

Số: 702/KH-TrTHCS

An Sinh, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục;

Hướng dẫn số 3106/HD-SGDĐT ngày 23/11/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Công văn số 1263/HD-PGD&ĐT ngày 05 tháng 12 năm 2018 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ báo cáo đánh giá ngoài ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Đoàn đánh giá ngoài, trường THCS An Sinh xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện trong giai đoạn 2024-2029 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo các điều kiện đáp ứng việc thực hiện công tác tự đánh giá, đề nghị đánh giá ngoài để công nhận trường đạt KĐCLGD Cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 giai đoạn 2024-2029.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn 2019-2024)

2. Báo cáo đánh giá ngoài (giai đoạn 2019-2024)

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS; Công văn số 5932/BGDĐTQLCL V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

III. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn 2019-2024

Đánh giá tiêu chí mức 1,2,3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả TDG				Kết quả ĐGN			
	Không đạt	Đạt			Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.2		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.6		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x			x	x	
Tiêu chí 1.10		x	x			x	x	
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 2.3		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 2.4		x	x	x		x	x	
Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x			x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x			x	x	
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	x		x	x	x
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 5.2		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x			x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x			x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	x		x	x	x
Tiêu chí 5.6		x	x			x	x	x
		28/28	28/28	13/20		28/28	28/28	14/20

Kết quả: Đạt Mức 2.

- Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí (Điều, Khoản)	Kết quả TDG		Kết quả ĐGN		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1 (Điều 22, Khoản 1)		x		x	
Tiêu chí 2 (Điều 22, Khoản 2)		x		x	
Tiêu chí 3 (Điều 22, Khoản 3)		x		x	
Tiêu chí 4 (Điều 22, Khoản 4)		x		x	
Tiêu chí 5 (Điều 22, Khoản 5)	x		x		
Tiêu chí 6 (Điều 22, Khoản 5)		x		x	

Kết quả: Không đạt Mức 4.

Kết luận: Trường đạt Mức 2

2. Những điểm mạnh, điểm yếu cơ bản

2.1. Những điểm mạnh cơ bản của trường

Tiêu chuẩn 1:

Chiến lược phát triển của nhà trường phù hợp với mục tiêu của GDPT được quy định tại Luật giáo dục với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; Các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có tính chất khả thi, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường và địa phương trong từng giai đoạn.

Chi bộ Đảng, tổ chức trong nhà trường ứng dụng hiệu quả CNTT, mạng xã hội và các hình thức thông tin nội bộ để triển khai các hoạt động kịp thời, tiết kiệm thời gian và kinh phí cho việc in ấn tài liệu... Tạo được sự thống nhất và đoàn kết trong nội bộ của các tổ chức là tiền đề triển khai các hoạt động có sự đồng thuận cao.

Công tác quản lý tài sản, tài chính đã được số hóa. Ứng dụng các phần mềm quản lý tài chính hiệu quả.

Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ hằng năm. Phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn được đảm bảo các quyền theo quy định.

Quy chế dân chủ trong nhà trường được phát huy, nội bộ đoàn kết, tạo bầu không khí sư phạm thân thiện và xây dựng tập thể sư phạm vững mạnh

Thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội, dịch bệnh... tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện.

Tiêu chuẩn 2:

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình tâm huyết với nghề nghiệp, sát sao trong chỉ đạo chuyên môn, nhận được sự tin nhiệm của cơ quan quản lý cấp trên, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Nhà trường có nhiều giáo viên có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh được thực hiện có hiệu quả, có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học. Nhiều giáo viên có năng lực, có tính sáng tạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao, ứng dụng CNTT khá tốt và hàng năm giáo viên đều tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm và được các cấp công nhận. Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm.

Có phân công nhiệm vụ phù hợp đối với nhân viên, các nhân viên có sự phối hợp tốt giữa các bộ phận, cá nhân trong đơn vị để đảm bảo tiến độ công việc và kế hoạch của toàn trường.

Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với CMHS trong việc giáo dục, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn vượt khó.

Tiêu chuẩn 3:

CSVC của nhà trường cơ bản đảm bảo các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia. Khi Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã, Quyết định 1276/QĐ-UBND ngày 03/6/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều được thực hiện trong năm 2024, nhà trường sẽ hoàn thiện về khối các phòng học bộ môn, khối phòng hành chính quản trị và các khối phòng khác đảm bảo CSVC theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT.

Nhà trường có đầy đủ thiết bị, đồ dùng phục vụ cho hoạt động dạy học theo quy định của Bộ GDĐT. Thư viện có đảm bảo số lượng sách, báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản pháp luật để phục vụ tìm kiếm, tra cứu thông tin phục vụ dạy học.

Việc quản lý, sử dụng và bảo quản các khối phòng và trang thiết bị giáo dục được thực hiện tốt đã phát huy tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Phong trào xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn được chú trọng thực hiện thường xuyên với những giải pháp cụ thể mang tính ngắn hạn và dài hạn.

Khối hành chính quản trị đã có chủ trương đầu tư song chưa triển khai xây dựng. Công tác bảo quản, bảo dưỡng và sửa chữa, bổ sung có lúc chưa kịp thời.

