**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - MÔN TOÁN 6**

**Năm học 2021 – 2022**

**A. SỐ HỌC.**

**I. LÍ THUYẾT**

1. Ôn lại các kiến thức về:

- Một số yếu tố thống kê và xác suất, biểu đồ cột kép, xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi.

- Phân số với tử và mẫu là số nguyên. So sánh các phân số. Hỗn số dương;

- Phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia phân số;

- Số thập phân;

- Phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia số thập phân;

- Ước lượng và làm tròn số;

- Tỉ số và tỉ số phần trăm;

- Hai bài toán về phân số.

**II. BÀI TẬP**

**Trắc nghiệm**

#### Cho bảng số liệu thống kê sau

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Loại nước uống | Nước cam | Nước dứa | Nước chanh | Nước dưa hấu |
| Số người chọn |   |   |   |  |

 Loại nước uống nào được chọn nhiều nhất?

**A.** Nước cam. **B.** Nước dứa. **C.** Nước chanh. **D.** Nước dưa hấu.

#### Biểu đồ tranh sau đây biểu diễn số lượng học sinh lớp 6A sử dụng các phương tiện khác nhau để đến trường

|  |  |
| --- | --- |
| *Đi bộ* | C:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.png |
| *Xe đạp điện* | C:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.png |
| *Xe đạp* | C:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.png |
| *Phương tiện khác* | C:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.pngC:\Users\Administrator\Desktop\Ảnh chụp FastStonne\2021-07-18_075601.png |

(*Mỗi*  *ứng với  học sinh)*

*Từ biểu đồ trên, em hãy cho biết: có bao nhiêu học sinh đến trường bằng xe đạp?*

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

####  Thời gian giải Toán (tính bằng phút) của 14 học sinh được ghi lại như sau

####

 *Tỉ số phần trăm học sinh giải hết 8 phút là*

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** **.**

#### Số học sinh khối 6 đến thư viện của trường mượn sách vào các ngày trong tuần được thống kê trong bảng sau

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Số học sinh |   |   |   |   |   |

 *Tỉ số giữa ngày có số học sinh đến thư viện nhiều nhất so với tổng số học sinh đã đến thư viện trong tuần là*

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** **.**

Nếu tung đồng xu 12 lần liên tiếp, có 7 lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N bằng bao nhiêu?

A.  B:  C: D:

1. Trong các cặp phân số sau, đâu là cặp phân số bằng nhau

|  |  |
| --- | --- |
| A. $\frac{-4}{3} và \frac{-16}{12}$ | B. $\frac{-3}{-7} và \frac{-21}{49}$ |
| C. $\frac{12}{15} và \frac{4}{-5}$ | D. $\frac{4}{9} và \frac{7}{12}$ |

1. Số đối của phân số $\frac{-8}{15} $là

|  |  |
| --- | --- |
| A. $\frac{15}{8}$ | B. $\frac{-15}{8}$ |
| C. $\frac{8}{-15}$ | D. $\frac{8}{15}$ |

1. Phân số $\frac{-7}{3}$ là phân số tối giản của phân số

|  |  |
| --- | --- |
| A. $\frac{7}{3}$ | B. $\frac{28}{-12}$ |
| C. $\frac{-9}{5}$ | D. $\frac{14}{6}$ |

1. Phân số $\frac{8}{-21} $có phân số nghịch đảo là

|  |  |
| --- | --- |
| A. $\frac{16}{-42}$ | B. $\frac{21}{8}$ |
| C. $\frac{-21}{8}$  | D. $\frac{8}{21}$ |

1. Viết phân số $\frac{16}{25}$ dưới dạng số thập phân ta được

|  |  |
| --- | --- |
| A. 6,4 | B. 0,64 |
| C. 1,6 | D. 0,16 |

1. Số $3\frac{2}{50}$ bằng

|  |  |
| --- | --- |
| A. 3,04 | B. 3,4 |
| C. 0,04 | D. 0,4 |

1. Khi viết số – 0,112 về dạng phân số tối giản ta được

|  |  |
| --- | --- |
| A. $\frac{-112}{1000}$ | B. $\frac{14}{125}$ |
| C. $\frac{-14}{125}$ | D. $\frac{28}{25}$ |

1. Giá trị đúng của biểu thức  là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** .

1. Số đối của số – 15,425 là

|  |  |
| --- | --- |
| A. 15,425 | B. 15 |
| C. 15425 | D. $\frac{1}{15,425}$ |

#### Tổng của hai số  và là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** .

**II. Tự luận**

**Bài 1.** Thực hiện phép tính

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. a) 312,5 + 12,45
 | 1. $b) \left(-23,45\right)+135,65$
 | c) 321,5 – 18,52  |
| 1. d) $\frac{16}{9}- \frac{3}{5}$
 | 1. e) $\frac{4}{13}- \frac{-12}{7}$
 | 1. f) $\frac{4}{9}+ \frac{1}{2} . \frac{2}{3}$
 |

**Bài 2.** Tính một cách hợp lí

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a)$\frac{-5}{21}+\frac{8}{24}+\frac{-2}{21}$
 |  b) $\frac{5}{9}.\frac{7}{13}+\frac{5}{9}.\frac{9}{13}-\frac{5}{9}.\frac{3}{13}$ |
|  |  |

**Bài 3.** Tìm x biết:

1.  b) c)  d)  e). 

