**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN TIẾNG ANH 7**

**I. Vocabulary:** Ôn từ vựng từ bài 1 đến bài 7

Học các động từ chuyển sang quá khứ và PP bất qui tắc

Ex : grow grew grown

write wrote written

read read read

**II. Grammar**

**1. Verbs of liking + V-ing: (một số động từ theo sau bởi V-ing)**

*\*****Form:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S +** | **like**  **enjoy**  **love**  **don't like**  **dislike/ hate**  **hate**  Ex:He enjoys playing games | + V-ing |

**2. The past simple:**

***a. Form:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sentence** | **Normal verb** | **Tobe** |
| Câu khẳng định | S + V-ed/ V2 + O | S + was/ were + O |
| Câu phủ định | S + didn't + V + O | S + was/ were + not + O |
| Câu hỏi | Did + S + V + O ? | Was/ Were + S + O ? |

***b. Usage:***Thì quá khứ đơn dùng để diễn tả một hành động đã xảy ra và chấm dứt hoàn toàn trong quá khứ.

***3. Dấu hiệu nhận biết:***Yesterday, ago, last week/ month/ year, in the past, in 2016,...

Ex. Uncle Ho passed away in 1969.

***c. Cách thêm đuôi ed:***

*a. Thêm - d vào sau các động từ theo quy tắc tận cùng là -ee hoặc - e*

Ex. live lived, love loved, agree agreed

*b. Đối với các động từ theo quy tắc một âm tiết, tận cùng bằng một nguyên âm + một phụ âm ( trừ h, w, x) chúng ta phải gấp đôi phụ âm trước khi thêm -ed.*

Ex. fit fitted, stop stopped, fix fixed

*c. Động từ tận cùng bằng - y, ta chia ra làm hai trường hợp:*

- Trước y là một phụ âm, ta biến y thành i trước khi thêm -ed: study - studied

- Trước y là một nguyên âm, ta thêm -ed bình thường: play - played.

-Với các động từ còn lại , ta thêm -ed: work -worked, learn - learned.

**3. The present perfect:**

***a. Form:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Sentence** | **Normal verb** |
| Câu khẳng định | S + has/ have + V-ed/ V3 + O |
| Câu phủ định | S + hasn't/ haven't + V-ed/ V3 + O |
| Câu hỏi | Has/ Have + S + V-ed/ V3 + O ? |

***b. Cách thành lập quá khứ phân từ V3:***

- Với động từ thường theo quy tắc, thêm -ed vào sau động từ đó: work worked, play played.

- Với động từ bất quy tắc, tra cột quá khứ phân từ 2 của bảng động từ bất quy tắc: bring brought, sing sung.

***c. Usage:***

- Thì HTHT dùng để diễn tả một hành động xảy ra ở một thời điểm không xác định trong quá khứ.

Ex. He has completed his project.

- Chỉ một hành động xảy ra nhiều lần trong quá khứ và có thể lặp lại trong tương lai.

Ex. Johny has seen that movie three times.

- Chỉ một hành động bắt đầu trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại và còn tiếp tục trong tương lai.

Monica has lived in that house for 20 years.

***d. Dấu hiệu nhận biết:***

*\* since và for*

*S + have/ has + PII +* ***since*** *+ mốc thời gian*

***for*** *+ khoảng thời gian*

Ex. We have studied English for ten years.

We have studied English since 2015.

*\* already và yet:*

**- already** dùng trong câu khẳng định, thường đứng ngay sau have/has, thỉnh thoảng sẽ đứng cuối câu.

Ex. We have already written our reports.

We have written our reports already.

- **yet** dùng trong câu phủ định và câu nghi vấn, thường đứng ở cuối câu.

Ex.We haven't written our reports yet.

Have you written your reports yet?

*\* Một số trạng ngữ chỉ thời gian khác:*

Các trạng ngữ chỉ thời gian sau thường dùng với HTHT: **so far, until now, up to now, up to present, recently, lately,…**

**4. So sánh bằng (không bằng)**

***a. So sánh bằng:***

**S1 + tobe + as + adj + as + S2**

Ex. She is **as** tall **as** her.

***b. So sánh không bằng:***

**S1 + tobe not + as + adj + as/ so + S2**

Ex. He isn't **as** weigh **as** his father.

**5. So giống nhau (không giống nhau):**

***a. So sánh giống nhau:***

**S1 + tobe + the same** **+ adj/ n + as + S2**

Ex. She is **the same** tall **as** I.

**5. *So sánh không giống nhau:***

**S1 + tobe not + the same** **+ adj/ n + as + S2**

She isn't **the same** beautiful **as** her mother.

**3. So sánh khác nhau :**

**S1 + tobe + different from** **+ S2**

She isn't **the same** beautiful **as** her mother.

