|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II**  **Tổ Văn- Sử** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA**  **HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2021 – 2022**  **MÔN: GDCD 6** |

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1: (0,5đ) Nội dung nào không phải truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ**

A. Yêu nước. B. Hiếu học

C. Tổ chức đám hiếu/ hỉ linh đình D. Chăm chỉ lao động.

**Câu 2 (0,5 điểm) Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì:**

A. Lan bỏ dở bài tập đang làm vì khó

B. Cuối tuần, Linh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện

C. An thường xuyên giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà

D. Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Minh lại lấy lí do để xin không tham gia

**Câu 3 (0,5đ) Để thể hiện đức tính siêng năng, kiên trì trong học tập, chúng ta cần phải thế nào?**

A. Làm được đến đâu hay đến đó

B. Học tập một cách thường xuyên, đều đặn

C. Mỗi khi gặp bài khó luôn nghĩ ngay đến người khác để giúp đỡ

D. Chỉ chọn những việc dễ để làm

**Câu 4 (0,5đ) Yêu thương con người là ...., giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn.**

A. Chăm sóc B. Quan tâm C. Yêu thương D. Chia sẻ

**Câu 5:** Em hãy cho biết các nội dung dưới đây đúng hay sai

|  |  |
| --- | --- |
| A. | Tình yêu thương làm cho con người gần gũi nhau hơn, cuộc sống thêm ý nghĩa |
| B. | Quan tâm giúp đỡ mọi người là biểu hiện của yêu thương con người |
| C. | Tình yêu thương làm con người uỷ mị, yếu đuối |
| D. | Chỉ có người già, cô đơn, người khuyết tật mới cần tình yêu thương con người |
| E. | Tình yêu thương con người giúp con người có thêm sức mạnh |
| G. | Bố mẹ đáp ứng tất cả các yêu cầu của con mới là yêu thương con |
| H. | Tình yêu thương giúp con người vượt qua khó khăn trong cuộc sống |
| I | Yêu thương con người góp phần làm cho xã hội lành mạnh, trong sáng |

**Câu 6** : **Đánh dấu (x) vào nội dung em lựa chọn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Việc làm** | **Siêng năng, kiên trì** | **Lười biếng, ỷ lại** |
| 1. Hà muốn học giỏi môn Toán nên ngày nào cũng làm thêm bài tập |  |  |
| 2. Ngày nào cũng vậy, Hùng chỉ mải miết chơi game từ sáng đến tối |  |  |
| 3. Cứ thấy phim hay trên ti vi, Thành lại dừng công việc học tập để xem |  |  |
| 4. Đã hơn hai năm nay, mõi ngày thảo luôn dành 30 phút để luyện viết chữ đẹp |  |  |
| 5.Thấy mình không có năng khiếu về môn Văn, Chương chỉ tập trung học các môn tự nhiên. |  |  |

**II. Tự luận:**

**Câu 1:** Nêu biểu hiện của tình yêu thương con người? Hãy viết một lời nói thể hiện tình yêu thương con người với người thân trong gia đình?

Gợi ý trả lời:

- Biểu hiện yêu thương con người:

+ sự đồng cảm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau

+ tham gia các hoạt động từ thiện

+ biết tha thứ cho lỗi lầm của người khác khi họ sửa chữa

+ khi cần thiết có thể hi sinh quyền lợi của bản thân vì người khác.

- HS tự viết lời yêu thường với người thân

**Câu 2:** Thế nào là siêng năng, kiên trì? Kể tên 3 việc làm biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập?

Gợi ý trả lời:

- Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện sự cần cù, tự giác, miệt mài làm việc thường xuyên, đều đặn.

- Kiên trì là quyết tâm làm đến cùng, dù gặp khó khăn, gian khổ hoặc trở ngại.

- HS tự kể tên 3 việc làm biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong học tập

**Câu 4**: Bài tập tình huống

Lớp 6A có phong trào thi đua giải các bài toán khó. Mặc dù là thành viên trong lớp nhưng Hoà thường xuyên bỏ qua không làm những bài toán khó vì ngại suy nghĩ.

a. Việc làm của Hoà trong tình huống trên thể hiện bạn thiếu đức tính gì? HS tự trả lời

b. Nếu em là bạn của Hoà, em sẽ khuyên bạn điều gì?

Gợi ý: Nếu là bạn của Hòa em sẽ khuyên bạn nên cố gắng chăm chỉ tham gia, vì qua các phong trào này bạn học hỏi được rất nhiều kinh nghiệm và đặc biệt là trau dồi cho bạn 1 lượng kiến thức khá lớn.

c. Để làm việc đạt được kết quả tốt, em sẽ làm gì?

- Khi làm việc, em cần có mục đích và cách thực hiện rõ ràng. Luôn chăm chỉ, kiên trì thực hiện. Nếu gặp khó khăn, em sẽ thử bằng nhiều cách để thực hiện thành công, không bỏ dở giữa chừng

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |