

Số: 715/KH-TrTHCS

An Sinh, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục;

Hướng dẫn số 3106/HD-SGDĐT ngày 23/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Công văn số 1263/HD-PGD&ĐT ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 702/KH-THCSHTĐ ngày 28/12/2023 Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029, trường THCS An Sinh xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo các điều kiện đáp ứng việc thực hiện công tác tự đánh giá trong năm học 2024-2025.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn 2019-2024)

2. Báo cáo đánh giá ngoài (giai đoạn 2019-2024)

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029

4. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS; Công văn số

5932/BGDDĐTQLCL V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

III. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá tại thời điểm năm 2024-2025

Đánh giá tiêu chí mức 1,2,3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả TĐG				Kết quả ĐGN			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.2		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.6		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x			x	x	
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 2.4		x	x	x		x	x	
Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x			x	x	
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x		x	x	x
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x			x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x			x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 5.6		x	x			x	x	x
		28/28	28/28	13/20		28/28	28/28	14/20

Kết quả: Đạt mức 2

1.2 Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí (Điều, Khoản)	Kết quả TĐG		Kết quả ĐGN		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1 (Điều 22, Khoản 1)		x		x	
Tiêu chí 2 (Điều 22, Khoản 2)		x		x	
Tiêu chí 3 (Điều 22, Khoản 3)		x		x	
Tiêu chí 4 (Điều 22, Khoản 4)		x		x	
Tiêu chí 5 (Điều 22, Khoản 5)	x		x		
Tiêu chí 6 (Điều 22, Khoản 5)		x		x	

Kết quả: Không đạt Mức 4

Kết luận: Trường đạt Mức 2

2. Những điểm mạnh, điểm yếu cơ bản

2.1. Những điểm mạnh cơ bản của trường

Tiêu chuẩn 1:

Chiến lược phát triển của nhà trường phù hợp với mục tiêu của GDPT được quy định tại Luật giáo dục với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; Các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có tính chất khả thi, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường và địa phương trong từng giai đoạn.

Chi bộ Đảng, tổ chức trong nhà trường ứng dụng hiệu quả CNTT, mạng xã hội và các hình thức thông tin nội bộ để triển khai các hoạt động kịp thời, tiết kiệm thời gian và kinh phí cho việc in ấn tài liệu... Tạo được sự thống nhất và đoàn kết trong nội bộ của các tổ chức là tiền đề triển khai các hoạt động có sự đồng thuận cao.

Công tác quản lý tài sản, tài chính đã được số hóa. Ứng dụng các phần mềm quản lý tài chính hiệu quả.

Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ hằng năm. Phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn được đảm bảo các quyền theo quy định.

Quy chế dân chủ trong nhà trường được phát huy, nội bộ đoàn kết, tạo bầu không khí sư phạm thân thiện và xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh

Thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội, dịch bệnh... tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện.

Tiêu chuẩn 2:

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình tâm huyết với nghề nghiệp, sát sao trong chỉ đạo chuyên môn, nhận được sự tin nhiệm của cơ quan quản lý cấp trên, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Nhà trường có nhiều giáo viên có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh được thực hiện có hiệu quả, có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học. Nhiều giáo viên có năng lực, có tính sáng tạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao, ứng dụng CNTT khá tốt và hàng năm giáo viên đều tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm và được các cấp công nhận. Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm.

Có phân công nhiệm vụ phù hợp đối với nhân viên, các nhân viên có sự phối hợp tốt giữa các bộ phận, cá nhân trong đơn vị để đảm bảo tiến độ công việc và kế hoạch của toàn trường.

Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với CMHS trong việc giáo dục, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn vượt khó.

Tiêu chuẩn 3:

CSVC của nhà trường cơ bản đảm bảo các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia. Khi Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã, Quyết định 1276/QĐ-UBND ngày 03/6/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều được thực hiện trong năm 2024, nhà trường sẽ hoàn thiện về khối các phòng học bộ môn, khối phòng hành chính quản trị và các khối phòng khác đảm bảo CSVC theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT.

Nhà trường có đầy đủ thiết bị, đồ dùng phục vụ cho hoạt động dạy học theo quy định của Bộ GDĐT. Thư viện có đảm bảo số lượng sách, báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản pháp luật để phục vụ tìm kiếm, tra cứu thông tin phục vụ dạy học.

Việc quản lý, sử dụng và bảo quản các khối phòng và trang thiết bị giáo dục được thực hiện tốt đã phát huy tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Phong trào xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn được chú trọng thực hiện thường xuyên với những giải pháp cụ thể mang tính ngắn hạn và dài hạn.

Khối hành chính quản trị đã có chủ trương đầu tư song chưa triển khai xây dựng. Công tác bảo quản, bảo dưỡng và sửa chữa, bổ sung có lúc chưa kịp thời.

Tiêu chuẩn 4:

Ban đại diện CMHS nhà trường là những cá nhân nhiệt tình, có trách nhiệm. Trong quá trình hoạt động có sự đóng góp tích cực với các hoạt động của nhà trường (động viên phụ huynh quan tâm tới giáo dục học sinh; phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục; thăm hỏi học sinh có hoàn cảnh khó khăn...). Việc lưu trữ hồ sơ của Ban đại diện CMHS được thực hiện khoa học, có ứng dụng hiệu quả mạng xã hội trong triển khai các hoạt động. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác tham mưu và sử dụng nhiều giải pháp trong công tác tham mưu: trực tiếp và gián tiếp; bằng văn bản và bằng ý kiến trực tiếp tại các hội nghị.

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đảm bảo mục tiêu giáo dục hàng năm. Lựa chọn nội dung, thời lượng và vận dụng các phương pháp, hình thức, kỹ thuật tổ chức hoạt động dạy học đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh, điều kiện nhà trường và đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên đã thực hiện bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện được thực hiện tương đối có hiệu quả.

Kết quả đánh giá xếp loại học lực và hạnh kiểm của học sinh đáp ứng được mục tiêu giáo dục và chất lượng ngày càng cao. Học lực của học sinh đạt khá, giỏi hằng năm đạt trên 52%, hạnh kiểm tốt, khá trên 98%.

Kết quả hoạt động dạy học địa phương, giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh trong trường đáp ứng được yêu cầu quy định.

2.2. Những điểm yếu cơ bản của trường

Tiêu chuẩn 1:

Một số bộ môn còn thiếu giáo viên chuyên trách nên phải phân công giáo viên giảng dạy không đúng chuyên môn đào tạo.

Một số tài sản quá hạn sử dụng chưa đề nghị thanh lý kịp thời.

Còn thiếu về nghiệp vụ trong hoạt động giám sát dẫn tới hiệu quả chưa cao, những nội dung thể hiện giám sát còn thiếu chặt chẽ về hồ sơ, thiếu kiến nghị đề xuất sau mỗi cuộc giám sát.

Tiêu chuẩn 2:

Nhà trường chưa có giải pháp hiệu quả cải thiện và nâng cao hơn nữa chất lượng mũi nhọn.

Công tác tham mưu của nhà trường với các cấp có thẩm quyền đôi khi chưa thực sự quyết liệt, kịp thời nên có thời điểm số lượng, cơ cấu giáo viên dạy theo bộ môn chưa thực sự đảm bảo đủ theo quy định.

Do một số nhiệm vụ phải kiêm nhiệm thêm nên về trình độ chuyên môn của nhân viên kiêm nhiệm mảng công việc khác không sâu, ảnh hưởng đến hiệu quả công việc.

Công tác tuyên truyền, hướng dẫn học sinh tự học và thực hiện nội quy còn chưa đạt hiệu quả theo mục tiêu, còn một số học sinh chưa tự giác thực hiện các nhiệm vụ về học tập và rèn luyện, còn vi phạm nội quy của nhà trường.

Tiêu chuẩn 3:

Kế hoạch tài chính được nhà trường xây dựng hàng năm tuy nhiên chưa có kế hoạch dài hạn. Chưa huy động được nhiều nguồn lực, tài chính hợp pháp để bổ sung CSVC, tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường.

Một số phòng học bộ môn chưa đủ diện tích theo Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT do được xây dựng từ năm 2016. Một số các thiết bị dạy học chưa đồng bộ, hệ thống bàn phòng học bộ môn khoa học tự nhiên hỏng, hiệu quả sử dụng

hạn chế do được trang cấp từ lâu và tần xuất sử dụng nhiều. Số lượng các đồ dùng thiết bị dạy học tự làm còn hạn chế.

Tiêu chuẩn 4:

Ban đại diện CMHS còn thiếu kỹ năng và cách thức hoạt động dẫn tới hoạt động còn mang tính tự phát và chưa thể hiện những việc đã làm trong báo cáo cuối năm. Công tác phối hợp với các tổ chức còn thiếu chặt chẽ thể hiện bằng kế hoạch giữa các bên; việc tuyên truyền về giáo dục mới chỉ tập trung tới đối tượng phụ huynh, chưa quan tâm tới đối tượng là nhân dân trên địa bàn nhằm tạo sự đồng thuận cao với các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường chưa có biện pháp hiệu quả trong công tác tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên sử dụng phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học tích cực, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Các tổ chuyên môn chưa có biện pháp hiệu quả trong công tác rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên.