Tiêu chuẩn 4:

Ban đại diện CMHS nhà trường là những cá nhân nhiệt tình, có trách nhiệm. Trong quá trình hoạt động có sự đóng góp tích cực với các hoạt động của nhà trường (động viên phụ huynh quan tâm tới giáo dục học sinh; phối hợp cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục; thăm hỏi học sinh có hoàn cảnh khó khăn...). Việc lưu trữ hồ sơ của Ban đại diện CMHS được thực hiện khoa học, có ứng dụng hiệu quả mạng xã hội trong triển khai các hoạt động. Nhận thức được tầm quan trọng của công tác tham mưu và sử dụng nhiều giải pháp trong công tác tham mưu: trực tiếp và gián tiếp; bằng văn bản và bằng ý kiến trực tiếp tại các hội nghị.

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo chương trình, kế hoạch giáo dục, đảm bảo mục tiêu giáo dục hàng năm. Lựa chọn nội dung, thời lượng và vận dụng các phương pháp, hình thức, kỹ thuật tổ chức hoạt động dạy học đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh, điều kiện nhà trường và đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên đã thực hiện bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh. Các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng đảm bảo khách quan và hiệu quả. Công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện được thực hiện tương đối có hiệu quả.

Kết quả đánh giá xếp loại học lực và hạnh kiểm của học sinh đáp ứng được mục tiêu giáo dục và chất lượng ngày càng cao. Học lực của học sinh đạt khá, giỏi hàng năm đạt trên 52%, hạnh kiểm tốt, khá trên 98%.

Kết quả hoạt động dạy học địa phương, giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh trong trường đáp ứng được yêu cầu quy định.

2.2. Những Điểm yếu cơ bản của trường

Tiêu chuẩn 1:

Một số bộ môn còn thiếu giáo viên chuyên trách nên phải phân công giáo viên giảng dạy không đúng chuyên môn đào tạo.

Một số tài sản quá hạn sử dụng chưa đề nghị thanh lý kịp thời.

Còn thiếu về nghiệp vụ trong hoạt động giám sát dẫn tới hiệu quả chưa cao, những nội dung thể hiện giám sát còn thiếu chặt chẽ về hồ sơ, thiếu kiến nghị đề xuất sau mỗi cuộc giám sát.

Tiêu chuẩn 2:

Nhà trường chưa có giải pháp hiệu quả cải thiện và nâng cao hơn nữa chất lượng mũi nhọn.

Công tác tham mưu của nhà trường với các cấp có thẩm quyền đôi khi chưa thực sự quyết liệt, kịp thời nên có thời điểm số lượng, cơ cấu giáo viên dạy theo bộ môn chưa thực sự đảm bảo đủ theo quy định.

Do một số nhiệm vụ phải kiêm nhiệm thêm nên về trình độ chuyên môn của nhân viên kiêm nhiệm mảng công việc khác không sâu, ảnh đến hiệu quả công việc.

Công tác tuyên truyền, hướng dẫn học sinh tự học và thực hiện nội quy còn chưa đạt hiệu quả theo mục tiêu, còn một số học sinh chưa tự giác thực hiện các nhiệm vụ về học tập và rèn luyện, còn vi phạm nội quy của nhà trường.

Tiêu chuẩn 3:

Kế hoạch tài chính được nhà trường xây dựng hàng năm tuy nhiên chưa có kế hoạch dài hạn. Chưa huy động được nhiều nguồn lực, tài chính hợp pháp để bổ sung CSVC, tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường.

Một số phòng học bộ môn chưa đủ diện tích theo Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT do được xây dựng từ năm 2016. Một số các thiết bị dạy học chưa đồng bộ, hệ thống bàn phòng học bộ môn khoa học tự nhiên hỏng, hiệu quả sử dụng hạn chế do được trang cấp từ lâu và tần xuất sử dụng nhiều. Số lượng các đồ dùng thiết bị dạy học tự làm còn hạn chế.

Tiêu chuẩn 4:

Ban đại diện CMHS còn thiếu kỹ năng và cách thức hoạt động dẫn tới hoạt động còn mang tính tự phát và chưa thể hiện những việc đã làm trong báo cáo cuối năm. Công tác phối hợp với các tổ chức còn thiếu chặt chẽ thể hiện bằng kế hoạch giữa các bên; việc tuyên truyền về giáo dục mới chỉ tập trung tới đối tượng

phụ huynh, chưa quan tâm tới đối tượng là nhân dân trên địa bàn nhằm tạo sự đồng thuận cao với các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiêu chuẩn 5:

Nhà trường chưa có biện pháp hiệu quả trong công tác tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên sử dụng phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học tích cực, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Các tổ chuyên môn chưa có biện pháp hiệu quả trong công tác rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên.

Nhà trường chưa huy động được các nguồn lực từ các doanh nghiệp, CMHS, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn trong công tác hướng nghiệp.

Nhà trường chưa có biện pháp hiệu quả trong công tác bồi dưỡng giáo viên phụ trách đội tuyển các môn năng khiếu thuộc lĩnh vực Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh;

Giáo viên thực hiện nhiệm vụ giảng dạy nội dung giáo dục địa phương chưa khai thác hiệu quả các nguồn học liệu, tài liệu số nhằm bổ sung, cập nhật các thông tin về địa phương vào nội dung giáo dục hàng năm.

