|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS MẠO KHÊ II**  **Tổ Văn- Sử** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA**  **HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2020 – 2021**  **MÔN: GDCD 9** |

**I. TRẮC NGHIỆM   
Chọn ý đúng nhất trong các câu sau:**

**Câu 1: Vai trò của lao động đối với sự tồn tại và phát triển của nhân loại là:**

A. Nhân tố quyết định

B. Điều kiện.

C. Tiền đề

D. Động lực

**Câu 2: Hoạt động có mục đích của con người nhằm tạo ra của cải vật chất và các giá trị tinh thần cho xã hội là hoạt động:**

A. Lao động.

B. Dịch vụ

C. Trải nghiệm

D. Hướng nghiệp

**Câu 3: Hành vi vi phạm pháp luật, gây nguy hiểm cho xã hội, bị coi là tội phạm là hành vi vi phạm pháp luật:**

A. Dân sự

B. Hành chính

C. Hình sự

D. Kỉ luật

**Câu 4: Cơ quan nào dưới đây có quyền tuyên phạt đối với người phạm tội**

A. Chính phủ

B. Quốc hội

C. Viện kiểm sát

D. Tòa án.

**Câu 5: Độ tuổi nào dưới đây đủ điều kiện tham gia ứng cử vào Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp?**

A. Đủ 16 tuổi trở lên.

B. Đủ 18 tuổi trở lên.

C. Đủ 20 tuổi trở lên

D. Đủ 21 tuổi trở lên

**Câu 6: Việc làm nào dưới đây không phải tham gia quyền quản lí Nhà nước, quản lí xã hội của công dân?**

A. Bầu cử đại biểu Quốc hội.

B. Đăng kí sở hữu tài sản cá nhân

C. Khiếu nại việc làm trái pháp luật của nhà nước.

D. Biểu quyết khi được nhà nước trưng cầu dân ý

**Câu 7: Công dân gián tiếp tham gia quản lí Nhà nước, quản lí xã hội thông qua quyền**

A. Bầu cử đại biểu quốc hội

B. Ứng cử đại biểu Hội đồng nhân dân

C. Được biểu quyết khi Nhà nước trưng cầu dân ý

D. Đóng góp ý kiến với Quốc hội trong những lần đại biểu Quốc hội tiếp xúc với cử tri

**Câu 8: Công dân có thể tham gia quản lí Nhà nước, quản lí xã hội bằng cách:**

A. Quan sát và góp ý

B. Bàn bạc và trao đổi

C. Đặc biệt hoặc thông thường

D. Trực tiếp hoặc gián tiếp

**Câu 9: Hãy nối mỗi ô ở cột bên phải A với một ô ở cột bên trái B sao cho đúng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| A. Tham gia luyện tập quân sự ở cơ quan, trường học | 1. Quyền tự do kinh doanh |
| B. Tự do lựa chọn quy mô sản xuất theo quy định của pháp luật | 2. Nghĩa vụ lao động |
| C. Khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cơ quan, nhà nước | 3. Quyền tham gia quản lí nhà nước và quản lí xã hội |
| D. Thực hiện đúng thỏa thận ghi trong hợp đồng | 4. Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc |

**Câu 10: Mọi công dân có quyền ………của mình để học nghề, tìm kiếm việc làm, lựa chọn nghề nghiệp có ích cho xã hội nhằm đem lại thu nhập cho bản thân và gia đình**

A. Sử dụng năng lực, trình độ

B. Tự do sử dụng sức lao động

C. Tự do sử dụng tiền bạc

D. Bảo vệ sức khỏe

**II. TỰ LUẬN:**

**Câu 1: Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội là gì? Cho biết em (hoặc gia đình em) đã được tham gia bàn bạc hay tham gia quyết định những công việc gì của trường, lớp (địa phương)?**

Gợi ý trả lời:

\* Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội là quyền:

+ Tham gia xây dựng bộ máy nhà nước và các tổ chức xã hội;

+ Tham gia bàn bạc các công việc chung của nhà nước và xã hội.

+ Tham gia tổ chức thực hiện,giám sát và đánh giá các hoạt động, các công việc chung của nhà nước và xã hội

\* Liên hệ : Hs tự lấy ví dụ

**Câu 2: Bảo vệ tổ quốc là gì? Là học sinh, em đã và sẽ làm gì để thực hiện tốt nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc?**

Gợi ý trả lời:

\* Bảo vệ Tổ quốc là: Bảo vệ độc lập chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ, bảo vệ chế độ XHCN và Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam

\* Là học sinh, em đã và sẽ:

- Ra sức học tập, tu dưỡng đạo đức

- Rèn luyện sức khoẻ, luyện tập quân sự.

- Tích cực tham gia phong trào bảo vệ trật tự an ninh trong trường học và nơi cư trú

- Sẵn sàng làm nghĩa vụ quân sự, đồng thời tích cực vận động người thân thực hiện nghĩa vụ quân sự.

**Câu 3: Có ý kiến cho rằng : ‘Hiện nay để xây dựng tốt mối quan hệ giữa người với người, để không phạm pháp thì chỉ cần tuân theo pháp luật là đủ’’. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến đó ? Vì sao ?**

Gợi ý (Hs có nhiều cách trả lời khác nhau nhưng cơ bản cần có các ý) :

- Suy nghĩ đó mới thấy được tầm quan trọng của việc tuân theo pháp luật nhưng không thấy được vai trò của đạo đức.

- Chúng ta phải vừa sống có đạo đức, vừa phải tuân theo pháp luật

**Câu 4 : Cường là học sinh lớp 9, lười học, ham chơi điện tử. Lúc đầu, cậu dùng tiền ăn sáng để đi chơi, sau đó không đủ, cậu dùng tiền đóng học phí, tiền học thêm. Có lần bí quá, Cường còn lấy cắp tiền của mẹ, của bạn cùng lớp để tiêu xài.**

a. Em có nhận xét gì về hành vi của Cường trong tình huống trên?

b. Theo em, Cường phải chịu trách nhiệm pháp lí gì về hành vi do mình gây ra?

c. Từ hành vi của Cường, em rút ra bài học gì cho bản thân?

Gợi ý:

a. Hs nêu được nhận xét: Cường là hs chưa ngoan, đã vi phạm pháp luật và kỷ luật của nhà trường: Lười học, ham chơi điện tử, lấy cắp tiền của mẹ, của bạn ...

b. Cường phải chịu trách nhiệm pháp lí về hành vi do mình gây ra:

- Trách nhiệm pháp lí dân sự (bồi thường thiệt hại về số tiền đã lấy cắp của bạn)

- Trách nhiệm kỷ luật (vi phạm nội quy của nhà trường: lười học, lấy cắp tiền của bạn)

c. Từ hành vi của Cường, Hs tự rút ra bài học cho bản thân: Hs tự trả lời

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ trưởng duyệt** | **Giáo viên**  **Hà Thị Lan Dung** |