Nhà trường chưa huy động được các nguồn lực từ các doanh nghiệp, CMHS, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn trong công tác hướng nghiệp.

Nhà trường chưa có biện pháp hiệu quả trong công tác bồi dưỡng giáo viên phụ trách đội tuyển các môn năng khiếu thuộc lĩnh vực Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.

Giáo viên thực hiện nhiệm vụ giảng dạy nội dung giáo dục địa phương chưa khai thác hiệu quả các nguồn học liệu, tài liệu số nhằm bổ sung, cập nhật các thông tin về địa phương vào nội dung giáo dục hàng năm.

IV. MỤC TIÊU, BIỆN PHÁP CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Mục tiêu chung

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường duy trì phát huy các điểm mạnh, khắc phục các tồn tại đã được chỉ ra để duy trì mức độ đạt của các tiêu chí.
- Cải tiến nâng mức đạt được đối với Tiêu chí 3.2 và 3.3 từ Mức 2 lên Mức 3

2. Nội dung, biện pháp cụ thể (bảng chi tiết kèm theo)

3. Đối với các nội dung cần tăng mức đạt của tiêu chí

Tiêu chí 3.2 Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Công việc	Người thực hiện	Điều kiện	Thời gian	Ghi chú
Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo cấp trên, lãnh địa phương để đẩy nhanh tiến độ xây dựng mới khối hành chính quản trị đáp ứng yêu cầu của công việc	Hiệu trưởng	Tổ chuyên môn phối hợp rà soát và đề nghị	Tháng 01/2025	Nâng Mức 3

Thường xuyên bảo dưỡng và sửa chữa các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý - dạy học	Hiệu trưởng, Ban CSVC	Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã	Trong năm học 2024-2025	Nâng Mức 3
--	--------------------------	--	-------------------------	------------

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Công việc	Người thực hiện	Điều kiện	Thời gian	Ghi chú
Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương, lãnh đạo cấp trên để đẩy nhanh tiến độ thực hiện dự án xây dựng mới khối hành chính quản trị đáp ứng yêu cầu của công việc	Hiệu trưởng	Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã	Tháng 01/2025	Nâng Mức 3

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Cụ thể hóa việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024; Xây dựng kế hoạch thực hiện theo từng nhiệm vụ, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững. Chỉ đạo giáo viên thực hiện theo phân công nhóm thực hiện các tiêu chí được giao.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch tới toàn thể CBGVNV nhà trường. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện để có biện pháp điều chỉnh, bổ sung các giải pháp đảm bảo mục tiêu đề ra

- Tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Hội đồng tự đánh giá

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Các thành viên Hội đồng tự đánh giá: Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực

hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 của trường THCS An Sinh, yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Hội đồng trường (g/s);
- HĐ tự đánh giá, CBGVNV (t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Mai

NỘI DUNG, BIỆN PHÁP CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
(Kèm theo KH số 715/KH-TrTHCS ngày 16/9/2024 của trường THCS An Sinh)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
I	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1	Tiêu chí 1.1	Mức 3/ Mức 3	- Tiếp tục qua trang Website của nhà trường công bố rộng rãi Kế hoạch chiến lược. - Thông báo Kế hoạch chiến lược trên hệ thống loa truyền thanh của địa phương, bảng tin; khích lệ các tổ chức, tầng lớp nhân dân đóng góp ý kiến xây dựng chiến lược nhà trường Tiếp tục bổ sung xây dựng quy chế thi đua khen thưởng, quan tâm đến các chế độ, cũng như các khen thưởng xứng đáng cho những tấm gương thầy, cô có thành tích xuất sắc trong năm học từ các nguồn xã hội hóa và ngân sách, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến	Phó hiệu trưởng, Ban CNTT chuyển đổi số Phó hiệu trưởng, văn phòng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn Bí thư chi bộ (Hiệu trưởng), Phó BT (PHT)	Trong năm học 2024-2025 Đầu năm học 2024-2025 Trong năm học 2024-2025 Trong năm học 2024-2025	Không Không Không Không	Ban CNTT, chuyển đổi số phối hợp với Ban văn hóa - thông tin của xã Phối hợp với BCH Công đoàn, Tổ chuyên môn bổ trí thời gian làm việc với các tổ chức nghe tình hình và cập nhật kết quả đánh giá, xếp loại của cấp trên đối với các tổ chức	
	Tiêu chí 1.2	Mức 2/ Mức 2						
	Tiêu chí 1.3	Mức 3/ Mức 3						