IV. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
- Tiếp tục qua trang Website của nhà trường công bố rộng rãi Kế hoạch chiến lược.	Phó hiệu trưởng, Ban CNTT chuyên đổi số	Đăng tải Kế hoạch lên trang Website	Trong các năm học	Không
- Thông báo Kế hoạch chiến lược trên hệ thống loa truyền thanh của địa phương, bảng tin; khích lệ các tổ chức, tầng lớp nhân dân đóng góp ý kiến xây dựng chiến lược nhà trường	Phó hiệu trưởng, văn phòng phối hợp với Ban văn hóa - thông tin của xã	Gửi văn bản sang Văn phòng UBND xã, treo bảng tin nhà trường	Đầu năm học 2024-2025	Không
- Thông báo Kế hoạch chiến lược trong các cuộc họp cha mẹ học sinh, cựu học sinh các năm học tiếp theo.	Cán bộ quản lý, GVCN phối hợp với CMHS	Tổ chức các cuộc họp CMHS, gặp gỡ các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm,..	Trong các năm học	Không
- Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, tiếp tục huy động sự ủng hộ từ các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm; sự ủng hộ của chính quyền địa phương, của PGD, UBND thị xã đầu tư kinh phí cho nhà	Cán bộ quản lý	Báo cáo bằng văn bản	Trong các năm học	Không

trường hoàn thành kế hoạch chiến lược				
---------------------------------------	--	--	--	--

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Nhà trường quan tâm làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho các thành viên Hội đồng trường và các hội đồng khác (Hội đồng thi đua và khen thưởng, Hội đồng tư vấn)	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, Tổ chuyên môn	Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học hỏi kinh nghiệm ở các trường bạn, được tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ và kinh nghiệm công tác.	Thực hiện trong các năm học	Không
Tiếp tục bổ sung xây dựng quy chế thi đua khen thưởng, quan tâm đến các chế độ, cũng như các khen thưởng xứng đáng cho những tấm gương thầy, cô có thành tích xuất sắc trong trong năm học từ các nguồn xã hội hóa và ngân sách, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn	Điều chỉnh Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, tiết kiệm chi tiêu, tạo nguồn kinh phí cho việc động viên khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên	Từ năm 2024	Chưa xác định
Tiếp tục bồi dưỡng, chỉ đạo sát sao các Hội đồng về xây dựng kế hoạch và triển khai các nhiệm vụ trong năm học.	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng	Các thành viên trong các Hội đồng nêu cao tinh thần trách nhiệm, xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn phù hợp với đơn vị	Trong các năm học	Không
Phân công nhiệm vụ hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm nhiệm những công việc kiêm nhiệm	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng	Đảm bảo về số lượng viên chức làm việc theo quy định	Trong các năm học	Không

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

- Tăng cường sự lãnh đạo của Chi bộ Đảng đối với hoạt động của các tổ chức trong nhà trường: Công đoàn, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. Cụ thể: Ngoài lãnh đạo hoạt động nói chung, hàng

năm cần bố trí thời gian làm việc với các tổ chức nghe tình hình và cập nhật kết quả đánh giá, xếp loại của cấp trên đối với các tổ chức.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong các tổ chức gắn với định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động với những kết quả cụ thể, là cơ sở và giữ liệu cần thiết cho xây dựng báo cáo hàng năm và báo cáo nhiệm kỳ.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Tham mưu với UBND thị xã, Phòng GDĐT bổ sung thêm giáo viên, nhân viên	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng	Đề xuất, tham mưu	Năm học 2024 - 2025	Không
Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên	Giáo viên cốt cán, Phòng GDĐT	Có lớp tập huấn	Các năm học	Ngân sách nhà nước
Xây dựng kế hoạch đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung hơn nữa vào các vấn đề chuyên môn như đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá, đa dạng hóa các hình thức học tập, thực hiện tốt giáo dục phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua các hoạt động học tập, các giải pháp trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp. Tăng cường khai thác hiệu quả thiết bị dạy học và phòng học bộ môn.	Tổ trưởng chuyên môn	Sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề	Các năm học	Ngân sách nhà nước

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Xây dựng nội dung bồi dưỡng cho cán bộ lớp để nâng cao năng lực điều hành cho ban cán sự lớp	GVCN, tổng phụ trách, cán bộ lớp	Tài liệu tập huấn	Từ đầu năm học	Không
Theo dõi và hỗ trợ ban cán sự lớp trong việc tự quản lớp học	GVCN, tổng phụ trách	Thời gian	Thường xuyên trong năm học	Không

Tuyên dương, khen thưởng kịp thời ban cán sự lớp có công tác tự quản tốt, tổ chức hoạt động Đội có hiệu quả	Ban thi đua, GVCN, tổng phụ trách	Kinh phí	Cuối mỗi học kỳ	Chưa xác định
Chỉ đạo GVCN quan tâm, phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ lớp, cải tiến công tác quản lý học sinh một cách khoa học hiệu quả thông qua việc phối hợp hoạt động ngoại khóa của lớp với hoạt động của tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Thời gian	Trong năm học	Không

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Nhà trường thực hiện rà soát, theo dõi quản lý tài sản và tổng hợp khấu hao. Trên cơ sở đó, nhà trường thanh lý tài sản theo qui định, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu đề đầu tư nâng cấp sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, kế toán	- Rà soát thường xuyên - Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 - CV 3606/SGDDĐT-KHTC	Trong các năm học	Không
Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, giảm thiểu các thủ tục hành chính để lưu trữ thông tin về hồ sơ sổ sách, và quản lý tài sản, tài chính.	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ văn phòng	Đăng ký dự các lớp tập huấn	Trong các năm học	Không
Chỉ đạo nhân viên Kế toán tham mưu lập Kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn phù hợp với tình hình của đơn vị	Hiệu trưởng, kế toán, tổ chuyên môn, văn phòng, bộ phận CSVC	Bám sát các văn bản về tài chính, tài sản	Năm học 2024-2025	Không
Tham mưu với địa phương, với UBND thị xã, Phòng GD&ĐT thị xã để có thể huy động được các nguồn lực khác của xã hội phục vụ cho	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng	Được cấp có thẩm quyền chấp thuận	Trong các năm học	Chưa xác định

công tác giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường				
---	--	--	--	--

