**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II - SINH HỌC 7**

**I. Phần trắc nghiệm:**

**Câu 1**: Phương thức sinh sản nào sau đây được xem là tiến hóa nhất ?

A. Sinh sản vô tính. B. Sinh sản hữu tính và thụ tinh ngoài .

C. Hữu tính, đẻ trứng và thụ tinh trong . D. Sinh sản hữu tính, thụ tinh trong, đẻ con

**Câu 2:** Biện pháp nào sau đây không phải là biện pháp đấu tranh sinh học?

A. Dùng ếch bắt và ăn sâu bọ hại lúa. B. Sử dụng vi khuẩn gây bệnh.

C. Dùng mèo bắt chuột trong nhà. D. Dùng thuốc trừ sâu.

**Câu 3**: Nhóm loài nào gồm các thiên địch diệt sâu bọ?

A. Thằn lằn, cá đuôi cờ, cóc, sáo B. Thằn lằn, cắt, cú, mèo rừng

C. Cá đuôi cờ, cóc, sáo, cú D. Sáo, cú, mèo rừng, cắt

**Câu 4:** Đặc điểmnào của dơi giúp dơi thích nghi với đời sống bay lượn?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chi trước to khoẻ | C. Chi sau yếu |
| B. Cơ thể bao phủ lông mao | D. Chi trước biến đổi thành cánh da rộng |

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 5:** Thỏ hoang có tai thính, vành tai lớn dài cử động được về các phía giúp  A.Thăm dò thức ăn. B. Định hướng âm thanh, phát hiện nhanh kẻ thù.  D. Đào hang và di chuyển. D. Thỏ giữ nhiệt tốt.  **Câu 6:** Hiện tượng thai sinh là  A. Hiện tượng đẻ con có nhau thai. B. Hiện tượng đẻ trứng có nhau thai.  C. Hiện tượng đẻ trứng có dây rốn. D. Hiện tượng đẻ con có dây rốn.  **Câu 7:**Cơ thể thỏ được phủ bằng bộ lông dày, xốp gồm những sợi lông mảnh khô bằng chất sừng được gọi là  A. Lông vũ.      B. Lông mao.      C.Lông tơ.     D. Lông ống.  **Câu 8:** Ngà voi là do loại răng nào biến đổi thành?  A. Răng nanh.      B. Răng cạnh hàm. C. Răng ăn thịt.      D. Răng cửa.  **Câu 9 :** Tiêu chí nào dưới đây biểu thị sự đa dạng sinh học?  A. Số lượng loài trong quần thể. B. Số lượng cá thể trong quần xã.  C. Số lượng loài. D. Số lượng cá thể trong một loài. | D. Do hoạt động của con người. |

**II. Phần tự luận:**

**1. Lớp thú được chia làm mấy bộ ? Em hãy kể tên các bộ thú đó?**

Lớp thú được chia làm 9 bộ: Bộ Thú huyệt, bộ Thú túi, bộ Dơi, bộ Cá voi, bộ Ản sâu bọ, bộ Gặm nhấm, bộ Ăn thịt, bộ Móng guốc, bộ Linh trưởng

**2. Dạng bài tập sắp xếp các đại diện vào các bộ thú cho phù hợp**

**3. Trình bày các biện pháp đấu tranh sinh học? Lấy ví dụ minh họa cho từng biện pháp?**

\* Các biện pháp đấu tranh sinh học:

- Sử dụng loài thiên địch để tiêu diệt sinh vật gây hại: dùng mèo, cắt, cú, rắn sọc dưa, rắn hổ mang để diệt chuột, chim sâu, ếch nhái, thằn lằn, cá nhỏ để diệt sâu bọ.

- Sử dụng thiên địch đẻ trứng kí sinh vào sinh vật gây hại hay trứng sâu hại. Dùng ong mắt đỏ đẻ lên trứng sâu xám hại ngô.

- Sử dụng vi khuẩn gây bệnh truyền nhiễm để diệt sinh vật gây hại. Dùng vi khuẩn Myoma gây bệnh cho thỏ để tiêu diệt bớt số lượng thỏ

- Gây vô sinh diệt động vật gây hại: làm tuyệt sản ruồi đực để ruồi cái không sinh sản được

**Câu 4: Một số biện pháp sinh học để tiêu diệt chuột**: nuôi mèo, bảo vệ các sinh vật tự nhiên là kẻ thù của chuột như chim cú mèo, đại bang, rắn.

**Câu 5. Sự khác nhau giữa kiểu bay vỗ cánh và kiểu bay lượn?**

\* Sự khác nhau giữa kiểu bay vỗ cánh và kiểu bay lượn:

- Kiểu bay vỗ cánh:

+ Cánh đập liên tục

+ Sự bay chủ yếu dựa vào động tác vỗ cánh

- Kiểu bay lượn:

+ Cánh đập chậm rãi, không liên tục, cánh dang rộng mà không đập

+ Sự bay chủ yếu dựa vào

**Câu 6: Vai trò của lớp Cá**

- Cung cấp thực phẩm, làm mắm

- Nguyên liệu chế thuốc chữa bệnh.

- Cung cấp nguyên liệu cho các ngành công nghiệp.

- Diệt bọ gậy, sâu bọ hại lúa