Tiêu chí 1.4	Mức 3/ Mức 3	Tham mưu với UBND thị xã, Phòng GD&ĐT bổ sung thêm giáo viên, nhân viên	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2024 - 2025	Không		
		Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025 và hè năm 2025	15.000.000	Phòng GD&ĐT mở các lớp bồi dưỡng	
Tiêu chí 1.5	Mức 3/ Mức 2	Xây dựng nội dung bồi dưỡng cho cán bộ lớp để nâng cao năng lực điều hành cho ban cán sự lớp	GV/CN, tổng phụ trách, cán bộ lớp	Trong năm học 2024-2025	Không	Thị đoàn có các lớp tập huấn và có Tài liệu tập huấn	
		Theo dõi và hỗ trợ ban cán sự lớp trong việc tự quản lớp học	GV/CN, tổng phụ trách	Trong năm học 2024-2025	Không	Tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ lớp, cán bộ đội của các chi đội	
Tiêu chí 1.6	Mức 3/ Mức 2	Nhà trường thực hiện rà soát, theo dõi quản lý tài sản và tổng hợp khấu hao. Trên cơ sở đó, nhà trường thanh lý tài sản theo qui định, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu để đầu tư nâng cấp sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, kế toán	Trong năm học 2024-2025	Không	- Rà soát thường xuyên - Nghị định số 151/2017/ND-CP ngày 26/12/2017 - CV 3606/SGDDT-KHTC	Mức 2
		Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, giảm thiểu các thủ tục hành chính để lưu trữ thông tin về hồ sơ sổ sách, và quản lý tài sản, tài chính.	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ văn phòng	Trong năm học 2024-2025	Không	Tham dự các lớp tập huấn và tự bồi dưỡng	
Tiêu chí 1.7	Mức 2/ Mức 2	Thực hiện rà soát về trình độ của đội ngũ CBGVNV từ đó xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ một cách hiệu quả nhằm nâng cao năng lực	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	- Tổ chức các lớp tập huấn; các lớp đào tạo, bồi dưỡng	

		cho các CBGVNV còn hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ; tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lớp trung cấp lý luận chính trị.					- CBGVNV nâng cao ý thức tự bồi dưỡng - Chủ động đăng ký tham gia các lớp học nâng chuẩn trình độ đào tạo	
		Bố trí hợp lý các giáo viên kiêm nhiệm công việc của nhân viên trên cơ sở đúng chuyên môn và sở trường của mỗi cá nhân và đảm bảo phát huy tối đa năng lực của mỗi giáo viên, nhân viên được phân công kiêm nhiệm.		Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không		
		Tham mưu với các cấp có thẩm quyền sắp xếp đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu giáo viên, nhân viên tạo điều kiện thuận lợi trong công tác phân công nhiệm vụ.		Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT	
		Phát huy năng lực, tinh thần đoàn kết làm việc của các thành viên trong trường		Lãnh đạo nhà trường, BCH công đoàn, tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Phân công khoa học, động viên kịp thời bằng tinh thần và vật chất	
	Tiêu chí 1.8	Mức 2/ Mức 2	Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp sát với thực tế và hiệu quả đối với đối tượng học sinh nhà trường	Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	- Công văn 5512; - chương trình cấp THCS	
			Tổ chức xây dựng kế hoạch cần chú ý vào khâu kiểm tra, rà soát việc thực hiện kế hoạch theo tháng, theo kỳ và theo năm học, tạo thói quen và nền nếp cho giáo viên thực hiện các năm sau	Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Có kế hoạch kiểm tra, rà soát cụ thể	
	Tiêu chí 1.9	Mức 2/ Mức 2	Đổi mới chất lượng hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động	Lãnh đạo nhà trường, BCH Công đoàn, trưởng ban	Trong năm học 2024-2025	Không	Đổi mới hình thức báo cáo tại hội nghị	