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ giáo viên và nhân viên

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Thực hiện rà soát về trình độ của đội ngũ CBGVNV từ đó xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ một cách hiệu quả nhằm nâng cao năng lực cho các CBGVNV còn hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ; tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lớp trung cấp lý luận chính trị.	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Tổ chức các lớp tập huấn; các lớp đào tạo, bồi dưỡng	Năm học 2024-2025	Không
Bố trí hợp lý các giáo viên kiêm nhiệm công việc của nhân viên trên cơ sở đúng chuyên môn và sở trường của mỗi cá nhân và đảm bảo phát huy tối đa năng lực của mỗi giáo viên, nhân viên được phân công kiêm nhiệm.	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Phù hợp năng lực của cá nhân	Năm học 2024-2025	Không
Tham mưu với các cấp có thẩm quyền sắp xếp đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu giáo viên, nhân viên tạo điều kiện thuận lợi trong công tác phân công nhiệm vụ.	Hiệu trưởng	Văn bản tham mưu	Năm học 2024-2025	Không
Động viên giáo viên tích cực ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công việc và chăm lo tốt sức khỏe, tạo mọi điều kiện thuận lợi để họ học hỏi phát huy hết năng lực của bản thân nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.	Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, ban chấp hành Công đoàn, tổ chuyên môn	Hạ tầng CNTT	Trong các năm học	Không
Huy động các nguồn lực để tạo thêm nguồn kinh phí bồi	Hiệu trưởng, phó	Hiệu trưởng, Phó hiệu	Năm 2024	Ngân sách

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
dưỡng, khen thưởng CBGVNV	Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công đoàn	trưởng, gặp gỡ vận động các nhà hảo tâm; tiết kiệm chi tiêu thường xuyên		nhà nước

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Phát huy năng lực, tinh thần đoàn kết làm việc của các thành viên trong trường	Lãnh đạo nhà trường, BCH công đoàn, tổ trưởng chuyên môn	Phân công khoa học, động viên kịp thời bằng tinh thần và vật chất	Thường xuyên	Không
Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp sát với thực tế và hiệu quả đối với đối tượng học sinh nhà trường	Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	Khung mẫu quy định chung; chương trình cấp THCS	Trong các năm học	Không
Tổ chức xây dựng kế hoạch cần chú ý vào khâu kiểm tra, rà soát việc thực hiện kế hoạch theo tháng, theo kỳ và theo năm học, tạo thói quen và nề nếp cho giáo viên thực hiện các năm sau	Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn	Có kế hoạch kiểm tra, rà soát cụ thể	Trong các năm học	Không
Tổ chuyên môn làm tốt công tác xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu đề ra các giải pháp có tính khả thi cao và phù hợp điều kiện nhà trường;	Tổ trưởng chuyên môn	Có lực lượng học sinh	Trong các năm học	Không
Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ đặc biệt quan tâm bồi dưỡng giáo viên dạy theo chương trình sách giáo khoa mới thực hiện chương trình GDPT 2018	Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn	Thời gian, các buổi tập huấn	Trong các năm học	Ngân sách trường
Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá hiệu quả việc	Lãnh đạo nhà trường	Thời gian, văn bản	Trong các năm học	Không

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
thực hiện các hoạt động giáo dục trải nghiệm, ngoại khóa.				
Chủ động, linh hoạt hơn trong việc điều chỉnh phương án, tổ chức các hoạt động giáo dục. Tổ chức tập huấn phương án cho toàn thể giáo viên. Đổi mới công tác quản lý về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tập huấn, tham gia các khóa học.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn đội ngũ cốt cán	Tình hình thực tế của nhà trường, các văn bản của cấp trên	Trong các năm học	Ngân sách trường

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

- Đổi mới chất lượng hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động hàng năm bắt đầu từ việc đổi mới chất lượng các báo cáo trình bày tại hội nghị (Đối với báo cáo kiểm điểm thực hiện nghị quyết Hội nghị cần phân tích những chỉ tiêu vượt, đạt, không đạt gắn với trách nhiệm của các cá nhân, tập thể. Đối với báo cáo của Ban thanh tra nhân dân làm rõ số cuộc, thời gian giám sát, những đóng góp sau mỗi cuộc giám sát...). Tổ chức đối thoại định kỳ theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về việc kiểm tra dân chủ trong nhà trường hàng năm để tiến hành thực hiện và có giải pháp khắc phục những hạn chế.

- Nâng cao vai trò giám sát của Công đoàn cơ sở và giám sát của Ban thanh tra nhân dân đối với các nội dung dân chủ của nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Học kỳ I, năm học 2024-2025, cán bộ quản lý nhà trường phối hợp với Công an thị xã tổ chức tập huấn về công tác phòng chống cháy nổ tới giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh theo định kỳ; Bổ sung thiết bị phòng cháy chữa cháy và các thiết bị khác để đảm bảo an ninh trật tự tại đơn vị.

Tổ chức tập huấn, tuyên truyền các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước tới học sinh;

Hiệu trưởng, nhân viên phụ trách công tác y tế tạo nguồn kinh phí đầu tư vật tư y tế phục vụ công tác phòng chống dịch bệnh; tuyên truyền nâng cao tinh thần tự giác cho học sinh bằng cách tiết kiệm ngân sách và nguồn kinh phí chăm sóc sức khỏe của bảo hiểm y tế;

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, tích hợp trong môn học để giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho học sinh, lối sống, kỹ năng sống, thể chất cho học sinh; nắm bắt về tư tưởng của học sinh, đặc biệt việc học sinh tham gia trên môi trường mạng. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh.

