ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8

1. Trắc nghiệm: Hãy lựa chọn đáp án đúng trong những đáp án sau:

Câu 1: Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải là:  
A. Thích việc gì làm việc đó.  
B. Không dám đưa ra ý kiến của mình.  
**C. Lắng nghe ý kiến của bạn, phân tích đúng sai và tiếp thu những điểm hợp lí.**D. Không làm mất lòng ai, gió chiều nào theo chiều ấy.  
Câu 2: Hành vi thể hiện tính liêm khiết là:  
A. Sẵn sàng dùng tiền biếu xén để đạt mục đích.  
B. Việc gì có lợi cho mình thì làm.  
C. Cân nhắc, tính toán trước khi làm việc gì đó.  
**D. Làm giàu bằng mồ hôi, nước mắt của mình.**Câu 3: Người biết giữ chữ tín là người luôn coi trọng.... của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng ở người khác:  
A. Tình cảm.  
B. Sự tôn trọng.  
C. Thái độ.  
**D. Lòng tin.**Câu 4: Hành vi nào sau đây là hành vi vi phạm pháp luật

1. **Tổ chức cá độ bóng đá.**

B. Đi học muộn  
C. Nói chuyện riêng trong giờ học.  
D. Không làm bài tập về nhà.   
Câu 5: Hành vi không tôn trọng người khác là:  
A. Cảm thông khi người khác gặp điều bất hạnh.  
B. Đi nhẹ nói khẽ khi vào bệnh viện.  
**C. Bình phẩm mọi người ở mọi nơi, mọi lúc.**D. Lắng nghe ý kiến mọi người.  
 Câu 6: Hành vi không tôn trọng lẽ phải là:  
A. Phê phán việc làm sai.  
B**. Không dám nói sự thật.**C. Chấp nhận sự thiệt thòi về mình để bảo vệ chân lí.  
D. Chấp hành nội quy nơi mình ở.

Câu 7: Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu gây tai nạn khiến 1 em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống đó em sẽ làm gì?

A. Lờ đi chỗ khác và coi như không biết.

**B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em bé đó đến bệnh viện và gọi điện cho gia đình của em đó.**

C. Đèo em bé đó đến gặp công an.

D. Đạp thật nhanh về nhà.

Câu 8: Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là ?

**A. Tôn trọng lẽ phải.**

B. Tiết kiệm.

C. Lẽ phải.

D. Khiêm tốn.

Câu 9: Trong giờ ra chơi, A trêu đùa và đánh B gây chảy máu và gãy răng, các bạn trong lớp không ai có ý kiến gì vì sợ A đánh. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

**A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết.**

B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

C. Cùng với A đánh B cho vui.

D. Chạy đi chỗ khác chơi.

Câu 10: Nhà bà D và bà G cái nhau vì bà D vứt rác sang nhà bà G. Trước tình huống đó em sẽ làm gì?

A**. Nói với bố mẹ để bố mẹ sang hòa giải 2 bác để không có mâu thuẫn.**

B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

C. Đứng xem hai bà cãi nhau.

D. Giúp bác D cãi nhau với bà G.

II. Câu hỏi tự luận

**Câu 1.** Nêu khái niệm Tôn trọng lẽ phải? Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải?

**Hướng dẫn trả lời:**

- Tôn trọng lẽ phải là công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái.

## Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải

## -Tôn trọng lẽ phải giúp đảm bảo công bằng cho mọi người, đảm bảo mọi quy định được chấp hành. Bên cạnh đó còn giúp mọi người tự điều chỉnh hành vi của mình sao cho đúng đắn.

Khi một người biết tôn trọng lẽ phải thì người đó sẽ biết lên án những điều xấu trong cuộc sống, qua đó góp phần làm giảm bớt đi những điều không chuẩn mực.

**Câu 2**. Khái niệm pháp luật ? Kỉ luật?

**Hướng dẫn trả lời:**

Pháp luật là những quy tắc xử sự chung, có tính bắt buộc, do nhà nước ban hành, được đảm bảo thực hiện bằng biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế.

Kỉ luật là những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội, yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc

**Câu 3** : Có ý kiến cho rằng: Tôn trọng người khác có nghĩa là tự hạ thấp mình. Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

**Hướng dẫn trả lời:**

* Em không tán thành ý kiến đó. Vì tôn trọng người khác thì mình mới nhận được sự tôn trọng của người khác với mình. Mọi sự tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở lên lành mạnh, trong sáng, tốt đẹp hơn.

**Câu 4**: Em hãy cho biết pháp luật và kỉ luật có những điểm nào giống và khác nhau. Cho ví dụ minh hoạ?

**Hướng dẫn trả lời:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PHÁP LUẬT | KỈ LUẬT |
| Giống nhau (0,5đ) | - Quy tắc xử sự chung. - Có tính bắt buộc | |
| Khác nhau (1đ) | - Do Nhà nước ban hành  - Thực hiện bằng biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế. | - Do tập thể (cơ quan, tổ chức) đề ra  - Hành vi cần tuân theo nhằm đảm bảo hành động thống nhất, chặt chẽ |
| VD: (0,5đ) | Ví dụ: Luật Giao thông đường bộ quy định tất cả mọi người và phương tiện tham gia giao thông đều đi về bên phải theo chiều đi của mình, phải tuân theo hệ thống báo hiệu giao thông, ai không chấp hành thì sẽ bị xử phạt... | Ví dụ: Nội quy của trường THCS A quy định: Học sinh đến trường mặc đồng phục quần xanh, áo trắng; Nghỉ học thì có đơn xin phép của phụ huynh;... Chỉ những học sinh của trường THCS A mới thực hiện. Học sinh nào không thực hiện tốt nội quy thì tùy theo mức độ, có thể sẽ bị nhắc nhở, phê bình |

**Câu 5:** Để thể hiện là người biết giữ chữ tín, chúng ta cần phải làm gì? Lấy 1 câu ca dao, tục ngữ nói về phẩm chất giữ chữ tín

**Hướng dẫn trả lời:**

- Mỗi người cần phải làm tốt chức trách nhiệm vụ của mình

- Giữ đúng lời hứa, đúng hẹn.

- Tôn trọng những điều đã hứa, đã cam kết với bạn bè, người thân và mọi người xung quanh

- Nêu được ít nhất 1 câu ca dao, tục ngữ hoặc thành ngữ về giữ chữ tín

**Câu 6:** Cho tình huống sau:

Đã 23 giờ đêm, Hoà vẫn mở nhạc to. Bác Trung chạy sang bảo: Cháu nghe nhạc nhỏ thôi để hàng xóm còn ngủ.

Theo em, tình huống trên có những cách ứng xử như thế nào? Nếu là Hoà em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào là phù hợp nhất? Vì sao?

**Hướng dẫn trả lời:**

\*Học sinh nêu được ít nhất 3 cách ứng xử: ( 1đ)

- Cứ lờ đi, coi như không nghe thấy lời của bác Trung nói.

- Xin lỗi bác Trung sau đó tắt đài đi ngủ.

- Lặng im không nói gì và vặn nhỏ đài....

\*Chọn cách xử sự: ( 1đ)

Xin lỗi bác Trung sau đó tắt đài đi ngủ.Vì: Phải biết tôn trọng người khác, không nên có những hành động làm ảnh hưởng đến mọi người xung quanh.