**6.** **Đáp lại đồng tình với too, so, either và neither:**

***a. Đồng tình trong câu khẳng định:***

Khi muốn nói một người hoặc vật nào đó làm một việc gì đó và một người, vật khác cũng làm một việc tương tự, ta sử dung lối nói đồng tình. Để tránh lặp lại từ của câu trước, ta dùng liên từ and, và dùng một câu đơn giản có sử dụng từ so hoặc too. Hai từ này mang nghĩa là "cũng thế". Cụ thể:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mệnh đề chính** | **Mệnh đề phụ** |
| Tobe | S + tobe + … | and + S + tobe, too  and so + tobe + S |
| Normal verb | S + V +… | and + S + do/ does/ did, too  and so + do/ does/ did + S |

Ex: I am happy, and you are, too.

I work for a school, and she does, too.

***b: Đồng tình trong câu phủ định:***

*Đồng tình trong câu phủ định cũng giống như đồng tình trong câu khẳng định, chỉ khác một điều là ta thay so, too bằng either, neither. Cụ thể:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mệnh đề chính** | **Mệnh đề phụ** |
| Tobe | S + tobe + not … | and + S + tobe not, either  and Neither + tobe not + S |
| Normal verb | S + don't/ doesn't/ didn't + V +… | and + S + do/ does/ did + not, either  and Neither + do/ does/ did + not + S |

Ex: She isn't a doctor, and he isn't, either.

I didn't see him, and Janny didn't, either.

**7. How many, how much (bao nhiêu)**

***a. How many:***

***Dùng trước danh từ đếm được số nhiều.***

***Cấu trúc cơ bản:***

How many + noun-s/ noun-es + are there…… ?

There is + a/ an/ one + singular noun.

There are + số lượng + plural noun-s/ es.

Ex: How many people are there in your family?

There are five people.

***b. How much:***

***Dùng trước danh từ không đếm được.***

***Cấu trúc cơ bản:***

How much + non - count noun + is there ….?

+ do/ does/ did + V + O?

There is + some + non - count noun.

S + V + SL + …...

Ex: How much water do you drink everyday?

Two liters.

\* Ngoài ra how much còn thường được dùng khi hỏi giá cả

Ex: How much does that shirt?

- 50.000 dong.

**8. A, an, some, any**

***a. a và an (một)***

**A**và **an** được dùng cho danh từ số ít đếm được. **A** đứng trước phụ âm, **an** đứng trước nguyên âm (tính theo cách phát âm chứ không phải cách viết)

a cat, a house, an ocean, an hour.

***b. some và any (một vài, một ít)***

**- some** được dùng cho các danh từ không đếm được hoặc đếm được số nhiều ở trong câu khẳng định.

Ex: There is some water.

There are some books on the desk.

- **any** được dùng cho các danh từ không đếm được hoặc đếm được số nhiều ở trong câu phủ định và câu hỏi.

Ex: There isn't any food.

Are there any chairs in the room?

**9. Passive voice (Câu bị động)**

**a. Cách dùng:**Trong Tiếng Anh người ta rất hay dùng câu bị động. Trong câu bị động, chủ ngữ nhận tác động của hành động. Câu bị động được dùng khi muốn nhấn mạnh đến đối tượng chịu tác động chịu tác động của hành động. Nếu trong câu có 2 tân ngữ, nếu muốn nhấn mạnh tân ngữ nào thì đưa tân ngữ đó lên làm chủ ngữ, thường chủ ngữ hợp lý của câu bị động sẽ là tân ngữ gián tiếp.

Ex: I gave him a book.

He was given a book by me.

A book was given to him by me.

**b. Quy tắc chuyển:**

**S + V + O + (time).**

**S + tobe + PII + by O + (time)**

- Đưa tân ngữ của câu chủ động lên làm chủ ngữ câu bị động.

- Động từ của câu chủ động chuyển về dạng tobe + V3 trong câu bị động. Thì của câu bị động chia theo thì của câu chủ động.

- Chủ ngữ của câu chủ động đưa về dạng by + O.

- Cụm tự chỉ thời gian trong câu chủ động đặt sau by + O của câu bị động.

**c. Cấu trúc câu bị động các dạng cụ thể:**

***a. Thì hiện tại đơn giản:*** S + is/ am/ are + PII/ V-ed + by O + (time).

Ex: I do my homework everyday.

My homework is done by me everyday.

***b. Thì quá khứ đơn:***S + was/ were + PII/ V-ed + by O + (time)

Ex. She washed clothes last night.

Clothes were washed by her last night.

**10. Hỏi khoảng cách và cách trả lời**

**How far is it from + N1 + to + N2?**

**It is about + number + meter / kilometer**

How far is it from your house to school?