Tiếp tục giữ mối quan hệ chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương làm tốt công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm và chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tham mưu với cấp có thẩm quyền có cơ chế ưu đãi về tiền lương cho bảo vệ nhà trường để họ có tinh thần trách nhiệm hơn và gắn bó lâu dài với công việc, đảm bảo đáp ứng các hoạt động bảo vệ của nhà trường.

Đoàn Thanh niên phối hợp với ban chỉ huy Liên đội đảm bảo an toàn giao thông nơi công trường lúc tan học.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý của cá nhân trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, đáp ứng được với yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Tự học	Trong các năm học	Tự túc
Phát huy tốt tiềm năng của các tổ chức, đoàn thể nhằm cải thiện và nâng cao hơn nữa chất lượng mũi nhọn của nhà trường.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Tự học	Trong các năm học	Tự túc

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Xây dựng kế hoạch cử giáo viên đi học nâng chuẩn theo quy định; tập huấn dạy Chương trình sách giáo khoa mới	Hiệu trưởng (chủ trì), Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	- Đề nghị PGDĐT mở lớp bồi dưỡng - Động viên giáo viên tự liên hệ để học đào tạo nâng chuẩn;	Năm 2024, 2025	Nguồn ngân sách của trường
Tạo điều kiện về kinh phí, thời gian để giáo viên đi học	Hiệu trưởng	- Tiết kiệm kinh phí chi thường xuyên - Sắp xếp thời khoá biểu hợp lý	Trong các năm học	Nguồn ngân sách của trường
Tạo điều kiện để giáo viên có cơ hội phát triển chuyên môn, có thành tích cao được các cấp ghi nhận, đặc biệt là các danh hiệu thi đua cao.	Hiệu trưởng (chủ trì), Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	- Giáo viên bồi dưỡng và có học sinh giỏi các cấp - Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi các cấp	Trong các năm học	Không

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Tham mưu với cấp có thẩm quyền bổ sung thêm nhân viên theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT; bố trí nhân viên kế toán thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của một trường	Hiệu trưởng	Văn bản tham mưu; Thời gian	Năm học 2024-2025	Không
Làm tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho nhân viên, giáo viên làm công tác kiêm nhiệm để đáp ứng yêu cầu của công việc.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên	Tự bồi dưỡng hoặc tham gia các lớp tập huấn	Trong năm học 2024-2025	Tự túc

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Thường xuyên theo dõi và giáo dục học sinh có biểu hiện đạo đức chưa tốt (có sổ theo dõi riêng), phát hiện và nhắc nhở, phê bình kịp thời những học sinh chưa tự giác thực hiện các nội quy, quy định của nhà trường, nhiệm vụ của học sinh	GVCN (chủ trì), tổng phụ trách, đội cờ đỏ	Thời gian	Trong các năm học	Không
Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm nhằm thu hút học sinh vào các hoạt động bổ ích và phát triển kỹ năng cho học sinh	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng (chủ trì), tổng phụ trách	Tổ chức các hoạt động	Trong các năm học	Ngân sách nhà nước
Giáo dục học sinh và đặc biệt quan tâm học sinh khuyết tật, học sinh có điều kiện học tập và hoàn cảnh khó khăn để các em phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	GVCN (chủ trì) kết hợp giáo viên bộ môn, tổng phụ trách, tổ tư vấn tâm lý	Thời gian	Trong các năm học	Không

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Năm 2025, Hiệu trưởng tiếp tục làm văn bản tham mưu với lãnh đạo cấp trên và chính quyền địa phương về việc đầu tư cải tạo, nâng cấp tường rào và sân chơi; Xây dựng kế hoạch tu bổ lại hồ nhảy, trang bị thêm thiết bị tập luyện, tạo cảnh quan khu vực sân tập luyện; chỉ đạo Liên đội phối hợp với Chi đoàn thực hiện các hoạt động chăm sóc cây xanh và bảo vệ môi trường trong trường và khu vực khuôn viên công trường

Tham mưu lãnh đạo cấp trên và chính quyền địa phương có phương án xây dựng nhà đa năng theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo cấp trên, lãnh địa phương để đẩy nhanh tiến độ xây dựng mới khối hành chính quản trị đáp ứng yêu cầu của công việc	Hiệu trưởng	Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã	Trong năm 2024	Đầu tư công của thị xã
Đề xuất mở rộng diện tích nhà trường	Hiệu trưởng	Bảng văn bản - Căn cứ hiện trạng	Từ năm 2025	Không
Thường xuyên bảo dưỡng và sửa chữa các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý - dạy học	Ban CSVC	Nguồn kinh phí cấp	Định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm học	Ngân sách được cấp
Duy trì và làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để không ngừng nâng cao cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, các mạnh thường quân	Sự hỗ trợ của CMHS, các mạnh thường quân	Các năm học	Bảng hiện vật hoặc tiền mặt

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương, lãnh đạo cấp trên để đẩy nhanh tiến độ thực hiện dự án xây dựng mới khối hành chính quản trị đáp ứng yêu cầu của công việc	Hiệu trưởng	Nghị quyết số 184/NQ-HĐND ngày 19/12/2023 của Hội đồng nhân dân thị xã	Trong năm 2024	Đầu tư công của thị xã
Thường xuyên bảo dưỡng và sửa chữa các trang thiết bị phục vụ công tác quản lý - dạy học	Ban CSVC	Nguồn kinh phí cấp	Định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm học.	Nguồn ngân sách nhà nước
Duy trì và làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục để không ngừng nâng cao cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, các mạnh thường quân	Sự hỗ trợ của CMHS, các mạnh thường quân	Các năm học	Bằng hiện vật hoặc tiền mặt

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo các cấp mở rộng diện tích, nâng cấp nhà vệ sinh học sinh. Tổng phụ trách, đội phát thanh măng non, GVCN thường xuyên tuyên truyền ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh môi trường, sử dụng tiết kiệm nguồn điện, nước, biết giữ gìn tài sản chung của nhà trường để được sử dụng lâu dài.