				thanh tra nhân dân				
			Tổ chức đối thoại định kỳ theo quy định	Lãnh đạo nhà trường, BCH Công đoàn,	Trong năm học 2024-2025	5.000.000	Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể có liên quan tới nội dung đối thoại	
10	Tiêu chí 1.10	Mức 2/ Mức 2	Tổ chức tập huấn về công tác phòng chống cháy nổ tới giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh theo định kỳ	Hiệu trưởng, PHT	Trong năm học 2024-2025	3.500.000	Công an thị xã Đông Triều	
			Tổ chức tập huấn, tuyên truyền các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước tới học sinh	Hiệu trưởng, PHT, TPT, Bí thư chi đoàn	Trong năm học 2024-2025	Không	Tổ chức hoạt động ngoại khóa, tích hợp môn học	
II	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
11			Bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý của cá nhân trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, đáp ứng được với yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Tự học	
	Tiêu chí 2.1	Mức 3/ Mức 3	Phát huy tốt tiềm năng của các tổ chức, đoàn thể nhằm cải thiện và nâng cao hơn nữa chất lượng môi trường của nhà trường.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Tự học	
12			Xây dựng kế hoạch cử giáo viên đi học nâng chuẩn theo quy định; tập huấn dạy Chương trình sách giáo khoa mới	Hiệu trưởng (chủ trì), Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí được cấp của trường	- Đề nghị PGDDT mở lớp bồi dưỡng - Động viên giáo viên tự liên hệ để học đào tạo nâng chuẩn;	
	Tiêu chí 2.2	Mức 3/ Mức 3	Tạo điều kiện về kinh phí, thời gian để giáo viên đi học	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Nguồn kinh phí được cấp của trường	- Tiết kiệm kinh phí chi thường xuyên - Sắp xếp thời khoá biểu hợp lý	

13	Tiêu chí 2.3	Mức 3/ Mức 3	Tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung thêm nhân viên theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT; bố trí nhân viên kế toán thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của một trường	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT;
			Làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên, giáo viên làm công tác kèm nhiệm vụ để đáp ứng yêu cầu của công việc.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Trong năm học 2024-2025	Tự túc	Tự bồi dưỡng hoặc tham gia các lớp tập huấn
14			Thường xuyên theo dõi và giáo dục học sinh có biểu hiện đạo đức chưa tốt (có sổ theo dõi riêng), phát hiện và nhắc nhở, phê bình kịp thời những học sinh chưa tự giác thực hiện các nội quy, quy định của nhà trường, nhiệm vụ của học sinh	GVCN (chủ trì), tổng phụ trách, đội cờ đỏ	Trong năm học 2024-2025	Không	Tổng phụ trách và GVCN phối hợp chặt chẽ, theo dõi hàng ngày
	Tiêu chí 2.4	Mức 3/ Mức 3	Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm nhằm thu hút học sinh vào các hoạt động bổ ích và phát triển kỹ năng cho học sinh	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng (chủ trì), tổng phụ trách	Trong năm học 2024-2025	Ngân sách được cấp của nhà trường	Xây dựng kế hoạch phối hợp với CMH
			Giáo dục học sinh và đặc biệt quan tâm học sinh khuyết tật, học sinh có điều kiện học tập và hoàn cảnh khó khăn để các em phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	GVCN (chủ trì) kết hợp giáo viên bộ môn, tổng phụ trách, tổ tư vấn tâm lý	Trong năm học 2024-2025	Không	Tổ chức các hoạt động tạo cơ hội cho HS được tham gia
III	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học						
15	Tiêu chí 3.1	Mức 3/ Mức 3	Tham mưu với lãnh đạo cấp trên và chính quyền địa phương về việc đầu tư cải tạo, nâng cấp trường rào và sân chơi	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Căn cứ hiện trạng CSVC

16	Tiêu chí 3.2	Mức 3/ Mức 2	Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo cấp trên, lãnh địa phương để đẩy nhanh tiến độ xây dựng mới khối hành chính quản trị đáp ứng yêu cầu của công việc	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Đầu tư công của thị xã	Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã	
			Thường xuyên bảo dưỡng và sửa chữa các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý - dạy học	Ban CSVC	Trong năm học 2024-2025	Ngân sách được cấp của nhà trường	Tổ chuyên môn phối hợp rà soát và đề nghị	
17	Tiêu chí 3.3	Mức 3/ Mức 2	Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương, lãnh đạo cấp trên để đẩy nhanh tiến độ thực hiện dự án xây dựng mới khối hành chính quản trị đáp ứng yêu cầu của công việc	Hiệu trưởng	Năm 2024	Đầu tư công của thị xã	Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã	
18	Tiêu chí 3.4	Mức 2/ Mức 2	Tuyên truyền ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh môi trường, sử dụng tiết kiệm nguồn điện, nước, biết giữ gìn tài sản	Lãnh đạo nhà trường, TPT, GVCN	Trong năm học 2024-2025	Không	Tổ chức trong các hoạt động sinh hoạt tập thể, sinh hoạt lớp	
			Giám sát đối với học sinh trong việc sử dụng các công trình vệ sinh và quản lý học sinh bỏ rác đúng nơi quy định; quét dọn, rửa các khu vệ sinh, bể nước đảm bảo vệ sinh nguồn nước	Phó hiệu trưởng, tổ văn phòng	Trong năm học 2024-2025	Không	Thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh	
19	Tiêu chí 3.5	Mức 3/ Mức 2	Thường xuyên rà soát, kiểm kê theo kỳ, từ đó có kế hoạch bổ sung, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị đồ dùng dạy học bị hư hỏng. Bổ sung thiết bị dạy học cho các phòng bộ môn	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Phụ trách phòng bộ môn	Trong năm học 2024-2025	Nguồn ngân sách nhà nước	- Từ nguồn ngân sách được cấp hàng năm cho nhà trường. - Thông tư 38/	
			Phát huy hiệu quả việc sử dụng đồ dùng dạy học hiện có và ứng dụng CNTT trong dạy học.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Lập kế hoạch, kiểm tra việc sử dụng thiết bị; giáo viên tìm tòi trên internet đảm bảo phù hợp với bài dạy	