It’s about two kilometers

**11. Cách sử dụng của : used to**

**S + used to + Vo**

I used to play marbles when I was ten

Sử dụng: Thói quen ở quá khứ ( bây giờ không còn nữa)

III. Bài tập luyện tập Tiếng Anh lớp 7 học kì 1

**Choose the best answer by circling A, B, C or D:**

1. All of us like \_\_\_\_\_\_\_ to classical music.

*A. listen* *B. listens C. listening* *D. listened*

2. She worked very hard, \_\_\_\_\_\_\_she passed all her exams.

*A. because* *B. and* *C. so* *D. but*

4. I ............... playing board games interesting because I can play them with my friends.

*A. find* *B. think* *C. say* *D. tell*

5. I …………….. Nha Trang when I was a child.

*A. visit* *B. visited* *C. will visit* *D. have visited*

6. He …………… to the USA so far.

*A. is* *B. was* *C. will be* *D. has been*

6. My dad enjoys \_\_\_\_\_\_\_\_ his bike to work.

*A. to ride B. ride C. rides D. riding*

**7.** I like reading about people’s cultures all over the world because each nation’s culture is very different \_\_\_\_\_\_\_\_that of another. Not any cultures are the same as others.

A. to                B. as C. from             D. with

8. Did you \_\_\_\_\_\_\_\_ "Iron man" on TV last night?

A. watch B. watched C. have watched D. haven't watched

9. She \_\_\_\_\_\_\_\_ her English essay yet.

**A.** didn't finish                  **B.** finished **C.** hasn't finished              **D.** has finished

**10.**She doesn't brush her teeth frequently. She is holding her cheek now. I think she has \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** earache                         **B.** toothache **C.** stomachache                 **D.** headache

***Đáp án***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. C | 2. C | 3. C | 4. B | 5. B |
| 6. D | 7. C | 8. A | 9. C | 10. B |

**Complete the passage with the words given**

|  |
| --- |
| *bought competition* *singing there on English* |

Mary’s hobby is singing. She enjoys (1) ………………………… very much. When her brother (2) ………………………… a karaoke set last month, Mary was so glad that she sang every day after dinner. She likes to sing only (3) ………………………… songs. In fact, she has already sung all the songs found (4) ………………………… the karaoke discs. Minh is singing in the karaoke (5) ………………………… organized by the RC Center this Saturday. Her family is going (6) ………………………… to support her.

**III. Complete each sentence so it means the same as the sentence above.**

**1.**The dress costs $19. The jeans cost $22.

=> The dress doesn’t cost…………………………………………………………..

2**.** Lan is 20 years old. I am 20 years old, too.

=> Lan is…………………………………………………………………………….

3. He read this book yesterday

=>This book…………………………………………………………………………………

4. He repairs his car everyday

=>His car is…………………………………………………………………………

5. He is interested in reading books

=>He enjoys………………………………………………………………………..

***Đáp án***

1. as much as the jeans.

2. the same age as I am.

3. This book was read by him yesterday

4. is repaired by him everyday

5. He enjoys reading books.

**Use the words given to write a paragraph about Huong’s hobby.**

Hoa/ be/ student/ class 7B1/ Quang Trung school. Collect glass bottles/ be/ one of/ favorite hobbies. She/ start/ hobby/ when/ ten years old. She often/ share/ hobby/ sister. She/ find/ hobby/ interesting/ useful. She/ feel/ happy/ when/ look at/ beautiful flower vases/ make/ them. She/ continue/ hobby/ future/ because it/ help/ save/ environment.

***Đáp án:***

Hoa is a student in class 7B1 at Quang Trung school. Collecting glass bottles is one of her favorite hobbies. She started her hobby when she was 10 years old. She often shares her/ the hobby with her sister. She finds her hobby interesting and useful. She feels happy when she looks at beautiful flower vases made from them. She will continue her hobby in the future because it helps save the environment.

.

**Read and fill in the blanks with ONE word given in the box.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| hobby | improve | when | taught | writes |
| because | ending | might | myself | cultures |

My name is Sara. My favourite (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is reading. I enjoy reading a book when I am free. I started to do it (2)\_\_\_\_\_\_\_\_I was four years old. The first time I did it, I felt interested. So I kept reading. The teachers (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me to read the difficult words. I was happy when I read a story with a happy (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. I was thrilled when I read a detective story. I enjoy reading (5) \_\_\_\_\_\_\_ I like to explore the imaginative world of my favourite author, J.K. Rowling who (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ Harry Potter” . There are a lot of advantages of reading. Reading can make me relaxed and calm. I can also learn new vocabulary items. Then I can further (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_my English. Moreover, it can give me an unlimited imagination, so I can write books in the future. I can learn the different (8) \_\_\_\_\_\_\_ and customs of other countries in the world too. I read at least one hour every day. I read books by (9) \_\_\_\_\_\_. I usually read it at home. I wish I could read different kinds of books because it (10) \_\_\_\_\_\_ be very challenging.

***Đáp án***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. hobby | 2. when | 3. taught | 4. ending | 5. because |
| 6. writes | 7. improve | 8. cultures | 9. myself | 10. might |