- Ban CSVC, đội cờ đỏ kiểm tra, giám sát đối với học sinh trong việc sử dụng các công trình vệ sinh và quản lý học sinh bỏ rác đúng nơi quy định; quét dọn, rửa các khu vệ sinh, bể nước đảm bảo vệ sinh nguồn nước.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Thường xuyên rà soát, kiểm kê theo kỳ, từ đó có kế hoạch bổ sung, bảo dưỡng, sửa chữa các thiết bị đồ dùng dạy học bị hư hỏng.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Phụ	- Từ nguồn ngân sách được cấp hàng năm	Hàng năm	Nguồn ngân sách nhà nước

Bổ sung thiết bị dạy học cho các phòng bộ môn	trách phòng bộ môn	cho nhà trường. - Thông tư 38/		
Phát huy hiệu quả việc sử dụng đồ dùng dạy học hiện có và ứng dụng CNTT trong dạy học.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; tổ trưởng chuyên môn	Lập kế hoạch, kiểm tra việc sử dụng thiết bị; giáo viên tìm trên internet đảm bảo phù hợp với bài dạy	Các tháng trong năm học	Không
Khuyến khích, động viên phong trào giáo viên tự làm đồ dùng dạy học	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên	Nhà trường tổ chức cuộc thi làm đồ dùng dạy học	Trong năm học	Không

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Ban Giám hiệu nhà trường tham mưu với lãnh đạo các cấp sớm triển khai xây dựng khối phòng hỗ trợ học tập, khối phòng hành chính quản trị và thư viện; Bổ sung máy tính để phát triển thư viện điện tử, giải quyết nhu cầu tra cứu thông tin cho học sinh; Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giới thiệu sách, quyên góp sách; phối hợp các thư viện trường học trong và ngoài thị xã trao đổi, thuê, mượn tài liệu cho thư viện.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Nhà trường chú trọng việc định hướng nhân sự cho Ban đại diện CMHS; tập trung hướng dẫn, định hướng và góp ý với những nội dung hoạt động hàng năm (đặc biệt đối với kế hoạch hoạt động, quy chế phân công nhiệm vụ và tài chính của Ban đại diện; báo cáo tổng kết hàng năm).

- Tại các cuộc họp định kỳ chú trọng đánh giá kết quả hoạt động gắn với kiểm điểm trách nhiệm của các cá nhân (trên cơ sở những nhiệm vụ được phân công thực hiện đầu năm).

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Lựa chọn những đơn vị, tổ chức có liên quan trực tiếp tới các hoạt động của nhà trường (Công an, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Phụ nữ, Y tế) để tiến hành mời dự và xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện (chú trọng tới nội dung, thời gian, địa điểm thực hiện, kinh phí, đơn vị chủ trì...)

- Tăng cường viết tin bài đăng tải trên hệ thống cổng thông tin của trường, của địa phương, của ngành để tuyên truyền; biên tập những nội dung cần thiết để

đề nghị tuyên truyền trên hệ thống loa phát thanh của địa phương... nhằm tạo sự quan tâm của xã hội tới nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình GDPT

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Tổ chức hoặc tham gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về sử dụng phương pháp dạy học tích cực; bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Phó hiệu trưởng, Tổ chuyên môn, giáo viên	Các văn bản hướng dẫn của ngành, tài liệu về phương pháp dạy học	Trong năm học	Chi theo thực tế
Xây dựng và tổ chức thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên về sử dụng phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng CNTT phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai; Giáo viên có năng lực chuyên môn thực hiện	Trong năm học	Chi theo thực tế
Quan tâm công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, có biện pháp ngăn chặn, xử lý kịp thời những vi phạm	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Kiểm tra, giám sát thường xuyên qua hồ sơ, thực tế	Từ đầu năm học	Không
Thành lập các Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, STEM	Tổ chuyên môn, giáo viên	Học sinh có đam mê về nghiên cứu khoa học; Giáo viên có năng lực hướng dẫn học sinh	Từ đầu năm học	Không

Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật, Sáng tạo thanh thiếu niên cấp trường	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên, CMHS	Kinh phí hỗ trợ tạo sản phẩm và tổ chức cuộc thi	Trong năm học	10-20 triệu đồng/năm
Thực hiện rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đối với học sinh	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Kế hoạch, bảng số liệu các hoạt động giáo dục đối với học sinh	Trong năm học	Không

Tiêu chí 5.2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Tổ chức tập huấn năng lực cho các giáo viên dạy đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hóa	Phó Hiệu trưởng, TTCM	Phù hợp với KHNV năm học	Trong các năm học	Không
Xây dựng và triển khai có hiệu quả Kế hoạch bồi dưỡng HSG các môn văn hóa đặc biệt đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, có cơ chế động viên, bồi dưỡng giáo viên ôn luyện đội tuyển.	Phó Hiệu trưởng; GV cốt cán	Phù hợp với KHNV năm học	Trong các năm học	Theo quy chế chi tiêu nội bộ