		Khuyến khích, động viên phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Nhà trường tổ chức cuộc thi làm đồ dùng dạy học	
20	Tiêu chí 3.6	Mức 3/ Mức 2	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng,	Trong năm học 2024-2025	Không	Phối hợp với trường THCS trong cụm 1	
IV	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
21	Tiêu chí 4.1	Mức 3/ Mức 3	Lãnh đạo nhà trường, Ban GVCN, Ban đại diện CMH	Trong năm học 2024-2025	Không	Lựa chọn những đơn vị, tổ chức có liên quan trực tiếp tới các hoạt động của nhà trường (Công an, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Phụ nữ, Y tế)	
22	Tiêu chí 4.2	Mức 3/ Mức 3	Phó hiệu trưởng, Ban CNTT	Trong năm học 2024-2025	Không	Biên tập những nội dung cần thiết để đề nghị tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh của nhà trường, địa phương	
V	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
23	Tiêu chí 5.1	Mức 3/ Mức 3	Phó hiệu trưởng, Tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Chi theo thực tế	Các văn bản hướng dẫn của ngành, tài liệu về phương pháp dạy học	

			Xây dựng và tổ chức thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên về sử dụng phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng CNTT phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Chi theo thực tế	Bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai; Giáo viên có năng lực chuyên môn thực hiện	
			Quan tâm công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, có biện pháp ngăn chặn, xử lý kịp thời những vi phạm	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Kiểm tra, giám sát thường xuyên qua hồ sơ, thực tế	
			Thành lập các Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, STEM	Tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Học sinh có đam mê về nghiên cứu khoa học; Giáo viên có năng lực hướng dẫn học sinh	
			Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên cấp trường	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên, CMHS	Trong năm học 2024-2025	10-20 triệu đồng/năm	Kinh phí hỗ trợ tạo sản phẩm và tổ chức cuộc thi	
			Thực hiện rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đối với học sinh	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Kế hoạch, bảng số liệu các hoạt động giáo dục đối với học sinh	
24	Tiêu chí 5.2	Mức 3/ Mức 2	Tổ chức tập huấn năng lực cho các giáo viên dạy đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa	Phó Hiệu trưởng, TTCM	Trong năm học 2024-2025	Không	Phù hợp với KHNV năm học	
			Xây dựng và triển khai có hiệu quả Kế hoạch bồi dưỡng HSG các môn văn hóa đặc biệt đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, có cơ chế động viên, bồi dưỡng giáo viên ôn luyện đội tuyển.	Phó Hiệu trưởng; GV cốt cán	Trong năm học 2024-2025	Theo quy chế chỉ tiêu nội bộ	Phù hợp với KHNV năm học	