**Bài 4.** Tìm x biết

1.  b.  c. 

**Bài 5.** Hai vòi nước cùng chảy vào một cái bể (hồ) không có nước. Trong 1 giờ, vòi thứ nhất chảy vào được 1/3 bể, vòi thứ hai chảy vào được 2/5 bể.

**a)**Vòi nào chảy nhanh hơn?

**b)** Trong 1 giờ, cả hai vòi chảy được bao nhiêu phần bể?

c) Nếu hai vòi cùng chảy vào bể thì sau bao lâu sẽ đầy bể?

**Bài 6.** Một lớp học có 40 học sinh. Số học sinh giỏi chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh giỏi, còn lại là học sinh khá.

a)Tính số học sinh mỗi loại của cả lớp.

b)Tính tỉ số phần trăm của số học sinh khá so với học sinh cả lớp.

**Bài 7.** Tính



**Bài 8.** Chứng minh rằng: .

**Bài 9:** Tìm các số tự nhiên x, y biết: 

 **B. HÌNH HỌC**

**I. LÍ THUYẾT**

1. Thế nào là ba điểm thẳng hàng. Nêu tính chất về quan hệ giữa ba điểm thẳng hàng

 2. Thế nào là tia gốc O.

 3. Thế nào là đoạn thẳng AB

 4. Trung điểm của đoạn thẳng AB là gì?

 5. Thế nào là góc? Cách nhận biết: góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt.

 **II. BÀI TẬP**

1. **Trắc nghiệm**
2. Trong hình vẽ dưới đây, đường thẳng d đi qua điểm nào?



1. K; O. **B.** K; H. **C.** O; E. **D.** E, H.
2. Chọn khẳng định đúng trong các khẳng định dưới đây?



**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

***Câu 3:*** *Nếu điểm O nằm trên đường thẳng xy thì điểm O là gốc chung của*

**A.** hai Ox và Oy tia trùng nhau. **B.** hai tia đối nhau Ox và Oy.

**C.** hai tia đối nhau Ox và xy. **D.** hai tia đối nhau Oy và xy.

***Câu 4.*** *Khẳng định nào sau đây* ***sai?***

**A.** Góc vuông là góc có số đo bằng $90°$.

**B.** Góc có số đo lớn hơn $0°$ và nhỏ hơn $90°$ là góc nhọn.

**C.** Góc có số đo nhỏ hơn $180°$ là góc tù.

**D.** Góc có số đo bằng $180°$ là góc bẹt.

**Câu 5.** Cho hình vẽ sau. Góc nào nào là góc bẹt



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Góc mAn
 | 1. Góc xBy
 | 1. Góc vCv
 | 1. Góc zOt
 |

**Câu 6:** Trong các góc sau góc nào là góc nhọn :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 60o | B. 90o | C. 110o | D. 180o |

**Câu 7.** Kể tên các tia trùng nhau có trên hình vẽ :



|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hai tia AO và AB trùng nhau; hai tia BO và BA trùng nhau
2. Hai tia AO và AB trùng nhau; hai tia AO và OB trùng nhau
 | 1. Hai tia BO và BA trùng nhau; hai tia AO và OB trùng nhau
2. Hai tia OA và OB trùng nhau
 |

1. **Tự luận**

**Bài 1**. Vẽ hình theo cách diễn đạt sau (vẽ trên cùng một hình)

Cho 4 điểm A, B, C, M không thẳng hàng. Vẽ đường thẳng AB, đoạn thẳng AC, tia BC, điểm M nằm giữa A và C.

**Bài 2.** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau (vẽ trên cùng một hình)

1) Cho ba điểm A, B, C không thẳng hàng. Vẽ đoạn thẳng BC.

2) Lấy điểm M thuộc đoạn thẳng BC. Vẽ đường thẳng AB, tia AM, tia CA.

**Bài 3.** Cho đoạn thẳng  và  là trung điểm của đoạn thẳng . Tính độ dài đoạn thẳng  và .

**Bài 4**. Nhìn hình vẽ dưới đây và cho biết :

 

a) Các tia đối nhau.

b) Các tia trùng nhau.

c) Các tia không có điểm chung.

**Bài 5.** Quan sát hình vẽ rồi điền vào bảng sau các góc có trong hình vẽ theo mẫu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên góc(cách viết thông thường) | Kí hiệu | Tên đỉnh | Tên cạnh |  |
| Góc BAC, góc CAB, góc A | $$\hat{BAC},\hat{CAB},\hat{A}$$ | A | AB, AC |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Bài 6.** Đọc tên góc, đỉnh và các cạnh của góc trong các hình vẽ sau:





a) Ước lượng bằng mắt xem góc nào là góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt;

b) Dùng thước đo góc để tìm số đo của mỗi góc;

**Bài 7**. Cho tia . Vẽ tia sao cho 