Xây dựng quy chế động viên khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích cao trong học tập.	Hiệu trưởng	- Nhà trường kêu gọi, hỗ trợ các nguồn, các nhà hảo tâm quan tâm để học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập và cuộc sống.	Trong các năm học tiếp theo	Theo quy chế chi tiêu nội bộ
Bổ sung thiết bị cần thiết phục vụ cho công tác luyện tập của học sinh năng khiếu (thể dục thể thao, văn nghệ...)	Hiệu trưởng	- Phù hợp với điều kiện nhà trường và các nguồn lực nhà trường huy động được	Trong các năm học tiếp theo	Chi khác

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Giáo viên nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục địa phương tại thư viện và các trang https://e-learning.dongtrieu.edu.vn để tìm hiểu và sưu tầm thêm tư liệu về lịch sử địa phương, tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn về PPDH chương trình địa phương để đổi mới phương pháp và tổ chức các hoạt động dạy học hiệu quả hơn.	Tổ chuyên môn, Giáo viên	Tài liệu tuyên truyền của địa phương, Internet	Trong các năm học	Không
Tổ chức các hoạt động thực hiện nội dung giáo dục địa phương thông qua các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, tham quan, học tập các vấn đề thực như: hành trình về nguồn; thăm các di tích lịch sử, văn hóa; giao lưu với các nhân chứng lịch sử ở quê hương...	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên, CMHS	Xây dựng kế hoạch cụ thể, phối hợp với CMHS	Trong các năm học	Không

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Tổ chức các chuyên đề cấp trường, liên trường về đổi mới phương pháp dạy học các nội dung liên quan đến giáo dục địa phương	BGH, tổ chuyên môn	Có sự phối hợp giữa các trường trong cụm sinh hoạt chuyên môn	Trong các năm học	2 triệu đồng
CMHS trong việc quản lý việc học của các em và tạo điều kiện, nhất là nguồn kinh phí cho các em tham gia các hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế, chăm sóc các dịch tích lịch sử tại địa phương	GVCN, CMHS	Thời gian, kinh phí	Trong các năm học	
Tăng thêm nguồn kinh phí hoạt động của trường cho nội dung giáo dục địa phương; phối hợp giữa các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa tạo cho thực hiện các hoạt động giáo dục địa phương	Hiệu trưởng	Thời gian, kinh phí	Trong các năm học	
Thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tới CMHS, cộng đồng thông qua nhiều hình thức, công cụ và phương pháp.	Phó Hiệu trưởng, TTCM, GVCN	Phù hợp với KHGD nhà trường, KHGD môn học	Trong các năm học	Không

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt ngoại khóa; thành lập thêm các CLB để tạo nhiều sân chơi cho học sinh chọn lựa; tổ chức thường xuyên các hoạt động tìm hiểu về bảo vệ môi	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, bí thư Đoàn thanh niên, tổng phụ trách Đội	Sưu tầm một số tài liệu, đầu tư thêm các thiết bị dạy học cho việc dạy giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường	2-3 lần/ học kỳ	Kinh phí theo thực tế

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
trường, giáo dục ATGT, phòng, chống bạo lực học đường...				
Phối hợp, trường nghề trong và ngoài thị xã hàng năm tổ chức tư vấn giúp các em tìm hiểu các nghề, nhu cầu thị trường lao động hiện nay từ đó các em có ý thức, biết định hướng nghề nghiệp cho bản thân.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, bí thư Đoàn thanh niên	Mời giáo viên tư vấn các TT GDNN, trường cao đẳng, trung cấp nghề về tư vấn cho HS, CMHS	Trong học kỳ II của năm học	Không
Thực hiện công tác tư vấn, tuyên truyền tới phụ huynh và học sinh ý nghĩa của việc học tập thực tế, trải nghiệm hướng nghiệp, quản lý học sinh chặt chẽ việc thực hiện thời gian biểu của các buổi ngoại khóa	GVCN, tổng phụ trách Đội, bí thư Đoàn thanh niên	Thời gian, giáo viên có kinh nghiệm trong công tác tư vấn hướng nghiệp	Thường xuyên trong năm học	Không
Vận động XHH từ các tổ chức xã hội, các mạnh thường quân, sự phối hợp của CMHS; đồng thời lãnh đạo nhà trường xem xét tăng thêm kinh phí hoạt động thường xuyên của trường cho công tác TNHN	Hiệu trưởng, PHT công đoàn, BT Đoàn, GV CMHS	Tuyên truyền, gặp gỡ, văn bản đề nghị	Trong các năm học	Theo thực tế
Tạo mọi điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn về công tác giáo dục hướng nghiệp	Hiệu trưởng, PHT, tổ chuyên môn, giáo viên	Tham mưu với các cấp tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên về công tác GDHN	Trong năm học	Không
Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Hiệu trưởng, GVCN khối 9	Phù hợp với KHNV năm học, KHGD của nhà trường	Trong các năm học	Chi khác/ Xã hội hóa
Xây dựng và triển khai Kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với sự tham gia của CMHS, cộng đồng.	Hiệu trưởng, GVCN khối 9	Phù hợp với KHNV năm học, KHGD của nhà trường	Trong các năm học	Chi khác/ Xã hội hóa