			Xây dựng quy chế động viên khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích cao trong học tập.	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Theo quy chế chỉ tiêu nội bộ	- Nhà trường kêu gọi, hỗ trợ các nguồn, các nhà hảo tâm quan tâm để học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập và cuộc sống. - Phù hợp với điều kiện nhà trường và các nguồn lực nhà trường huy động được	
			Bổ sung thiết bị cần thiết phục vụ cho công tác luyện tập của học sinh năng khiếu (thể dục thể thao, văn nghệ...)	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Từ nguồn ngân sách được cấp		
25			Giáo viên nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục địa phương tại thư viện và các trang https://e-learning.dongtrieu.edu.vn để tìm hiểu và sưu tầm thêm tư liệu về lịch sử địa phương, tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn về PPDH chương trình địa phương để đổi mới phương pháp và tổ chức các hoạt động dạy học hiệu quả hơn.	Tổ chuyên môn, Giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Tài liệu tuyên truyền của địa phương, Internet	
	Tiêu chí 5.3	Mức 2/ Mức 2	Tổ chức các hoạt động thực hiện nội dung giáo dục địa phương thông qua các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, tham quan, học tập các vấn đề thực như: hành trình về nguồn; thăm các di tích lịch sử, văn hóa; giao lưu với các nhân chứng lịch sử ở quê hương...	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên, CMHS	Trong năm học 2024-2025	Không	Xây dựng kế hoạch cụ thể, phối hợp với CMHS	
			Tổ chức các chuyên đề cấp trường, liên trường về đổi mới phương pháp dạy học các nội dung liên quan đến giáo dục địa phương	BGH, tổ chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	2 triệu đồng	Có sự phối hợp giữa các trường trong cụm sinh hoạt chuyên môn	
			Phối hợp CMHS trong việc quản lý việc học của các em và tạo điều kiện, nhất là nguồn kinh phí cho các em tham gia các hoạt động tham quan, trải	GVCN, CMHS	Trong năm học 2024-2025		CMHS tạo điều kiện về thời gian, kinh phí	

		thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tới CMHS, công đồng thông qua nhiều hình thức, công cụ và phương pháp. Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tới CMHS, công đồng thông qua nhiều hình thức, công cụ và phương pháp.					
		Tăng thêm nguồn kinh phí hoạt động của trường cho nội dung giáo dục địa phương; phối hợp giữa các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa tạo cho thực hiện các hoạt động giáo dục địa phương	Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025		Phối hợp của TCM, Liên đội	
		Phó Hiệu trưởng, TTCM, GVCN	Trong năm học 2024-2025	Không	Phù hợp với KHGD nhà trường, KHGD môn học		
		Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, bí thư Đoàn thanh niên, tổng phụ trách Đội	Trong năm học 2024-2025	Kinh phí theo thực tế	Sưu tầm một số tài liệu, đầu tư thêm các thiết bị dạy học cho việc dạy giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường		
		Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, bí thư Đoàn thanh niên	Trong năm học 2024-2025	Không	Mời giáo viên tư vấn các TT GDNN, trường cao đẳng, trung cấp nghề về tư vấn cho HS, CMHS		
		Thực hiện công tác tư vấn, tuyên truyền tới phụ huynh và học sinh ý nghĩa của việc học tập thực tế, trải nghiệm hướng nghiệp, quản lý học sinh chặt chẽ việc thực hiện thời gian biểu của các buổi ngoại khóa	GVCN, tổng phụ trách Đội, bí thư Đoàn thanh niên	Trong năm học 2024-2025	Không	Thời gian, giáo viên có kinh nghiệm trong công tác tư vấn hướng nghiệp	
		Vận động XHH từ các tổ chức xã hội, các mạnh thường quân, sự phối hợp của CMHS; đồng thời lãnh đạo nhà trường xem xét tăng thêm kinh phí hoạt động thường xuyên của trường cho công tác TNNH	Hiệu trưởng, PHT công đoàn, BT Đoàn, GV CMHS	Trong năm học 2024-2025	Theo thực tế	Tuyên truyền, gặp gỡ, văn bản đề nghị	
26	Tiêu chí 5.4 Mức 2/ Mức 2	Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt ngoại khóa; thành lập thêm các CLB để tạo nhiều sân chơi cho học sinh chọn lựa; tổ chức thường xuyên các hoạt động tìm hiểu về bảo vệ môi trường, giáo dục ATGT, phòng, chống bạo lực học đường... Phối hợp, trường, nghề trong và ngoài thị xã hàng năm tổ chức tư vấn giúp các em tìm hiểu các nghề, nhu cầu thị trường lao động hiện nay từ đó các em có ý thức, biết định hướng nghề nghiệp cho bản thân.					

