**ĐỀ CƯƠNG ÔN GIỮA KÌ II GDCD 7**

**I. Trắc nghiệm khách quan**

*Hãy chọn câu trả lời đúng nhất và ghi vào bài làm:*

**Câu 1**:  "**Trẻ em có quyền khai sinh và có quốc tịch" là thuộc nhóm quyền nào trong số các quyền sau?**

A. Quyền được bảo vệ.                         B. Quyền được chăm sóc.

C. Quyền được giáo dục.                      D. Quyền phát triển.

**Câu 2**: **Trong các hành vi sau đây, theo em hành vi nào xâm phạm đến quyền trẻ em?**

A. Đánh đập, hành hạ trẻ em.

B. Không bắt trẻ em bỏ học để lao động kiếm sống.

C. Đưa trẻ em hư vào trường giáo dưỡng.

D. Buộc trẻ em nghiện hút phải đi cai nghiện.

**Câu 3**:  **Hành vi nào dưới đây là thực hiện đúng bổn phận của trẻ em**?

A. Học hành chăm chỉ và chăm lo việc nhà giúp bố mẹ.

B. Học giỏi nhưng vô lễ với thầy cô giáo và bố mẹ.

C. Chăm chỉ việc nhà, lễ phép với người lớn nhưng lười học nên kết quả học tập thấp.

D. Lễ phép với thầy cô giáo dạy mình nhưng không lễ phép với các thầy cô khác trong trường.

**Câu 4**: **Trong trường hợp bị kẻ xấu đe dọa, lôi kéo vào con đường phạm tội (ví dụ: Trộm cắp), em sẽ làm gì? Hãy lựa chọn cách ứng xử mà em cho là phù hợp nhất trong các cách dưới đây.**

A. Không nghe theo và tự một mình giải quyết khi bị đe dọa.

B. Im lặng, bỏ qua.

C. Nói với bố mẹ hoặc các thầy cô giáo trong nhà trường và đề nghị giúp đỡ.

D. Biết là sai nhưng vì bị đe dọa nên sợ và phải làm theo lời dụ dỗ.

**Câu 5**: **Yếu tố nào dưới đây *không phải* là tài nguyên thiên nhiên?**

A. Rừng cây. B. Các tác phẩm văn học.

 C. Các mỏ khoáng sản. D. Các nguồn nước.

**Câu 6**: **Ý nào dưới đây *không* nói về vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**

A. Tạo cơ sở vật chất để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội.

B. Tạo cho con người phương tiện sinh sống, phát triển trí tuệ, đạo đức,

C. Tạo cuộc sống tinh thần giúp con người vui tươi, khỏe mạnh .

D. Giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc Việt Nam.

**Câu 7: Hành vi nào sau đây là vi phạm qui định của pháp luật về bảo vệ môi trường?**

A. Thả động vật hoang dã về rừng.

B. Giữ vệ sinh xung quanh trường học, nơi ở

C. Trồng cây gây rừng phủ xanh đồi trọc.

D. Phá rừng để trồng cây lương thực.

**Câu 8:** **Biện pháp nào dưới đây có tác dụng bảo vệ môi trường?**

A. Dùng than tổ ong để đốt thay củi, rơm, rạ cho đỡ khói và bụi.

B. Bón thật nhiều phân hoá học để cây trồng lên thật xanh tốt.

C. Xử lí nước thải công nghiệp trước khi đổ vào nguồn nước.

D. Diệt hết các loại côn trùng để bảo vệ cây trồng.

**Câu 9:** **Trong khu dân cư của Huyền có thùng rác công cộng. Đa số các gia đình đổ rác vào thùng, đổ vào xe rác mỗi buổi chiều nên khu phố tương đối sạch sẽ. Thế nhưng vẫn còn một số nhà không tuân thủ quy định, đổ rác bừa bãi khắp nơi. Theo em việc làm của họ sẽ dẫn đến hậu quả nào sau đây?**

A. Làm ô nhiễm nguồn nước.

B. Gây xói mòn đất.

C. Làm mất vệ sinh môi trường.

D. Gây ách tắc giao thông.

**Câu 10**: **Trên đường đi học, T thấy bác A, hàng xóm của T đang mua của một thanh niên một con tê tê. Theo em việc làm của bác A và anh thanh niên đó thuộc hành vi phá hoại môi trường nào trong số các hành vi sau?**

A. Đổ chất thải công nghiệp trực tiếp vào nguồn nước.

B. Sử dụng phân hoá học vượt mức quy định.

C. Khai thác thuỷ hải sản bằng chất nổ.

D. Săn bắt động vật quý hiếm**.**

**Câu 11:** **Hành vi nào dưới đây *không* góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa?**

A. Dọn vệ sinh tại các di tích lịch sử.

B. Di chuyển cổ vật bất hợp pháp.

C. Tổ chức tìm hiểu di tích lịch sử.

D. Giữ gìn sạch đẹp các di tích.

**Câu 12:** **Trên đường đi học về, Nam thấy hai thanh niên khiêng một cái trống đồng nhặt được dưới lòng sông và sắp đem đi bán. Nếu là Nam trong trường hợp này em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào mà em cho là phù hợp nhất trong các cách sau?**

A. Không quan tâm và bỏ đi ngay

B. Đứng lại xem cái trống đồng

C. Báo lại với người lớn hoặc cơ quan chức năng ở gần nhất

D. Im lặng và không nói chuyện này cho bất kì ai

**II. Tự luận**

**Câu 1:** Di sản văn hóa là gì ? Có mấy loại di sản văn hóa ? Cho ví dụ từng loại.

**Câu 2**: Kể 2 hành vi phá hoại môi trường mà em biết? Nêu 4 việc làm của em để góp phần bảo vệ môi trường?

**Câu 3:** Viết 1 đoạn văn ngắn (5-7 câu) giới thiệu về một lễ hội đặc sắc ở địa phương em.

**Câu 5** Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có vai trò như thế nào đối với con người ? Lấy ví dụ để làm rõ vai trò đó?

**Câu 6** Là học sinh em sẽ làm gì góp phần bảo vệ di sản văn hoá?

**Câu 7** *Tình* huống:

 Mai đang học lớp 7 là bạn học cùng lớp em. Nhưng gần đây bạn thường xuyên theo bạn bè trốn học buổi chiều đi chơi đã nhiều lần được cô giáo cùng cha mẹ nhắc nhở nhưng bạn không có thay đổi nào mà lại có ý định bỏ học. Nhận xét hành vi của Mai đúng hay sai? Vì sao? Nếu là bạn của Mai em sẽ nói gì với bạn?