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kĩ năng sống cho học sinh

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
Bộ phận chuyên môn chỉ đạo giáo viên bộ môn phối hợp với GVCN quan tâm hướng dẫn học sinh biết xây dựng, hình thành, trình bày các ý tưởng nghiên cứu khoa học. Từ đó, hướng dẫn các em điều chỉnh, bổ sung hoàn chỉnh ý tưởng để tạo sản phẩm khoa học có chất lượng cao, cùng với sự hỗ trợ kinh phí của nhà trường	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Giáo viên có năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	Trong các năm học	Không
Tổ chức hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm từ việc tổ chức các hoạt động của lớp, của trường; thay đổi không gian và hình thức hoạt động phong phú để thu hút, khuyến khích, thúc đẩy học sinh tham gia, đồng thời nhà trường cũng quan tâm phân công giáo viên, nhóm học sinh để giúp đỡ, hướng dẫn, hỗ trợ các em học sinh còn nhút nhát từng bước tích cực tham gia các hoạt động	Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Các tổ chuyên môn phối hợp với GVCN xây dựng kế hoạch, phối hợp với CMHS để tổ chức thực hiện	Trong năm học	Kinh phí phù theo thực tế
Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên viết đề tài nghiên cứu khoa học hoặc sáng kiến kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng các câu lạc bộ để thu hút giáo viên, học sinh tham gia nghiên cứu khoa học	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên	Giáo viên cần đầu tư nhiều về chuyên môn và thời gian; có sự tư vấn về kiến thức chuyên môn sâu của giảng viên các trường cao đẳng, Đại học	Trong năm học	Kinh phí từ ngân sách nhà trường cho hoạt động nghiên cứu
Tuyên truyền, động viên học sinh và CMHS để tạo điều kiện cho học sinh tham gia các lớp học dạy chương trình kỹ năng sống cho học sinh,	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng,	Phối hợp với các TT giáo dục kỹ năng sống để tổ chức khi học	Đầu năm học	Theo dự toán của đơn vị phối hợp

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí
giúp nâng cao kỹ năng sống cần thiết cho các em	GVCN, CMHS	sinh và CMHS có nguyện vọng đăng ký tham gia		
Nâng cao nhận thức cho học sinh về các giá trị sống, các kỹ năng cần thiết khi chung sống ngoài cộng đồng	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN	Kết hợp với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường, CMHS	Trong năm học	Kinh phí phù hợp thực tế
Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về giáo dục kỹ năng sống, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng	Phù hợp với KHNV năm học	Trong các năm học	Chi khác
Huy động các nguồn lực và xây dựng quy chế khen thưởng, trong đó có nội dung khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích trong công tác hướng dẫn NCKH cho học sinh.	Hiệu trưởng	Phù hợp với KHNV năm học	Trong các năm học	Chi khác/Xã hội hóa

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Công việc cần thực hiện	Người thực hiện	Điều kiện để thực hiện	Thời gian thực hiện	Nguồn kinh phí
Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Cử giáo viên tâm huyết, trách nhiệm cao	Tháng 9 hàng năm và có sự điều chỉnh theo thời gian	Không
Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh từ đầu năm học. Tuyển chọn giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp 9 để đảm bảo chất lượng đầu ra. Tăng cường tuyên truyền vận động học sinh sau tốt nghiệp THCS đi học giáo dục thường	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Hợp CMHS, GVCN thống nhất kế hoạch thực hiện	Đầu năm học	Theo hướng dẫn của các cấp

xuyên, học nghề tại các trường, trung tâm... trong và ngoài thị xã				
Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đa dạng hình thức tổ chức dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Tự bồi dưỡng thường xuyên	Trong các năm học	Không
Hướng dẫn cho học sinh phương pháp tự học, có kế hoạch phân công học sinh khá giỏi giúp đỡ học sinh yếu	Giáo viên bộ môn	Học ở nhà và học theo nhóm	Trong các năm học	Không
Xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên nhà trường có đủ năng lực và lòng yêu nghề. Tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu giao chỉ tiêu và trách nhiệm tới từng tổ chuyên môn, giáo viên	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, giáo viên	Đội ngũ giáo viên có đủ năng lực và lòng yêu nghề, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Xây dựng các chỉ tiêu và trách nhiệm tới từng tổ chuyên môn, giáo viên	Thường xuyên trong năm học	Không
Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc dạy và học của giáo viên, học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục hai mặt của nhà trường	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn	Theo kế hoạch, đột xuất	Thường xuyên trong năm học	Không
Thực hiện công khai những chủ trương, kế hoạch, chất lượng giáo dục của nhà trường để CMHS quan tâm nhiều hơn đến việc học của học sinh nhằm cải thiện, nâng	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Bảng văn bản, họp CMHS, qua website của nhà trường, zalo nhóm	Tháng 9, tháng 01 và tháng 5 trong năm học	Không

cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường				
Tập huấn nâng cao năng lực cho GVCN lớp, trong đó chú trọng đến công tác phối hợp với CMHS nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GVCN	Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS	Trong năm học	Không

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Cụ thể hóa việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng trong giai đoạn 2024-2029 theo từng năm học; Xây dựng kế hoạch thực hiện theo từng năm học, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững. Chỉ đạo giáo viên thực hiện theo phân công nhóm thực hiện các tiêu chí được giao.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch tới toàn thể CBGVNV nhà trường. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện để có biện pháp điều chỉnh, bổ sung các giải pháp đảm bảo mục tiêu đề ra

- Tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Hội đồng tự đánh giá

- Tham mưu để thực hiện tốt các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng theo vị trí công việc được đảm nhiệm; báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2024-2029 của trường THCS An Sinh, yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- CBGVNV (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Mai