			Tạo mọi điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn về công tác giáo dục hướng nghiệp	Hiệu trưởng, PHT, tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Tham mưu với các cấp tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên về công tác GDHN	
			Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Hiệu trưởng, GVCN khối 9	Trong năm học 2024-2025	Chi khác/ Xã hội hóa	Phù hợp với KHNV năm học, KHGD của nhà trường	
			Xây dựng và triển khai Kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với sự tham gia của CMHS, cộng đồng.	Hiệu trưởng, GVCN khối 9	Trong năm học 2024-2025	Chi khác/ Xã hội hóa	Phù hợp với KHNV năm học, KHGD của nhà trường	
27			Bộ phận chuyên môn chỉ đạo giáo viên bộ môn phối hợp với GVCN quan tâm hướng dẫn học sinh biết xây dựng, hình thành, trình bày các ý tưởng nghiên cứu khoa học. Từ đó, hướng dẫn các em điều chỉnh, bổ sung hoàn chỉnh ý tưởng để tạo sản phẩm khoa học có chất lượng cao, cùng với sự hỗ trợ kinh phí của nhà trường	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Giáo viên có năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	
	Tiêu chí 5.5	Mức 3/ Mức 3	Tổ chức hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm từ việc tổ chức các hoạt động của lớp, của trường; thay đổi không gian và hình thức hoạt động phong phú để thu hút, khuyến khích, thúc đẩy học sinh tham gia, đồng thời nhà trường cũng quan tâm phân công giáo viên, nhóm học sinh để giúp đỡ, hướng dẫn, hỗ trợ các em học sinh còn nhút nhát từng bước tích cực tham gia các hoạt động	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Kinh phí phù hợp theo thực tế	Các tổ chuyên môn phối hợp với GVCN xây dựng kế hoạch, phối hợp với CMHS để tổ chức thực hiện	
			Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên viết đề tài nghiên cứu khoa học hoặc sáng kiến kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng các câu lạc	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Kinh phí từ ngân sách nhà trường cho	Giáo viên cần đầu tư nhiều về chuyên môn và thời gian; có sự tư vấn về kiến thức chuyên môn sâu của	

		bộ đề thu hút giáo viên, học sinh tham gia nghiên cứu khoa học				hoạt động nghiên cứu	giảng viên các trường cao đẳng, Đại học	
		Tuyên truyền, động viên học sinh và CMHS để tạo điều kiện cho học sinh tham gia các lớp học dạy chương trình kỹ năng sống cho học sinh, giúp nâng cao kỹ năng sống cần thiết cho các em		Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN, CMHS	Trong năm học 2024-2025	Theo dự toán của đơn vị phối hợp	Phối hợp với các TT giáo dục kỹ năng sống để tổ chức khi học sinh và CMHS có nguyện vọng đăng ký tham gia	
		Nâng cao học sinh về nhận giá trị thực tiễn sống, các kỹ năng sống ngoài cộng đồng		Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN	Trong năm học 2024-2025	Kinh phí phù hợp thực tế	Kết hợp các đoàn thể ngoài trường, CMHS với thể thao và nhà	
		Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về giáo dục kỹ năng sống, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học		Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Chi khác	Phù hợp với KHNV năm học	
		Huy động các nguồn lực và xây dựng quy chế khen thưởng, trong đó có nội dung khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích trong công tác hướng dẫn NCKH cho học sinh.		Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Chi khác/Xã hội hóa	Phù hợp với KHNV năm học	
Tiêu chí 5.6	Mức 3/ Mức 3	Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục		Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Tháng 9 năm học 2024-2025	Không	Cử giáo viên tâm huyết, trách nhiệm cao	
		Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh từ đầu năm học. Tuyên chọn giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp 9 để đảm bảo chất lượng đầu ra. Tăng cường tuyên truyền vận động học sinh sau tốt nghiệp THCS đi học giáo dục		Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Theo hướng dẫn của các cấp	Hợp CMHS, GVCN thống nhất kế hoạch thực hiện	

			thường xuyên, học nghề tại các trường, trung tâm... trong và ngoài thị xã	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Tự bồi dưỡng thường xuyên		
			Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đa dạng hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Giáo viên bộ môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Học ở nhà và học theo nhóm		
			Hướng dẫn cho học sinh phương pháp tự học, có kế hoạch phân công học sinh khá giỏi giúp đỡ học sinh yếu	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Trong năm học 2024-2025	Không	Đội ngũ giáo viên có đủ năng lực và lòng yêu nghề, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Xây dựng các chỉ tiêu và trách nhiệm tới từng tổ chuyên môn, giáo viên		
			Xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên nhà trường có đủ năng lực và lòng yêu nghề. Tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu giao chỉ tiêu và trách nhiệm tới từng tổ chuyên môn, giáo viên	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Trong năm học 2024-2025	Không	Theo kế hoạch, đột xuất		
			Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc dạy và học của giáo viên, học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt của nhà trường	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Bảng văn bản, hộp CMHS, qua website của nhà trường, zalo nhóm		
			Thực hiện công khai những chủ trương, kế hoạch, chất lượng giáo dục của nhà trường để CMHS quan tâm nhiều hơn đến việc học của học sinh nhằm cải thiện, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường						

			Tập huấn nâng cao năng lực cho GVCN lớp, trong đó chú trọng đến công tác phối hợp với CMHS nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN	Trong năm học 2024-2025	Không	Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS	
--	--	--	--	--	-------------------------	-------	---	--