp tỉnh, cấp Quốc gia.

- Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường theo kế hoạch.

- Bố trí kinh phí, tổ chức, tham gia các hoạt động TDTT của học sinh trong khuôn khổ HKPD cấp trường và các giải thể thao do Ngành Giáo dục phối hợp tổ chức. Tăng cường đầu tư kinh phí, đẩy mạnh công tác xã hội hóa để xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất (bể bơi, nhà tập đa năng, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ TDTT,...) đảm bảo chất lượng dạy học Thể dục nội khóa và các hoạt động

TDDT trong nhà trường; tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội vào phát triển phong trào TDDT trong nhà trường.

- Các hoạt động thể thao trong năm học: Nhà trường tổ chức HKPD cấp trường để thành lập đội tuyển cấp trường tham gia các giải thể thao học sinh cấp thị xã (Thời gian tham gia sẽ có kế hoạch cụ thể sau).

3. Công tác phòng, chống đuối nước

- Tiếp tục triển khai, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 37-CT/TU ngày 03/6/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho người dân và khách du lịch trên địa bàn tỉnh; Chỉ thị số 10-CT/TU ngày 25/5/2021 của Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 76/UBND ngày 27/6/2022 của UBND thị xã về phòng, chống tai nạn, thương tích, đuối nước trẻ em trên địa bàn phường Đông Triều năm 2022; Công văn số 2245/UBND-LĐTĐXH ngày 14/07/2022 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều về việc tăng cường phòng, chống đuối nước trẻ em trên địa bàn thị xã; Kế hoạch số 233/KH-PGD&ĐT ngày 12/3/2022 về việc Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2022 và năm học 2022-2023; Kế hoạch 515/KH-PGD&ĐT ngày 23/5/2022 về Triển khai thực hiện Tháng hành động vì trẻ em và các hoạt động quản lý, giáo dục thanh thiếu nhi, học sinh hè năm 2022; Công văn số 777/PGD&ĐT ngày 25/7/2022 về việc tăng cường công tác phòng, chống đuối nước trẻ em trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã...

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, ngành Văn hóa và Thể thao tổ chức tập huấn kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho đội ngũ giáo viên GDTC và dạy bơi cho học sinh trong nhà trường; có chế độ hỗ trợ, khuyến khích học bơi đối với trẻ em, học sinh.

- Nhà trường có kế hoạch chỉ đạo việc lồng ghép nội dung giáo dục bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước học sinh trong các hoạt động giáo dục, các giờ học Thể dục (GDTC lớp: 6,7); tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa đuối nước; chủ động hướng dẫn cho học sinh kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, hình thành cho học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

- BGH nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên hằng ngày dành thời gian để quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà

đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình..., nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước dành cho học sinh, giáo viên và các tài liệu truyền thông; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đến toàn thể CBGVNV, học sinh trong toàn trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường do đ/c Hiệu trưởng làm trưởng ban, Phó hiệu trưởng làm phó ban, ủy viên là Tổng phụ trách Đội, Đoàn thanh niên, giáo viên thể dục, và các giáo viên chủ nhiệm.

- Không xếp giờ thể dục nội khóa vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều.

- Phối kết hợp với các ban ngành đoàn thể phường, để thực hiện hiệu quả công tác quản lý Giáo dục thể chất, Thể thao.

2. Giáo viên và học sinh

2.1. Đối với giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục thể chất theo nội dung, chương trình của môn học.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy môn thể dục nội khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các trường THCS. Đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ tập luyện TDTT. Giờ lên lớp dạy thực hành môn thể dục yêu cầu 100% giáo viên phải mặc trang phục thể thao, học sinh đi giày ba ta, khuyến khích HS có điều kiện mặc trang phục thể thao trong giờ nội, ngoại khóa.

- Giảng dạy đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng

lực học sinh; tăng cường công tác tự bồi dưỡng, thường xuyên sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, xây dựng chuyên đề, viết sáng kiến kinh nghiệm.

- Việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh thực hiện theo Thông tư 26/PGD&ĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT;

Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh và Công văn số 1914/SGDĐT-GDTrH ngày 21/10/2008 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại thể lực học sinh.

- Không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe, trình độ chuyên môn, nêu gương tốt cho học sinh.

- Chuẩn bị chu đáo mọi phương tiện dạy học để đảm bảo giờ học có chất lượng cao và an toàn.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn và giữ gìn sức khỏe cho học sinh trong quá trình tập luyện và thi đấu.

- Sớm phát hiện và bồi dưỡng tài năng thể thao, có biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tiếp tục tổ chức và tham gia các hoạt động thể dục, thể thao cấp trường, cấp thị xã, các giải thể thao cấp thị xã để thành lập đội tuyển tham gia các giải thể thao cấp tỉnh do Sở GD&ĐT và Sở Văn hóa, Thể thao phối hợp tổ chức.

- Phân loại được học sinh theo nhóm sức khỏe (chú ý học sinh bệnh tim mạch, khớp, thần kinh).

2.2. Đối với học sinh

- Học sinh cần có những nhận thức đúng đắn và những hiểu biết cơ bản về công tác giáo dục thể chất. Thường xuyên cập nhật thông tin qua các phương tiện thông tin để nắm bắt được những thay đổi, những thành tích thể thao diễn ra hàng ngày.

- Tham gia đầy đủ các giờ nội khoá, hoàn thành tốt nội dung, chương trình học. Thường xuyên tham gia tập luyện và kiểm tra theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể.

- Có nhiệm vụ tham gia các hoạt động thể dục thể thao do nhà trường và

của địa phương tổ chức.

- Đảm bảo chất lượng và an toàn trong quá trình tập luyện và thi đấu.
- Tự mua sắm, trang bị dụng cụ học tập trong điều kiện cho phép khi giáo viên yêu cầu.

3. Chế độ báo cáo

- Báo cáo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao theo định kỳ năm học 2022 -2023 (báo cáo sơ kết, tổng kết) và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

- Báo cáo của nhà trường gửi về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ Email:ltthuanpgd@dongtrieu.edu.vn (bà Lê Thị Thuần - CMTH Phòng GD&ĐT);

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao năm học 2022- 2023 của trường THCS Mạo Khê II; Đề nghị các đồng chí cán bộ giáo viên, nhân viên trong toàn trường nghiên cứu nghiêm túc triển khai thực hiện đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Lưu VT (b/c);
- Các bộ phận CM (t/h);
- Website trường;

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ánh Tuyết